

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	75.8	33.3	42.4	15.2	9.1	0.0
昨年度	71.5	84.4	34.4	50.0	15.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.0	42.4	54.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	66.7	24.2	42.4	21.2	12.1	0.0
昨年度	71.8	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	57.8	57.6	15.2	42.4	24.2	18.2	0.0
昨年度	58.6	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	66.3	57.6	36.4	21.2	24.2	18.2	0.0
昨年度	69.2	71.9	46.9	25.0	21.9	6.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	87.9	75.8	12.1	3.0	9.1	0.0
昨年度	89.3	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	84.8	42.4	42.4	6.1	9.1	0.0
昨年度	83.1	78.1	37.5	40.6	15.6	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	81.3	68.8	12.5	15.6	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	89.8	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	72.7	30.3	42.4	15.2	12.1	0.0
昨年度	78.4	75.0	40.6	34.4	25.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.9	87.5	71.9	15.6	12.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	93.9	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	83.8	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	78.8	60.6	18.2	21.2	0.0	0.0
昨年度	80.2	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.0	87.9	9.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	97.0	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	95.4	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	97.0	66.7	30.3	0.0	3.0	0.0
昨年度	84.2	81.3	53.1	28.1	15.6	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0
昨年度	69.9	59.4	31.3	28.1	31.3	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0
昨年度	74.3	81.3	40.6	40.6	18.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.2	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	93.9	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	93.2	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	82.9	78.1	50.0	28.1	18.8	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	93.9	63.6	30.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	87.3	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.4	93.8	90.6	3.1	3.1	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	3.0	3.0	15.2	12.1	39.4	24.2	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.1	0.0	3.1	31.3	37.5	9.4	3.1	6.3	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	9.1	12.1	12.1	18.2	33.3	3.0	3.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	3.1	12.5	12.5	28.1	18.8	12.5	3.1	6.3	3.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.9	51.5	42.4	3.0	0.0	3.0
昨年度	90.0	100.0	53.1	46.9	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	93.9	33.3	60.6	3.0	3.0	0.0
昨年度	90.9	87.5	53.1	34.4	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	87.9	48.5	39.4	12.1	0.0	0.0
昨年度	80.7	84.4	34.4	50.0	12.5	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	81.8	45.5	36.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	69.3	87.5	28.1	59.4	6.3	6.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	73.9	69.7	30.3	39.4	24.2	6.1	0.0
昨年度	75.3	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.7	93.9	63.6	30.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	93.9	54.5	39.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	80.3	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	81.2	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.1	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろんことが分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	93.0	93.9	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.0	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.9	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	87.9	48.5	39.4	12.1	0.0	0.0
昨年度	78.1	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	72.7	15.2	57.6	21.2	6.1	0.0
昨年度	59.4	75.0	28.1	46.9	25.0	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	81.8	18.2	63.6	12.1	6.1	0.0
昨年度	69.3	75.0	28.1	46.9	21.9	3.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	66.7	36.4	30.3	27.3	6.1	0.0
昨年度	65.7	56.3	15.6	40.6	34.4	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	93.9	57.6	36.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	81.8	93.8	43.8	50.0	3.1	3.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	93.9	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	78.1	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	90.9	69.7	21.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.3	71.9	37.5	34.4	28.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	63.6	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0
昨年度	50.9	65.6	18.8	46.9	28.1	6.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	72.7	39.4	33.3	21.2	6.1	0.0
昨年度	65.2	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	90.9	54.5	36.4	3.0	6.1	0.0
昨年度	74.5	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	90.6	71.9	18.8	9.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	69.7	30.3	39.4	24.2	6.1	0.0
昨年度	71.5	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	75.8	54.5	21.2	15.2	6.1	3.0
昨年度	74.8	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.2	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	66.7	39.4	27.3	30.3	3.0	0.0
昨年度	69.4	59.4	21.9	37.5	34.4	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	78.8	39.4	39.4	15.2	6.1	0.0
昨年度	72.6	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	78.8	54.5	24.2	18.2	3.0	0.0
昨年度	83.7	81.3	46.9	34.4	18.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、肯定的回答が75.8%であり、市の平均よりも6.9ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かるか」の質問でも、肯定的回答が97.0%で市の平均を4.5ポイント上回っている。このことから、学習内容は理解できているとともに、学習に対して前向きに捉えている児童が多数いることが分かる。

・「学習は将来のために必要だと思うか」の質問に対しては、全ての教科で肯定的回答が市の平均を上回った。どの教科も大切だと感じて学習に向かう児童が多い。どの児童にも、大切さや楽しさが実感できるよう指導していく。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」の質問では、1時間以上と答えた児童の割合が66.6%である。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の質問では、93.9%と市の肯定的回答を15ポイント上回っている。毎日の家庭学習が定着していると考えられ、家庭学習強化週間や、家庭学習カードを用いて自主学習を推進してきた成果である。

・授業への取り組みについての質問では、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定的回答が87.9%と市の平均を7.9ポイント上回っている。「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」では、肯定的割合が81.8%で、市より13.9ポイント高い。考えを書いたり、話したりすることを苦手とする児童が多いので、話し合い活動を多く設定し、話し合いのマニュアルを示したり、自分の考えを表現できるよう考えるポイントを示すなどしてきたので、少しずつ力をつけてきている。さらに力を伸ばしていけるよう、継続して指導していきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくまとめている」の質問では、肯定的回答が87.9%と市の平均を10.8ポイント上回っている。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の質問でも、72.7%と市の平均を15.3ポイント上回り、授業の復習につながるよう、工夫している児童が多数いる。

・「インターネットやパソコンを利用して、情報を得ている」「パソコンで文章を入力できる」「パソコンでまとめる」「パソコンで分かりやすく相手に伝える」という質問では、市の平均を上回っている。調べ学習や、まとめ学習、発表にも必要に応じて活用してきた成果である。

・家庭での学習については、どの項目も市の平均を上回っている。「その日のうちに授業で習ったことのふく習をしている」「自分で計画して家庭学習に取り組んでいる」の項目がさらに高い値になるよう、家庭学習の推進をさらに呼び掛けていく。

・世の中の興味・関心について、「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい」の質問では、78.8%と市の平均を3.7ポイント下回った。肯定的割合をあげることができるよう、様々な学習で、本に親しみ、多くのことに児童がふれて興味をもって生活できるよう指導していく。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	97.0	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.4	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	93.9	63.6	30.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	85.2	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	93.9	57.6	36.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.7	96.9	43.8	53.1	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	27.3	15.2	18.2	18.2	9.1	6.1	3.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	21.9	25.0	25.0	12.5	9.4	3.1	0.0	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	30.3	9.1	15.2	21.2	6.1	9.1	3.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	18.8	18.8	18.8	21.9	15.6	0.0	0.0	3.1	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	12.1	3.0	3.0	15.2	36.4	3.0	9.1	3.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	9.4	3.1	6.3	15.6	28.1	9.4	6.3	6.3	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	9.1	0.0	0.0	9.1	33.3	6.1	9.1	6.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	0.0	3.1	9.4	18.8	9.4	18.8	12.5	28.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	6.1	3.0	42.4	42.4	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.1	3.1	50.0	28.1	12.5	0.0	0.0	3.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	6.1	3.0	0.0	24.2	48.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	6.3	0.0	18.8	34.4	34.4	0.0	3.1	3.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.6	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	84.8	57.6	27.3	15.2	0.0	0.0
昨年度	84.1	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	87.9	60.6	27.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	83.6	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	88.2	96.9	46.9	50.0	3.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	90.2	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.6	31.3	59.4	9.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	92.9	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	42.4	24.2	18.2	33.3	21.2	3.0
昨年度	50.3	68.8	25.0	43.8	25.0	6.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	84.8	45.5	39.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	78.6	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	93.9	63.6	30.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	85.2	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.2	96.9	43.8	53.1	3.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	87.9	75.8	12.1	9.1	3.0	0.0
昨年度	87.8	81.3	59.4	21.9	18.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	93.9	87.9	6.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	95.4	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	93.9	90.9	3.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.6	56.3	34.4	6.3	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.9	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	78.6	87.5	40.6	46.9	9.4	3.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	97.0	90.9	6.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.8	84.4	9.4	6.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.0	78.8	18.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	94.1	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.1	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	60.6	27.3	33.3	18.2	21.2	0.0
昨年度	59.2	50.0	21.9	28.1	43.8	6.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	84.8	45.5	39.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	79.3	81.3	28.1	53.1	18.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	66.7	30.3	36.4	18.2	15.2	0.0
昨年度	66.3	59.4	40.6	18.8	25.0	15.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	63.6	30.3	33.3	27.3	9.1	0.0
昨年度	66.8	81.3	37.5	43.8	15.6	3.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	42.4	12.1	30.3	42.4	15.2	0.0
昨年度	59.2	56.3	18.8	37.5	21.9	21.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

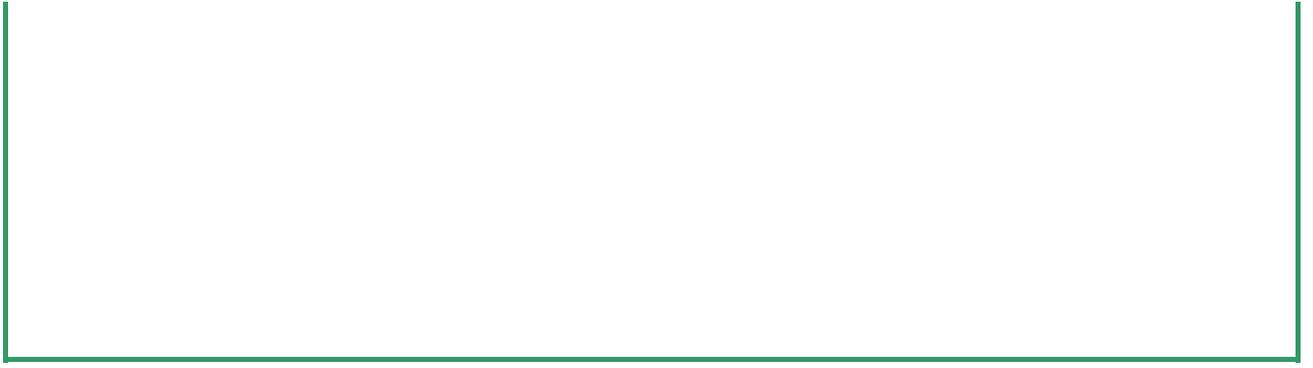
・「家の人にあいさつをしているか」「学校であいさつをしているか」「地域の人にあいさつをしているか」の質問では、全ての質問で市の肯定的回答を上回った。また、「あいさつや返事をするのは、必要だと思うか」の質問では、100%の児童が肯定的回答をした。普段の生活からあいさつは必要であることを理解し、実践している児童がほとんどである。今後も継続して、あいさつの必要性を伝えていきたい。

・「学校生活のきまりやマナーを守っているか」の質問では、市の肯定的回答を2.0ポイント上回っているが、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の質問では、市の肯定的回答を2.8ポイント下回っている。学校だけでなく公共の場でルールを守ることは大切であり、守らなければならないものであるという意識を持たせ、ルールを順守して生活できる実践力を身に付けさせていく。

・「助け合ったり協力したりすることは大切だと思うか」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思うか」の質問では、100%の児童が肯定的回答をしており、働くことや人のために役立ちたいという思いが育っていることがわかる。

・「宇都宮市のよさを紹介することができるか」の質問では、市の肯定的割合を8.2ポイント上回っている。社会科の学習などで、宇都宮市のよさについて折に触れて指導してきた成果であると考えられる。引き続き宇都宮の良いところを伝えていく。

・「先生は、自分のよいところやがんばったところをみとめてくれるか」の質問では、市の肯定的割合を3.4ポイント上回っている。今後も児童と信頼関係を築き、児童の頑張りを認めて褒め、伝えていく。



### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	60.6	12.1	6.1	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	43.8	12.5	0.0	43.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		73.2	94.4	94.4	5.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.5	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		91.8	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	23.1	15.4	23.1	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	11.1	27.8	27.8	22.2	5.6	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	33.3	16.7	33.3	11.1	0.0	5.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	23.1	7.7	23.1	15.4	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	22.2	5.6	33.3	22.2	5.6	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	30.8	23.1	23.1	15.4	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	44.4	11.1	27.8	11.1	0.0	5.6	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	30.8	30.8	0.0	0.0	0.0	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	16.7	0.0	0.0	83.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話については、18.2%の児童がキッズケータイや携帯電話、21.2%がスマートフォンを持っていると回答している。「フィルタリングをしている」「けいたい電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている」と答えた割合は100%であった。家庭での約束事を決めることやフィルタリング設定の徹底について呼びかけてきた成果である。今後もスマートフォンや携帯電話をどのように使用していくかを家庭と協力しながら指導にあたっていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	75.8	48.5	27.3	15.2	9.1	0.0
昨年度	78.3	65.6	37.5	28.1	21.9	12.5	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.8	45.5	30.3	18.2	6.1	0.0
昨年度	75.6	78.1	56.3	21.9	12.5	9.4	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	79.5	84.4	50.0	34.4	15.6	0.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	90.6	3.1	3.1	3.1	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	71.9	18.8	3.1	6.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	87.9	78.8	9.1	0.0	12.1	0.0
昨年度	71.2	71.9	59.4	12.5	9.4	18.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	93.6	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	97.0	87.9	9.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	94.4	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	100.0	60.6	39.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力の項目について、100%の児童が「運動をすることは大切だと思う」と回答しているが、「自ら進んで運動するようにしている」の質問では、市の肯定的回答を2.6ポイント下回った。運動の大切さについては理解しているものの、自ら外に出て遊ぶよりは、屋内でタイピング練習をしたり読書をしたりする児童も多く見られる。体育の時間やクラス遊びの時間等を通して、外に出て楽しく遊べるような機会を設けていく。

・「早寝早起きを心がけている」という質問では、「心がけている」の肯定割合が市の肯定割合を12ポイント上回っている。今後も体の健康には十分な睡眠が必要であることを教え、時間の使い方を工夫して早寝早起きができるよう、養護教諭と協力しながら指導していく。

・「毎朝、朝食を食べていますか」の質問では、市の肯定割合を10.1ポイント上回っている。朝食をとることの大切さを引き続き指導するとともに、保護者との連携を図っていく。

・「20才まで飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」の質問では、いずれの項目でも、肯定的割合は100%であった。体育の授業などを通して健康についての指導を継続するとともに、保護者へも懇談会や学年便りなどで共通理解を図るようにする。

・安全については、ほとんどの児童が「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」と回答している。今後は、登下校の班長として他の児童を連れて道路を歩く機会が増えることも予想されるため、交通安全教室や自転車教室で学習したことを再確認させるなど、自分だけでなく身の回りの人の安全にも気を配れるよう指導をしていく。

