

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	74.1	74.1	22.2	3.7
昨年度	85.0	96.7	96.7	3.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	72.8	83.3	83.3	16.7	0.0

② さんすう

本年度	70.3	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	74.8	63.3	63.3	33.3	3.3

③ しかつ

本年度	94.8	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	87.8	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.3	93.3	93.3	6.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	93.0	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	71.4	70.0	70.0	30.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	85.2	85.2	11.1	3.7
昨年度	89.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	85.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	14.8	29.6	22.2	18.5	3.7	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	16.7	20.0	23.3	16.7	10.0	10.0	3.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	18.5	14.8	25.9	14.8	3.7	0.0	3.7	7.4	7.4	3.7
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	13.3	20.0	20.0	16.7	13.3	3.3	3.3	3.3	6.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	89.4	86.7	86.7	13.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.2	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	83.3	83.3	16.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	81.4	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.8	66.7	66.7	33.3	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度	83.6	83.3	83.3	16.7	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	81.5	86.7	86.7	13.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	78.8	63.3	63.3	36.7	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.3	93.3	6.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.0	90.0	90.0	10.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	60.9	56.7	56.7	43.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	92.9	86.7	86.7	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」と回答している児童が、74.1%であった。外国語活動以外の教科において、肯定回答が市の平均を下回る結果になっており、勉強に対する関心・意欲は低いといえる。授業への関心意欲が薄く、授業へ向かう基本的な姿勢が身に付いていない児童もいる。授業において新しいことや知らないことを学びわかるようになる喜びを味わわせ、成功体験を積みせるとともに、自己肯定感をはぐむ指導にあたっていく。

・「さんすうのべんきょうはすきですか」の質問に対しては、「すき」と回答した児童が59.3%と宇都宮市の平均を下回っている。自分の生活や身の回りの出来事など身近な問題を取り上げ、工夫して指導にあたっていくと共に、満足感や達成感が得られるような指導の改善をする。更には、低学年においても学力向上担当の協力を得て、必要な時に必要な児童へ支援が行き届くように努める。

・「先生からさされたら、へんじをしていますか」の質問は、100%の児童が肯定的回答をしており、学習習慣の定着が図られてことがわかる。一方で、「自分から進んで勉強していますか」「勉強をされていて面白いと思うことがありますか」の質問は、いずれも市の平均を大きく下回っており、学習に対する気持ちや態度面で支援が必要な児童が多いことがわかる。その都度細やかな声掛けをすることで、児童が意欲的に取り組めるよう支援していく。

・「1日にどれくらいべんきょうしていますか」の質問に対しては、学年×10分+10分である目標の30分以上取り組んでいる児童が、55.5%であった。家庭学習頑張り週間などを利用し、児童や家庭へ呼びかけ、家庭学習が低学年のうちに身に付くよう継続指導していく。

・「先生やともだちのはなしをさいごまできいているか」についての質問では、宇都宮市の平均を2.5ポイント上回った。一方で「勉強をされていて面白いと思うか」の問いでは、市の平均を大きく下回っている。児童の生活体験と結びつけた学習課題を工夫することで、学習に対する関心や知的好奇心をいかにもたせていく。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいか」についての質問項目では、85.2%の回答であり、宇都宮市の肯定割合を下回った。ほぼ毎週図書館で読書をする時間を設けてきたことや、図書の分類法について学んだり、国語や生活科の授業において図書資料を参考に学習したりと幅広いジャンルの本に興味・関心が高まるよう努め、読書週間の実施など学校全体で取り組んできた。いろんなジャンルの本を紹介するなどして、一人一人が読書の幅を広げられるよう、学校図書館司書と担任とでより一層連携を図っていく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.5	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	84.6	70.0	70.0	30.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	91.3	90.0	90.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.5	73.3	73.3	23.3	3.3

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	18.5	25.9	14.8	18.5	3.7	7.4	0.0	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	16.7	23.3	16.7	13.3	16.7	6.7	3.3	0.0	3.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	37.0	18.5	11.1	11.1	3.7	0.0	7.4	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	36.7	16.7	16.7	13.3	0.0	3.3	6.7	3.3	3.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をんでいますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	7.4	14.8	3.7	18.5	11.1	7.4	11.1	11.1	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	13.3	3.3	10.0	6.7	23.3	23.3	3.3	6.7	10.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	3.7	7.4	7.4	22.2	18.5	3.7	11.1	7.4	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	3.3	13.3	3.3	6.7	23.3	3.3	20.0	6.7	20.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	3.7	7.4	3.7	0.0	14.8	18.5	22.2	18.5	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	3.3	20.0	0.0	6.7	0.0	23.3	16.7	6.7	13.3	10.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	3.7	7.4	0.0	3.7	11.1	22.2	11.1	7.4	14.8	14.8	3.7
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	3.3	3.3	3.3	3.3	10.0	13.3	20.0	6.7	16.7	20.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	0.0	14.8	44.4	22.2	3.7	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	10.0	70.0	10.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	7.4	3.7	7.4	22.2	29.6	25.9	0.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	3.3	3.3	3.3	33.3	30.0	20.0	3.3	3.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	88.0	86.7	86.7	13.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	83.5	76.7	76.7	23.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.3	83.3	83.3	16.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	86.9	73.3	73.3	23.3	3.3

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.7	96.7	96.7	3.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.8	96.7	96.7	3.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.3	93.3	6.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	97.1	90.0	90.0	6.7	3.3

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.7	86.7	86.7	13.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	86.7	86.7	13.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.5	86.7	86.7	13.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	92.6	92.6	3.7	3.7
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.7	90.0	90.0	6.7	3.3

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	87.0	90.0	90.0	10.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	74.6	76.7	76.7	23.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	85.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	66.7	66.7	29.6	3.7
昨年度	59.7	66.7	66.7	33.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	66.7	66.7	25.9	7.4
昨年度	70.5	63.3	63.3	36.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	25.9	25.9	74.1	0.0
昨年度	61.6	66.7	66.7	33.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんにはよいところがある」の質問では88.9%、「じぶんできめたことはさいごまでがんばっている」の質問では88.9%と肯定的な割合が高く、特に「じぶんにはよいところがある」の質問は、宇都宮市の平均を5.8ポイント上回った。児童のよいところや頑張っている所などをクラスで取り上げ、さらに自己肯定感を育てていく。

・「誰にたいしても、おもいやりのところをもっていますか」「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか」の質問には100%の児童が肯定的に回答したことから、友達との仲間意識が育ちクラスの連帯感が生まれていることがうかがえる。

・家庭においての項目では、「よるきまったじかんにねる」ことや「いえのおてつだいをする」質問において、いずれも市の肯定割合を学年だよりや学級懇談会で家庭に伝え、連携を図り生活習慣の改善を促していくようにする。

・「なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか」の質問は、市の平均より2.2ポイント上回っている。児童が学校生活や家庭生活において、不安感なく安心して生活できていることがうかがえる。今後も家庭との連携を密にし、児童が安心して生活できる環境を作っていくよう努めていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	70.4	14.8	0.0	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	70.0	16.7	3.3	10.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		75.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		80.5	44.4	44.4	55.6	0.0

③ なまえやおかがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンでんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	37.5	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5	12.5
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	44.4	11.1	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	25.0	12.5	12.5	0.0	0.0	12.5	37.5
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	55.6	11.1	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は、市の平均と比較してやや高くなっており、キッズケータイ所持率が11.9%、携帯所持率が4.6%、スマートフォン所持率が11.1%であった。昨年度と比べても、所持率は昨年度と同等である。
 ・所持している場合、「フィルタリングをしている」の項目の肯定割合は100%で安全への意識が高いことが分かる。
 ・「ルールを家の人と決めている」や「個人情報を載せない」など、携帯電話等における使い方やマナーについての項目では、引き続き家庭においてきちんとした目的意識やルール作りをして使用するよう、家庭と連携して、正しい使い方や実際のトラブルについて指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	40.7	40.7	59.3	0.0
昨年度	75.7	70.0	70.0	30.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	80.4	70.0	70.0	30.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	74.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.7	96.7	3.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	89.8	86.7	86.7	13.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	68.8	73.3	73.3	26.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.0	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.0	90.0	10.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	85.5	83.3	83.3	16.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	98.1	93.3	93.3	6.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごほんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.7	96.7	3.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に関する質問では、「運動をすることは大切か」「はみがきをしているか」の質問では、100%すべての児童が肯定的な回答をし、自分の健康に対し意識の高さが見られた。
・その他の項目でも市の平均を上回る肯定的回答であった。休み時間や体育の授業の様子からも、体を動かすことが楽しいと感じている児童が多い。今後も外遊びの運動をする機会を増やしていく。

・健康や食事についての質問では、「早寝早起きをするようにしている」の項目で77.8%と宇都宮市の肯定割合を上回っている。「食事の時のあいさつ」は100%が実施しているという回答である一方で、「お箸の使い方・姿勢などの食事のマナー」について、や「朝・昼・夜の食事をきちんと食べることの大切さ」については、宇都宮市の平均を下回っている。日々の食事に対する意識を変えることで健康な生活が送れることや食事のマナーについて改めて指導をしていく。

・「お酒」「たばこ」に関する質問項目では、「いけない」という回答が多く、自分の健康に対する関心や意識の高さがかがえるものの、肯定的な意見もあるため、家庭との連携を図っていく。

・交通安全についての質問では、すべての項目で100%と高い割合の肯定的回答であり、引き続き安全指導に努めていく。