

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	59.1	18.2	40.9	31.8	9.1	0.0
昨年度	66.1	46.2	19.2	26.9	42.3	11.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	86.4	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	80.8	34.6	46.2	19.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	86.4	27.3	59.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	66.5	38.5	15.4	23.1	50.0	11.5	0.0

② 社会

本年度	63.7	72.7	40.9	31.8	27.3	0.0	0.0
昨年度	61.6	57.7	11.5	46.2	19.2	23.1	0.0

③ 算数

本年度	63.2	54.5	31.8	22.7	13.6	31.8	0.0
昨年度	65.9	61.5	34.6	26.9	26.9	11.5	0.0

④ 理科

本年度	82.7	54.5	22.7	31.8	18.2	27.3	0.0
昨年度	82.5	61.5	23.1	38.5	26.9	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	77.3	59.1	18.2	18.2	4.5	0.0
昨年度	74.5	61.5	26.9	34.6	26.9	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	87.9	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	63.6	45.5	18.2	22.7	13.6	0.0
昨年度	86.5	88.5	42.3	46.2	3.8	7.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	80.8	42.3	38.5	11.5	7.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	71.0	50.0	15.4	34.6	38.5	11.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.9	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	72.7	54.5	18.2	22.7	4.5	0.0
昨年度	83.8	92.3	34.6	57.7	7.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	77.3	45.5	31.8	9.1	13.6	0.0
昨年度	76.0	80.8	34.6	46.2	15.4	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0

④ 理科

本年度	81.2	68.2	36.4	31.8	31.8	0.0	0.0
昨年度	81.5	76.9	26.9	50.0	23.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	50.0	27.3	22.7	31.8	18.2	0.0
昨年度	62.9	50.0	11.5	38.5	38.5	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	68.2	31.8	36.4	22.7	9.1	0.0
昨年度	68.1	50.0	23.1	26.9	34.6	15.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	86.9	80.8	34.6	46.2	7.7	11.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.2	65.4	30.8	0.0	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	96.2	61.5	34.6	0.0	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0
昨年度	81.7	61.5	34.6	26.9	34.6	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	84.9	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	18.2	50.0	9.1	4.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	7.7	3.8	3.8	23.1	26.9	11.5	7.7	7.7	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	9.1	0.0	4.5	22.7	31.8	18.2	0.0	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	7.7	3.8	11.5	26.9	23.1	7.7	3.8	0.0	15.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.5	31.8	63.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	86.4	31.8	54.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.2	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0
昨年度	78.4	84.6	26.9	57.7	11.5	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	59.1	36.4	22.7	36.4	4.5	0.0
昨年度	63.6	42.3	3.8	38.5	53.8	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	81.8	27.3	54.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	75.3	73.1	19.2	53.8	23.1	3.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.6	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	77.3	36.4	40.9	9.1	13.6	0.0
昨年度	79.4	73.1	34.6	38.5	26.9	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	72.7	45.5	27.3	22.7	4.5	0.0
昨年度	76.0	65.4	38.5	26.9	23.1	11.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.9	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.8	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	78.0	80.8	42.3	38.5	19.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	54.5	9.1	45.5	40.9	4.5	0.0
昨年度	60.4	53.8	11.5	42.3	34.6	11.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	59.1	31.8	27.3	31.8	9.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	68.2	22.7	45.5	27.3	4.5	0.0
昨年度	51.0	46.2	15.4	30.8	34.6	19.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	77.5	84.6	38.5	46.2	11.5	3.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	81.8	50.0	31.8	18.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	86.4	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0
昨年度	84.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	72.7	50.0	22.7	13.6	13.6	0.0
昨年度	77.3	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	63.6	45.5	18.2	27.3	9.1	0.0
昨年度	89.2	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	45.5	4.5	40.9	40.9	13.6	0.0
昨年度	48.5	30.8	3.8	26.9	50.0	19.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	59.1	22.7	36.4	22.7	18.2	0.0
昨年度	65.4	50.0	34.6	15.4	30.8	19.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0
昨年度	71.6	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	63.6	31.8	31.8	27.3	9.1	0.0
昨年度	71.3	73.1	38.5	34.6	26.9	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	86.4	36.4	50.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	69.6	65.4	26.9	38.5	34.6	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	77.3	59.1	18.2	18.2	4.5	0.0
昨年度	83.6	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	50.0	22.7	27.3	18.2	31.8	0.0
昨年度	54.2	42.3	19.2	23.1	42.3	15.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0
昨年度	72.5	69.2	34.6	34.6	19.2	11.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	72.7	59.1	13.6	18.2	9.1	0.0
昨年度	79.7	76.9	46.2	30.8	11.5	11.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問は、肯定的な回答が59.1%であるのに対し、40.9%が「あまり好きではない」「好きではない」と回答しており、市の肯定割合よりも6.6ポイント下回っている。また、国語の肯定割合は、市の肯定割合を18.8ポイント上回っており、「授業がどの程度分かりますか」の質問の肯定割合も、市の肯定割合を下回っている。昨年度の数値に比べると、どちらも肯定割合が上がっているが、引き続き授業改善に取り組み、児童が分かる授業の実践や個に応じた指導に取り組んでいく。

・「教科の学習は好きですか」の質問では、国語、社会、家庭科が宇都宮市の肯定的割合を上回っている。学校課題であった家庭科の肯定割合は95.5%であり肯定的な捉え方をしている児童が多く、成果が見られる。また、国語においては、市の肯定割合を17.8ポイント上回っている。

・「次の教科の学習は、将来のために大切だと思うか」の質問には、国語、社会、算数、家庭科、道徳の教科において100%の児童が肯定的な回答をしており、学習することへの目的意識を高くもっていることが分かる。一方で、理科に関しては、将来のために役立つと思っている割合や好きと答える割合も下回っていることから、課題が見られる。

・「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の質問では、市の肯定割合を下回っている。「対話的な学び」については、本校の学校課題の一つでもあり、どの教科においても取り入れ実践しており、今後も引き続き指導していく。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」などの学習に対する気持ちや取り組みについての質問は、市の肯定割合を下回っている。学習の中で驚きや感動を味わえるような取り組みや興味関心をもてるような支援を継続していく。

・学習の仕方の項目については、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の質問で、市の肯定的回答をやや下回っている。パソコンに入力したりパソコンでまとめたりする項目においてもすべての項目が下回っていることから、今後タブレット端末を使った授業のあり方が課題となる。

・「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれるか」では、肯定的回答が90.9%であり、多くの家庭で児童の学習に関わる時間が設けられていることが分かる。今後も各家庭と連携・協力をしながら児童の学習指導に取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	76.9	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	81.8	27.3	54.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.3	100.0	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	88.5	15.4	73.1	11.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	22.7	27.3	9.1	18.2	4.5	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.4	23.1	30.8	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	36.4	13.6	9.1	13.6	4.5	9.1	4.5	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	34.6	15.4	11.5	23.1	7.7	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	13.6	22.7	22.7	13.6	4.5	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	7.7	0.0	0.0	3.8	26.9	19.2	11.5	7.7	23.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	9.1	0.0	0.0	4.5	27.3	9.1	13.6	13.6	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.8	0.0	0.0	3.8	11.5	15.4	23.1	3.8	38.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.5	9.1	9.1	9.1	9.1	27.3	9.1	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.0	11.5	0.0	0.0	11.5	30.8	15.4	11.5	7.7	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.5	18.2	0.0	4.5	9.1	27.3	13.6	4.5	4.5	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	3.8	7.7	0.0	0.0	7.7	19.2	7.7	19.2	15.4	19.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	4.5	4.5	22.7	27.3	22.7	9.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	38.5	42.3	15.4	0.0	0.0	0.0	3.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	4.5	0.0	4.5	13.6	40.9	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	7.7	7.7	26.9	15.4	38.5	3.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	77.3	59.1	18.2	9.1	13.6	0.0
昨年度	80.8	80.8	53.8	26.9	11.5	7.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	77.3	63.6	13.6	22.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.5	42.3	46.2	11.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	81.8	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	82.1	73.1	34.6	38.5	26.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.0	80.8	23.1	57.7	19.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	86.4	40.9	45.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	91.6	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	81.8	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0
昨年度	86.3	92.3	26.9	65.4	3.8	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0
昨年度	93.3	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	89.0	88.5	30.8	57.7	11.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	50.0	13.6	36.4	27.3	22.7	0.0
昨年度	44.4	23.1	7.7	15.4	42.3	34.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	68.2	45.5	22.7	18.2	13.6	0.0
昨年度	73.7	80.8	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	68.2	31.8	36.4	27.3	4.5	0.0
昨年度	75.3	69.2	26.9	42.3	26.9	3.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	81.8	31.8	50.0	18.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	77.3	63.6	13.6	13.6	9.1	0.0
昨年度	85.3	92.3	42.3	50.0	3.8	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	96.3	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	90.9	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.3	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	68.2	45.5	22.7	18.2	13.6	0.0
昨年度	74.9	80.8	53.8	26.9	11.5	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	88.9	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	90.9	90.9	0.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.6	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	86.4	68.2	18.2	13.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.2	38.5	57.7	0.0	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.2	57.7	38.5	0.0	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	59.1	45.5	13.6	18.2	22.7	0.0
昨年度	58.1	61.5	26.9	34.6	23.1	15.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0
昨年度	79.8	73.1	23.1	50.0	26.9	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	50.0	18.2	31.8	31.8	18.2	0.0
昨年度	68.5	69.2	26.9	42.3	26.9	3.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	50.0	27.3	22.7	27.3	22.7	0.0
昨年度	64.6	38.5	19.2	19.2	46.2	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	45.5	18.2	27.3	18.2	36.4	0.0
昨年度	53.8	38.5	19.2	19.2	23.1	38.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や学校、友達へにあいさつしていますか」の質問では、100%の肯定割合なのに対して、「地域の人へのあいさつをしていますか」の質問も市の肯定割合を大きく上回っている。児童会のあいさつ運動や地域学校園での連携など、引き続き、地域との関わりを通して定着を図っていく。

・「学校生活のきまりやマナーを守っていますか」「学校のきまりを守ることは大切だと思う」質問はいずれも市の肯定割合を下回っている。一人一人の規範意識を高めることや役割や責任ある仕事に関わる経験を通して、意識の変容を図っていく。

・自分自身のことに関する項目では、「互いに助け合ったり協力することは大切だと思う」「あいさつや返事をするのが大切だと思う」の質問において100%の児童が肯定的回答をするなど、相手意識をもって生活することの大切さを理解していることが分かる。今後もこれらを実際実践していけるように支援し、良い人間関係が構築できるよう支援していく。

・「命は何よりも大切か」などの質問では、100%の児童が大切であると答え、道徳的な心情が育っていることがわかる。

・「悩みごとを相談できる大人(家の人や先生)がいる」の質問では、市の肯定割合を下回っている。一方で「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要なアドバイスをくれる」の質問では、肯定割合が上回っていることから、今後も教育相談の機会を充実させることで、個で関わり合う場を確保し、児童と信頼関係を築いていく。

・「夜きまった時間に寝る」「朝、自分で起きることができる」の質問については、どちらも宇都宮市の肯定割合を下回っていることから、生活習慣の乱れが心配され、家庭の協力が必要なことから、保護者会や学校だよりを通して保護者への注意喚起も行っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1)

		1 持っていない	2 キッズケータイを	3 けいたい電話を	スマートフォンを	その他
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	27.3	4.5	13.6	50.0	4.5
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	50.0	23.1	0.0	26.9	0.0

(1)で2、3または4と答えた人に質問します。

(2)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	77.7	46.7	46.7	53.3	0.0
昨年度	79.7	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	82.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.4	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より	4 1時間～2時間より	5 2時間～3時間より	6 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	33.3	6.7	20.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	30.8	23.1	23.1	7.7	7.7	7.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	26.7	26.7	26.7	13.3	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	23.1	15.4	30.8	23.1	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの質問については、68.1%が持っていると回答しており、市の肯定割合を上回ってる。

・「夜の何時まで使っていますか」の質問では、夜の9時以降も使用していると回答した児童もあり、家庭での約束事を決めることや今後どのように使用していくかを家庭と協力しながら指導にあたっていく

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」の質問では、肯定割合が46.7%と著しく低く、フィルタリングをしていない割合のほうが上回っていた。今年度実施した親学講座の定期的な開設の検討や学級懇談会などの機会を通して、保護者へ設定の徹底について呼びかけていくようにする。

4 あな体力について

(1) ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他
本年度	97.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	59.1	45.5	13.6	31.8	9.1	0.0
昨年度	72.4	57.7	38.5	19.2	26.9	15.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	54.5	36.4	18.2	18.2	27.3	0.0
昨年度	66.3	57.7	26.9	30.8	30.8	11.5	0.0

健康や食事について

(2) ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他
本年度	75.9	68.2	31.8	36.4	18.2	13.6	0.0
昨年度	75.9	61.5	38.5	23.1	23.1	15.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	87.0	80.8	26.9	53.8	7.7	11.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	13.6	81.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな	4 食べていない(好ききらいして	その他
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	38.5	53.8	3.8	3.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他
本年度	68.0	45.5	40.9	4.5	31.8	22.7	0.0
昨年度	69.3	76.9	42.3	34.6	7.7	15.4	0.0
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	93.0	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	93.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。							
本年度	87.8	77.3	40.9	36.4	22.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	97.5	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	85.2	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	83.9	76.9	46.2	30.8	19.2	3.8	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	83.6	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	83.6	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	80.2	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	78.0	84.6	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	53.1	50.0	22.7	27.3	27.3	22.7	0.0
昨年度	50.0	46.2	15.4	30.8	38.5	15.4	0.0
⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	84.8	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.9	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.4	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	92.4	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	84.6	34.6	50.0	15.4	0.0	0.0

安全について

(3) ① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他
本年度	98.6	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	96.0	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	95.7	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力の項目については、「運動をすることは大切だと思う」「自ら進んで運動するようにしている」「健康体力に自信がある」いずれの項目においても、市の肯定割合を下回った。委員会活動や教科の準備などで休み時間に外へ出る時間の確保が課題である一方、わくわくタイムなどの時間を有効に活用し、児童が運動する時間を確保し、楽しく運動できている自覚や自信が育つよう継続して支援していく。

・健康や食事については、「毎日朝食を食べていない」と回答した割合が9.1%と宇都宮市の肯定割合を上回っている。自分の体の成長には様々な栄養が必要であることを知識として教え、多くの種類の食品を食べられるようにしていく努力ができるよう、養護教諭や栄養士と協力しながら指導していく。

・「早寝早起き」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の質問は、いずれも市の肯定割合を下回っており、学年だよりや長期休み前の懇談会などを通して、保護者への協力依頼を継続していく。

・安全の項目については、「交通事故に合わないよう交通ルールを守っている」の質問で肯定的な回答が100%であった。交通安全教室や自転車教室等を行い、児童の交通安全の意識を高めることができたと考えられる。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の質問では、13.6%が「あまり当てはまらない」「当てはまらない」と回答している。不審者対応の避難訓練後の振り返りや東武駅前交番の朝の登校や一斉下校時の見守り協力、登校下校ボランティアの方々などの存在などの周知などを図っていく。