

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	46.2	19.2	26.9	42.3	11.5	0.0
昨年度	70.1	75.0	6.3	68.8	25.0	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	80.8	34.6	46.2	19.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.9	34.4	62.5	3.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	38.5	15.4	23.1	50.0	11.5	0.0
昨年度	69.3	78.1	12.5	65.6	21.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.6	57.7	11.5	46.2	19.2	23.1	0.0
昨年度	67.9	71.9	28.1	43.8	21.9	6.3	0.0

③ 算数

本年度	65.9	61.5	34.6	26.9	26.9	11.5	0.0
昨年度	68.9	78.1	31.3	46.9	18.8	3.1	0.0

④ 理科

本年度	82.5	61.5	23.1	38.5	26.9	11.5	0.0
昨年度	83.6	90.6	43.8	46.9	9.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	61.5	26.9	34.6	26.9	11.5	0.0
昨年度	74.7	81.3	21.9	59.4	12.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0
昨年度	88.9	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	88.5	42.3	46.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	87.8	87.5	53.1	34.4	12.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	80.8	42.3	38.5	11.5	7.7	0.0
昨年度	88.1	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	50.0	15.4	34.6	38.5	11.5	0.0
昨年度	74.2	68.8	15.6	53.1	28.1	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	84.4	43.8	40.6	12.5	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	92.3	34.6	57.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	80.8	34.6	46.2	15.4	3.8	0.0
昨年度	77.5	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	95.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.8	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	76.9	26.9	50.0	23.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	50.0	11.5	38.5	38.5	11.5	0.0
昨年度	64.6	56.3	6.3	50.0	40.6	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	50.0	23.1	26.9	34.6	15.4	0.0
昨年度	68.8	68.8	18.8	50.0	25.0	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	80.8	34.6	46.2	7.7	11.5	0.0
昨年度	88.3	87.5	21.9	65.6	12.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	96.2	65.4	30.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.3	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	96.2	61.5	34.6	0.0	3.8	0.0
昨年度	90.6	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	61.5	34.6	26.9	34.6	3.8	0.0
昨年度	84.2	90.6	50.0	40.6	6.3	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0
昨年度	86.0	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	95.4	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	7.7	3.8	3.8	23.1	26.9	11.5	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	9.4	3.1	25.0	28.1	12.5	15.6	6.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	7.7	3.8	11.5	26.9	23.1	7.7	3.8	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	6.3	3.1	15.6	15.6	21.9	21.9	3.1	6.3	6.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.6	18.8	71.9	9.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.6	37.5	53.1	9.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	84.6	26.9	57.7	11.5	3.8	0.0
昨年度	79.3	65.6	25.0	40.6	31.3	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	42.3	3.8	38.5	53.8	3.8	0.0
昨年度	65.9	53.1	12.5	40.6	34.4	12.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	73.1	19.2	53.8	23.1	3.8	0.0
昨年度	76.9	68.8	21.9	46.9	31.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	78.1	21.9	56.3	21.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	73.1	34.6	38.5	26.9	0.0	0.0
昨年度	81.3	65.6	18.8	46.9	34.4	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	65.4	38.5	26.9	23.1	11.5	0.0
昨年度	78.3	78.1	37.5	40.6	15.6	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.6	62.5	28.1	6.3	0.0	3.1

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	80.8	42.3	38.5	19.2	0.0	0.0
昨年度	79.0	84.4	46.9	37.5	15.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	53.8	11.5	42.3	34.6	11.5	0.0
昨年度	60.8	65.6	12.5	53.1	31.3	3.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	46.2	15.4	30.8	34.6	19.2	0.0
昨年度	55.9	43.8	12.5	31.3	46.9	9.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	84.6	38.5	46.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	65.0	59.4	31.3	28.1	31.3	9.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	63.3	62.5	18.8	43.8	28.1	9.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	59.0	46.9	18.8	28.1	40.6	12.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	84.4	43.8	40.6	15.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	30.8	3.8	26.9	50.0	19.2	0.0
昨年度	51.2	34.4	3.1	31.3	62.5	3.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	50.0	34.6	15.4	30.8	19.2	0.0
昨年度	66.6	50.0	21.9	28.1	34.4	15.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	71.2	65.6	18.8	46.9	28.1	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.5	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	73.1	38.5	34.6	26.9	0.0	0.0
昨年度	76.0	78.1	43.8	34.4	21.9	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	65.4	26.9	38.5	34.6	0.0	0.0
昨年度	72.8	78.1	31.3	46.9	15.6	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0
昨年度	86.4	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	42.3	19.2	23.1	42.3	15.4	0.0
昨年度	61.5	71.9	18.8	53.1	21.9	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	69.2	34.6	34.6	19.2	11.5	0.0
昨年度	75.8	78.1	37.5	40.6	18.8	3.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	76.9	46.2	30.8	11.5	11.5	0.0
昨年度	82.2	84.4	43.8	40.6	15.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、本校の肯定割合は46. 2%、「学校の授業がどの程度わかりますか」の質問では、肯定的割合が80. 8%とともに宇都宮市の肯定割合を下回っている。今後も、学習することの意味を見出せるような動機づけを図る支援をしていくと共に、わかる授業を実践していく。

・好きな教科については、体育、総合的な学習の時間と英語が宇都宮市の肯定的割合を上回っている。また、「次の教科の学習は、将来のために大切だと思うか」の質問には、国語、家庭科、道徳、英語など教科において宇都宮市の肯定割合を上回っている。

・「授業の始まりには席についている」の質問は、100の%児童ができていますと回答しており、学習に向かう態度が身に付いている。

・学習の仕方の項目については、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の質問で市の肯定割合が88. 5%で市の肯定割合を大きく上回っている。パソコンを入力したりパソコンでまとめたりする項目においてもすべての項目で肯定割合が100%で市の肯定割合を上回っていることから、タブレット学習が授業に浸透し児童が適切に利用できていることが分かる。

・「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれるか」では、肯定的回答が92. 3%であり、多くの家庭で児童の学習に関わる時間が設けられていることが分かる。今後も各家庭と連携・協力をしながら児童の学習指導に取り組んでいく。

・「学習していて、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」などの質問は、ともに100%の肯定割合で、学習に対する気持ちや態度が育っている。

・「自分の考えを根拠をあげながら話す」の質問は42. 3%「物事をいろんな視点や立場から考えている」の質問は、73. 1%とともに宇都宮市の肯定割合を下回っている。「対話的な学び」については、本校の学校課題の一つでもあり、どの教科においても取り入れ実践しており、今後も引き続き指導していく。

・情報活用としては、インターネットよりも図書資料からの情報を得ることを苦手としている児童が多い。日常的に読書をしている児童が少ないことや、インターネットやパソコンは学習目的以外に使用していることなどが考えられる。今後、GIGAスクール教育を進めていく中で本、パソコンそれぞれの長所・短所などを理解させ、学習に対する有効な使い方ができるように指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	76.9	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	78.1	43.8	34.4	21.9	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足して いない	4 満足してない	その他 無回答
本年度	85.3	100.0	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	88.5	15.4	73.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.6	15.6	75.0	9.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.4	23.1	30.8	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	31.3	15.6	28.1	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	34.6	15.4	11.5	23.1	7.7	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	31.3	31.3	12.5	21.9	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	7.7	0.0	0.0	3.8	26.9	19.2	11.5	7.7	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	0.0	6.3	3.1	31.3	6.3	9.4	21.9	9.4	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.8	0.0	0.0	3.8	11.5	15.4	23.1	3.8	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.1	0.0	0.0	21.9	15.6	12.5	12.5	9.4	25.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.0	11.5	0.0	0.0	11.5	30.8	15.4	11.5	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	3.1	15.6	9.4	0.0	15.6	25.0	9.4	9.4	9.4	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	3.8	7.7	0.0	0.0	7.7	19.2	7.7	19.2	15.4	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	3.1	12.5	6.3	0.0	9.4	15.6	12.5	15.6	9.4	15.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	38.5	42.3	15.4	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	0.0	31.3	43.8	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	7.7	7.7	26.9	15.4	38.5	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	3.1	3.1	25.0	43.8	21.9	3.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	80.8	53.8	26.9	11.5	7.7	0.0
昨年度	82.5	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	88.5	42.3	46.2	11.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.6	62.5	28.1	9.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	73.1	34.6	38.5	26.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	81.3	31.3	50.0	15.6	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	80.8	23.1	57.7	19.2	0.0	0.0
昨年度	83.9	71.9	21.9	50.0	28.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	92.3	26.9	65.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.3	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.9	37.5	59.4	3.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	88.5	30.8	57.7	11.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.5	34.4	53.1	12.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	23.1	7.7	15.4	42.3	34.6	0.0
昨年度	45.5	40.6	12.5	28.1	34.4	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	80.8	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0
昨年度	76.5	78.1	37.5	40.6	12.5	9.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	69.2	26.9	42.3	26.9	3.8	0.0
昨年度	76.0	87.5	46.9	40.6	6.3	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.6	37.5	53.1	9.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	92.3	42.3	50.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.0	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.3	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	80.8	53.8	26.9	11.5	7.7	0.0
昨年度	77.4	75.0	25.0	50.0	18.8	0.0	6.3

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	87.5	71.9	15.6	12.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.6	53.1	37.5	6.3	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	96.2	38.5	57.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	93.4	93.8	34.4	59.4	6.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	96.2	57.7	38.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	91.7	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	61.5	26.9	34.6	23.1	15.4	0.0
昨年度	62.9	50.0	15.6	34.4	37.5	12.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	73.1	23.1	50.0	26.9	0.0	0.0
昨年度	80.7	71.9	28.1	43.8	21.9	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	69.2	26.9	42.3	26.9	3.8	0.0
昨年度	70.6	78.1	25.0	53.1	15.6	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	38.5	19.2	19.2	46.2	15.4	0.0
昨年度	66.5	68.8	18.8	50.0	21.9	9.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	38.5	19.2	19.2	23.1	38.5	0.0
昨年度	64.1	40.6	12.5	28.1	31.3	28.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友達にあいさつをしていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問についての肯定割合は100%である。きまりやルールを遵守する心情が育っており、規範意識を大切にす
る指導を今後も大切にしてい

・「学校生活に満足している」と肯定割合が100%であり、学校生活に適応し、自分らしく生き生きと生活できている
ことがうかがえる。

・「一日にどれくらいの本を読んでいますか。」の質問では、肯定割合が宇都宮市を上回っている。一方で、15.
4%が「ほとんど読まない」と回答し読書離れが感じられるので、朝の学習の時間等を利用して、読書に親しませて
いく。

・「一日のゲームをする時間」に関する質問では、月曜日から金曜日の平日に2時間以上と回答して児童は25%、
土曜日や日曜日は2時間以上と回答した児童は42.2%である。かなり高い割合でゲームをしていることが分か
る。情報教育を進める中で、ゲームをする際の適切な時間や取り決めなどについて考える機会を持てるようにして
いく。また、学級活動等でも議題として取り上げるなど、家庭への呼びかけはもちろん、児童同士の意見の交流を
図っていく。

・「みんなのためになることはつらいことでも我慢してやる」「自分できめたことは最後までやる」「係の仕事を責任を
もって取り組む」質問については、いずれも市の肯定割合を下回っている。学校生活の中で耐性を身に付けさせる
べく様々な場面を設定し、精神面での成長を支援していく。

・「命は何よりも大切である」の質問は、100%の肯定割合であり道徳的心情も育っていることがわかる。

・「友だちから、親切にされたことがある」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」どちらも100%の回答である。

・おとな(家の人や教師)の存在については、100%の児童が「がんばったことを認めてくれる」と肯定的回答をして
いる。今後も引き続き、児童と信頼関係を築いていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	50.0	23.1	0.0	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	43.8	25.0	3.1	28.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	81.0	83.3	83.3	11.1	5.6

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	82.5	83.3	83.3	11.1	5.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	94.4	0.0	5.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	30.8	23.1	23.1	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	44.4	0.0	16.7	22.2	5.6	5.6	5.6

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	23.1	15.4	30.8	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	16.7	22.2	27.8	22.2	5.6	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話やスマートフォンの所持率については、キッズケータイも含めて、所持している割合が、50.0%と市の平均に比べるとやや下回っている。一方でフィルタリングをしていない割合が23.1%と市の平均を上回っている。

・「誰でもみられるサイトに個人情報をのせないようにしている」質問に対しては肯定的な回答は100%で安全面に対し意識が高い。児童への直接的指導や保護者への資料等を配布しての注意喚起など指導をしているが、引き続き指導を続けていく。

・適切な利用や個人情報を保護する上で、フィルタリングの大切さや情報の扱い方について、調べ学習やプログラミング教育を進めるなかで、機会をとらえて伝えていく。

・「月曜日から金曜日までどれくらい電話やメール、SNS、インターネットをしているか」を尋ねる質問では、2時間以上と回答した児童が11.5%いる。夜の9時以降まで使用しているという61.6%の回答と併せて考えると、放課後の多くの時間を費やしていることが考えられる。アウトメディアチャレンジなど機会をとらえて、適切な時間やルールなどを自分で考え、適切に判断できるように指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	57.7	38.5	19.2	26.9	15.4	0.0
昨年度	73.7	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	57.7	26.9	30.8	30.8	11.5	0.0
昨年度	68.6	56.3	28.1	28.1	40.6	3.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	61.5	38.5	23.1	23.1	15.4	0.0
昨年度	76.8	84.4	46.9	37.5	15.6	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	80.8	26.9	53.8	7.7	11.5	0.0
昨年度	88.8	90.6	59.4	31.3	6.3	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	93.8	3.1	0.0	0.0	3.1

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	38.5	53.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	76.9	42.3	34.6	7.7	15.4	0.0
昨年度	70.4	65.6	53.1	12.5	15.6	18.8	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.6	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	94.2	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	87.7	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	76.9	46.2	30.8	19.2	3.8	0.0
昨年度	84.5	84.4	46.9	37.5	9.4	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	82.9	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	84.6	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	77.0	81.3	50.0	31.3	15.6	3.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	46.2	15.4	30.8	38.5	15.4	0.0
昨年度	50.8	50.0	21.9	28.1	34.4	12.5	3.1

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	84.0	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	84.6	34.6	50.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目では、「運動の大切だと思うか」を問う質問は、92.3%で市の肯定割合をやや下回っている。また「進んで運動しているか」の質問は、「体力に自信があるか」の質問ともに市の肯定割合を下回っており、意識の低さが、実際の生活に結ぶついている状況が考えられる。先の質問と併せて考えると放課後の多くの時間をゲームやインターネットに使っている児童が多いと考えられるので、体育の授業や休み時間等を使って集団での遊び等を奨励し、運動の楽しさを伝えと共に、運動習慣を身に付けさせていく。

・朝食や夕食は家の人と食べていると答えた肯定割合が市を上回っている。また、家庭において家の方が食生活について必要な注意やアドバイスをしてくれるという肯定割合が上回っていることから、日常的に食育指導が行われていることが分かる。引き続き家庭と協力して更なる意識の向上を図っていく。

・「栄養バランスを整えて食べることが大切だと思う」「たばこは吸うべきではない」「薬物を使ってはいけない」「飲酒をしてはいけない」等の質問については、肯定割合が100%であり、健康への意識が高い。

・「行事食や郷土料理を知っているか」の割合は、市の肯定割合を上回っており「家庭で話題に出るか」の質問は、3.8ポイント下回っている。給食時には、行事食や郷土料理に関する放送をよく聞き、料理に対して意識を向けさせるとともに、特別の教科道德の郷土愛やうつのみや学を進める中で、郷土料理等にも着目できるように指導していく。

・安全についての質問では、「交通ルールを守っているか」の質問の本校肯定割合は100%である。また、不審者から身を守るための行動についての質問に対する肯定割合も96.2%、周りの人の安全に気を配り、安全に行動しているかの質問に対する肯定割合のみが84.6%と市の肯定割合を下回っている。安全に対する意識がさらに浸透していくように、避難訓練等の機会をとらえて指導を継続していく。