

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	81.5	81.5	18.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	68.3	81.5	81.5	18.5	0.0

② さんすう

本年度	68.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	70.2	77.8	77.8	22.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	95.3	92.6	92.6	7.4	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	85.8	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	91.1	74.1	74.1	25.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.9	96.3	96.3	3.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	68.8	66.7	66.7	33.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.6	88.9	88.9	11.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	0.0	26.7	6.7	26.7	20.0	6.7	6.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	11.1	11.1	44.4	7.4	14.8	3.7	7.4	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	0.0	16.7	16.7	26.7	16.7	6.7	0.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	11.1	22.2	14.8	29.6	3.7	3.7	11.1	3.7	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.1	74.1	74.1	25.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.1	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	89.2	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.1	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	82.8	77.8	77.8	22.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.0	77.8	77.8	22.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	82.0	85.2	85.2	14.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.6	92.6	7.4	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	77.7	85.2	85.2	14.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	79.0	88.9	88.9	11.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	82.9	92.6	92.6	7.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	61.9	88.9	88.9	11.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、肯定的回答が100%であり、市の平均を21ポイント上回っている。それぞれの教科について好きか尋ねた質問では、好きと答えた割合が、生活科は、90.0%で市の平均より4.3ポイント下回る。それ以外の教科は、どれも市の平均を上回っている。今後も、めあてを明確にして、児童が主体的に取り組み、学ぶ楽しさを実感し、分かる授業を実践していきたい。

・家庭学習の取り組みについては、ほとんどしないと回答した児童が0%で市よりも7.1ポイント高い。一番多いのが30分程度であり、学校でお願いしている家庭学習の時間を、各家庭で実践していることが伺える。一方、10分ぐらいと回答した児童が26.7%である。また、1時間ぐらいより多く学習していると回答した児童は、平日は40%であり、市の平均より5.6ポイント高く、家庭学習に高い意識をもって取り組んでいる。家庭の取り組みに差が見られるので、児童が計画的に30分以上の取り組みを習慣化できるよう、今後も課題の出し方を工夫し、児童が取り掛かりやすいようにするとともに、家庭学習のよさを各家庭に伝えていく。

・勉強への取り組みについては、「グループの話し合いに進んで参加している」と答えた児童が、96.7%で市の平均を16ポイント上回っている。班活動をたくさん取り入れることで、主体的に学習に参加できるようになってきた。一方、「始まりに席についている」については、昨年度より5.9ポイント高くなってはいるが市の平均より5.8ポイント下回っている。「返事をしている」については、市の平均より19.2ポイント下回っている。基本的な学習態度をしっかりと身に付けていけるよう指導をしていく。

・勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強をしている」「おもしろいと思うことがある」「分かったりできるようになったりすることはうれしい」についてどれも肯定的回答が市の平均を上回っており、学習に前向きに取り組もうとする気持ちが大きいことが伺える。児童のこの思いを大切に、引き続き意欲的に学習に取り組めるよう教材研究を行い、学ぶことに喜びを感じることができるよう支援していきたい。

・勉強の仕方については、「わかりやすくノートにまとめている」「くり返し練習している」の質問で、肯定的割合が市の平均を10ポイント以上、上回っている。4月当初に比べ、自主的にノートを書くことができる児童が多くなった。今後は、さらに、黒板を写すことから、分かりやすく自分自身のノートをまとめることができるよう支援していきたい。

・家での勉強については、「学習用具を持ち帰っている」「宿題をきちんとやっている」の肯定的回答が100%で、家庭や児童の意識が高い。一方、「前の日のうちに次の日の準備をしている」と答えた児童は86.7%で、市の平均より5.6ポイント高いが、昨年度より5.9ポイント下がっている。個人差が大きく、忘れ物が多く見られるので学習や学校生活にスムーズに取り組むことができるよう、引き続き児童や家庭に啓発をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	91.4	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	82.6	85.2	85.2	14.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	90.6	92.6	92.6	7.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.3	93.3	3.3	3.3
昨年度	92.5	92.6	92.6	7.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	6.7	23.3	23.3	23.3	3.3	6.7	6.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	7.4	22.2	18.5	18.5	22.2	0.0	3.7	0.0	7.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	26.7	10.0	13.3	23.3	13.3	6.7	0.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	18.5	11.1	22.2	18.5	14.8	7.4	0.0	3.7	0.0	3.7

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	13.3	13.3	0.0	20.0	16.7	3.3	13.3	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.1	7.4	11.1	37.0	7.4	7.4	7.4	3.7	7.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	0.0	13.3	0.0	13.3	30.0	6.7	6.7	3.3	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	3.7	14.8	3.7	18.5	25.9	3.7	11.1	3.7	14.8	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	6.7	10.0	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	3.7	7.4	63.0	22.2	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	3.3	0.0	6.7	20.0	30.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	3.7	0.0	14.8	14.8	44.4	18.5	0.0	0.0	3.7	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.1	88.9	88.9	11.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.8	96.3	96.3	3.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.0	85.2	85.2	14.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.4	77.8	77.8	22.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.2	66.7	66.7	33.3	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.4	96.3	96.3	3.7	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.5	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.0	92.6	92.6	3.7	3.7

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.9	96.3	96.3	3.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.8	92.6	92.6	7.4	0.0

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.6	85.2	85.2	14.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	69.4	74.1	74.1	25.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	88.9	88.9	11.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	57.8	77.8	77.8	22.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	69.8	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	68.3	81.5	81.5	18.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつをしているかの問いでは、家の人や先生、地域の人に対してのどの項目も肯定的な回答が90%を超えており、市の平均も大きく上回っている。あいさつ運動や、普段からの場に応じたあいさつの実践指導の成果といえる。今後もあいさつの大切さについて継続指導していきたい。

・「学校生活に満足している」と答えた児童は96.7%で市の平均より高い。充実した生活を送れている児童が多いことが伺える。どの児童にも目を向け、自己肯定感や自己有用感を高め、個が活かされる学級経営を続ける。

・「学校の決まりや約束を守っている」と答えた児童は、93.3%で市の平均よりも2.6ポイント高い。守らなければならないという意識は高いが、実際は廊下の歩行などに課題があるので、引き続き、道徳を要としながら実生活の中で、皆のことを考えて節度ある生活をするを指導していきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいるか」の問いは、ほとんど読まないと答えた児童が平日・休日ともに市の平均を10%以上下回っている。図書室でのイベントが多く、積極的に図書室に通っている児童が多い。司書教諭によるブックトークを度々依頼したり、授業の中で様々な図書に触れるようにしている成果といえる。さらに読書時間が増えるよう、支援を続けていきたい。

・「学校以外でどれくらいテレビやタブレット、パソコンの動画を見たりゲームをしたりしているか」の問題では、平日はほとんどしないと答えた児童が市よりも4.1%多いものの、2時間以上すると答えた児童が、33.3%で市の平均よりも多い。休日においては、3時間より長くすると答えた児童が26.7%で市の平均よりも10.8ポイントと、高い割合である。引き続き楽しい時間の使い方を提案し、様々な経験をすることのよさや、脳や体の健やかな成長のための生活の仕方についての啓発をし、時間を有効に使えるよう支援をしていきたい。

・「学校がある日の寝る時間」は、9時頃が50%で10時頃が33.3%である。市と比べると就寝時刻を意識している家庭が多いといえる。9時には就寝することが成長には理想的なので、引き続き啓発していきたい。

・あなた自身のことについての問いでは、多くの問いにおいて肯定回答が9割を超えている。特に「自分には良いところがある」「助け合う・力を合わせることは大切」などの肯定的回答の割合が高く、自分のよさを感じ、他と協力して前向きに生活しようとする気持ちが育っていることが伺える。引き続きよりよい集団作りを心掛けていく。

・「友達のことについて」は、「人の悪口や無視はいけなしい」の肯定的回答が100%であった。いじめはいけなしいという意識を皆もっている。友達との関わり合いの中で考え、上手に思いやりを発揮していけるよう支援したい。

・「なやみごとをそうだんできる大人がいる」「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の問いでは、肯定的な割合が100%であった。家庭で児童が大切にされていることが伺える結果である。「あいさつや返事をするの大切さを教えてくれる」の回答が市よりも83.3%で市よりもやや低かったので、学級便りや児童指導便りをお願いしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	73.3	10.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	66.7	11.1	0.0	22.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		70.6	77.8	77.8	22.2	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	12.5	25.0	37.5	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	0.0	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	0.0	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	22.2	33.3	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	0.0	25.0	25.0	25.0	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	11.1	44.4	11.1	11.1	11.1	11.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	12.5	37.5	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	44.4	11.1	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	75.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	22.2	55.6	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	12.5	12.5	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	22.2	11.1	0.0	66.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話について「フィルタリングをしたりキッズケータイをつかったりしている」の肯定的回答は、87.5%で市の平均を20.5ポイント上回っている。また、「使うときのルールを家の人と決めている」「自分のことをだれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」の肯定的回答は100%であった。市のキャンペーン時に全校で情報教育を実施したり、各種便りを通じて家庭に啓発し、児童を犯罪から守ろうという保護者の意識も高まっていることが伺える。さらにフィルタリングが100%となるよう、啓発を続けていきたい。

・使用については、個々でばらつきがみられる。長時間使用している児童もいるので、使用ルールや、健康への影響などを、随時指導していく。「何時まで使っているか」については、10時までと答えた児童が休日では25%いる。質の良い睡眠をとるために、8時以降は使わないよう働きかけていく必要がある。

・「家の人とはどのように使っているかチェックしている」では、肯定定期回答が75%で市の平均よりも38.9ポイント高く、保護者の意識が高い。一方で「1か月に1度」、「まったくチェックされない」児童が、それぞれ12.5%いる。また、「LINEやSNSで嫌な思いをした」「嫌な思いをさせた」児童はそれぞれ12.5%であった。情報教育を、こまめに行い、利便性とともな危険性があることを十分に児童に理解させるように指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	76.0	70.4	70.4	29.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	82.9	85.2	85.2	14.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	74.1	77.8	77.8	22.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.7	92.6	92.6	7.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.6	96.3	96.3	0.0	3.7

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	88.4	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	68.6	70.4	70.4	29.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	93.3	93.3	3.3	3.3
昨年度	92.9	96.3	96.3	3.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.2	81.5	81.5	18.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.3	96.3	96.3	3.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべるとは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	96.3	3.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.7	96.3	96.3	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動することは大切」「進んで運動するようにしている」と答えた児童はどちらも100%であった。「健康や体力に自信がある」と答えた児童は、86.7%で、市の平均よりも3%上回っている。休み時間や朝の自由遊びの時間、体育の授業など積極的に体を動かしている児童が多い。また、縄跳び検定や水泳検定など、めあてをもって取り組める活動や、運動委員会主催のイベントで、意欲を高めるような活動を多く設け、運動の楽しさや達成感を得られる機会を作ってきた成果である。今後も継続し、体力にさらに自信がもてるようにしていく。

・健康や食事についての質問では、ほとんどの項目が肯定的回答が市の平均を超えており、市の平均を超えていないものも肯定的な回答が9割を超えている。特に「3食をきちんと食べることは大切」と考えている児童は100%であった。「いただきますやごちそうさまを言っている」が96.7%、「箸の使い方や姿勢に気を付けて食べている」が93.3%で、実際はなかなかできない面もあるが、意識は高いといえる。早寝早起きについては、肯定的割合が86.7%で市の平均よりも14.7ポイント高く、家庭の教育力が高いといえる。一方で13.3%ができていないと答えているので、質の良い睡眠がとれるよう、早寝早起きを啓発していきたい。

・安全についての質問では、「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」において肯定的な回答が100%であった。今後も安全見守りボランティアの方に協力していただきながら、下校時や一斉下校時の安全指導、全校での交通安全指導や避難訓練、防犯指導や児童指導の話などを継続し、自分自身を自分で守る大切さについて考えさせていきたい。