

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	81.9	74.1	74.1	22.2	3.7

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	72.5	63.0	63.0	37.0	0.0

② さんすう

本年度	71.5	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	70.3	59.3	59.3	40.7	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.8	81.5	81.5	18.5	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	86.5	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.2	92.6	92.6	7.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	81.5	81.5	18.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	57.6	57.6	42.4	0.0
昨年度	71.5	63.0	63.0	37.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	88.2	85.2	85.2	11.1	3.7

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	84.8	92.6	92.6	7.4	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	3.0	21.2	15.2	27.3	15.2	12.1	0.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	14.8	29.6	22.2	18.5	3.7	7.4	0.0	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	21.2	18.2	27.3	15.2	9.1	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	18.5	14.8	25.9	14.8	3.7	0.0	3.7	7.4	7.4	3.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	87.4	81.5	81.5	18.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	69.7	69.7	27.3	3.0
昨年度	86.2	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	93.8	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	80.6	74.1	74.1	25.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	78.4	66.7	66.7	33.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	81.4	51.9	51.9	48.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.6	92.6	7.4	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	81.3	81.5	81.5	18.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	76.1	77.8	77.8	22.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	96.2	96.3	96.3	3.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.2	92.6	92.6	7.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	63.0	59.3	59.3	40.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	100.0	0.0	0.0
本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	85.2	85.2	14.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」と回答している児童が、66.7%であった。教科では、国語と体育、外国語活動が市の肯定割合を上回っているが、それ以外は市の平均を下回る結果になっており、学習に対する苦手意識が高いといえる。

・「いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしいですか」の質問では、昨年よりも上回り100%の児童が「はい」と肯定的な回答をした。また、「べんきょうしていておもしろいとおもうことがありますか」の質問では、市の肯定割合を7ポイント上回るなど、学習において興味関心が高い一面も伺える。

・「学校でのべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」の質問では、「ほとんどしない」や「10分くらい」と回答した児童が市の割合を上回っている。「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」の質問でも同じく市の肯定割合を7.8ポイント下回っている。「しゅくだいをきちんとやっている」割合も市の肯定割合を下回っていることから、基礎基本の定着を図るためにも、低学年からの家庭学習の習慣づけが大切であることを学年便りや家庭学習頑張り週間などの便りを通して、引き続き家庭に伝えていく。

・「じゅぎょうにひつようなものわすれずにもってきている」の肯定割合は、市の平均を18.7ポイント下回っており、学習に必要な教具が揃わないことから児童の意欲の低下にも繋がっていることが伺える。

・「さんすうのべんきょうはすきですか」の質問に対しては、昨年は「きらい」と回答した児童が54.5%であったのに対し、今年は39.4%と「すき」と回答した児童が増えた。今後も自分の生活や身の回りの出来事など身近な問題を取り上げ、分かりやすい授業を展開していくとともに、児童一人一人が満足感や達成感が得られる指導にあたる。また、低学年へもTT配置や学力向上担当の配置をすることで、必要な時に必要な支援が行き届くようにする。

・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」の質問は、全員が「はい」と回答している。今後も引き続き、読書週間やお話給食、国語の授業などにおいて図書館司書と連携を図りながら指導を継続していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	91.2	96.3	96.3	3.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	83.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	89.2	70.4	70.4	29.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	91.1	92.6	92.6	7.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	9.1	27.3	27.3	24.2	6.1	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	18.5	25.9	14.8	18.5	3.7	7.4	0.0	3.7	7.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	24.2	24.2	15.2	30.3	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	37.0	18.5	11.1	11.1	3.7	0.0	7.4	0.0	11.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	21.2	9.1	6.1	27.3	24.2	0.0	6.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	7.4	14.8	3.7	18.5	11.1	7.4	11.1	11.1	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	15.2	9.1	6.1	15.2	33.3	6.1	3.0	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	3.7	7.4	7.4	22.2	18.5	3.7	11.1	7.4	18.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	15.2	12.1	9.1	3.0	15.2	21.2	6.1	12.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	3.7	7.4	3.7	0.0	14.8	18.5	22.2	18.5	0.0	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	9.1	9.1	9.1	3.0	18.2	27.3	6.1	9.1	3.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	3.7	7.4	0.0	3.7	11.1	22.2	11.1	7.4	14.8	14.8	3.7

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	9.1	30.3	42.4	9.1	6.1	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	0.0	14.8	44.4	22.2	3.7	14.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	6.1	0.0	0.0	42.4	24.2	24.2	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	7.4	3.7	7.4	22.2	29.6	25.9	0.0	3.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.3	81.5	81.5	18.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	83.1	88.9	88.9	11.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	89.3	88.9	88.9	11.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.3	96.3	3.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	86.6	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	96.3	96.3	3.7	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.6	96.3	96.3	3.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.3	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	92.6	92.6	7.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.5	92.6	92.6	7.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.5	92.6	92.6	7.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	94.4	88.9	88.9	11.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	92.6	92.6	3.7	3.7

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	94.1	96.3	96.3	3.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	85.5	85.2	85.2	14.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	72.5	74.1	74.1	25.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	85.0	77.8	77.8	22.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	60.6	66.7	66.7	29.6	3.7

④ よるはきまったりじかにねていますか。

本年度	69.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	70.7	66.7	66.7	25.9	7.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	51.5	51.5	48.5	0.0
昨年度	54.4	25.9	25.9	74.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか」における肯定回答は、昨年同様市の平均を12ポイント下回り、あいさつが不十分であると自覚していることがわかる。引き続き、保護者会において、家庭の中や地域でのあいさつの重要性を伝え、さらに、学校園で行うあいさつ運動や生活目標の活用を通して、進んで元気にあいさつができるよう、継続指導をしていく。

・「あいさつやへんじをすることはたいせつだとおもいますか」「じかんややくそくをまもることが大せつだとおもいますか」の質問の肯定割合が100%と高く、学校のきまりや時間を守ることの大切さを全員が自覚していることがわかる。

・「いのちはなによりも大せつだとおもいますか」の質問への肯定的回答は、100%で、昨年に比べ、道徳的な心情が身に付いてきていることが分かる。引き続き家庭と連携を図りながら、命の大切さを指導していく。

・「ことばづかいに気をつけていますか」の質問では、市の肯定割合を16.8ポイント下回っている。言葉遣いから行き違いやトラブルに発展するケースもあることを踏まえ、相手を思いやり、相手を尊重した言葉遣いを心掛けるよう指導していく。

・「学校がある日のねる時間について」、「9時頃」より前の回答が81.8%である。一方で、深夜12時頃と応える児童もいるなど、生活が不規則な児童もいる。また、起きる時間は「6時頃」から「7時半頃」とばらつきがあり、寝る時間を早め、ゆとりをもって起きることの大切さを意識できるよう、家庭とも連携を図っていく。

・「学校のある日のゲーム時間」の質問について、2時間以上と答えた児童が9.1%、「家で読書をしない」と答えた児童が39.4%であることから、家庭での家の人との過ごし方についてもさらなる働きかけをする。

・「あなたじしんのことについて」、「ともだちのことについて」に関する項目は、肯定割合が高い。今後も生活の中で自信をもって様々なことに挑戦させたり、思いやりの気持ちをもって人に接することの大切さを意識させたりしながら指導していきたい。

・「ことばづかいに気をつけていますか」における肯定回答が、市の平均を下回っている。普段の生活においても、友達をさん、くんで呼び合い、「自分が言われていやな言葉は言わない」という約束の徹底を図っていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	78.8	9.1	3.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	70.4	14.8	0.0	14.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	74.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	62.5	62.5	37.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	28.6	42.9	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	37.5	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5	12.5

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	25.0	12.5	12.5	0.0	0.0	12.5	37.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、宇都宮市に比べ低い。しかし、持っていると答えた児童の中で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている」の項目の肯定的割合が85.7%で昨年度の100%に比べ、安全対策が不十分であることが分かる。保護者への啓発は親子学習会の機会で行ってきているが、引き続き児童に対してもデジタルシティズンシップ教育の指導を続けていく。

・「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを家の人ときめていますか」の質問では、100%が決めていると答えている。「ルールを家の人と決めている」や「個人情報載せない」など、携帯電話等における使い方やマナーについての項目では、引き続き家庭においてきちんとした目的意識やルール作りをして使用するよう、家庭と連携して、正しい使い方や実際のトラブルについて指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	73.8	40.7	40.7	59.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	81.1	63.0	63.0	37.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	74.1	77.8	77.8	22.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	85.2	85.2	14.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.1	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	68.9	55.6	55.6	44.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.2	96.3	96.3	3.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	83.5	81.5	81.5	18.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.8	92.6	92.6	7.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	96.3	96.3	3.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.6	92.6	92.6	7.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることはたいせつだとおもいますか」の質問は100%が「はい」と回答している。休み時間や放課後・休日に進んで運動をするようにしている児童の割合は75.8%、健康や体力への自信がある児童の肯定割合については84.8%と、いずれも宇都宮市の肯定割合を上回った。体育の授業では、できるようになる楽しさを味わわせるとともに、学校においては、業間や昼休み、朝わくなどで積極的に外へ出て元気に運動する機会を確保している。わくわくタイムでは、クラス遊びを推奨するなど、今後も体を動かしていくことの楽しさを伝えながら、見守っていく。

・「すききらいをしないでたべていますか」の質問は、下回っていた昨年度に比べ、市の肯定割合を1.3ポイント上回った。引き続き、苦手意識があるものにも挑戦する意識をもたせることを継続していきたい。また、おはしの正しい使い方や正しい姿勢などの食事のマナーについては、毎日の給食を通して指導し、学校栄養士や家庭と連携しながら意識の向上を図っていく。

・交通安全や生活安全の項目において、「知らない人から自分の安全を守っているか」やについての質問では、宇都宮市の平均を下回っており、課題があることがわかる。一方で、「自分やまわりの人の安全について気をつけるようにしているか」「交通ルールを守っているか」の質問は、宇都宮市の肯定割合を上回っており、引き続き、交通安全ボランティアや各家庭と連携して、安全な生活への意識を高めていく。