

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	81.5	33.3	48.1	11.1	7.4	0.0
昨年度	76.7	83.8	43.2	40.5	13.5	2.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.6	44.4	48.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.9	94.6	40.5	54.1	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	85.2	37.0	48.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	72.4	81.1	29.7	51.4	18.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	85.2	55.6	29.6	7.4	7.4	0.0
昨年度	62.4	67.6	27.0	40.5	24.3	8.1	0.0

③ 算数

本年度	74.9	70.4	29.6	40.7	22.2	7.4	0.0
昨年度	76.6	75.7	54.1	21.6	24.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.7	81.5	48.1	33.3	14.8	3.7	0.0
昨年度	90.5	91.9	48.6	43.2	8.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	70.4	29.6	40.7	18.5	11.1	0.0
昨年度	86.1	78.4	54.1	24.3	18.9	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	77.8	51.9	25.9	14.8	7.4	0.0
昨年度	90.6	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	96.3	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0
昨年度	91.1	89.2	81.1	8.1	5.4	5.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	81.5	37.0	44.4	11.1	7.4	0.0
昨年度	77.0	73.0	40.5	32.4	16.2	10.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	88.9	59.3	29.6	3.7	7.4	0.0
昨年度	89.5	89.2	67.6	21.6	10.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	82.5	86.5	67.6	18.9	13.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0
昨年度	85.0	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.2	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	94.6	94.6	70.3	24.3	5.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	92.6	81.5	11.1	0.0	7.4	0.0
昨年度	96.4	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	77.8	37.0	40.7	18.5	3.7	0.0
昨年度	85.5	89.2	62.2	27.0	10.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	66.7	22.2	44.4	18.5	14.8	0.0
昨年度	72.3	78.4	45.9	32.4	18.9	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	77.8	37.0	40.7	18.5	3.7	0.0
昨年度	76.1	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.7	89.2	67.6	21.6	10.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	85.2	63.0	22.2	11.1	3.7	0.0
昨年度	90.6	89.2	75.7	13.5	10.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	85.2	37.0	48.1	3.7	11.1	0.0
昨年度	83.0	89.2	64.9	24.3	10.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	81.5	48.1	33.3	7.4	11.1	0.0
昨年度	85.1	86.5	64.9	21.6	13.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	88.9	59.3	29.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	93.4	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	3.7	3.7	7.4	33.3	18.5	18.5	7.4	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	2.7	0.0	2.7	32.4	45.9	8.1	2.7	2.7	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	7.4	11.1	7.4	44.4	0.0	14.8	7.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	10.8	2.7	10.8	35.1	24.3	10.8	0.0	0.0	5.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	92.6	37.0	55.6	0.0	7.4	0.0
昨年度	87.5	86.5	43.2	43.2	13.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	85.2	33.3	51.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	88.5	94.6	43.2	51.4	5.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんて聞てている。

本年度	92.4	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	92.8	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	81.5	33.3	48.1	14.8	3.7	0.0
昨年度	80.5	97.3	75.7	21.6	0.0	2.7	0.0

⑤ 自分て考えを、理由をあげながら話すことてできる。

本年度	68.8	74.1	29.6	44.4	22.2	3.7	0.0
昨年度	70.3	75.7	32.4	43.2	21.6	2.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	81.5	29.6	51.9	14.8	3.7	0.0
昨年度	77.4	83.8	32.4	51.4	16.2	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	88.5	83.8	48.6	35.1	13.5	2.7	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	92.6	48.1	44.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	81.5	89.2	54.1	35.1	8.1	2.7	0.0

② 大人になつてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.8	92.6	40.7	51.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	83.3	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.1	89.2	73.0	16.2	10.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことて分かつたり、できるようになつたりすることてはうれし。

本年度	93.9	92.6	70.4	22.2	0.0	7.4	0.0
昨年度	94.1	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときて役に立つと思て。

本年度	96.1	96.3	59.3	37.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.4	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	81.5	37.0	44.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	78.6	81.1	35.1	45.9	16.2	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	77.8	18.5	59.3	18.5	3.7	0.0
昨年度	65.4	78.4	40.5	37.8	21.6	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	70.4	29.6	40.7	25.9	3.7	0.0
昨年度	75.1	86.5	29.7	56.8	10.8	2.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	77.8	37.0	40.7	14.8	7.4	0.0
昨年度	68.4	67.6	29.7	37.8	27.0	5.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	76.2	78.4	43.2	35.1	18.9	2.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	88.9	74.1	14.8	3.7	7.4	0.0
昨年度	75.3	94.6	56.8	37.8	5.4	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	96.3	63.0	33.3	0.0	3.7	0.0
昨年度	73.6	97.3	43.2	54.1	2.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	85.2	40.7	44.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	71.1	86.5	35.1	51.4	13.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	88.9	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0
昨年度	88.5	97.3	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	70.4	29.6	40.7	22.2	7.4	0.0
昨年度	55.3	73.0	27.0	45.9	27.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	77.8	48.1	29.6	18.5	3.7	0.0
昨年度	66.1	78.4	51.4	27.0	21.6	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	81.5	44.4	37.0	14.8	3.7	0.0
昨年度	78.6	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	84.9	94.6	67.6	27.0	0.0	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.2	66.7	18.5	7.4	7.4	0.0
昨年度	88.8	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	85.2	25.9	59.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	69.7	78.4	35.1	43.2	18.9	2.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	81.5	37.0	44.4	7.4	11.1	0.0
昨年度	74.4	75.7	40.5	35.1	18.9	5.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	88.9	63.0	25.9	3.7	7.4	0.0
昨年度	86.8	86.5	64.9	21.6	13.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	92.6	40.7	51.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	72.9	86.5	54.1	32.4	10.8	2.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	66.7	37.0	29.6	22.2	11.1	0.0
昨年度	72.2	83.8	43.2	40.5	16.2	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	85.2	37.0	48.1	7.4	7.4	0.0
昨年度	85.4	86.5	67.6	18.9	13.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の質問では、肯定的割合が81.5%で市の平均よりも3.8ポイント高い。また、「学校の授業が分かるか」の質問では、92.6%で、市の平均を0.5ポイント上回っており、多くの児童が分かる、できると感じる授業を行うことができていると考えられる。どの教科が好きかの質問では、国語・社会・体育・外国語活動が市の肯定的割合を上回っている。特に国語は市の平均より16.2ポイント、社会は市の平均より24.2ポイント高い。この2教科においては問題解決学習に焦点を当て、児童が自らの学習課題を決定し、取り組み、学びを分析して次時につなげる、というサイクルでの学習を推進しているので、児童が自ら学ぶ楽しさを感じていることが伺える。しかし、算数・理科・音楽・図工に関しては市の平均よりも低く、教科によって差が見られる。基礎的な学力を身に付けると共に、児童が主体的・意欲的に取り組むことができるよう、体験的な学習を多く取り入れ、分かる授業を行うことで、学ぶ喜びを実感できるようにしていきたい。また、分からないと答えた児童の実態に合わせた指導を続けていく。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習しているか」の質問では、30分くらいと答えた児童の割合が33.3%と最も多く、1時間くらいは18.5%である。個人差はあるが、毎日の家庭学習が定着していると考えられ、自主学習を推進してきた成果である。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の質問では、肯定的割合が92.6%で、市の肯定割合を11.0ポイント上回っている。「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の質問についても肯定的割合は92.6%と市の平均より高い割合を示した。児童の興味・関心を高める題材や内容を学習に取り入れて、さらに楽しさを感じられるように支援していく。

・学習の仕方についての質問では、「授業の始まりには席についている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「ものごとを比べながら考えている」「授業を集中して受けている」の質問の肯定的割合が市の平均を上回っている。思考したことや話し合っ考えたことを文章に表したり、話したりすることを苦手とする児童が多いので、各教科において書く活動を多く設定し、文章の型や構成を示したり、話し合う際の話型を示したりするなど、継続して指導していく。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問では、市の平均をすべて10ポイント以上上回っている。調べ学習や、まとめ学習、発表にも必要に応じて1人1台端末を活用してきた成果である。「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問でも、肯定的割合が77.8%と市の平均を10.5ポイント上回った。主に国語の学習において、図書館司書と連携を図り、様々な図書資料に触れさせてきた成果であると考えられる。

・家庭での学習についての質問では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の質問では、肯定的割合が70.4%で、市の平均を14.5ポイント上回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の質問では、肯定的割合が77.8%で、市の平均を13.3ポイント上回っている。単元テストの実施日を予め児童に予告し、当日に向けてスキルやAIドリルにどのように取り組んでいくかを考えさせながら家庭学習に取り組ませてきた成果であると考えられる。引き続き児童が自ら学びを調整しながら、意欲を保って学習に取り組むことができるように支援をしていく。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	92.6	77.8	14.8	0.0	7.4	0.0
昨年度	91.6	94.6	86.5	8.1	5.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	96.3	66.7	29.6	0.0	3.7	0.0
昨年度	90.7	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	77.8	63.0	14.8	18.5	3.7	0.0
昨年度	84.1	89.2	62.2	27.0	8.1	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	81.5	44.4	37.0	11.1	7.4	0.0
昨年度	85.5	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	96.3	66.7	29.6	0.0	3.7	0.0
昨年度	92.4	91.9	45.9	45.9	8.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.4	94.6	62.2	32.4	5.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	29.6	18.5	25.9	7.4	7.4	0.0	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	21.6	24.3	16.2	16.2	5.4	5.4	2.7	2.7	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	29.6	25.9	14.8	11.1	7.4	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	21.6	21.6	10.8	21.6	13.5	2.7	0.0	0.0	8.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	11.1	7.4	3.7	29.6	25.9	3.7	3.7	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	10.8	2.7	8.1	5.4	24.3	16.2	8.1	10.8	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	3.7	3.7	3.7	18.5	18.5	18.5	14.8	3.7	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	0.0	2.7	0.0	13.5	24.3	10.8	24.3	5.4	18.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	25.9	48.1	22.2	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	8.1	67.6	21.6	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	7.4	0.0	7.4	14.8	40.7	25.9	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.7	2.7	2.7	29.7	32.4	27.0	2.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.3	94.6	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	86.8	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	81.5	48.1	33.3	11.1	7.4	0.0
昨年度	85.6	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	92.6	48.1	44.4	0.0	7.4	0.0
昨年度	87.9	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	96.3	48.1	48.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	89.3	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	85.2	55.6	29.6	7.4	3.7	3.7
昨年度	86.3	91.9	51.4	40.5	8.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.1	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	85.2	66.7	18.5	7.4	3.7	3.7
昨年度	92.3	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	85.2	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	89.5	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	92.6	81.5	11.1	0.0	7.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	88.9	55.6	33.3	3.7	3.7	3.7
昨年度	94.8	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	88.9	66.7	22.2	3.7	7.4	0.0
昨年度	93.2	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	55.6	33.3	22.2	18.5	25.9	0.0
昨年度	52.9	45.9	10.8	35.1	24.3	29.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	74.1	29.6	44.4	18.5	7.4	0.0
昨年度	74.3	83.8	54.1	29.7	8.1	8.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	84.8	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	96.3	59.3	37.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	91.8	97.3	62.2	35.1	2.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	96.3	74.1	22.2	0.0	3.7	0.0
昨年度	88.0	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	92.7	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.6	85.2	7.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.3	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.9	81.5	7.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	93.1	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することができる。

本年度	78.8	81.5	51.9	29.6	14.8	3.7	0.0
昨年度	79.3	86.5	64.9	21.6	10.8	2.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	92.6	85.2	7.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.8	97.3	94.6	2.7	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.6	94.6	78.4	16.2	5.4	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	93.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	92.6	59.3	33.3	0.0	7.4	0.0
昨年度	93.5	100.0	70.3	29.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.9	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	55.6	29.6	25.9	18.5	25.9	0.0
昨年度	61.4	62.2	40.5	21.6	21.6	16.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	66.7	40.7	25.9	25.9	7.4	0.0
昨年度	77.4	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	77.8	40.7	37.0	14.8	7.4	0.0
昨年度	64.8	70.3	35.1	35.1	13.5	16.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	77.8	44.4	33.3	14.8	7.4	0.0
昨年度	69.8	75.7	45.9	29.7	16.2	8.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	51.9	25.9	25.9	33.3	14.8	0.0
昨年度	63.4	81.1	48.6	32.4	13.5	5.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしている」の質問では、肯定的割合が、家庭で92.6%、学校で96.3%で、市の平均を上回っている。学級での日々の指導や、学校園で行うあいさつ運動や生活目標の活用を通して、進んで元気にあいさつする力が身に付いてきている。地域での挨拶の割合が77.8%で市の平均を4.4ポイント下回っているの、引き続き、学級便りや保護者会において、あいさつの重要性について共通理解を図ると共に、学校でも毎日の生活の中で指導していく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいるか」については、個人差がとても大きい。平日・休日共にほとんど読まない児童が29.6%で、市よりもわずかに低い割合ではあるが、本に触れない児童が多い。様々なことへの児童の興味・関心は高いので、図書館司書のブックトークに取り入れれたり、読書の時間を多く設けるようにしたりし、本の楽しさを感じさせていく。

・学校の授業がある日の動画視聴やゲームの時間の質問では、「30分くらい」と答えた児童が平日は市よりも13.7ポイント、休日については7.7ポイント高い。家庭での過ごし方について、動画視聴やゲームばかりでなく、読書や手伝いなど、様々な体験ができるよう学級活動や道徳の授業での指導を継続していきたい。「普段、何時に起きて何時に寝るか。」の質問においては、9時ごろに寝るが48.1%、6時半ごろに起きるが40.7%と最も多く、遅い時刻に就寝・起床する児童はほとんどおらず、早寝早起きの習慣が多くの児童に身に付いていることが分かる。保健指導や学級指導で引き続き正しい生活習慣が続けられるよう指導していく。

・友達のことに関する質問では、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友達がいる」、「友達から、親切にされたことがある」が96.3%どれも高い肯定的割合を示しており、よい人間関係が形成されていると思われる。日常の中で思いやりある行動を取り上げてあげていくことを続けてきた成果である。よい関係が続けられるよう、児童が認め合い、思いやる学級経営を行っていけるようにする。

・家の人や先生についての質問では、「学習や運動、文化・芸術活動などを頑張れるように家の人に応援してくれる」の肯定的回答が92.6%、「家的人是、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」が96.3%と肯定的回答の割合が高く、身の回りの大人との関係が良好であることが分かる。学校でも引き続き、よさを認め、学校生活アンケートを活用し、日常の中でも児童に寄り添い話を聞けるような関係を築いていけるようにする。

・家での過ごし方については、「家の手伝いをしている」が66.7%で、市の平均より10.2ポイント低い。家庭における自分の役割を認識し、家庭の中の一員として働いたり活躍したりする意義を伝え続け、啓発を図っていく。「家で本や新聞を読んでいる」の質問においても、肯定的割合が55.6%と高くないので、家読の実施を呼びかけていく。「朝、自分で起きることができる」は、肯定的回答が77.8%、「夜は決まった時間にねている」も77.8%で、市よりは高い肯定割合であるが、十分な値とは言えないので、児童が徐々に家庭の中で自立し、自分の身の回りのことがしっかりとできるよう、さらに道徳や学級活動で働きかけをしたり、家庭への啓発を行ったりしていく。



### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	48.1	3.7	7.4	33.3	7.4
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	70.3	10.8	5.4	13.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	75.0	75.0	25.0	0.0
	本校	68.5	72.7	72.7	27.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	79.4	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	88.3	72.7	72.7	27.3	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	25.0	16.7	25.0	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	45.5	27.3	0.0	18.2	0.0	9.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	36.4	18.2	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	16.7	25.0	16.7	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.3	9.1	27.3	18.2	9.1	9.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	41.7	16.7	16.7	8.3	0.0	0.0	16.7
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	27.3	9.1	45.5	0.0	0.0	0.0	18.2

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	63.6	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	8.3	0.0	0.0	91.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は44.4%で、市の平均に比べ4.0ポイント高い。持っていると答えた児童の中で、「フィルタリングをしている」の質問では、肯定的割合が75.0%で、安全対策が不十分であることが分かる。本年度も児童へのデジタルモラル教室を行っている。保護者への啓発は児童指導便りや、メール配信等を行ってきているが、引き続き児童に対してもデジタルシティズンシップ教育の指導を続けていく。

・「携帯電話やスマートフォンをつかうときのルールを家の人ときめているか」の質問では、肯定的回答が100%であった。また、「個人情報をおせない」についても100%であるため、引き続き、ネット犯罪に巻き込まれる等のデメリットを十分に理解させるとともに、情報モラル教育に力を入れ、児童の意識を高めたり、家庭においてきちんとした目的意識やルール作りをして使用するよう、家庭と連携して、正しい使い方や実際のトラブルについて指導していく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	88.9	81.5	7.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	74.1	51.9	22.2	18.5	7.4	0.0
昨年度	78.2	83.8	54.1	29.7	10.8	5.4	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	85.2	59.3	25.9	0.0	14.8	0.0
昨年度	80.9	89.2	54.1	35.1	2.7	8.1	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	88.9	66.7	22.2	3.7	7.4	0.0
昨年度	82.4	83.8	62.2	21.6	10.8	5.4	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	77.8	11.1	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	89.2	5.4	5.4	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	66.7	7.4	11.1	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	70.3	18.9	10.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	77.8	63.0	14.8	11.1	11.1	0.0
昨年度	74.2	86.5	70.3	16.2	5.4	8.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	96.3	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	92.3	94.6	81.1	13.5	0.0	5.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	92.8	94.6	81.1	13.5	0.0	5.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	88.9	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.3	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.2	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	92.6	92.6	0.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.9	97.3	97.3	0.0	2.7	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	88.9	81.5	7.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	93.4	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に關心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0
昨年度	88.2	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.3	96.3	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.3	97.3	97.3	0.0	0.0	2.7	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	96.3	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.8	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0
昨年度	86.3	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.4	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.7	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の質問では、肯定的割合が88.9%で、市の平均を8.4ポイント下回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動をするようにしている」の質問でも、肯定的回答が74.1%で、市の平均を4.3ポイント下回っている。教科体育や休み時間、朝わくなどで積極的に外へ出て元気に運動する機会を確保しており、多くの児童が進んで遊んでいる。遊びに積極的でない児童にも、クラス遊びを企画したり、体育で様々な運動を紹介したりし、運動することの楽しさや大切さを更に感じることができるよう支援していく。引き続き体力づくりの大切さや、運動することの楽しさを感じることができるよう指導を続けていく。

・「早寝、早起きを心がけている」の質問では、肯定的割合が88.9%で市の平均より7.6ポイント高い。「歯みがきをしていますか」の質問では、肯定的割合が77.8%で市の平均を8.3ポイント上回っている。「すききらいしないで食べている。」の質問では、肯定的回答が66.7%と高いとはいえないが、市の平均を14.0ポイント上回っている。健康に対する意識が高まっており、それを実生活に結びつけていくことができている児童が増えてきており、日ごろの早寝早起き朝ご飯の指導や、家庭における健康への意識の高さが伺える。さらに意識が高まるよう栄養士と連携した食育などを行っていく。今年度も、3年生を対象に歯の健康教室を実施したことや、保護者の意識の高さが表れている。

・食生活についての質問では、「朝食は家の人といっしょに食べている」「夕食は家の人といっしょに食べている」「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定的割合が市の平均を上回っている。しかし、「3食きちんと食べることは大切だと思う」の質問においては、92.6%であり市の平均を4.1ポイント下回っている。毎日の給食を通して学校栄養士と連携しながら指導し、さらに食事に対する意識の向上を図っていく。

・安全に関する質問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の質問では、市の平均を2.4ポイント下回っている。日々の学級活動で指導したり、避難訓練で不審者や様々な場面を想定した活動を行ったり、交通指導を行ったりすると共に、交通安全ボランティアや各家庭と連携して、安全な生活への意識を高め、実際の行動につながるよう指導しているところではあるが、さらに根気強く指導していく必要がある。

