

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	84.0	20.0	64.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	73.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	72.0	24.0	48.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	63.8	64.7	47.1	17.6	35.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.5	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	76.5	52.9	23.5	11.8	5.9	5.9

④ 理科

本年度	91.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	83.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	76.9	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	83.1	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	88.0	32.0	56.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	73.4	94.1	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	100.0	48.0	52.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	76.5	76.5	0.0	11.8	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	82.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	36.0	36.0	12.0	8.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	5.9	0.0	11.8	64.7	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	4.0	0.0	8.0	40.0	32.0	8.0	0.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	17.6	5.9	5.9	17.6	35.3	5.9	0.0	5.9	5.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	32.0	68.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	79.1	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	68.6	76.0	32.0	44.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	66.1	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	92.0	40.0	52.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	77.0	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	88.0	32.0	56.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	77.9	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	65.5	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	92.0	48.0	44.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	80.0	28.0	52.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	66.8	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	92.0	60.0	32.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	74.3	76.5	58.8	17.6	0.0	23.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	77.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	64.7	64.7	41.2	23.5	35.3	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	80.0	32.0	48.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	63.4	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	80.0	16.0	64.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	55.3	58.8	5.9	52.9	35.3	5.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	84.0	56.0	28.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	65.5	76.5	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.0	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	84.0	36.0	48.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	70.3	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	80.0	32.0	48.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	69.4	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	72.0	24.0	48.0	28.0	0.0	0.0
昨年度	61.9	52.9	17.6	35.3	41.2	5.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	72.0	48.0	24.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	71.5	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対する肯定割合は92.0%で、市の平均を14.4ポイント上回っている。全ての教科において、肯定割合が市の平均を上回っている。児童にとって魅力ある教材を準備し、興味・関心が高まる授業、楽しい授業を目指して学習意欲を高める工夫を今後も継続していきたい。

・「じゅ業の始まりにはせきについている。」と「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の問いに対する肯定割合は100%である。その他の授業への取り組みについての問いに対する肯定割合は、市の平均より高くなっている。このことから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。日頃も落ち着いた態度で授業に臨めているので、今後も継続して指導していきたい。

・「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の問いに対する肯定割合は100%である。その他の学習に対する気持ちや態度を問う設問でも市の肯定割合を上回っている。このことから、学習することの楽しさを感じている児童が多いことが分かる。今後も、学ぶ楽しさや達成感を味わえるような授業を展開していきたい。

・「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の問いに対する肯定割合は100%で、市の肯定割合より13.9ポイント高い。普段の様子でも、様々な本の種類をよく読む姿がうかがえる。友達の紹介された本を手にとることなども多く、今後も読書する機会の充実を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	82.4	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	12.0	24.0	20.0	28.0	8.0	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	0.0	35.3	17.6	29.4	11.8	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	20.0	20.0	20.0	16.0	12.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	23.5	29.4	17.6	17.6	0.0	0.0	5.9	0.0	5.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	4.0	4.0	4.0	28.0	20.0	24.0	4.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	5.9	0.0	11.8	17.6	29.4	17.6	17.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	8.0	0.0	4.0	4.0	24.0	24.0	12.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.9	11.8	0.0	0.0	17.6	23.5	41.2	0.0	0.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	8.0	8.0	4.0	16.0	36.0	12.0	12.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	11.8	23.5	17.6	5.9	17.6	5.9	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	8.0	8.0	0.0	12.0	16.0	32.0	4.0	12.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.8	23.5	0.0	5.9	23.5	11.8	5.9	11.8	0.0	5.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.0	24.0	48.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.9	17.6	47.1	29.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	8.0	4.0	8.0	28.0	40.0	8.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	11.8	11.8	0.0	29.4	23.5	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	96.0	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	40.0	24.0	16.0	16.0	44.0	0.0
昨年度	51.5	23.5	5.9	17.6	11.8	64.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	69.3	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	88.2	76.5	11.8	0.0	11.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	76.0	48.0	28.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	68.0	28.0	40.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	64.4	52.9	23.5	29.4	35.3	11.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	84.0	24.0	60.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	63.7	47.1	23.5	23.5	11.8	41.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	96.0	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	67.5	64.7	41.2	23.5	29.4	5.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	44.0	16.0	28.0	32.0	24.0	0.0
昨年度	57.3	64.7	35.3	29.4	17.6	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いについては、「家」「学校」「地域」全ての項目で肯定割合が96%であり、ほとんどの児童はあいさつに自信をもって取り組んでいることが分かる。また「学校生活に満足していますか。」の問いに対する肯定割合は、市の割合を4.5ポイント上回っている。しかし、満足であると答えられない児童もいることから、今後も児童の様子をよく観察し、個別に話を聞き支援をしていくことで、友達との関係や学習についても個別に支援していきたい。

・【あなた自身のことについて】の質問項目は、19項目中17項目で市の肯定割合を上回っている。「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」の肯定割合は88.0%で市の肯定割合を1.9ポイント下回った。また、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の肯定割合は40.0%で、市の肯定割合を13.0ポイント下回った。学級で良好な人間関係が築けており、友達とうまく付き合っているということがわかる。また、現在は大人になってからのことに悩みや不安はあまりない。引き続き、良好な生活が送れるように支援していきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対する肯定割合は、学校のある日は88.0%であるが、学校が休みの日は80%である。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施したり、「読書貯金通帳」に読んだ本を記録したりすることで読書を勧めている。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書である「家読カード」を依頼し家庭での読書習慣の定着を目指している。学級でも、学習に関連する本などを紹介することや、週に1回は図書室に本を借りに行く時間を確保することを続けていきたい。そして、今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を少しでも定着させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	72.0	8.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	71.6	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	66.7	66.7	33.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.3	66.7	66.7	33.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	14.3	42.9	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の問いに対する肯定割合は28.0%であった。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の問いに対する肯定割合が100%であったことから、使い方等について話し合っていることが分かった。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている。」の問いに対しては肯定割合が71.4%だった。児童に対するデジタルシティズンシップの指導を継続するとともに、フィルタリングの大切さを各家庭へ周知・啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	76.6	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	79.6	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	44.0	40.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.0	60.0	12.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	74.4	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.2	82.4	5.9	0.0	11.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故ににあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「毎日、朝食を食べていますか。」や「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の問いに対する肯定割合は96%以上で、ほぼ全員がご飯をきちんと食べることや食事のマナーを守って食べることの大切さを感じている。一方で、「好き嫌いをしてしないで食べていますか。」の問いの肯定割合が84%で市の肯定割合を1.0ポイント上回った。苦手なものでも食べようと努力をしている。また、児童も見られるなかなか苦手なものを食べることに抵抗がある児童もいるので、バランスよく食べることの大切さや生産者など食に関わる方々への感謝などについて学校栄養士と協力しながら指導するなどして、少しでも食べられるように声をかけていきたい。

・安全に対する意識が高く、どの問いに対しても肯定割合は100%だった。これは、各家庭においても安全についての会話が交わされているおかげだと考えられる。また、地域の方々が保護者とともに下校の様子を見守ってくださっていることの成果であると思う。学校では、毎日集団で登下校をしており、下校時には一度全員で集合し下校指導を行ってから下校している。今後も継続していくことができるよう、学級でも道徳や学校生活の中でしっかり指導していきたい。