

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	82.8	24.1	58.6	17.2	0.0	0.0
昨年度	84.3	85.3	20.6	64.7	14.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	41.4	58.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.1	26.5	70.6	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	72.4	6.9	65.5	27.6	0.0	0.0
昨年度	78.9	79.4	14.7	64.7	14.7	5.9	0.0

② 社会

本年度	73.3	65.5	20.7	44.8	31.0	3.4	0.0
昨年度	74.7	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0

③ 算数

本年度	82.2	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	83.7	76.5	58.8	17.6	17.6	5.9	0.0

④ 理科

本年度	90.4	89.7	41.4	48.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	90.6	85.3	47.1	38.2	14.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	84.0	79.4	44.1	35.3	11.8	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	93.1	86.2	6.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	79.3	55.2	24.1	20.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	70.6	55.9	14.7	23.5	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	69.0	27.6	41.4	17.2	13.8	0.0
昨年度	81.7	64.7	20.6	44.1	29.4	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	96.6	48.3	48.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	100.0	41.4	58.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	91.2	47.1	44.1	8.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0

④ 理科

本年度	87.1	96.6	41.4	55.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.0	97.1	44.1	52.9	2.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	79.3	41.4	37.9	20.7	0.0	0.0
昨年度	78.7	82.4	23.5	58.8	14.7	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	79.3	48.3	31.0	17.2	3.4	0.0
昨年度	78.4	76.5	26.5	50.0	17.6	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	86.2	62.1	24.1	13.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	82.8	37.9	44.8	17.2	0.0	0.0
昨年度	85.5	91.2	44.1	47.1	8.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.3	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	13.8	17.2	10.3	37.9	10.3	6.9	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	0.0	11.8	17.6	20.6	23.5	11.8	11.8	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	13.8	6.9	24.1	17.2	20.7	3.4	3.4	0.0	6.9	3.4
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	17.6	11.8	14.7	17.6	14.7	8.8	8.8	0.0	2.9	2.9

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.7	44.8	44.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	85.3	44.1	41.2	14.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	100.0	37.9	62.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	88.2	38.2	50.0	5.9	5.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	82.8	37.9	44.8	10.3	6.9	0.0
昨年度	90.6	79.4	44.1	35.3	17.6	2.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	96.6	55.2	41.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	85.3	44.1	41.2	11.8	2.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	69.0	27.6	41.4	24.1	6.9	0.0
昨年度	81.6	79.4	20.6	58.8	20.6	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	65.5	6.9	58.6	27.6	6.9	0.0
昨年度	71.1	50.0	5.9	44.1	41.2	8.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	58.6	17.2	41.4	37.9	3.4	0.0
昨年度	80.1	73.5	17.6	55.9	20.6	5.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.7	34.5	55.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	69.0	13.8	55.2	24.1	6.9	0.0
昨年度	84.4	85.3	23.5	61.8	8.8	5.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	83.2	73.5	38.2	35.3	23.5	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	86.2	37.9	48.3	13.8	0.0	0.0
昨年度	79.7	73.5	29.4	44.1	23.5	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	69.0	13.8	55.2	31.0	0.0	0.0
昨年度	69.3	52.9	14.7	38.2	35.3	11.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	79.3	34.5	44.8	10.3	10.3	0.0
昨年度	67.5	64.7	11.8	52.9	26.5	8.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	37.9	6.9	31.0	31.0	31.0	0.0
昨年度	45.0	35.3	5.9	29.4	38.2	26.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	24.1	6.9	17.2	34.5	41.4	0.0
昨年度	31.7	35.3	11.8	23.5	35.3	29.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.1	55.9	38.2	2.9	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	51.7	6.9	44.8	37.9	10.3	0.0
昨年度	59.1	52.9	5.9	47.1	35.3	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	62.1	13.8	48.3	34.5	3.4	0.0
昨年度	68.3	52.9	14.7	38.2	41.2	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	72.4	41.4	31.0	24.1	3.4	0.0
昨年度	80.9	79.4	35.3	44.1	14.7	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	79.4	58.8	20.6	14.7	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0
昨年度	72.7	64.7	14.7	50.0	26.5	8.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	65.5	31.0	34.5	27.6	6.9	0.0
昨年度	67.5	58.8	26.5	32.4	32.4	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.1	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	55.2	10.3	44.8	31.0	13.8	0.0
昨年度	73.6	73.5	29.4	44.1	26.5	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	69.0	31.0	37.9	24.1	6.9	0.0
昨年度	74.1	73.5	32.4	41.2	20.6	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.2	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・好きな学習を問う内容では算数、音楽、総合的な学習、外国語活動が市の肯定的割合を大きく上回っている。それらの学習が将来のために大切だ思う肯定的割合も市を上回り、好きなだけでなく必要性も感じていることがうかがえる。

・「学習用具は忘れずに持ってきている」、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」、「学習したことは大人になったとき役に立つと思う」との肯定的割合は100%で、学習への関心の高さがうかがえる。しかし、「グループなどの話合いに進んで参加している」「ものごとを比べながら考えている」の肯定的割合は市より低いため、話合い活動を充実させ、考えさせる場面の設定など、授業の形態や方法を工夫していく。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定的割合は市を上回っているが、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」の肯定的割合は市を下回っている。宿題以外の家庭学習の仕方について丁寧に指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	93.1	44.8	48.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.2	38.2	52.9	8.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	75.9	44.8	31.0	24.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	76.5	38.2	38.2	23.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.6	88.2	41.2	47.1	8.8	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	85.3	29.4	55.9	14.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	96.6	44.8	51.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	95.0	91.2	38.2	52.9	5.9	2.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	6.9	24.1	17.2	24.1	24.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	20.6	32.4	11.8	20.6	8.8	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	27.6	13.8	20.7	20.7	13.8	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	35.3	11.8	8.8	20.6	8.8	2.9	5.9	0.0	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	10.3	13.8	10.3	20.7	17.2	3.4	0.0	10.3	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	14.7	2.9	2.9	23.5	29.4	11.8	8.8	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	3.4	3.4	6.9	17.2	20.7	13.8	10.3	3.4	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	2.9	8.8	5.9	17.6	23.5	14.7	11.8	2.9	11.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	10.3	31.0	3.4	3.4	17.2	13.8	0.0	3.4	10.3	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	11.8	32.4	5.9	8.8	17.6	8.8	2.9	2.9	5.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	10.3	10.3	6.9	3.4	10.3	24.1	13.8	6.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	2.9	26.5	5.9	20.6	11.8	11.8	8.8	5.9	2.9	2.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	0.0	6.9	55.2	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.9	2.9	38.2	41.2	8.8	2.9	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	3.4	17.2	44.8	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	5.9	0.0	5.9	47.1	38.2	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.2	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	79.3	24.1	55.2	20.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	85.3	41.2	44.1	14.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	93.1	44.8	48.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	84.4	85.3	29.4	55.9	11.8	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	75.9	27.6	48.3	20.7	3.4	0.0
昨年度	84.0	97.1	29.4	67.6	0.0	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	93.1	48.3	44.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.9	94.1	50.0	44.1	2.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	91.2	76.5	14.7	8.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	86.2	41.4	44.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	73.5	29.4	44.1	26.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	93.1	41.4	51.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	89.7	31.0	58.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.1	97.1	32.4	64.7	2.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	34.5	10.3	24.1	37.9	27.6	0.0
昨年度	54.1	47.1	20.6	26.5	20.6	32.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	58.6	20.7	37.9	31.0	10.3	0.0
昨年度	67.3	64.7	17.6	47.1	23.5	11.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	86.2	37.9	48.3	13.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	38.2	61.8	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	93.1	62.1	31.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	85.4	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	89.7	65.5	24.1	3.4	6.9	0.0
昨年度	91.2	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.6	62.1	34.5	0.0	3.4	0.0
昨年度	93.3	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	79.3	51.7	27.6	20.7	0.0	0.0
昨年度	78.8	76.5	38.2	38.2	11.8	11.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	73.5	23.5	0.0	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	86.2	51.7	34.5	13.8	0.0	0.0
昨年度	86.7	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.1	55.2	37.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.0	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	85.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	96.6	55.2	41.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	79.3	55.2	24.1	13.8	6.9	0.0
昨年度	69.1	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	72.4	31.0	41.4	27.6	0.0	0.0
昨年度	80.8	82.4	35.3	47.1	17.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	82.8	27.6	55.2	17.2	0.0	0.0
昨年度	66.1	61.8	11.8	50.0	20.6	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	65.5	31.0	34.5	24.1	10.3	0.0
昨年度	66.7	58.8	23.5	35.3	26.5	14.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	37.9	17.2	20.7	37.9	24.1	0.0
昨年度	74.5	58.8	23.5	35.3	26.5	14.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについて、学校で、先生や友達などにあいさつしている肯定的割合は市を上回っているが、家の人や地域で知っている人にあいさつしている肯定的割合は市を下回っている。いつでもどこでもだれにでも同じようにあいさつができるように指導していく。
- ・社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている肯定的割合は市を上回っているが、学校のきまりやマナーを守っている肯定的割合は市を下回っている。「西小よい子の一日」をもとに学校のルールについて確認し、指導の徹底を図る。
- ・「学校以外で1日にどれくらいテレビやビデオ、パソコン等の動画を見ているか」について、平日は30分から1時間ぐらい、土日は30分から1時間30分ぐらいが多くなっている。ゲームをしている時間については、平日はほとんどしていない、土日には1時間から1時間30分ぐらいが多くなっている。しかし、どちらの場合も平日、土日を問わず3時間以上見たりやったりしている児童がいるので、家庭と連携しながら指導していく。
- ・あなた自身のことについての回答で、協力すること、働くことや人の役に立つこと、学校のきまりやマナーと守ること、時間や約束を守ることの大切さの肯定的割合は100%でよく理解している。それらを思うだけでなく実践つながるように指導支援していく。
- ・「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる」「友達といっしょに過ごすことは楽しい」の肯定的割合は市を上回り、友達との関係のよさがうかがえる。また、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」「家の人自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定的割合は100%で、家族との関係は良好であることがうかがえる。
- ・地域での活動への参加の肯定的割合は市を大きく下回っているため、地域の行事や宇都宮のよさに関心をもってもらえるように児童とともに家庭にも紹介し、呼びかけていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	79.3	6.9	0.0	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	61.8	20.6	2.9	14.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.4	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.0	69.2	69.2	30.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.7	92.3	92.3	7.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	33.3	16.7	0.0	16.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持している割合は、20.7%と高くはないが、フィルタリングをしていない児童もいる。また、携帯電話やスマートフォンで、電話やメールやSNS、インターネットのサイトを見ている時間で3時間以上の児童もいる。フィルタリングを呼びかけるちらしを利用して指導していくとともに、利用時間については家庭と連携を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	65.5	27.6	37.9	34.5	0.0	0.0
昨年度	78.3	52.9	26.5	26.5	32.4	14.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	65.5	27.6	37.9	34.5	0.0	0.0
昨年度	80.1	67.6	38.2	29.4	23.5	8.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	79.3	41.4	37.9	17.2	3.4	0.0
昨年度	81.8	76.5	26.5	50.0	20.6	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	65.5	34.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	34.5	48.3	13.8	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	32.4	55.9	8.8	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	65.5	51.7	13.8	17.2	17.2	0.0
昨年度	76.5	76.5	55.9	20.6	20.6	2.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.0	82.4	61.8	20.6	14.7	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	79.3	44.8	34.5	20.7	0.0	0.0
昨年度	88.1	91.2	23.5	67.6	5.9	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.4	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	85.3	41.2	44.1	8.8	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.8	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定的割合は100%であるが、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の肯定的割合は市を12ポイント下回っている。今後もクラスで遊ぶ機会を設けるなど、休み時間の外遊びを奨励していく。

・食事のマナー、3食きちんと食べることの大切さ、栄養のバランスを考えて食べることの大切さはよく理解している。学校栄養士や家庭と連携しながら、好き嫌いを減らす意識の向上を図っていく。

・安全に対する意識は高い。引き続き交通安全教室や不審者対応の避難訓練を通して、安全に生活できるような行動力を身に付けさせていく。