

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	51.6	3.2	48.4	35.5	12.9	0.0
昨年度	74.5	66.7	28.6	38.1	33.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	74.2	16.1	58.1	25.8	0.0	0.0
昨年度	73.6	85.7	19.0	66.7	9.5	4.8	0.0

② 社会

本年度	61.5	48.4	6.5	41.9	41.9	9.7	0.0
昨年度	61.2	71.4	38.1	33.3	28.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	71.8	61.3	19.4	41.9	35.5	3.2	0.0
昨年度	74.1	85.7	47.6	38.1	4.8	9.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	96.8	51.6	45.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	91.3	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	64.5	29.0	35.5	32.3	3.2	0.0
昨年度	80.6	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	96.8	61.3	35.5	0.0	3.2	0.0
昨年度	90.1	85.7	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	77.4	32.3	45.2	22.6	0.0	0.0
昨年度	79.2	81.0	33.3	47.6	14.3	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	80.6	41.9	38.7	19.4	0.0	0.0
昨年度	85.9	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	82.5	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	61.3	32.3	29.0	29.0	9.7	0.0
昨年度	86.5	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	61.3	12.9	48.4	25.8	12.9	0.0
昨年度	70.3	90.5	23.8	66.7	9.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	61.3	22.6	38.7	32.3	6.5	0.0
昨年度	73.8	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	90.3	51.6	38.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	90.0	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	87.1	45.2	41.9	9.7	3.2	0.0
昨年度	83.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	6.5	12.9	12.9	29.0	25.8	3.2	6.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	4.8	0.0	14.3	52.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	16.1	12.9	9.7	22.6	16.1	3.2	9.7	0.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	0.0	14.3	4.8	28.6	19.0	9.5	9.5	9.5	4.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.3	32.3	58.1	9.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	38.1	61.9	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	87.1	32.3	54.8	12.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.2	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.2	96.8	41.9	54.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	71.0	29.0	41.9	29.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	61.3	22.6	38.7	35.5	3.2	0.0
昨年度	65.5	71.4	33.3	38.1	28.6	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.8	61.3	9.7	51.6	38.7	0.0	0.0
昨年度	76.1	90.5	38.1	52.4	4.8	4.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	93.5	22.6	71.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	71.0	22.6	48.4	29.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.3	64.5	32.3	32.3	22.6	12.9	0.0
昨年度	79.5	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろんことが分かったり、できるようになつたりすることはうれししい。

本年度	94.3	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	97.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	74.2	19.4	54.8	22.6	3.2	0.0
昨年度	78.0	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	58.1	6.5	51.6	41.9	0.0	0.0
昨年度	61.1	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	64.5	16.1	48.4	35.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	64.5	22.6	41.9	35.5	0.0	0.0
昨年度	60.3	90.5	33.3	57.1	4.8	4.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	83.9	41.9	41.9	16.1	0.0	0.0
昨年度	76.4	81.0	57.1	23.8	9.5	9.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	83.9	71.0	12.9	6.5	9.7	0.0
昨年度	88.1	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	71.0	35.5	35.5	25.8	3.2	0.0
昨年度	76.8	71.4	33.3	38.1	23.8	4.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	67.7	25.8	41.9	29.0	3.2	0.0
昨年度	70.2	66.7	28.6	38.1	28.6	4.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.5	51.6	41.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	32.3	9.7	22.6	64.5	3.2	0.0
昨年度	50.5	71.4	33.3	38.1	23.8	4.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	71.0	25.8	45.2	25.8	3.2	0.0
昨年度	64.1	76.2	38.1	38.1	4.8	19.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	45.2	32.3	12.9	45.2	9.7	0.0
昨年度	74.7	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.1	41.9	45.2	3.2	9.7	0.0
昨年度	90.0	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	54.8	25.8	29.0	38.7	6.5	0.0
昨年度	73.7	76.2	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	71.0	25.8	45.2	25.8	3.2	0.0
昨年度	69.2	76.2	57.1	19.0	14.3	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	87.1	54.8	32.3	12.9	0.0	0.0
昨年度	85.3	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	58.1	16.1	41.9	32.3	9.7	0.0
昨年度	57.3	66.7	33.3	33.3	19.0	14.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	67.7	19.4	48.4	29.0	3.2	0.0
昨年度	70.9	85.7	28.6	57.1	9.5	4.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	67.7	32.3	35.5	29.0	3.2	0.0
昨年度	85.2	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」という質問には、肯定的な回答が51.6%であるのに対し35.5%が「あまり好きではない」と回答しており、市の肯定割合よりも大きく下回っている。一方で、「授業がどの程度分かりますか」の質問の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている。このことから、学習内容は理解できていると認識している児童が多数いることが分かる。

・好きな教科については、国語、理科、体育、外国語活動が宇都宮市の肯定的割合を上回っている。また、「次の教科の学習は、将来のために大切だと思うか」の質問には、国語、社会、算数の主要教科においては100%児童が大切と回答している。また、体育、道徳、学級活動、総合的な学習の時間においても宇都宮市の肯定割合を上回っており、学習することへの目的意識も高い。

・「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」など授業の取り組みの質問は、宇都宮市の肯定割合を上回っており、学習に向かう態度が身に付いていることが分かる。

・「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」などの学習に対する気持ちや態度についての項目では、児童が100%肯定的な回答をしていることから、学習意識を高くもち興味関心をもって学習に取り組んでいることが分かる。一方、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」の質問では、市の肯定割合を大きく下回っている。キャリア教育と関連付けながら、学習していることが将来の生活や社会に繋がっていることを伝え、児童に自分らしい生き方について考えを広げられるようにしていく。

・学習の仕方の項目については、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の質問で市の肯定的回答をかなり下回っている。パソコンで入力する項目においても下回っていることから、今後は国語や総合的な学習の時間などで文章の書き方やまとめ方を再確認したり、ICT支援員の協力を得ながら、パソコンを使った入力の仕方の指導をしたりなどして技能の向上に努めたい。

・「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」や「ものごとをくらべながら考えている」の質問では、市の肯定的回答より下回っている。「対話的な学び」については、本校の学校課題の一つである。どの教科においても取り入れ実践しているが、ものごとをくらべる見方や自分の考えに理由をつけながら話す方法を再確認するとともに、今後も引き続き指導していく。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の質問では、市の肯定的回答を大きく下回った。今後は、自主学習として、テストの解き直しや各家庭と連携・協力をしながら児童の学習指導に取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	87.1	64.5	22.6	12.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0
昨年度	85.9	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	77.4	32.3	45.2	19.4	3.2	0.0
昨年度	88.3	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	90.3	19.4	71.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	45.2	54.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	19.4	22.6	29.0	16.1	6.5	0.0	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.6	14.3	19.0	23.8	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	35.5	19.4	12.9	16.1	6.5	3.2	0.0	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	23.8	23.8	9.5	19.0	4.8	9.5	0.0	4.8	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	9.7	3.2	0.0	16.1	29.0	9.7	6.5	6.5	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	0.0	4.8	4.8	19.0	23.8	14.3	23.8	4.8	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.2	0.0	6.5	3.2	19.4	25.8	6.5	9.7	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	0.0	4.8	4.8	4.8	23.8	9.5	28.6	0.0	23.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.0	19.4	3.2	0.0	16.1	16.1	19.4	16.1	0.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.8	9.5	4.8	9.5	23.8	19.0	19.0	9.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.0	6.5	3.2	0.0	3.2	19.4	16.1	9.7	12.9	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.8	14.3	9.5	4.8	9.5	19.0	14.3	14.3	4.8	4.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	6.5	41.9	51.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	14.3	52.4	23.8	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.2	3.2	0.0	6.5	48.4	35.5	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	4.8	4.8	0.0	33.3	33.3	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	74.2	48.4	25.8	12.9	12.9	0.0
昨年度	86.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	87.1	35.5	51.6	12.9	0.0	0.0
昨年度	84.5	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	87.1	25.8	61.3	12.9	0.0	0.0
昨年度	83.1	85.7	38.1	47.6	14.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	80.6	35.5	45.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	83.8	81.0	47.6	33.3	19.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	80.6	35.5	45.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	85.7	23.8	61.9	14.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.8	77.4	19.4	0.0	0.0	3.2
昨年度	98.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	83.9	22.6	61.3	16.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	96.8	45.2	51.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	80.6	35.5	45.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.8	45.2	51.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.5	45.2	48.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	41.9	19.4	22.6	32.3	25.8	0.0
昨年度	45.9	38.1	19.0	19.0	9.5	52.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	80.6	35.5	45.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	74.6	85.7	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	83.9	45.2	38.7	12.9	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	87.1	29.0	58.1	12.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	87.1	61.3	25.8	6.5	6.5	0.0
昨年度	97.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	71.0	38.7	32.3	25.8	3.2	0.0
昨年度	78.8	76.2	57.1	19.0	14.3	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	48.4	16.1	32.3	35.5	16.1	0.0
昨年度	62.4	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	74.2	38.7	35.5	22.6	3.2	0.0
昨年度	79.9	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	64.5	32.3	32.3	22.6	12.9	0.0
昨年度	66.4	57.1	33.3	23.8	33.3	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	54.8	16.1	38.7	35.5	9.7	0.0
昨年度	67.9	61.9	14.3	47.6	28.6	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	58.1	19.4	38.7	35.5	6.5	0.0
昨年度	56.5	47.6	19.0	28.6	9.5	42.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や学校、友達へにあいさつしていますか」の質問では、市の肯定割合を6.3ポイント下回っている。児童会のあいさつ運動や一条学校園のあいさつ週間などに参加する体験を通して、あいさつの大切さについて繰り返し指導し改善を図る。

・「学校生活のきまりやマナーを守る」質問については、市の肯定的割合をやや下回っているが、「社会生活のルールや公共の場所でマナーを守る」質問では100%の児童が肯定的回答をしている。学校だけでなく公共の場でルールを守ることは大切であり、守らなければならないものであるという意識が高い。さらに、ルールを順守して生活できる実践力を身に付けさせていく。

・自分自身のことに関する項目では、「はたらくことや人のためになることをすることは大切か」の質問において、100%の児童が肯定的回答をしている。また「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」や「お年寄りの役に立ちたいと思う」の質問では、市の肯定的回答を上回っていることから、相手意識をもって生活することの大切さを理解していることが分かる。これらを実践に実践していけるように支援し、今後も良い人間関係が続けられるように指導していく。

・「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」の質問では、平日は1時間30分くらい、土日は3時間以上の回答が一番が多くなっている。親学等により啓発し、家庭と連携しながら指導していく。

・「おとな(家の人や教師)はがんばったことを認めてくれる」の質問においては、市の肯定割合を上回っている。今後も引き続き、児童と信頼関係を築いていく。

・「夜きまった時間に寝る」「朝、自分で起きることができる」の質問については、どちらも宇都宮市の肯定割合を下回っていることから、生活習慣の乱れが心配される。家庭の協力が必要なことから、保護者会や学校だよりを通して保護者への注意喚起も行っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	51.6	16.1	6.5	22.6	3.2
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	61.9	4.8	4.8	28.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		77.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度		84.0	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.8	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	57.1	7.1	21.4	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	37.5	37.5	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	50.0	14.3	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	12.5	37.5	37.5	0.0	0.0	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話については、22.7%の児童がキッズケータイや携帯電話、22.6%がスマートフォンを持っていると回答している。フィルタリングをしていないと答えた割合が14.3%、けいたい電話やスマートフォンを使う時のルール家の人と決めていないと答えた割合が42.9%だった。家庭での約束事を決めることやフィルタリング設定の徹底について呼びかけていくと共に、今後どのように使用していくかを家庭と協力しながら指導にあたっていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	80.6	35.5	45.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	77.2	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	58.1	32.3	25.8	35.5	6.5	0.0
昨年度	75.4	61.9	47.6	14.3	28.6	9.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	74.2	35.5	38.7	25.8	0.0	0.0
昨年度	79.6	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	48.4	51.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	9.5	90.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	58.1	25.8	9.7	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	67.7	48.4	19.4	19.4	12.9	0.0
昨年度	71.8	61.9	47.6	14.3	14.3	23.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	83.9	77.4	6.5	12.9	3.2	0.0
昨年度	93.7	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	77.4	45.2	32.3	22.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	96.8	87.1	9.7	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0
昨年度	86.4	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力の項目については、100%の児童が「運動をすることは大切だと思う」と回答しており、「自ら進んで運動するようにしている」と回答した児童は約80.6%と市の肯定割合を上回った。運動の大切さについては理解しているものの、自ら外に出て遊ぶよりは、屋内で絵を描いたり読書をしたりする児童も多く見られる。体育の時間やクラス遊びの時間等を通して、外に出て楽しく遊べるような機会を設けていく。

・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている」という質問に対して、「心がけている」と回答した割合は74.2%と宇都宮市の肯定割合より下回っている。体の健康には十分な睡眠が必要であることを知識として教え、時間の使い方を工夫して早寝早起きができるよう、養護教諭と協力しながら指導していく。

・「未成年は飲酒をしてはいけないと思う」「たばこをすってはいけないと思う」のいずれの項目も、市の肯定割合を下回っている。安全教室や保健体育授業などを通して健康についての指導を継続するとともに、保護者へも長期休み前の懇談会や学年便りなどで共通理解を図るようにする。

・安全の項目については、「交通事故に合わないよう交通ルールを守っている」「不審者から自分の身を守るための行動を心がけている」において、市の肯定的回答をやや下回った。今後、登下校の際に班長として他の児童を連れて道路を歩く機会が増えることが予想されるため、交通安全教室や自転車教室で学習したことを再確認させるなど、自分だけでなく身の周りの人の安全にも気を配れるよう指導をしていく。