

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	87.9	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	78.4	64.7	64.7	35.3	0.0

② さんすう

本年度	74.4	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	77.3	70.6	70.6	29.4	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	82.4	82.4	17.6	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	92.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	70.3	70.6	70.6	29.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	36.0	12.0	0.0	16.0	12.0	8.0	0.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	5.9	23.5	5.9	23.5	23.5	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	12.0	20.0	16.0	16.0	20.0	0.0	0.0	4.0	8.0	4.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	11.8	29.4	29.4	11.8	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	83.1	94.1	94.1	5.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	81.5	94.1	94.1	5.9	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.3	94.1	94.1	5.9	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	94.1	94.1	5.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	82.4	94.1	94.1	5.9	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	67.0	76.5	76.5	23.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ぺんきょうはすきですか。」の問いに対する肯定割合は約84%である。宇都宮市の肯定割合より低い
が、学習は意欲的に取り組めている児童が多い。教科別にみると、算数、図工、道徳の肯定割合が市の
平均を下回っており、特に道徳の数値が低いので、児童にとって魅力ある教材を準備し、興味・関心の
高まる授業、楽しい授業を目指して学習意欲を高める方法を考えていきたい。

・学校以外での学習については、学校のある日で100%の児童が学習していると答えている。個人差は
あるが、全体として毎日の家庭学習はほぼ定着していると言える。学習時間が10分程度またはそれ以
下と回答した児童については、宿題をしっかりとやることや、宿題以外の家庭学習に取り組むことの大切さ
を指導していきたい。休日の学習時間は、平日より全体的に短くなっているので、今後も家庭との連携を
密にして家庭学習の習慣付けを図っていきたい。

・「授業のはじまりには、席についていますか。」「先生やともだちのはなしをさいごまできちんときいてい
ますか。」「先生からさされたらへんじをしていますか。」の問いに対する肯定割合は96%以上である。こ
のことから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。日頃も落ち着いた態度で授業
に臨めているので、今後も継続して指導していきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。」の問いに対する肯定割合は、約80%である。市
の平均割合よりは高いが、学習課題を工夫したり、子ども同士の対話やつながりを生かしたりしながら、
多様な学習形態を取り入れ、身近な自然や、学習内容への興味関心を高められるよう指導していき
たい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	82.7	94.1	94.1	5.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.0	94.1	94.1	5.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.1	94.1	5.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	16.0	40.0	4.0	16.0	8.0	0.0	4.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	11.8	29.4	5.9	17.6	17.6	11.8	0.0	0.0	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	36.0	20.0	4.0	8.0	12.0	4.0	0.0	4.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	41.2	23.5	5.9	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	12.0	32.0	4.0	12.0	28.0	4.0	0.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	23.5	11.8	23.5	17.6	5.9	5.9	5.9	0.0	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	8.0	16.0	12.0	8.0	32.0	12.0	0.0	4.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	5.9	23.5	35.3	5.9	17.6	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	16.0	16.0	16.0	8.0	12.0	12.0	0.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	17.6	17.6	11.8	17.6	17.6	5.9	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	16.0	16.0	16.0	4.0	4.0	20.0	8.0	8.0	0.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	29.4	11.8	5.9	11.8	17.6	17.6	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	20.0	12.0	56.0	8.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	17.6	11.8	52.9	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	4.0	8.0	8.0	24.0	32.0	20.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	0.0	11.8	0.0	52.9	23.5	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	88.1	82.4	82.4	17.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	84.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.2	88.2	5.9	5.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	88.2	88.2	11.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	96.0	96.0	0.0	4.0
昨年度	97.4	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	88.2	88.2	11.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	72.8	88.2	88.2	11.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	88.5	88.2	88.2	11.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.4	72.0	72.0	24.0	4.0
昨年度	61.5	64.7	64.7	35.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.9	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	72.7	88.2	88.2	11.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	50.1	36.0	36.0	64.0	0.0
昨年度	71.8	88.2	88.2	11.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いについては、「家」「学校」「地域」すべての項目で肯定割合が96%を上回っている。特に学校・家でのあいさつについては肯定割合は100%であり、ほとんどの児童はあいさつに自信をもって取り組んでいることが分かる。しかし、登校時に小さな声であいさつをしながら教室に入ってきたり、友達とあいさつを交わすことなく話し始めたりする児童もいるので、誰に対しても進んであいさつができるよう、今後も指導していきたい。

・「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか」「ともだちからしんせつにされたことがありますか」「人のわる口をいつたりむししたりすることはいけないとおもいますか」の問いに対する肯定割合は、100%である。この回答結果から、学級で良好な人間関係が築けており、友達とうまく付き合うことができているということが分かる。一方で、「学校の生かつにまんぞくしていますか。」の問いに対する肯定割合は、96%である。市の割合よりは高いが、まんぞくと答えられない児童もいることから、今後も児童の様子をよく観察し、個別に話を聞いたり遊びの輪に入れるよう支援したりする機会を作り、友達との関係や学習についても、一人一人の児童の気持ちに気付き、寄り添えるようにしていきたい。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対する肯定割合は、学校のある日は84%、学校が休みの日は64%である。学校としては、朝の「どっぷり読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施したり、定期的に「ファミリー読書(家読)」を依頼したりしてきた。また、図書館だより等で、読書を話題にして学校で児童が読書にどのように取り組んでいるかを伝えたりしてきた。さらに、担任の読み聞かせや国語の授業と関連付けた本の紹介、週に1回は図書室に本を借りに行く時間の確保など、様々な工夫をしてきた。それでも、家庭における読書時間の個人差は大きい。今後も継続して、家庭との連携を図りながら、学校全体で読書の推進に努めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	72.0	20.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	70.6	17.6	0.0	11.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		70.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		78.4	60.0	60.0	40.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		78.8	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	14.3	42.9	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	20.0	0.0	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	57.1	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	20.0	20.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話を持っていますか。」の問いに対する肯定割合は28%であった。自分が使用しているけいたい電話がフィルタリングをしているものかわからない児童や、携帯電話を使用するときのルールについて、家庭で積極的に話し合われていないと感じている児童もいることから、保護者に対して、使い方のルールをもう一度家庭で確認することを依頼するとともに、児童に対しても情報モラルの指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	75.0	82.4	82.4	17.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	84.5	82.4	82.4	17.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	75.1	94.1	94.1	5.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	92.0	92.0	4.0	4.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	89.2	88.2	88.2	11.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	71.5	64.7	64.7	35.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.6	88.2	88.2	11.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	85.7	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	88.2	88.2	11.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.7	94.1	94.1	5.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、あさごはんを食べていますか。」の問いに対する肯定割合は92%、「食事のマナーをまもって食べることは大切だと思いますか。」の問いに対する肯定割合は100%である。朝食は、朝起きる時刻が遅くなり、あまり食べることができないときがあると話す児童もいたが、ご飯をきちんと食べることや食事のマナーを守って食べることの大切さは全員が感じている。入学当初に比べ、給食はかなり食べられるようになってきたが、「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の問いに対して16%の児童が「いいえ」と答えており、苦手なものを一口も食べられないと感じている児童もいる。家庭の協力をいただきながら、苦手なものも少しずつ食べられるように、また、マナーを守って食事ができるように指導を続けていきたい。

・「早ね早おきをするようにしていますか。」の問いに対する肯定割合は92%である。市の肯定割合より高いが、朝の健康観察で眠いと話す児童もいることから、健康維持のためにも早寝早起きが大切であることを、学級活動の時間などを通して伝えていきたい。