

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではな い	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	87.9	3.0	84.8	12.1	0.0	0.0
昨年度	80.2	59.3	7.4	51.9	14.8	25.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	85.2	33.3	51.9	11.1	3.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではな い	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	72.7	15.2	57.6	24.2	3.0	0.0
昨年度	75.1	55.6	14.8	40.7	29.6	14.8	0.0

② 社会

本年度	71.8	72.7	30.3	42.4	24.2	3.0	0.0
昨年度	73.5	81.5	11.1	70.4	14.8	3.7	0.0

③ 算数

本年度	75.2	75.8	33.3	42.4	21.2	3.0	0.0
昨年度	77.0	55.6	29.6	25.9	22.2	22.2	0.0

④ 理科

本年度	90.1	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.5	70.4	22.2	48.1	18.5	11.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	72.7	27.3	45.5	15.2	12.1	0.0
昨年度	84.1	55.6	29.6	25.9	22.2	22.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.6	63.0	29.6	7.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	87.9	51.5	36.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	90.3	85.2	66.7	18.5	11.1	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	78.8	24.2	54.5	15.2	6.1	0.0
昨年度	80.5	74.1	33.3	40.7	14.8	11.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	84.8	48.5	36.4	15.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.9	48.1	40.7	11.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	97.0	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	81.5	48.1	33.3	11.1	7.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	84.8	51.5	33.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	85.2	59.3	22.2	37.0	25.9	14.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0

④ 理科

本年度	87.0	87.9	36.4	51.5	12.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	74.1	37.0	37.0	25.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	63.6	24.2	39.4	27.3	9.1	0.0
昨年度	75.7	70.4	25.9	44.4	18.5	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	75.8	33.3	42.4	21.2	3.0	0.0
昨年度	77.1	74.1	40.7	33.3	18.5	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.9	57.6	30.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	85.2	66.7	18.5	11.1	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	81.5	66.7	14.8	14.8	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	86.9	77.8	48.1	29.6	11.1	11.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	90.9	48.5	42.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	74.1	44.4	29.6	14.8	11.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	3.0	9.1	0.0	21.2	33.3	15.2	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	7.4	33.3	29.6	11.1	7.4	7.4	3.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	12.1	0.0	18.2	21.2	21.2	18.2	6.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	22.2	14.8	3.7	29.6	14.8	7.4	0.0	0.0	3.7	3.7

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.9	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	85.2	22.2	63.0	14.8	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	84.8	36.4	48.5	15.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	96.3	25.9	70.4	3.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	93.9	51.5	42.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.3	22.2	74.1	0.0	3.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	84.8	24.2	60.6	12.1	3.0	0.0
昨年度	80.7	55.6	11.1	44.4	29.6	11.1	3.7

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	60.6	15.2	45.5	30.3	9.1	0.0
昨年度	68.7	59.3	7.4	51.9	25.9	14.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	90.9	18.2	72.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	78.1	59.3	25.9	33.3	33.3	7.4	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.6	75.8	18.2	57.6	24.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	77.8	25.9	51.9	14.8	7.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	81.8	15.2	66.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	83.4	70.4	25.9	44.4	22.2	7.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	83.3	70.4	40.7	29.6	18.5	11.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	97.0	69.7	27.3	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.6	77.8	55.6	22.2	7.4	14.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	81.5	74.1	7.4	11.1	7.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.8	45.5	39.4	15.2	0.0	0.0
昨年度	78.8	51.9	25.9	25.9	29.6	18.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	78.8	24.2	54.5	21.2	0.0	0.0
昨年度	63.0	29.6	7.4	22.2	51.9	18.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	54.5	12.1	42.4	42.4	3.0	0.0
昨年度	61.6	29.6	11.1	18.5	48.1	22.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	48.5	24.2	24.2	33.3	18.2	0.0
昨年度	52.1	18.5	7.4	11.1	29.6	51.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	57.6	15.2	42.4	18.2	24.2	0.0
昨年度	38.0	18.5	3.7	14.8	33.3	48.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	97.0	48.5	48.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.2	44.4	40.7	14.8	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	60.6	12.1	48.5	33.3	6.1	0.0
昨年度	54.3	25.9	3.7	22.2	44.4	29.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	78.8	27.3	51.5	15.2	6.1	0.0
昨年度	66.5	37.0	14.8	22.2	33.3	29.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	84.8	48.5	36.4	15.2	0.0	0.0
昨年度	77.1	74.1	37.0	37.0	22.2	3.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	77.8	66.7	11.1	18.5	3.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	86.8	81.5	59.3	22.2	18.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	87.9	63.6	24.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	75.5	70.4	33.3	37.0	18.5	11.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	72.7	21.2	51.5	18.2	9.1	0.0
昨年度	67.8	59.3	29.6	29.6	25.9	14.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	86.4	85.2	51.9	33.3	14.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	72.7	33.3	39.4	21.2	6.1	0.0
昨年度	70.2	59.3	22.2	37.0	18.5	22.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	84.8	33.3	51.5	15.2	0.0	0.0
昨年度	76.6	70.4	33.3	37.0	18.5	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	74.1	59.3	14.8	7.4	18.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」という質問に対する肯定的回答は約87%であり、市の平均を10%上回っている。また、多くの教科を「将来のために大切だ」と思いながら学習していることから、意欲的に学校の学習に取り組んでいることが分かる。今後も、児童が自分から必要だと思いながら学べるような授業を行えるようにしていく。
- ・「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」では、78%の児童が肯定的回答であり、多くが自分で復習して学習内容を身に付けようとしていることが分かる。しかし、約20%の児童があまり復習をしていないということから、学校での授業の様子やワークテストの得点等から定着度を確認し、必要に応じて個別に指導していく必要がある。
- ・「家の人にはあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれるか」では、肯定的回答が93.9%であり、多くの家庭で児童の学習に関わる時間が設けられていることが分かる。今後も各家庭と連携・協力をしながら児童の学習指導に取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	97.0	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	57.6	42.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.6	37.0	55.6	7.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.8	36.4	45.5	15.2	3.0	0.0
昨年度	89.4	81.5	40.7	40.7	18.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	90.9	48.5	42.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	70.4	22.2	48.1	14.8	14.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	97.0	15.2	81.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	74.1	33.3	40.7	25.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.6	51.9	40.7	7.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	12.1	24.2	21.2	27.3	9.1	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	22.2	11.1	14.8	37.0	3.7	3.7	3.7	0.0	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	24.2	18.2	21.2	18.2	12.1	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	33.3	25.9	11.1	11.1	11.1	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	9.1	9.1	6.1	15.2	24.2	9.1	18.2	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.4	3.7	0.0	11.1	29.6	18.5	14.8	7.4	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	6.1	3.0	3.0	15.2	18.2	12.1	21.2	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	7.4	3.7	0.0	11.1	11.1	3.7	18.5	14.8	25.9	3.7

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	6.1	21.2	9.1	3.0	18.2	18.2	6.1	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	14.8	14.8	3.7	3.7	7.4	22.2	11.1	7.4	0.0	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	6.1	6.1	6.1	6.1	12.1	15.2	21.2	9.1	6.1	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	18.5	7.4	0.0	7.4	7.4	14.8	7.4	14.8	3.7	18.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	0.0	39.4	45.5	6.1	6.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	3.7	3.7	51.9	37.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	3.0	6.1	60.6	27.3	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	7.4	18.5	40.7	29.6	3.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	78.8	63.6	15.2	15.2	6.1	0.0
昨年度	89.6	92.6	74.1	18.5	0.0	7.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	90.9	33.3	57.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	84.5	66.7	14.8	51.9	25.9	7.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	93.9	24.2	69.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	92.6	25.9	66.7	3.7	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	84.8	39.4	45.5	15.2	0.0	0.0
昨年度	84.0	63.0	22.2	40.7	33.3	3.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	87.9	54.5	33.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	74.1	44.4	29.6	18.5	7.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	59.3	22.2	37.0	37.0	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.6	77.8	14.8	0.0	7.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	97.0	39.4	57.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.6	14.8	77.8	7.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	84.8	30.3	54.5	15.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	66.7	7.4	59.3	25.9	7.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.6	63.0	29.6	7.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	36.4	12.1	24.2	36.4	27.3	0.0
昨年度	52.1	40.7	7.4	33.3	25.9	33.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	87.9	45.5	42.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	72.1	70.4	22.2	48.1	14.8	14.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	100.0	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	81.5	22.2	59.3	11.1	7.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	87.9	57.6	30.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	93.2	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	75.8	45.5	30.3	21.2	3.0	0.0
昨年度	79.2	74.1	48.1	25.9	18.5	7.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	81.5	55.6	25.9	18.5	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	87.9	45.5	42.4	12.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	85.5	77.8	33.3	44.4	18.5	3.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.1	81.5	55.6	25.9	14.8	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	78.8	15.2	63.6	18.2	3.0	0.0
昨年度	66.9	63.0	25.9	37.0	14.8	22.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	78.8	42.4	36.4	15.2	6.1	0.0
昨年度	81.3	66.7	25.9	40.7	18.5	14.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	75.8	24.2	51.5	21.2	3.0	0.0
昨年度	67.6	48.1	33.3	14.8	33.3	18.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	54.5	6.1	48.5	36.4	9.1	0.0
昨年度	66.3	77.8	33.3	44.4	14.8	7.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	57.6	18.2	39.4	18.2	24.2	0.0
昨年度	72.5	40.7	11.1	29.6	33.3	25.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・校内でのあいさつの肯定的回答が100%なのに対して、地域でのあいさつは81%と約20%下回っている。学校の先生や家族だけでなく、自分の知っている人になら誰にでも挨拶ができるよう、あいさつ運動やあいさつ週間などの取り組みを通して指導していく。

・学校のきまりやマナーを守ることにについては、97%の児童が肯定的回答をしている。学校だけでなく公共の場でルールを守ることは大切であり、守らなければならないものであるという意識も高い。さらに、順守して生活できる実行力を身に付けさせていく。

・友達については、多くの項目で肯定的回答が100%となっている。普段の生活でも、互いに助け合ったり、楽しく遊んだりしている姿が見られる。今後も良い人間関係が続けられるように指導していく。

・読書については、78%の児童が家でもしていると回答し、市の平均よりも肯定的回答が13ポイント上回っている。学校でも読書をする姿が多くみられるため、今後も様々な種類の本を読み、落ち着いて静かに読書できるように指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	45.5	27.3	3.0	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	63.0	14.8	7.4	11.1	3.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		82.7	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		82.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		91.1	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	61.1	16.7	11.1	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	55.6	0.0	0.0	22.2	11.1	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	33.3	22.2	27.8	0.0	0.0	5.6	11.1
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	55.6	11.1	11.1	22.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話については、45%の児童がキッズケータイやスマートフォン、携帯電話を持っていると回答している。今後年齢が上がっていくにつれて、家族や友人と連絡したり、調べものや遊びで使用したりする機会が増えていくことが考えられるため、家庭と協力しながら指導にあたっていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.8	33.3	45.5	18.2	3.0	0.0
昨年度	80.6	70.4	44.4	25.9	22.2	7.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	84.8	45.5	39.4	15.2	0.0	0.0
昨年度	77.7	70.4	33.3	37.0	11.1	18.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	80.4	70.4	48.1	22.2	14.8	14.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	33.3	57.6	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	63.6	42.4	21.2	12.1	24.2	0.0
昨年度	73.5	70.4	55.6	14.8	14.8	14.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	87.9	81.8	6.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	93.5	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.9	78.8	15.2	0.0	6.1	0.0
昨年度	93.9	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	93.9	39.4	54.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.2	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	93.9	42.4	51.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	85.7	66.7	37.0	29.6	22.2	11.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.6	74.1	18.5	0.0	7.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、100%の児童が「運動をすることは大切だと思う」と回答しているが「自ら進んで運動するようにしている」と回答した児童は約78%であった。運動の大切さについては理解しているものの、自分から外に出て遊ぶよりは、屋内で絵を描いたり読書をしたりする機会が多い児童が見られる。体育の時間や全員で遊ぶ時間等を通して、外に出て楽しく遊べるような機会を設けていく。

・食事については、「好き嫌いをしないで食べていますか」という質問に対して「食べている」と回答した割合が市より24.6ポイント低くなっている。給食でも、苦手なものがあったり時間内に食べ終わらなかつたりして残してしまう姿が見られる。自分の体の成長には様々な栄養が必要であり、多くの種類の食品を食べられるようにしていく努力ができるよう、養護教諭や栄養士と協力しながら指導していく。

・安全については、全ての項目で肯定的回答が95%を超え、市の平均を上回っている。交通安全教室や自転車教室等を行い、児童の交通安全への意識を高めることができたと考えられる。今後は学年が上がり、登下校の際に班長として他の児童を連れて道路を歩く機会が増えることが予想されるため、自分だけでなく身の回りの人の安全にも気を配れるよう指導をしていく。