

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	74.1	78.6	78.6	21.4	0.0

② さんすう

本年度	76.1	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	77.7	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.0	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	85.2	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.6	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	75.5	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	0.0	46.2	26.9	11.5	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	7.1	14.3	50.0	25.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	15.4	11.5	23.1	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	7.1	10.7	21.4	35.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	84.5	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	80.8	82.1	82.1	17.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	79.6	78.6	78.6	21.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.8	85.7	85.7	10.7	3.6

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	82.0	89.3	89.3	10.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	77.1	67.9	67.9	32.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	96.4	96.4	3.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	62.9	64.3	64.3	35.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうはすきですか。」の設問に対する児童の肯定割合は100%である。学習へは意欲的に取り組

めるが、教科別にみると、国語、算数、道徳の肯定割合が市の平均を下回っており、特に自分の考えを發表する機会の多い道徳の数値が低いので、自分の考えを伝えたいくなるよう場の設定やグループでの話し合い活動を工夫していきたい。

・学校以外の学習時間について、学校のある日では、「20分以上学習している。」と回答している児童の肯定割合は100%であった。時間に個人差はあるが、全体として毎日20分の家庭学習は定着しているといえる。また、土日などの学校が休みの日については「20分以上学習している。」と回答した児童が、73.1%であった。週末も家庭学習が定着してきているが、今後も家庭との連携を密にして学習の習慣づけを図っていきたい。

・「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか。」の設問に対する児童の肯定割合は100%である。これは、市の肯定割合を4.1%上回っている。今後も継続して話を聞く態度の指導を行っていき

たい。・「新しくなったことは、くり返し練習していますか。」の設問に対する児童の肯定割合は19.2%の児童が「いいえ」と回答している。2年生で習ったかけ算や漢字などは、繰り返し学習して確実に定着させていきたい力である。自主学習の内容として紹介して、復習する習慣を身につけさせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.3	89.3	10.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	84.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.3	89.3	10.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	0.0	15.4	26.9	34.6	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	3.6	17.9	42.9	21.4	3.6	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	7.7	26.9	15.4	19.2	11.5	11.5	0.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	17.9	28.6	17.9	21.4	10.7	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	15.4	26.9	7.7	7.7	19.2	11.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	7.1	3.6	17.9	35.7	21.4	3.6	3.6	0.0	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	15.4	7.7	7.7	19.2	26.9	0.0	0.0	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	14.3	7.1	3.6	28.6	14.3	14.3	7.1	3.6	7.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	3.8	34.6	3.8	0.0	11.5	26.9	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	10.7	25.0	7.1	3.6	32.1	7.1	3.6	3.6	0.0	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	3.8	11.5	7.7	15.4	11.5	11.5	19.2	7.7	3.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	14.3	17.9	7.1	7.1	28.6	10.7	3.6	0.0	3.6	7.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	3.8	23.1	65.4	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	3.6	14.3	64.3	14.3	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	0.0	11.5	15.4	42.3	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	0.0	7.1	0.0	28.6	39.3	21.4	0.0	0.0	3.6	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.2	96.4	96.4	3.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	82.6	82.1	82.1	17.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	82.1	82.1	17.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.3	89.3	10.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.4	96.4	3.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.7	96.4	96.4	3.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.9	92.9	7.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.4	96.4	96.4	3.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.7	92.9	92.9	7.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	77.3	89.3	89.3	10.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	85.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	60.0	60.7	60.7	39.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	68.2	64.3	64.3	35.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	78.2	92.9	92.9	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の設問に対する児童の肯定割合は90%以上で、家や学校、地域を問わずあいさつを行うことができていることが分かる。しかし、登校時に教室に小さな声であいさつをしながら入ってきたり、友達と会うとあいさつより先に話を始めてしまう児童もいるので、繰り返し進んで元気にあいさつすることができるよう指導していきたい。

・「学校の生かつにまんぞくしていますか。」の設問の児童の肯定的解答は92.3%であった。市の割合よりは高いが、まんぞくと答えられない児童もいることから、今後も児童の様子をよく観察し、個別に話を聞いたり遊んだりする機会を作り、友達との関係や学習への心配など、一人一人の児童の思いに気付き寄り添えるようにしていきたい。

・「ふだん、どれくらい本を読んでいますか。」の設問に対する児童の肯定割合は、学校のある日は100%の児童が「10分以上読書している。」と回答している。平日の読書の習慣は定着していると考えられる。休日も「10分以上読書している。」と回答した児童が92.3%もあり、読書の習慣が定着していると言える。今後も、本の読み聞かせを行ったり、クラスで人気のある本を紹介したりするなどして読書への興味関心を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	75.0	75.0	0.0	25.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話を持っていますか。」の設問に対して3.5%の児童が「もっている。」と答えたが、キッズ携帯などフィルタリングをしてあるものを使っていると、使用している全員の児童が解答している。家庭でも携帯電話を使用するときのルールについて話し合うなど、携帯電話の使い方について考えられており、ルールを守って使用していることが分かる。今後学校でも、児童に携帯電話を使用するときのルールについて啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	92.9	92.9	7.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	75.5	78.6	78.6	21.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.6	85.7	85.7	14.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	75.1	82.1	82.1	17.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.9	96.4	96.4	3.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	72.1	85.7	85.7	14.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.8	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	83.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早ね・早おきをするようにしていますか。」の設問に対する肯定的割合は88. 5%であった。市の肯定割合よりは高いが、朝は眠いと話す児童もいることから、健康維持のためにも早ね早起きが大切であることを学級活動の時間などを通して伝えていきたい。

・「毎日朝ご飯を食べていますか。」の設問に対して92. 3%の児童が「はい」と答えている。また、「夕ご飯を家族と一緒に食べている。」と回答した児童の肯定割合が96. 2%であった。全員がご飯をきちんと食べることの大切さを感じている。また、児童の食に対する意識から、家庭の食育への関心の高さがうかがえる。学校でも、高学年児童によるはしの持ち方や食事のマナーについて学ぶ機会を作るなど、食の大切さについて考える機会を設けているが、今後も食育に関する指導を続け、食事の時間の大切さを伝えていきたい。