

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	100.0	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	83.9	35.5	48.4	16.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.9	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.9	90.3	32.3	58.1	9.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.8	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	76.4	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	79.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.2	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	91.6	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.1	80.6	51.6	29.0	16.1	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	90.8	90.3	74.2	16.1	6.5	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	82.1	93.5	51.6	41.9	6.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.1	80.6	48.4	32.3	19.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.6	83.9	51.6	32.3	16.1	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	87.6	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.5	61.3	32.3	3.2	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	76.9	74.2	29.0	45.2	22.6	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	77.6	83.9	41.9	41.9	12.9	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	90.6	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	80.6	61.3	19.4	16.1	3.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	93.7	87.1	67.7	19.4	12.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	0.0	4.2	0.0	16.7	54.2	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	0.0	3.2	3.2	41.9	25.8	22.6	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	0.0	0.0	4.2	29.2	37.5	16.7	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	9.7	32.3	38.7	12.9	3.2	0.0	3.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.8	41.7	54.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.5	93.5	29.0	64.5	6.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.8	32.3	64.5	3.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.8	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.4	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	80.1	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	68.0	74.2	25.8	48.4	25.8	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	91.7	37.5	54.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	77.0	90.3	12.9	77.4	9.7	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	82.3	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	84.6	80.6	51.6	29.0	16.1	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	93.8	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	95.2	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	91.7	91.7	0.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	79.1	83.9	48.4	35.5	16.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	65.0	87.1	35.5	51.6	9.7	3.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	100.0	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	62.5	37.5	25.0	33.3	4.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	62.5	25.0	37.5	16.7	20.8	0.0
昨年度	61.3	54.8	29.0	25.8	25.8	19.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	87.5	79.2	8.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	96.8	61.3	35.5	0.0	3.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	87.5	29.2	58.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	55.9	77.4	22.6	54.8	19.4	3.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	65.5	83.9	54.8	29.0	16.1	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.5	83.9	41.9	41.9	9.7	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	87.8	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	79.2	54.2	25.0	16.7	0.0	4.2
昨年度	79.2	80.6	41.9	38.7	16.1	3.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	66.7	33.3	33.3	20.8	12.5	0.0
昨年度	68.9	61.3	29.0	32.3	32.3	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	83.3	62.5	20.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	86.6	83.9	67.7	16.1	9.7	6.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	70.7	67.7	29.0	38.7	22.6	9.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	74.3	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	88.4	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の問いについての肯定割合は100%である。教科別に見ると、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っている。特に国語と算数の肯定割合は100%、他の教科も概ね90%以上と高い肯定割合だった。普段の授業の様子を見ても、学習することを楽しみ、やるべき課題に誠実に取り組もうとしている。教材を児童の理解度に合わせて自作したり学習形態を工夫したりしたことで、授業が分かるようになり学習を楽しんでいる児童が多かったと考えられる。今後も、分かる授業の実践を心掛け、学習に前向きに取り組めるよう指導していきたい。

・学校以外での学習時間については、学校のある日で80%の児童が40分以上学習していると答えている。全体として毎日40分の家庭学習はほぼ定着していると言える。今年度は家庭学習の定着を目指して、「瑞南版家庭学習スタンダード」に沿って学級懇談会等で家庭の協力を依頼したり、決められた宿題だけでなく、自主学習や音読の啓発を行ったりすることで、進んで学習に取り組めるよう働きかけてきた。自主学習ノートには返却時にシールを貼ることで児童の意欲を高め、シールの種類で評価を伝えたり、良い学習例を紹介したりすることで、児童も積極的に家庭学習に取り組むようになり、ほぼ全員が週に5回以上、自主学習に進んで取り組めるようになった。今後も児童への励ましを継続していく。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の問いには96%の児童が「はい」と回答している。このことから、前向きな態度で積極的に学習に取り組んでいることが分かる。最近では授業中に大切なことを進んでメモしたり、疑問に思ったことを自主学習で調べてきたりする児童が増え、話し合ったり説明し合ったりする学び合いの姿も見られるようになってきた。

・「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている」の肯定割合は79%、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合は66%と、他の質問と比べて低い割合となっている。自分の身近なことだけでなく、広い視点で物事を考えられるように、時事問題などについても話題を提示していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.2	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	88.5	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	87.8	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	4.2	8.3	20.8	45.8	12.5	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	16.1	25.8	25.8	19.4	3.2	6.5	0.0	3.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	12.5	16.7	8.3	16.7	29.2	4.2	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	25.8	16.1	19.4	19.4	9.7	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	8.3	8.3	25.0	29.2	12.5	12.5	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	16.1	0.0	6.5	19.4	22.6	3.2	9.7	9.7	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	4.2	8.3	8.3	20.8	37.5	4.2	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	9.7	6.5	6.5	3.2	12.9	22.6	9.7	6.5	22.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	8.3	37.5	4.2	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	0.0	35.5	3.2	6.5	16.1	19.4	3.2	3.2	3.2	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	8.3	16.7	16.7	12.5	20.8	20.8	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	0.0	25.8	3.2	6.5	12.9	22.6	9.7	3.2	3.2	12.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	4.2	4.2	66.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	0.0	0.0	61.3	29.0	6.5	0.0	0.0	0.0	3.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	4.2	4.2	41.7	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	6.5	9.7	35.5	35.5	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	89.9	87.1	61.3	25.8	9.7	3.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	95.8	58.3	37.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	86.9	90.3	41.9	48.4	9.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	83.6	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.8	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	87.1	80.6	54.8	25.8	19.4	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.9	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	96.8	38.7	58.1	3.2	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	37.5	25.0	12.5	29.2	33.3	0.0
昨年度	43.4	35.5	22.6	12.9	29.0	35.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	87.1	35.5	51.6	12.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	86.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.2	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.4	90.3	83.9	6.5	9.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	83.9	61.3	22.6	6.5	9.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.8	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	83.9	54.8	29.0	12.9	3.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.3	67.7	22.6	3.2	6.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	70.4	64.5	25.8	38.7	16.1	19.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	82.4	64.5	32.3	32.3	22.6	12.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	69.3	77.4	35.5	41.9	12.9	9.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	66.3	61.3	25.8	35.5	19.4	19.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	73.1	83.9	58.1	25.8	9.7	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつをしているかの問いに対して、「家」「学校」「地域」すべての項目で市の肯定割合を大きく上回っている。児童はあいさつに自信をもって取り組んでいるので、今後も「自分から」あいさつできるように励ましていきたい。

・学校のある日には、87%の児童が20分以上読書をしていると答えており、短時間の読書は定着していると思われる。本校は学校全体で読書の推進に取り組んでおり、朝の「どっぷり読書」やボランティアによる読み聞かせ、毎月の「ファミリー読書(家読)」などを実施してきた。学級としても、担任がおすすめの本の紹介をしたり、週に1回は図書室に本を借りに行く時間を設定したり、読書カードの啓発をしたりするなど、様々な工夫をしている。しかし、家庭での読書時間は個人差が大きいのが実情なので、今後も継続して、学校全体で読書の推進に努めていきたい。

・「学校生活に満足していますか」の問いに対して、96%の児童が「はい」と答えている。また、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしていますか」「友だちといっしょにすごすことは楽しいですか」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけなと思いますか」の問いに対しても、100%の児童が「はい」と回答している。これらの結果から、多くの児童が学校でよい人間関係を築けていることが分かる。また、「自分にはよいところがあると思う」と回答した児童は96%で、市の平均の82%を大きく上回っている。自己肯定感が高く、自信を持って生活できているということが読み取れる。学級での生活の様子を見ていると、友達と仲良く遊んだり、助け合ったり、意欲的に学習に取り組んだり、いきいきと過ごしている姿が見られる。今後も児童の様子をよく観察し、問題が起きたときにはすぐに対応できるようにしていきたい。また、自分には良いところがあるという自己肯定感を持ち続けられるよう、良い行動ができたときは認めたり褒めたりすることを積極的に行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	－	24.9	10.4	0.7
	本校	83.9	－	0.0	16.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	20.0	20.0	80.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	60.0	60.0	40.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	40.0	40.0	60.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	0.0	20.0	0.0	20.0	20.0	40.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有割合は、全体の12.5%で3人である。その3人全員がフィルタリングをしていると答えた。また、使うときのルールを家の人と決めているかどうかの質問にも、全員が肯定の回答をした。携帯電話やスマートフォンの保有割合は高くないが、フィルタリングの大切さや使うときのルールについて、学校でも使用の際の注意点を児童に指導していく。また、学級懇談等で保護者への啓発を行い、児童が安全に使用できる環境を整えてもらうように働き掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	90.3	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	78.0	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	67.7	48.4	19.4	29.0	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	75.2	80.6	51.6	29.0	19.4	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.5	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.5	87.1	6.5	6.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	87.1	71.0	16.1	6.5	6.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.0	83.9	58.1	25.8	16.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	95.8	91.7	4.2	0.0	0.0	4.2
昨年度	95.2	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「毎日、朝食を食べていますか」の問いに、100%の児童が「はい」と回答している。姿勢や箸の使い方など、食事のマナーについても、96%の児童が肯定している。一方「好き嫌いをしないで食べているか」に対する肯定割合は90%と、他の質問に比べると低い割合となっている。給食はほぼ毎日完食しており、残すことはほとんどない。苦手なものも、自分で決めた量は食べることができている。現在は声の大きさや話す内容などについて指導中で、マナーを守って食事ができるよう声を掛けている。

・「早寝早起きを心がけていますか」に対する肯定割合は100%であり、市の割合を大きく上回っている。一方で、学校がある日の寝る時刻が10時以降と回答した児童が25%いた。学校がある日はできるだけ早い時刻に寝られるよう、家庭と協力して声を掛けていきたい。

・「歯みがきをしていますか」の質問に対して「毎食後している」と回答した児童は79%だった。全員が1日に1回以上はしているようだが、できるだけ毎食後に歯磨きができるよう、継続して指導していく。