

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	85.0	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	76.0	75.0	45.8	29.2	20.8	4.2	0.0
昨年度	74.6	73.9	26.1	47.8	26.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	83.0	79.2	41.7	37.5	8.3	12.5	0.0
昨年度	83.6	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	87.5	66.7	20.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	91.3	69.6	21.7	0.0	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	79.2	41.7	37.5	12.5	8.3	0.0
昨年度	79.2	91.3	39.1	52.2	4.3	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	70.8	50.0	20.8	29.2	0.0	0.0
昨年度	84.3	78.3	47.8	30.4	21.7	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	79.2	58.3	20.8	12.5	8.3	0.0
昨年度	85.8	73.9	30.4	43.5	26.1	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	83.3	79.2	4.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	90.1	91.3	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.5	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.3	87.0	4.3	4.3	4.3	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	91.7	41.7	50.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	87.5	82.6	69.6	13.0	13.0	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	66.7	41.7	25.0	29.2	4.2	0.0
昨年度	78.6	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	62.5	33.3	29.2	29.2	8.3	0.0
昨年度	78.2	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	83.3	62.5	20.8	4.2	12.5	0.0
昨年度	91.1	87.0	73.9	13.0	4.3	8.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	85.0	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	86.7	82.6	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.3	91.3	0.0	8.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	4.2	8.3	8.3	20.8	33.3	16.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.3	26.1	26.1	21.7	13.0	0.0	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	20.8	4.2	12.5	25.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	13.0	26.1	17.4	30.4	8.7	4.3	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	91.9	87.0	30.4	56.5	8.7	4.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	70.8	45.8	25.0	25.0	4.2	0.0
昨年度	81.8	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	66.7	25.0	41.7	25.0	8.3	0.0
昨年度	70.9	73.9	30.4	43.5	21.7	4.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	70.8	20.8	50.0	20.8	8.3	0.0
昨年度	80.5	69.6	43.5	26.1	17.4	13.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	87.5	41.7	45.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	84.3	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	84.1	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	87.5	20.8	66.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	79.6	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	54.2	16.7	37.5	33.3	12.5	0.0
昨年度	70.9	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	41.7	12.5	29.2	41.7	16.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	12.5	8.3	4.2	20.8	66.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	8.3	8.3	0.0	29.2	62.5	0.0
昨年度	46.6	47.8	13.0	34.8	21.7	30.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.3	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	62.5	8.3	54.2	25.0	12.5	0.0
昨年度	59.9	73.9	13.0	60.9	21.7	4.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	58.3	25.0	33.3	29.2	12.5	0.0
昨年度	66.7	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	83.3	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	81.0	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.6	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	54.2	41.7	12.5	29.2	16.7	0.0
昨年度	73.3	78.3	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	70.8	33.3	37.5	20.8	8.3	0.0
昨年度	68.6	78.3	47.8	30.4	8.7	13.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	84.6	78.3	52.2	26.1	21.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかししたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	66.7	33.3	33.3	20.8	12.5	0.0
昨年度	70.1	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	71.5	82.6	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	87.4	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問に対しては、ほとんどの項目で市の肯定割合を下回っている。実態としては、全体としては学習意欲を持って取り組んでいる児童が多いが、自分自身の取り組みの状況や理解度に不安を持っている児童が多いことが分かる。また、調べる活動には意欲的に取り組んでいるが、その結果をもとに思考したり、表現したりする活動に対して苦手意識を持っている児童が多く見られる実態があることから、そのことがアンケートの結果にも表れているのではないかと考える。そこで、思考や表現の仕方を具体的に指導し、苦手意識を持つ児童を少なくしていけるように心がけたい。

・学校の授業以外での学習時間については、学校のある日で約75%、休みの日で約60%の児童が30分以上学習していると答えている。時間に個人差はあるが、学校で示している家庭学習スタンダードの毎日40分の家庭学習がまだ定着していないと言える。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に対する肯定割合は約88%で、市の肯定割合を少し上回っている。自分から進んで宿題や自主学習に取り組めるように具体例を示したり、互いの取り組みを紹介し合ったりすることなどを繰り返し指導してきた成果が現れ始めていると考える。今後も家庭学習の記録をもとに指導を続け、家庭との連携を密にして学習の習慣づけを図っていきたい。

・「授業の始まりは席に着いている」に対する肯定割合は約83%で市の割合を下回っている。意識と行動に個人差が大きく、今後もルールの確認をこまめに行い、行動できるようにしたい。「先生や友達の話最後までちゃんと聞いている」に対する肯定割合は100%、「授業を集中して受けている」に対する肯定割合は約92%である。普段の様子を見ても、話の聞き方はおおむねよく、やるべき課題には集中して取り組もうとする児童が多く見られている。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」に対する肯定割合は約92%、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」に対する肯定割合は約83%で、やるべきことはしっかりやろうと努力している児童が多いことが分かる。一方で、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」に対する肯定割合は約92%と、市の肯定割合を下回っている。今後も、連絡帳を見ながら持ち物を確認し、前日のうちに準備を済ませることに自ら取り組み、準備の大切さを自覚できるように指導していきたい。

・本やインターネットなどを利用して情報を得ているかを聞かれているいくつかの設問に対しては、どの設問も市の割合を大きく下回っている。情報の得方や利用の仕方を重点的に指導をし、上手に利用できるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	79.2	50.0	29.2	20.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	16.7	37.5	25.0	8.3	4.2	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	4.3	26.1	13.0	17.4	21.7	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	37.5	29.2	16.7	4.2	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	13.0	8.7	13.0	13.0	17.4	13.0	13.0	0.0	8.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	16.7	8.3	8.3	25.0	20.8	8.3	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	13.0	8.7	8.7	8.7	39.1	8.7	4.3	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	12.5	4.2	8.3	12.5	16.7	29.2	4.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	4.3	13.0	0.0	4.3	21.7	34.8	17.4	0.0	4.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.3	16.7	16.7	20.8	8.3	20.8	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	4.3	34.8	4.3	4.3	30.4	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	8.3	25.0	8.3	0.0	16.7	12.5	8.3	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	8.7	26.1	8.7	13.0	17.4	17.4	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	0.0	8.3	54.2	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	8.7	8.7	69.6	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	4.2	8.3	41.7	33.3	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	0.0	13.0	8.7	43.5	26.1	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	91.7	58.3	33.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	86.1	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	84.5	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.0	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.4	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.6	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	50.0	20.8	29.2	20.8	29.2	0.0
昨年度	48.5	52.2	39.1	13.0	21.7	26.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	58.3	20.8	37.5	29.2	12.5	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.7	60.9	34.8	0.0	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.3	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.3	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	95.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	77.7	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.2	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	70.8	33.3	37.5	25.0	4.2	0.0
昨年度	70.7	87.0	60.9	26.1	4.3	8.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	80.7	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	66.7	45.8	20.8	12.5	20.8	0.0
昨年度	69.4	87.0	56.5	30.4	0.0	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	50.0	29.2	20.8	20.8	29.2	0.0
昨年度	69.0	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0
昨年度	74.4	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問については、「家」「学校」「地域」のいずれも100%の肯定割合を示している。普段の様子を見ても、あいさつはほぼ定着している。さらに、より心のこもった、時と場に応じたあいさつとなるよう、継続して指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか」に対する肯定割合は約80%であり、市の肯定割合を下回っている。実態としては、日頃の授業はもちろんのこと、行事に向けても、めあてを持って活動できている子がほとんどである。日頃の頑張りや成果をこまめに称賛する機会を多く設け、自信を持って生活できるようにしていくことに合わせて、教育相談を活用して悩みを聞くとともに、家庭との連携を心がけ、学校生活に意欲をもって臨めるように支援していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の設問に対する肯定割合は約88%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の設問に対する肯定割合は約96%で、市の平均とほぼ同程度である。社会生活や学校のきまりやマナーを守ることは大切だと自覚していることがうかがえる。

・読書に関する設問については、月曜日から金曜日まで20分以上本を読んでいると答えた児童が約60%で、市の割合より下回っていた。しかし、学校が休みの日に20分以上本を読んでいると答えた児童は約50%だった。どちらも市の平均を大きく下回っている。朝の読書の時間が減ったことが学校での読書時間が減ってしまった原因の一つと考えられる。また、朝の一斉読書やボランティアによる読み聞かせ、委員会活動と連携した読書週間、ファミリー読書の呼びかけなど全校体制で読書活動を充実させていき、引き続き、読書に対する啓発を続けていきたい。

・学校のある日のテレビ・ビデオ・DVDを見ている時間については、1時間半以上見ていると答えた児童が20%を超えていた。市の割合よりは少ないが、個人の意識の差が大きいことが分かる。余暇の過ごし方の指導を継続していきたい。

・友達に関する設問については、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の設問に対しての肯定割合は100%、「友達から親切にされたことがある」の設問に対しての肯定割合は約92%であった。学級の中で仲よく過ごすことができていることがうかがえる。今後も、よいことを称賛するなどして、学級の雰囲気をもたらし、よくしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	70.8	12.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	87.0	－	13.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人につつま問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	76.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	79.9	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の保有割合は、市の割合より低くなっている。フィルタリングをしていない児童や携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていないと答えている児童の割合は市の平均よりも多くなっている。家庭への啓発を進めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	70.8	37.5	33.3	16.7	12.5	0.0
昨年度	80.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	79.2	58.3	20.8	20.8	0.0	0.0
昨年度	81.2	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	62.5	41.7	20.8	20.8	16.7	0.0
昨年度	83.0	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	70.8	58.3	12.5	8.3	20.8	0.0
昨年度	76.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.1	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	93.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	91.7	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	87.3	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童は約33%で、「どちらかといえば食べている」と回答した児童と合わせると、肯定割合は約80%である。給食の様子を見ていると、好き嫌いの多い児童が目立つが、苦手なものがあっても食べようと努力している。健康のためにバランスよく食べることの大切さを、引き続き指導していきたい。

・体力についての設問は、「運動をすることは大切だと思う」についての肯定割合は100%であったが、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」に対しては肯定割合が約70%である。今後は、意識と行動が一致していくように教科体育や業間の活動などを工夫し、運動に親しむ態度を身に付けさせ、体力向上を図っていきたい。

