

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	39.4	15.2	24.2	18.2	42.4	0.0
昨年度	60.5	60.0	8.0	52.0	28.0	12.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	78.8	54.5	24.2	21.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	54.5	12.1	42.4	18.2	27.3	0.0
昨年度	63.4	68.0	12.0	56.0	28.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	57.9	30.3	12.1	18.2	45.5	24.2	0.0
昨年度	59.4	52.0	8.0	44.0	40.0	8.0	0.0

③ 算数

本年度	59.1	57.6	30.3	27.3	12.1	30.3	0.0
昨年度	59.2	64.0	28.0	36.0	16.0	20.0	0.0

④ 理科

本年度	78.0	69.7	45.5	24.2	27.3	3.0	0.0
昨年度	77.7	60.0	32.0	28.0	32.0	8.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	54.5	24.2	30.3	15.2	30.3	0.0
昨年度	79.0	72.0	28.0	44.0	20.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	69.7	42.4	27.3	21.2	9.1	0.0
昨年度	88.4	80.0	56.0	24.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	81.8	66.7	15.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	87.2	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	66.7	42.4	24.2	18.2	15.2	0.0
昨年度	87.1	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	78.8	27.3	51.5	6.1	15.2	0.0
昨年度	73.9	64.0	16.0	48.0	36.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	90.9	60.6	30.3	3.0	6.1	0.0
昨年度	89.1	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	80.7	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	72.7	42.4	30.3	15.2	12.1	0.0
昨年度	72.9	80.0	36.0	44.0	8.0	12.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	75.8	45.5	30.3	18.2	6.1	0.0
昨年度	75.4	76.0	48.0	28.0	20.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	36.4	18.2	18.2	30.3	33.3	0.0
昨年度	62.6	72.0	20.0	52.0	20.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	51.5	27.3	24.2	33.3	15.2	0.0
昨年度	67.0	64.0	28.0	36.0	20.0	16.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	87.9	54.5	33.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	90.9	69.7	21.2	3.0	6.1	0.0
昨年度	92.7	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	75.8	54.5	21.2	21.2	3.0	0.0
昨年度	78.7	76.0	44.0	32.0	20.0	4.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	78.8	57.6	21.2	18.2	3.0	0.0
昨年度	82.0	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	84.8	66.7	18.2	3.0	12.1	0.0
昨年度	93.2	88.0	72.0	16.0	4.0	4.0	4.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	3.0	3.0	21.2	9.1	33.3	15.2	3.0	3.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	4.0	0.0	28.0	44.0	12.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	18.2	6.1	15.2	33.3	18.2	3.0	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	8.0	4.0	4.0	40.0	24.0	4.0	0.0	8.0	8.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.0	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	96.0	36.0	60.0	4.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	87.9	57.6	30.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.0	32.0	56.0	8.0	4.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	97.0	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.0	32.0	60.0	8.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	78.8	45.5	33.3	9.1	12.1	0.0
昨年度	77.8	80.0	28.0	52.0	12.0	8.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	54.5	21.2	33.3	36.4	9.1	0.0
昨年度	63.3	60.0	20.0	40.0	32.0	8.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	69.7	27.3	42.4	21.2	9.1	0.0
昨年度	73.5	68.0	20.0	48.0	32.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	84.8	51.5	33.3	15.2	0.0	0.0
昨年度	87.2	76.0	32.0	44.0	20.0	4.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	72.7	42.4	30.3	21.2	6.1	0.0
昨年度	76.1	80.0	24.0	56.0	16.0	4.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	66.7	39.4	27.3	18.2	15.2	0.0
昨年度	76.6	52.0	24.0	28.0	36.0	8.0	4.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0
昨年度	89.3	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	91.9	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	93.9	63.6	30.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	96.1	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	60.6	36.4	24.2	27.3	12.1	0.0
昨年度	75.5	48.0	24.0	24.0	44.0	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	39.4	15.2	24.2	36.4	24.2	0.0
昨年度	52.0	60.0	12.0	48.0	28.0	12.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	57.6	30.3	27.3	24.2	18.2	0.0
昨年度	62.3	64.0	16.0	48.0	28.0	8.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	51.5	27.3	24.2	15.2	33.3	0.0
昨年度	60.0	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	84.8	75.8	9.1	9.1	6.1	0.0
昨年度	85.3	84.0	44.0	40.0	12.0	4.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	75.8	63.6	12.1	12.1	12.1	0.0
昨年度	86.6	84.0	40.0	44.0	16.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	81.8	63.6	18.2	12.1	6.1	0.0
昨年度	83.6	92.0	36.0	56.0	4.0	4.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	84.8	66.7	18.2	9.1	6.1	0.0
昨年度	89.6	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	72.7	45.5	27.3	12.1	15.2	0.0
昨年度	86.7	92.0	36.0	56.0	8.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	39.4	15.2	24.2	30.3	30.3	0.0
昨年度	42.3	40.0	12.0	28.0	52.0	8.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	60.6	42.4	18.2	21.2	18.2	0.0
昨年度	60.3	64.0	20.0	44.0	20.0	16.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	51.5	30.3	21.2	15.2	33.3	0.0
昨年度	63.3	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	84.8	69.7	15.2	6.1	9.1	0.0
昨年度	82.7	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	87.9	63.6	24.2	3.0	9.1	0.0
昨年度	87.6	88.0	60.0	28.0	4.0	8.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	60.6	27.3	33.3	24.2	15.2	0.0
昨年度	65.3	60.0	20.0	40.0	32.0	8.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	66.7	39.4	27.3	27.3	6.1	0.0
昨年度	68.8	72.0	28.0	44.0	16.0	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	78.8	66.7	12.1	18.2	3.0	0.0
昨年度	86.6	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	63.6	33.3	30.3	18.2	18.2	0.0
昨年度	66.3	56.0	24.0	32.0	36.0	8.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	63.6	36.4	27.3	21.2	15.2	0.0
昨年度	73.6	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	45.5	30.3	15.2	30.3	24.2	0.0
昨年度	77.2	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問では、肯定的回答割合が39.4%で市の平均より22.6ポイント低い。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問では、肯定的回答割合が78.8%で市の平均より12.5ポイント低い。

・「教科などの学習は好きですか」の質問では、道徳、学級活動、総合的な学習の時間が市の肯定的回答割合を上回っている。道徳は3.2ポイント、学級活動は1.8ポイント、総合的な学習の時間は6.4ポイント市の平均より高い。一方、国語は9.7ポイント、算数は1.5ポイント、英語は2.0ポイント低い。さらに、社会は27.6ポイント、理科は8.3ポイント低い。

・「教科などの学習は、将来のために大切か」について、国語、算数は100%、社会は93.9%、理科は75.8%、英語は85.8%である。児童一人一人が基本的学力を身に付け、主体的・対話的で深い学びが実現されるよう「宇都宮モデル」を軸として、「はっきり」「じっくり」「すっきり」の各過程の指導の質的向上にこれからも取り組む。児童の特性や理解度に応じた効果的な学習が展開されるよう課題の提示や、展開の仕方など指導の充実を図る。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」が市の平均より高い割合である。学級を「学びに向かう集団」に高めながら、児童一人一人が自らの力で不適應を解消し、社会性を身に付けたり、意欲的に学習活動に取り組んで学力を向上させたりして自己実現を図っていくための指導・助言をする。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の質問では、肯定的回答割合が市の平均より9.5ポイント低い。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」についても、市の平均を4.5ポイント下回っている。

・「授業を集中して受けている」の質問では、肯定的回答割合は84.8%で、昨年度より8.8ポイント高い。授業への取り組む姿勢をこれからも大切に指導していく。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	81.8	66.7	15.2	15.2	3.0	0.0
昨年度	83.6	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.0	72.0	24.0	48.0	20.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	96.0	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	48.5	12.1	12.1	12.1	6.1	3.0	0.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	24.0	8.0	12.0	36.0	8.0	0.0	8.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	45.5	6.1	18.2	12.1	9.1	3.0	0.0	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	28.0	8.0	4.0	20.0	12.0	16.0	4.0	4.0	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	12.1	0.0	6.1	12.1	15.2	18.2	12.1	9.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	0.0	8.0	0.0	0.0	16.0	20.0	32.0	8.0	16.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	6.1	3.0	3.0	9.1	6.1	9.1	27.3	6.1	30.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	4.0	0.0	4.0	12.0	28.0	12.0	40.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	3.0	6.1	36.4	36.4	12.1	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	36.0	52.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	3.0	0.0	9.1	12.1	36.4	33.3	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	8.0	20.0	32.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	72.7	57.6	15.2	18.2	9.1	0.0
昨年度	84.2	72.0	28.0	44.0	12.0	16.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	81.8	57.6	24.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.1	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	84.0	80.0	40.0	40.0	16.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	87.9	48.5	39.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	88.3	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	78.8	57.6	21.2	15.2	6.1	0.0
昨年度	90.5	92.0	36.0	56.0	4.0	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	93.9	81.8	12.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	83.0	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.9	75.8	18.2	3.0	0.0	3.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	93.9	54.5	39.4	3.0	0.0	3.0
昨年度	93.5	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	84.8	39.4	45.5	12.1	0.0	3.0
昨年度	89.3	84.0	24.0	60.0	16.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	90.9	84.8	6.1	3.0	3.0	3.0
昨年度	97.9	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	81.8	63.6	18.2	12.1	3.0	3.0
昨年度	93.3	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	81.8	57.6	24.2	12.1	6.1	0.0
昨年度	89.8	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	60.6	36.4	24.2	12.1	27.3	0.0
昨年度	44.5	52.0	28.0	24.0	40.0	8.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	75.8	54.5	21.2	9.1	12.1	3.0
昨年度	73.6	76.0	32.0	44.0	20.0	4.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	87.9	60.6	27.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	79.2	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	66.7	51.5	15.2	24.2	9.1	0.0
昨年度	76.4	72.0	32.0	40.0	28.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.9	54.5	39.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.3	92.0	24.0	68.0	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	87.9	60.6	27.3	6.1	6.1	0.0
昨年度	85.6	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	93.9	75.8	18.2	0.0	6.1	0.0
昨年度	96.5	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	93.9	75.8	18.2	0.0	6.1	0.0
昨年度	96.2	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	81.8	69.7	12.1	12.1	6.1	0.0
昨年度	92.4	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	72.7	51.5	21.2	9.1	18.2	0.0
昨年度	76.3	72.0	28.0	44.0	16.0	12.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.5	84.0	60.0	24.0	8.0	8.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	97.0	87.9	9.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	94.5	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	97.0	66.7	30.3	0.0	3.0	0.0
昨年度	92.9	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.9	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	45.5	33.3	12.1	18.2	36.4	0.0
昨年度	49.3	68.0	44.0	24.0	12.0	20.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	75.8	27.3	48.5	18.2	6.1	0.0
昨年度	77.3	64.0	28.0	36.0	32.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	60.6	42.4	18.2	18.2	21.2	0.0
昨年度	65.0	72.0	44.0	28.0	20.0	8.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	57.6	36.4	21.2	21.2	21.2	0.0
昨年度	62.0	56.0	32.0	24.0	24.0	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	42.4	21.2	21.2	24.2	33.3	0.0
昨年度	56.3	40.0	12.0	28.0	32.0	28.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の肯定的回答割合は、市の平均をそれぞれ0.9ポイント上回っている。学年ごとにあいさつ運動をしたり、代表委員児童が一条中生徒と合同であいさつ運動をしたりするなど、あいさつの輪が広がった。また、学級内だけでなく、様々な場面で多くの教職員からあいさつの仕方について指導を受けることで、児童一人一人が、時と場に応じたあいさつの仕方について理解し、実践につながった。これからも、児童会で児童を主体として考えたあいさつ運動を工夫し、誰もが自分から気持ちのよいあいさつができる意識を高める環境づくりをする。

・「学級以外で、1日どのくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」の質問では、学校がある日、1時間30分くらいが18.2%、2時間以上が36.4%である。本年度も児童・保護者へのデジタルモラル教室を実施しているが、次年度も、デジタルシティズンシップ教育の充実に向け指導を行っていく。

・家での過ごし方で、「本や新聞を読んでいる」「地域での活動に参加している」の肯定的回答割合は、市の平均を3.0ポイント、13.8ポイント下回っている。図書館司書と連携し、国語や総合的な学習の時間における図書資料の活用を十分に行う。



、

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	36.4	9.1	0.0	54.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	32.0	20.0	0.0	48.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	85.7	85.7	9.5	4.8
	本校	75.0	76.5	76.5	17.6	5.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	82.7	82.4	82.4	11.8	5.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	94.4	94.1	94.1	0.0	5.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	0.0	28.6	4.8	38.1	19.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	23.5	5.9	23.5	5.9	23.5	11.8	5.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	9.5	38.1	19.0	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	29.4	23.5	23.5	17.6	0.0	0.0	5.9

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	4.8	14.3	9.5	23.8	28.6	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	23.5	0.0	11.8	17.6	5.9	35.3	5.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	9.5	28.6	28.6	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	23.5	17.6	23.5	23.5	0.0	5.9	5.9

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	71.4	4.8	4.8	0.0	0.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	41.2	5.9	11.8	5.9	5.9	23.5	5.9

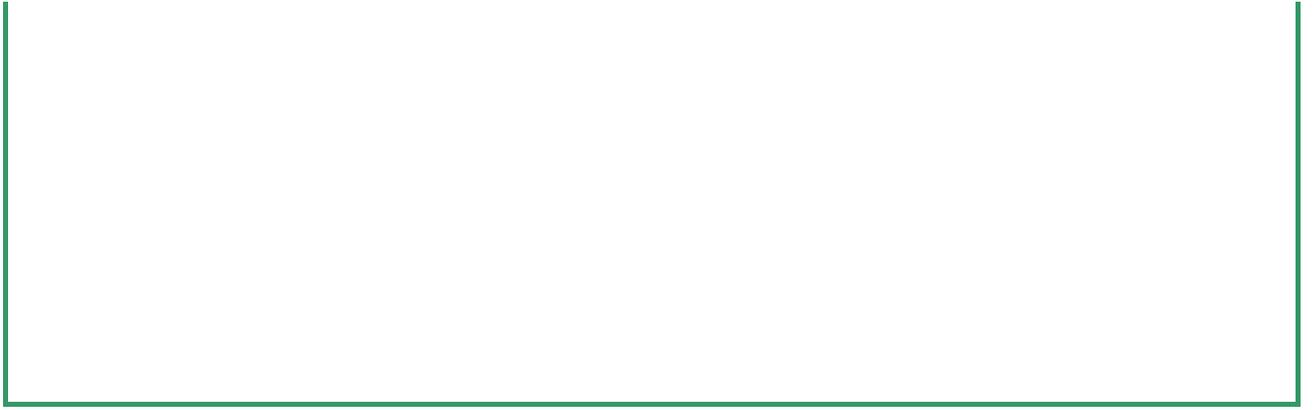
(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	14.3	0.0	9.5	76.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	94.1	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを所持している児童は、宇都宮市の平均より2.7ポイント多い。フィルタリングやネットモラルに関する項目「見てはいけないサイトにつながらないようにフィルタリング」「使うときのルールを家の人と決めている」「個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まない」の肯定的回答割合は、市の平均を12.5ポイント、17.4ポイント、5.7ポイント上回っており、良い使用状況である。

・スクリーンタイムや使用のルールなど、「家の人の端末で、使用時間などを制限している」の質問では、肯定的回答割合は71.4%で、市の平均を31.2ポイント上回っており、保護者の管理下で使用している家庭が多い。LINE等で嫌な思いをしたことがある児童は多いので、ネット上のコミュニケーションについては引き続き指導していく必要がある。



4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	81.8	45.5	36.4	6.1	12.1	0.0
昨年度	70.4	76.0	48.0	28.0	20.0	4.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	75.8	54.5	21.2	18.2	6.1	0.0
昨年度	66.4	68.0	28.0	40.0	20.0	12.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	66.7	42.4	24.2	18.2	15.2	0.0
昨年度	73.8	80.0	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	87.9	66.7	21.2	12.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	60.6	30.3	3.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	87.9	6.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	60.6	21.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	75.8	69.7	6.1	18.2	6.1	0.0
昨年度	67.1	64.0	48.0	16.0	12.0	24.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	87.9	84.8	3.0	9.1	3.0	0.0
昨年度	92.9	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	78.8	75.8	3.0	9.1	12.1	0.0
昨年度	93.3	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	81.8	75.8	6.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.2	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	90.9	81.8	9.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	96.5	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.9	87.9	6.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.0	87.9	9.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	96.0	72.0	24.0	0.0	4.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	81.8	66.7	15.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	83.5	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	81.8	72.7	9.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	84.4	100.0	48.0	52.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	81.8	81.8	0.0	9.1	9.1	0.0
昨年度	87.9	92.0	60.0	32.0	4.0	4.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	72.7	63.6	9.1	15.2	12.1	0.0
昨年度	90.3	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	84.8	72.7	12.1	3.0	12.1	0.0
昨年度	88.4	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.9	87.9	3.0	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.7	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	93.9	84.8	9.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に関する項目では、「運動をすることは大切だと思う」「自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」の肯定的回答割合は、93.9%、81.8%、75.8%と肯定的回答割合が高い。体育や休み時間の様子を見ても体を動かすことが好きな児童が多く、意欲が高い。様々な児童が運動に親しめるように、引き続き、体育を中心として活動を工夫していく。

・健康に関する項目では、「早寝、早起きを心がけている」の肯定的回答割合が66.7%で、市の平均と比較し、7.6ポイント低い。「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の肯定的回答割合は87.9%で、市の平均より0.5ポイント高い。特に、食事のマナーと地産地消に関する項目「食事のときには、いただきます、ごちそうさまを言っている」「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢などに気を付けて食べている)」の肯定的回答割合がそれぞれ15.0ポイント、7.5ポイント低いので、給食指導に粘り強く取り組んでいく。

・安全への意識として、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定的回答割合が、市の平均と比較し、0.4ポイント高い。日頃から交通安全指導を行い、安全な生活についての意識を高め、実際の行動につながるように指導しているところではあるが、さらに根気強く指導していく。

