

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	87.9	82.0	82.0	18.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	78.4	56.0	56.0	44.0	0.0

② さんすう

本年度	74.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.3	82.0	82.0	18.0	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.6	84.0	84.0	16.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.0	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.1	86.0	86.0	14.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	91.2	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	70.3	68.0	68.0	32.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	87.1	92.0	92.0	8.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	86.9	88.0	88.0	12.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	1.5	12.3	13.8	36.9	15.4	15.4	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	6.0	16.0	22.0	28.0	14.0	6.0	4.0	0.0	4.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	3.1	15.4	23.1	29.2	9.2	4.6	3.1	7.7	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	6.0	24.0	22.0	24.0	10.0	4.0	2.0	0.0	8.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	90.0	84.0	84.0	16.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	83.1	66.0	66.0	34.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.0	92.0	92.0	8.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.7	94.0	94.0	6.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.4	92.0	92.0	8.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	87.5	90.0	90.0	10.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	81.5	84.0	84.0	16.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.0	98.0	2.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	86.0	86.0	14.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	82.4	82.0	82.0	18.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	96.4	96.0	96.0	4.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.7	94.0	94.0	6.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	67.0	64.0	64.0	36.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	92.7	86.0	86.0	14.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答している児童は96.9%と、市の肯定割合より10.3ポイント上回る。子供たちは、特に図工・音楽・外国語活動など、体を動かす教科を好む傾向にある。

・「授業の始まりには席についている」「先生からさされたら返事をしている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」と93.0%以上の児童が回答しており、授業に臨む態度への意識は高いといえる。

・1年生の家庭での学習時間の目安は20分としているが、「ほとんどしない、10分ぐらい」と回答している児童は平日13.8%、休日18.5%いる。「20分以上学習している」と回答している児童は平日86.0%、休日81.5%という状況である。

勉強に対する気持ちや態度については、「自分から勉強している」児童は93.8%と、市の肯定割合より6.9ポイント上回る。「勉強をされていて、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」と感じている児童は100.0%で市の96.0%を4.0ポイント上回り、学習への意欲や高揚する気持ちの高さが感じられる。

学力を伸ばすためには、反復練習や休日の学習が大切であることを指導し、家庭と連携して、褒めて励ましながら家庭学習の習慣を身に付けさせていきたい。

・世の中の興味については、「ふだんから不思議だと思うことはありますか」の質問において、本校の肯定割合は、市の肯定割合の66.2%を4.6ポイント上回るものの70.8%にとどまっている。一方、「勉強をされていて面白いと思うことはありますか」で95.4%、「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」で98.5%と、高い肯定割合を示している。

身の回りの事象に関心をもつような話題を提供したり、言葉掛けを工夫したりして、学ぶ喜びを体感させるとともに、探求心を育てていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	90.6	98.0	98.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.4	88.0	88.0	10.0	2.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	82.7	98.0	98.0	2.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	90.0	90.0	90.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	4.6	18.5	16.9	23.1	15.4	10.8	3.1	1.5	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	8.0	20.0	40.0	20.0	4.0	4.0	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	6.2	41.5	15.4	10.8	10.8	9.2	1.5	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	36.0	22.0	14.0	14.0	2.0	2.0	6.0	0.0	4.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	21.5	24.6	15.4	12.3	10.8	7.7	4.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	10.0	10.0	16.0	24.0	6.0	8.0	4.0	6.0	16.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	20.0	9.2	10.8	13.8	21.5	12.3	3.1	6.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	10.0	8.0	8.0	24.0	18.0	4.0	6.0	6.0	16.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	13.8	13.8	21.5	13.8	9.2	15.4	1.5	0.0	7.7	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	10.0	22.0	6.0	8.0	16.0	18.0	6.0	2.0	4.0	8.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	12.3	12.3	13.8	3.1	20.0	23.1	0.0	6.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	10.0	22.0	4.0	10.0	20.0	14.0	4.0	0.0	0.0	16.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	10.8	16.9	58.5	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	12.0	18.0	36.0	28.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	1.5	10.8	9.2	41.5	21.5	13.8	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	2.0	18.0	8.0	28.0	24.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	88.1	86.0	86.0	14.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	84.3	88.0	88.0	12.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	90.9	92.0	92.0	8.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.0	96.0	4.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	87.9	86.0	86.0	14.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.0	96.0	4.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.0	94.0	6.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.0	96.0	4.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.0	98.0	2.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.0	90.0	10.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.4	92.0	92.0	8.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	90.2	88.0	88.0	12.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.0	90.0	10.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	84.7	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	72.8	76.0	76.0	24.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	88.5	94.0	94.0	6.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	61.5	76.0	76.0	24.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	72.7	78.0	78.0	22.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	46.2	46.2	53.8	0.0
昨年度	71.8	50.0	50.0	50.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人、地域の人に挨拶をしていますか」の質問に対して肯定的に回答した児童はどちらも95.4%で、市の肯定割合と比べ、家の人へは4.7ポイント、地域の人へは12.8ポイント高い。

今後も、「あいさつ運動」や「あいさつ週間」など、学校全体として挨拶の大切さや気持ちよさについて実感できるような機会を設けていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」という質問に対して、平日は「20分以上読書をする」と回答している児童は77.0%で、市の57.9%に対し19.1ポイント上回った。

学校図書館司書と連携を取り、児童が楽しめるような本を整備したり、学校で借りた本を家庭に持ち帰って読めるようにしたりすることで、より本に親しむ環境を作っていくたい。

・「挨拶や返事をする事」「学校のきまりや約束を守ること」「時間や約束を守ること」についての質問に、100.0%の児童が大切だと回答した。

今後も、積極的に挨拶をしている児童を取り上げたり、決まりや時間を守ることができた場面を称賛したりすることで、望ましい生活習慣についての意識を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	83.1	4.6	6.2	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	68.0	18.0	0.0	14.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	70.8	56.3	56.3	43.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	87.5	87.5	12.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	78.8	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	27.3	36.4	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	50.0	25.0	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	68.8	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は17.0%で、市の24.4%より7.4ポイント下回った。

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は100.0%であった。フィルタリング設定の大切さについて理解している保護者が多いことが分かる。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と答えた児童の割合は100.0%で、携帯電話やスマートフォンの使い方について高い意識をもつ家庭が多い。

今後も、「ノースマホ・ノーゲームデー」や「スマホ・ケイタイフィルタリング設定100%キャンペーン」等の呼び掛けを行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	75.0	82.0	82.0	18.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	84.5	86.0	86.0	14.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	75.1	78.0	78.0	22.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.8	98.0	98.0	2.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	89.2	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	71.5	86.0	86.0	14.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	92.9	96.0	96.0	4.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	85.7	90.0	90.0	10.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.0	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分自身の体力については、「運動することは大切だと思う」児童の割合は98.5%で、高い値を示している。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」児童は92.3%で、市の77.3%を15.0ポイント上回っている。体を動かすことを楽しみ、様々な運動に進んで挑戦しようとする姿勢が感じられる。

今後も、体育の授業等で遊びの要素を取り入れた活動を展開し、運動の楽しさを体得させていきたい。また、休み時間や放課後も自ら外で思い切り体を動かすことの楽しさや心地よさを感じられるように指導していきたい。

・健康や食事については、「歯みがきをしている」、「朝ごはんを食べている」、「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」と回答した児童は、それぞれ100.0%、98.5%、98.5%、100.0%と高く、いずれも市の肯定割合を上回っている。基本的な生活習慣が身に付いていることが分かる。

今後も、給食の際に担任が指導することはもちろん、学校栄養士と連携して指導を行っていくなどして、食事のマナーについて振り返る機会を設けていきたい。

・安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」と回答した児童は、すべて100.0%であった。しかし、普段の下校の様子を見ると、一列で歩くことや自分や友達の安全に気を付けて帰ることがまだ十分ではないように思われる。

今後も、下校時の約束等を指導するとともに、児童の意識と実際の行動とを結び付け、地域と連携を図って安全な生活ができるようにしていきたい。