

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	80.8	19.2	61.5	19.2	0.0	0.0
昨年度	76.4	78.6	35.7	42.9	17.9	3.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.9	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	76.9	15.4	61.5	23.1	0.0	0.0
昨年度	74.0	89.3	39.3	50.0	7.1	3.6	0.0

② 社会

本年度	65.6	84.6	26.9	57.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	71.8	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	69.2	15.4	53.8	26.9	3.8	0.0
昨年度	75.2	78.6	46.4	32.1	14.3	7.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	92.3	34.6	57.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.4	92.9	75.0	17.9	0.0	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.9	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	88.5	61.5	26.9	3.8	7.7	0.0
昨年度	89.6	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	96.2	19.2	76.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	80.3	96.4	53.6	42.9	0.0	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.9	71.4	21.4	3.6	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	88.5	30.8	57.7	11.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	92.9	53.6	39.3	3.6	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	80.8	46.2	34.6	15.4	0.0	3.8
昨年度	83.5	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.9	82.1	10.7	3.6	3.6	0.0

② 社会

本年度	95.7	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	85.7	71.4	14.3	10.7	3.6	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0

④ 理科

本年度	86.0	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	73.4	75.0	25.0	50.0	17.9	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	76.3	78.6	39.3	39.3	17.9	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	96.4	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	88.5	69.2	19.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	91.2	92.9	71.4	21.4	3.6	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	80.8	46.2	34.6	15.4	3.8	0.0
昨年度	86.4	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	92.3	53.8	38.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	88.5	89.3	57.1	32.1	7.1	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.8	0.0	3.8	19.2	42.3	7.7	11.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	3.6	7.1	3.6	10.7	28.6	28.6	14.3	3.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	0.0	3.8	0.0	30.8	46.2	7.7	3.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	3.6	10.7	3.6	35.7	14.3	10.7	17.9	3.6	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.2	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.3	46.4	42.9	7.1	3.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	84.6	34.6	50.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	85.7	60.7	25.0	10.7	3.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	80.7	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	80.8	34.6	46.2	15.4	0.0	3.8
昨年度	68.5	82.1	42.9	39.3	10.7	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	76.9	23.1	53.8	19.2	3.8	0.0
昨年度	75.9	78.6	39.3	39.3	14.3	7.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.4	57.1	39.3	0.0	3.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	81.7	89.3	60.7	28.6	7.1	3.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	82.1	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	85.7	53.6	32.1	7.1	3.6	3.6

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	89.3	75.0	14.3	7.1	3.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	80.8	30.8	50.0	19.2	0.0	0.0
昨年度	78.3	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	80.8	34.6	46.2	19.2	0.0	0.0
昨年度	62.0	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	84.6	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	61.9	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	53.3	71.4	39.3	32.1	21.4	7.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	38.0	32.1	17.9	14.3	53.6	14.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	89.3	75.0	14.3	3.6	7.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	53.0	82.1	32.1	50.0	10.7	7.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	88.5	42.3	46.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	64.8	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0
昨年度	77.7	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.9	89.3	3.6	0.0	7.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	76.9	34.6	42.3	23.1	0.0	0.0
昨年度	76.7	75.0	57.1	17.9	14.3	10.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	69.2	85.7	53.6	32.1	7.1	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	57.7	11.5	46.2	30.8	11.5	0.0
昨年度	69.8	75.0	50.0	25.0	21.4	3.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	76.9	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0
昨年度	75.4	82.1	42.9	39.3	7.1	10.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	84.6	42.3	42.3	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.1	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対して肯定割合が80%を上回り、宇都宮市の肯定割合を上回っている。一方で、「学校のじゅ業がどのていど分かりますか。」の設問に対しては、市の肯定割合を1.8ポイント下回っている。「次の教科などの学習は好きですか。」の設問に対しては、算数、体育、外国語以外の教科で市の肯定割合を上回っており、特に社会、理科、音楽、図工、道徳では市の平均を8ポイント以上上回っていた。これらのことから、学習に対する関心・意欲が高いことがうかがえる。しかし、下回った算数や体育、外国語に関しては、特に今後も分かる授業、楽しい授業を目指して授業を展開し、児童の学習意欲を高めていきたい。

・学校以外での学習時間については、学校のある日で約92%、休みの日で約96%の児童が30分以上学習していると答えている。本校の「家庭学習スタンダード(中学年)」で目標に掲げている、毎日40分の家庭学習はほぼ定着していると言えるが、20分以下と回答した児童については、宿題をしっかりとやることの大切さや、宿題以外にも自主学習に取り組むよう継続して励ましていきたい。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は約92%と、市の平均割合を大きく上回っている。学習時間には個人差があるが、さらに家庭と協力しながら家庭学習の習慣付けを図っていきたい。

・「じゅ業の始まりにはせきについている。」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」「グループなどの話し合いに自分から進んでさんかしている。」の肯定割合はいずれも90%を超えて高く、市の肯定割合を大きく上回っている。このことから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。日頃も落ち着いた態度で授業に臨めているので、今後も継続して指導していきたい。一方で、「ものごとをくらべながら考えている」の肯定割合は、他の設問と比べるとやや低い。自分の考えを整理してノートに書く時間を設けたり、小グループで話し合いの経験を積み重ねたりして、ほかの意見と比べながら意見が言えるよう支援していきたい。

・「本をり用して学習にかんするじょうほうをえている。」と答えた児童は約84%、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」と答えた児童は約96%、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」と答えた児童は約92%だった。学校では昨年の反省を生かして、授業で意識的にパソコンを活用した。そのため、「キーボードを使って、文章を入力することができる」は100%となっている。今後も調べ学習などの際に、タブレットやパソコンを活用した授業を展開し、情報教育を推進していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	92.3	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	84.9	67.9	35.7	32.1	28.6	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	96.2	65.4	30.8	0.0	0.0	3.8
昨年度	92.2	89.3	46.4	42.9	7.1	3.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	96.2	57.7	38.5	0.0	0.0	3.8
昨年度	95.4	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	23.1	42.3	19.2	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	3.6	3.6	28.6	39.3	21.4	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	30.8	38.5	11.5	3.8	7.7	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	21.4	25.0	14.3	17.9	14.3	0.0	0.0	3.6	3.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	3.8	7.7	3.8	15.4	11.5	15.4	3.8	7.7	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	0.0	0.0	14.3	14.3	35.7	10.7	7.1	3.6	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	3.8	3.8	3.8	11.5	19.2	3.8	11.5	11.5	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	0.0	0.0	10.7	7.1	32.1	7.1	10.7	10.7	21.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.7	15.4	11.5	0.0	19.2	11.5	7.7	3.8	3.8	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	14.3	14.3	17.9	7.1	14.3	10.7	3.6	3.6	0.0	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	11.5	7.7	3.8	3.8	0.0	23.1	15.4	7.7	3.8	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	14.3	10.7	17.9	7.1	3.6	14.3	3.6	7.1	3.6	17.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	11.5	7.7	61.5	11.5	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.6	7.1	39.3	35.7	10.7	0.0	0.0	3.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	11.5	7.7	3.8	30.8	42.3	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	7.1	10.7	7.1	17.9	42.9	7.1	0.0	3.6	3.6	0.0

	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	92.3	73.1	19.2	3.8	0.0	3.8
昨年度	85.9	96.4	78.6	17.9	0.0	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	89.3	85.7	3.6	3.6	7.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	80.8	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0
昨年度	79.2	89.3	67.9	21.4	3.6	7.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	96.4	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	78.6	42.9	35.7	17.9	3.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.1	96.4	78.6	17.9	0.0	3.6	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	73.1	19.2	53.8	15.4	11.5	0.0
昨年度	65.8	82.1	57.1	25.0	10.7	7.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	88.5	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0
昨年度	80.4	89.3	64.3	25.0	7.1	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	73.1	38.5	34.6	11.5	15.4	0.0
昨年度	67.0	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	80.8	42.3	38.5	15.4	3.8	0.0
昨年度	65.4	75.0	39.3	35.7	14.3	10.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	80.8	38.5	42.3	15.4	3.8	0.0
昨年度	71.4	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問については、「家」「地域」のいずれも肯定割合が90%以上で市の肯定割合を上回る。しかし、「学校」では0.9ポイント下回る。担任以外の教師や友達に対しては、恥ずかしがって大きな声であいさつできない児童も見られる。今後は時と場に応じたあいさつやはっきりとした声で自分から進んであいさつできるように、継続して指導していきたい。

・「学校生活にまん足していますか。」に肯定的回答した児童は96%と、高い肯定割合だった。また、「友だちから、親切にされたことがある。」や「なやみごとを相談できる大人がいる。」は100%だった。これらの回答結果から、学級での充実した過ごし方ができており、良好な人間関係を築くことができていると言える。学校での生活の様子を見ていると、友達と仲よく遊んだり、助け合ったり、意欲的に学習に取り組んだり、生き生きと過ごしている姿が見られている。今後も児童の様子をよく観察し、児童の様子の変化を見ていくことで、適切な支援や指導ができるようにしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。」に対する肯定割合は100%である。このことから、きまりやマナーを守ることが大切だと自覚していることが分かる。「学校のきまりやマナーを守っていますか。」や「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」はいずれも95%以上の肯定割合で市を上回っている。このことから、きちんとしたルールの中で生活していることもうかがえる。

・学校のある日に20分以上本を読んでいると回答した児童は約30%で、休日についても、約30%にとどまった。学校では、朝の一斉読書やボランティアによる読み聞かせ、よむよむタイムを行い、学級でも、週に1回は図書室で本の貸し出しの時間を確保しているので、読書の習慣は身に付いていると思われるが短時間にとどまり、家庭での読書の時間も短い傾向にある。今後は読書の内容についても司書と連携し、読書の質を高めていきたい。

・学校のある日に1時間以上ゲームをしていると回答した児童は約46%、休日は約52%にのぼった。余暇の過ごし方について学級で指導するとともに、家庭でのルールの徹底について、引き続き啓発していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	65.4	11.5	0.0	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	75.0	14.3	3.6	7.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	55.6	55.6	33.3	11.1
昨年度		80.6	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	77.8	77.8	11.1	11.1
昨年度		81.3	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	77.8	77.8	11.1	11.1
昨年度		91.9	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	77.8	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	57.1	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	55.6	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	57.1	0.0	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有割合は、全体の約34%である。そのうち、フィルタリングをしていると答えた児童は55%である。また、使うときのルールを家の人と決めていのかどうかの設問も、決めていと答えた児童は約75%である。スマートフォンの保有割合は年々上がっていることから、フィルタリングについての認識や使うときのルールをきちんと決めて使用することが重要であると考え。以上のことから、学校でも使用の際の注意点を児童に指導するとともに、懇談等で保護者への啓発を継続して行い、児童が安全に使用できる環境を整えてもらうように働きかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	76.9	46.2	30.8	19.2	3.8	0.0
昨年度	78.3	92.9	67.9	25.0	0.0	7.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	73.1	23.1	50.0	15.4	11.5	0.0
昨年度	74.9	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	88.5	69.2	19.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	80.0	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	73.1	19.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	76.9	57.7	19.2	7.7	11.5	3.8
昨年度	73.9	75.0	67.9	7.1	10.7	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	94.3	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	93.7	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	88.5	80.8	7.7	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.0	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に「かん心」があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	96.2	96.2	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.5	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.8	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	83.4	85.7	64.3	21.4	10.7	3.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.2	76.9	19.2	0.0	0.0	3.8
昨年度	98.0	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.9	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	96.2	84.6	11.5	0.0	0.0	3.8
昨年度	95.0	85.7	78.6	7.1	10.7	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「毎日朝食を食べている」と回答した児童は96%、「すききらいをしないで食べている(きれいなものでも一口はたべている)」と肯定的に回答した児童も約92%だった。給食の様子を見ていると、ほとんどの児童は好き嫌いなく食べており、苦手なものがあっても少しは食べようと努力している。引き続き家庭との連携を図り、食育について啓発していきたい。

・安全についての設問に対して、いずれも95%以上の肯定的回答となっている。交通事故や不審者から身を守り、安全に生活ができるよう、引き続き指導していきたい。