

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	88.0	16.0	72.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	77.4	9.7	67.7	22.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	52.0	48.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	72.0	20.0	52.0	28.0	0.0	0.0
昨年度	73.5	64.5	22.6	41.9	35.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	68.0	44.0	24.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	63.8	45.2	22.6	22.6	45.2	9.7	0.0

③ 算数

本年度	77.5	80.0	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	79.2	80.6	45.2	35.5	12.9	6.5	0.0

④ 理科

本年度	91.8	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	68.0	40.0	28.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	83.9	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	88.0	40.0	48.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	76.9	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.7	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	80.0	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	87.0	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	48.0	12.0	36.0	40.0	12.0	0.0
昨年度	73.4	67.7	16.1	51.6	29.0	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	72.0	32.0	40.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	75.1	58.1	16.1	41.9	35.5	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.8	71.0	25.8	0.0	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	89.2	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	92.0	44.0	48.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	82.3	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	84.0	44.0	40.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.5	83.9	45.2	38.7	12.9	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.0	16.0	16.0	28.0	24.0	4.0	4.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	6.5	12.9	9.7	16.1	29.0	12.9	0.0	3.2	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	4.0	20.0	12.0	28.0	16.0	8.0	4.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	16.1	9.7	9.7	22.6	22.6	9.7	9.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	92.0	32.0	60.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	83.9	48.4	35.5	16.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	84.0	36.0	48.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	93.0	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	80.0	28.0	52.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	79.1	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	88.0	24.0	64.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	66.1	71.0	25.8	45.2	25.8	3.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.5	84.0	28.0	56.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	77.0	74.2	22.6	51.6	22.6	3.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.3	35.5	54.8	6.5	3.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	83.9	16.1	67.7	16.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	80.6	54.8	25.8	12.9	6.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	92.0	56.0	36.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	92.6	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろんことが分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	93.9	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.7	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	72.0	24.0	48.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	77.9	77.4	35.5	41.9	16.1	6.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	72.0	24.0	48.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	65.5	51.6	9.7	41.9	35.5	12.9	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	68.0	28.0	40.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	66.8	41.9	16.1	25.8	38.7	19.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	74.3	71.0	16.1	54.8	25.8	3.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	77.1	58.1	51.6	6.5	25.8	16.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	20.0	4.0	16.0	64.0	16.0	0.0
昨年度	64.7	61.3	29.0	32.3	29.0	9.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	16.0	8.0	8.0	64.0	20.0	0.0
昨年度	63.4	71.0	25.8	45.2	22.6	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	68.0	16.0	52.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	55.3	48.4	3.2	45.2	45.2	6.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	65.5	64.5	22.6	41.9	25.8	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	84.0	20.0	64.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	79.0	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	92.0	60.0	32.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.9	71.0	48.4	22.6	16.1	12.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.0	68.0	20.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	87.2	87.1	61.3	25.8	3.2	9.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	60.0	16.0	44.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	70.3	54.8	22.6	32.3	32.3	12.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	64.0	28.0	36.0	36.0	0.0	0.0
昨年度	69.4	61.3	19.4	41.9	22.6	16.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	76.0	36.0	40.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	84.2	83.9	38.7	45.2	12.9	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	52.0	16.0	36.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	61.9	64.5	16.1	48.4	25.8	9.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	80.0	40.0	40.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	71.5	54.8	29.0	25.8	29.0	16.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	80.0	72.0	8.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	83.9	51.6	32.3	12.9	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問では、肯定割合が88.0%であり、市の肯定割合を10.4ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問の肯定割合は100%であり、こちらも市の肯定割合を7.6ポイント上回っている。このことから、学習に対して前向きで、授業内容を理解できていると認識している児童が多数いることが分かる。

・好きな教科については、社会、算数、理科、図工、体育、道徳、総合的な学習の時間、外国語活動が市の肯定的割合を上回っている。また、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、社会、体育、学級活動、外国語活動において市の肯定割合を上回っており、学習することへの目的意識も高い。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「物事を比べながら考えている。」「授業を集中して受けている。」など授業に関連する質問では、市の肯定割合を大きく上回っている。主に国語科で学習した事項が、他教科においても波及して活用できていることが分かる。引き続き、教科横断的な学習に取り組ませていく。

・「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」という質問では、肯定割合100%であり、学習意識を高く持ち興味関心を持って学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。今後も、児童が自分から必要だと思える授業を行えるようにしていく。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の質問では肯定割合が92.0%であるのに対し、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問では肯定割合が20.0%であった。総合的な学習の時間などにおいて、調べたことをICT機器でまとめる経験を積ませていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	88.0	68.0	20.0	8.0	0.0	4.0
昨年度	92.3	80.6	61.3	19.4	16.1	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	80.6	38.7	41.9	16.1	3.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	84.0	64.0	20.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	67.7	25.8	41.9	29.0	3.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.8	83.9	38.7	45.2	9.7	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.1	29.0	58.1	12.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	20.0	24.0	24.0	12.0	16.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	12.9	22.6	29.0	16.1	12.9	3.2	0.0	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	24.0	16.0	12.0	16.0	8.0	16.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	41.9	9.7	22.6	16.1	6.5	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	4.0	4.0	8.0	12.0	24.0	24.0	8.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	3.2	6.5	0.0	9.7	41.9	9.7	9.7	0.0	19.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	4.0	4.0	4.0	16.0	16.0	16.0	12.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	9.7	0.0	3.2	6.5	6.5	22.6	16.1	6.5	29.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.0	8.0	4.0	0.0	24.0	20.0	16.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	0.0	19.4	0.0	0.0	9.7	38.7	12.9	0.0	3.2	16.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.0	12.0	8.0	4.0	16.0	12.0	8.0	16.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	0.0	6.5	0.0	0.0	9.7	19.4	12.9	12.9	12.9	25.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	16.0	44.0	24.0	8.0	4.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	12.9	51.6	19.4	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	4.0	40.0	36.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	6.5	3.2	0.0	6.5	58.1	22.6	3.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.0	68.0	24.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	87.3	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	80.6	29.0	51.6	16.1	3.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	90.3	32.3	58.1	9.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	96.0	56.0	40.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	83.8	71.0	19.4	51.6	29.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	84.0	56.0	28.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	71.0	35.5	35.5	29.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	83.9	29.0	54.8	16.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.8	45.2	51.6	3.2	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	64.0	28.0	36.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	51.5	51.6	25.8	25.8	32.3	16.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	64.0	16.0	48.0	16.0	20.0	0.0
昨年度	69.3	51.6	25.8	25.8	38.7	9.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	64.0	36.0	28.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	76.0	56.0	20.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	87.1	77.4	38.7	38.7	19.4	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	91.5	87.1	61.3	25.8	12.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	76.0	48.0	28.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	79.2	71.0	45.2	25.8	25.8	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	88.0	72.0	16.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	76.0	52.0	24.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	87.4	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	84.0	68.0	16.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	91.5	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	60.0	32.0	28.0	16.0	24.0	0.0
昨年度	64.4	54.8	16.1	38.7	32.3	12.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	72.0	36.0	36.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	79.3	80.6	35.5	45.2	12.9	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	63.7	80.6	41.9	38.7	12.9	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	80.0	32.0	48.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	67.5	61.3	29.0	32.3	29.0	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	64.0	36.0	28.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	57.3	45.2	19.4	25.8	32.3	22.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などへあいさつしていますか。」という質問においては、市の肯定割合を上回っている。ベストフェスタin西やあいさつ運動などの学校行事にも意欲的に参加する児童が多く、行事の中であいさつが飛び交う様子がよく見られる。

・「将来の夢や目標を持っている。」「自分にはよいところがあると思う。」「自分やみんなのためになることは、頑張っ  
てやろうとしている。」という質問では、市の肯定割合を大きく上回り、希望をもって生活したり、学級のために活躍し  
ようとしたりする児童が多数いることが分かる。引き続き、自分や身の回りの人を大切に、目標に向かって粘り強く  
取り組んでいる児童を認めながら、個々を大切に指導をしていく。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」「  
あいさつや返事をするには必要だと思う。」「学校にきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守  
ることは大切だと思う。」「命は、何よりも大切だと思う。」の質問においては、肯定割合が100%であった。児童が道徳  
的な価値観を大切にしながら生活していることが伺える。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」という質問の肯定割合は100%であり、児童は身  
の回りの大人に安心感を抱きながら穏やかに生活できていることが伺える。引き続き家庭と連携を図って、児童の  
指導をしていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	64.0	8.0	0.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	58.1	19.4	3.2	19.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		71.6	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		81.3	69.2	69.2	23.1	7.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.3	92.3	92.3	0.0	7.7

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	69.2	7.7	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	61.5	7.7	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを所持している児童の割合は28.0%で宇都宮市の割合を9.4ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問の肯定割合は88.9%と、宇都宮市の肯定割合より20.9ポイント上回ってはいるが、100%を目指し、引き続き保護者の理解が得られるように努めていく。

・「夜の何時まで使っていますか。」という質問においては、9時以降に使用している児童の割合は0%で、家庭でのルールを守りながら健全に使用している様子が伺える。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	72.0	36.0	36.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	76.6	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	68.0	44.0	24.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	79.6	74.2	38.7	35.5	22.6	3.2	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	77.4	32.3	45.2	16.1	6.5	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	8.0	92.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	48.4	51.6	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	61.3	25.8	6.5	6.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.0	52.0	20.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	74.4	71.0	48.4	22.6	16.1	12.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	93.7	90.3	77.4	12.9	3.2	3.2	3.2

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	87.1	35.5	51.6	9.7	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	83.9	12.9	0.0	3.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.2	83.9	64.5	19.4	12.9	3.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	93.5	54.8	38.7	3.2	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	96.8	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は市の平均を下回っている。今後も引き続き学校全体や学級で運動習慣を身に付ける取組を継続していく。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」という質問の肯定割合は100%であり、児童の食への意識の高さが伺える。引き続き、学校栄養士や家庭と連携しながら、宇都宮市の共通の取り組みである「苦手なものも一口は食べる」という成功体験を積み重ねることで、達成感や自信につながるように支援していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という質問の肯定割合は100%であった。引き続き安全に関する指導を徹底し、児童がルールを守り、安全に対する意識を高く持ち、安全に登下校できるよう、交通安全教室や不審者対応の避難訓練を通して、安全な行動について身に付けさせていく。