

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	77.4	9.7	67.7	22.6	0.0	0.0
昨年度	82.3	80.0	20.0	60.0	15.0	5.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	64.5	22.6	41.9	35.5	0.0	0.0
昨年度	75.1	70.0	20.0	50.0	30.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	63.8	45.2	22.6	22.6	45.2	9.7	0.0
昨年度	66.4	70.0	35.0	35.0	15.0	15.0	0.0

③ 算数

本年度	79.2	80.6	45.2	35.5	12.9	6.5	0.0
昨年度	81.6	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0
昨年度	85.6	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0
昨年度	76.6	70.0	25.0	45.0	25.0	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	89.5	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	75.0	35.0	40.0	20.0	0.0	5.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	67.7	16.1	51.6	29.0	3.2	0.0
昨年度	74.7	70.0	35.0	35.0	15.0	15.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	58.1	16.1	41.9	35.5	6.5	0.0
昨年度	75.4	65.0	35.0	30.0	20.0	15.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	96.8	71.0	25.8	0.0	3.2	0.0
昨年度	90.0	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	82.0	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	83.9	45.2	38.7	12.9	3.2	0.0
昨年度	86.1	75.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	6.5	12.9	9.7	16.1	29.0	12.9	0.0	3.2	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	10.0	15.0	5.0	15.0	35.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	16.1	9.7	9.7	22.6	22.6	9.7	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	25.0	10.0	0.0	20.0	25.0	15.0	0.0	0.0	0.0	5.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	83.9	48.4	35.5	16.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.0	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	88.3	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0
昨年度	79.6	60.0	25.0	35.0	40.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	71.0	25.8	45.2	25.8	3.2	0.0
昨年度	70.4	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	74.2	22.6	51.6	22.6	3.2	0.0
昨年度	79.2	50.0	10.0	40.0	45.0	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.3	35.5	54.8	6.5	3.2	0.0
昨年度	90.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	83.9	16.1	67.7	16.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.0	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	81.9	80.6	54.8	25.8	12.9	6.5	0.0
昨年度	82.7	85.0	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0
昨年度	92.9	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.9	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.4	35.5	41.9	16.1	6.5	0.0
昨年度	79.3	90.0	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	51.6	9.7	41.9	35.5	12.9	0.0
昨年度	69.4	75.0	25.0	50.0	15.0	10.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	41.9	16.1	25.8	38.7	19.4	0.0
昨年度	66.5	70.0	25.0	45.0	15.0	15.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	71.0	16.1	54.8	25.8	3.2	0.0
昨年度	56.4	30.0	5.0	25.0	35.0	35.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	58.1	51.6	6.5	25.8	16.1	0.0
昨年度	70.2	60.0	15.0	45.0	25.0	15.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	61.3	29.0	32.3	29.0	9.7	0.0
昨年度	41.9	15.0	10.0	5.0	35.0	45.0	5.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	71.0	25.8	45.2	22.6	6.5	0.0
昨年度	41.3	20.0	5.0	15.0	15.0	60.0	5.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.1	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	48.4	3.2	45.2	45.2	6.5	0.0
昨年度	56.6	50.0	20.0	30.0	35.0	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.5	22.6	41.9	25.8	9.7	0.0
昨年度	65.5	55.0	10.0	45.0	35.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0
昨年度	79.9	65.0	40.0	25.0	30.0	0.0	5.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	71.0	48.4	22.6	16.1	12.9	0.0
昨年度	91.3	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	87.1	61.3	25.8	3.2	9.7	0.0
昨年度	87.3	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	54.8	22.6	32.3	32.3	12.9	0.0
昨年度	71.7	65.0	40.0	25.0	30.0	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	61.3	19.4	41.9	22.6	16.1	0.0
昨年度	70.4	65.0	15.0	50.0	25.0	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	83.9	38.7	45.2	12.9	3.2	0.0
昨年度	83.5	85.0	25.0	60.0	15.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	64.5	16.1	48.4	25.8	9.7	0.0
昨年度	63.2	55.0	20.0	35.0	40.0	5.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	54.8	29.0	25.8	29.0	16.1	0.0
昨年度	71.3	70.0	35.0	35.0	15.0	15.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	83.9	51.6	32.3	12.9	3.2	0.0
昨年度	86.2	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」という質問には、肯定的な回答が77.4%であるのに対し22.6%が「あまり好きではない」と回答しており、市の肯定割合よりも下回っている。一方で、「授業がどの程度分かりますか」の質問の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。このことから、学習内容は理解できていると認識している児童が多数いることが分かる。
- ・好きな教科については、算数、理科、図工、体育、外国語活動が市の肯定的割合を上回っている。また、「次の教科の学習は、将来のために大切だと思うか」の質問には、社会、算数、理科、体育、道徳において市の肯定割合を上回っており、学習することへの目的意識も高い。
- ・「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」など授業の取り組みの質問は、市の肯定割合を上回っている。「対話的な学び」については、本校の学校課題の一つであり、どの教科においても取り入れ実践しており、今後も引き続き取り入れ実践していく。
- ・「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」などの学習に対する気持ちや取り組みについての質問は、市の肯定割合の平均と同等であることから、学習意識を高く持ち興味関心を持って学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。今後も、児童が自分から必要だと思い学べるような授業を行えるようにしていく。
- ・学習の仕方の項目については、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の質問で市の肯定的回答をやや下回っている。パソコンを入力したりパソコンでまとめたりする項目においてもすべての項目が下回っていることから、今後タブレット端末を使った授業のあり方が課題となる。
- ・「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれるか」では、肯定的回答が市の平均と同等であり、多くの家庭で児童の学習に関わる時間が設けられていることが分かる。今後も各家庭と連携・協力しながら児童の学習指導に取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	80.6	61.3	19.4	16.1	3.2	0.0
昨年度	93.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	80.6	38.7	41.9	16.1	3.2	0.0
昨年度	91.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	67.7	25.8	41.9	29.0	3.2	0.0
昨年度	84.8	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	83.9	38.7	45.2	9.7	6.5	0.0
昨年度	88.8	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	87.1	29.0	58.1	12.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	12.9	22.6	29.0	16.1	12.9	3.2	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	20.0	20.0	25.0	15.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	41.9	9.7	22.6	16.1	6.5	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0

昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	25.0	15.0	5.0	30.0	10.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	3.2	6.5	0.0	9.7	41.9	9.7	9.7	0.0	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	15.0	20.0	0.0	10.0	25.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	9.7	0.0	3.2	6.5	6.5	22.6	16.1	6.5	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	5.0	10.0	0.0	35.0	10.0	5.0	10.0	20.0	5.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	0.0	19.4	0.0	0.0	9.7	38.7	12.9	0.0	3.2	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	15.0	15.0	5.0	5.0	10.0	35.0	5.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	0.0	6.5	0.0	0.0	9.7	19.4	12.9	12.9	12.9	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	5.0	20.0	0.0	5.0	15.0	25.0	5.0	15.0	5.0	5.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	12.9	51.6	19.4	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	5.0	80.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	6.5	3.2	0.0	6.5	58.1	22.6	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	20.0	65.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	80.6	29.0	51.6	16.1	3.2	0.0
昨年度	83.9	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	90.3	32.3	58.1	9.7	0.0	0.0
昨年度	85.0	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	71.0	19.4	51.6	29.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	75.0	30.0	45.0	20.0	5.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0
昨年度	92.0	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	71.0	35.5	35.5	29.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	83.9	29.0	54.8	16.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	96.8	45.2	51.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	51.6	25.8	25.8	32.3	16.1	0.0
昨年度	51.8	45.0	10.0	35.0	20.0	35.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	51.6	25.8	25.8	38.7	9.7	0.0
昨年度	68.4	75.0	25.0	50.0	15.0	10.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.0	45.0	50.0	0.0	5.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	77.4	38.7	38.7	19.4	3.2	0.0
昨年度	86.8	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	87.1	61.3	25.8	12.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	71.0	45.2	25.8	25.8	3.2	0.0
昨年度	78.5	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0
昨年度	86.8	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0
昨年度	94.4	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	54.8	16.1	38.7	32.3	12.9	0.0
昨年度	66.2	65.0	30.0	35.0	20.0	15.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	80.6	35.5	45.2	12.9	6.5	0.0
昨年度	80.6	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	80.6	41.9	38.7	12.9	6.5	0.0
昨年度	67.1	60.0	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	61.3	29.0	32.3	29.0	9.7	0.0
昨年度	68.7	55.0	25.0	30.0	40.0	5.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	45.2	19.4	25.8	32.3	22.6	0.0
昨年度	64.7	40.0	5.0	35.0	30.0	30.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「学校で、先生や友達などにあいさつしている」「家の人 にあいさつしている」「地域で知っている人へあいさつしている」いずれの質問においても、肯定割合は市の平均を下回っている。今年度は、ベストフェスタやあいさつ運動などの行事が制限され、他学年や地域の人たちと交流が図れないことが多かった。児童がまず小集団においてきちんとできるよう、指導していく。

・「学校のきまりを守る」や「社会生活でのルールや公共でのマナーを守る」ことへの質問では、いずれも宇都宮市の肯定割合を上回り、よく理解できていることがわかる。

・自分自身に関する設問では、「働くことや人の役に立つことは大切だと思う」「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」の質問は、いずれも100%の肯定的回答であった。あいさつは児童が実際に身に付くよう、引き続き「西小よい子のきまり」の徹底やあいさつ運動などの場面で指導していく。

・「命は何よりも大切である」「助け合ったり協力し合うことは大切である」質問は、いずれも100%の肯定的回答であり、道徳的な価値を理解できている。

・「学校以外で1日にどれくらいテレビやビデオ、パソコン等の動画を見ているか」について、平日は1時間くらい、土日は3時間以上が多くなっている。ゲームをしている時間については、平日は1時間くらい、土日には3時間以上が多くなっている。しかし、土日の3時間以上は長すぎるので、家庭と連携しながら指導していく。

・「友達といっしょに過ごすことは楽しい」の質問のと肯定割合は、宇都宮市の平均と同等であることから、友達との関係のよさがうかがえる。また、「家の人や先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定的割合は100%を上回り、家族や教員との信頼関係が築かれ、関係は良好であることがうかがえる。

・地域での活動への参加の肯定割合は、今年度においては市の平均を下回っている。地域の行事への積極的参加や宇都宮のよさに関心をもつことができるように指導に努める。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

(2)

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	58.1	19.4	3.2	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	85.0	0.0	15.0	0.0	0.0

(1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	72.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	69.2	69.2	23.1	7.7
昨年度	78.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	92.3	92.3	0.0	7.7
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3)

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	69.2	7.7	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	61.5	7.7	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・キッズケータイを所持している割合は16.1%、携帯電話4.1%やスマートフォンの所持している割合は、15.2%と宇都宮市の所持率を上回っている。
- ・フィルタリングをした上で家の人と使用のルールを決めて使用するなど安全面の考慮をせずに使用している割合が23.1%と安全面への意識が低い。
- ・個人情報を掲載しないようにしたり有害サイトを閲覧できないようにするなど、今現在、安全に使用できる環境の整備について引き続き呼び掛けていく。
- ・課題として所持する場合のルール作りや利用時間の制限については、家庭と連携を図っていく。

4 (1)

体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0
昨年度	78.3	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	74.2	38.7	35.5	22.6	3.2	0.0
昨年度	79.1	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

(2)

けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.4	32.3	45.2	16.1	6.5	0.0
昨年度	82.3	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	48.4	51.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	61.3	25.8	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	60.0	20.0	15.0	5.0	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	71.0	48.4	22.6	16.1	12.9	0.0
昨年度	74.6	80.0	65.0	15.0	15.0	5.0	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.7	90.3	77.4	12.9	3.2	3.2	3.2
昨年度	93.5	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.1	35.5	51.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	88.2	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.8	83.9	12.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	96.9	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	95.0	0.0	0.0	5.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	83.9	64.5	19.4	12.9	3.2	0.0
昨年度	87.9	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	93.5	54.8	38.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	87.3	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定的割合は100%であり、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信がある」の肯定割合は市の平均を上回っている。運動と健康について関心が高く、家庭において実践している児童が多い。今後も学校全体やクラスで運動習慣を身に付ける取組を継続していく。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う」の質問は、100%であり市の肯定的回答を上回っている。また「朝食の大切さ、栄養のバランスを考えて食べることの大切さ」についても市の肯定的回答の平均を上回っていることから、児童の意識の高さうかがえる。引き続き、学校栄養士や家庭と連携しながら、「きれいなものも一口は食べることができた」という体験を積み重ねることで好き嫌いを減らしていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の身を守るための行動を心がけている」の質問において、市と比べて肯定的な回答が下回っていることから、児童がルールを守り、安全に対する意識を高く持ち、安全に登下校できるよう、交通安全教室や不審者対応の避難訓練を通して、安全な行動について身に付けさせていく。