

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	88.7	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	80.0	96.2	96.2	3.8	0.0

② さんすう

本年度	79.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	78.0	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 生かつ

本年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.4	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.4	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	88.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.8	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	92.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.5	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	76.8	96.2	96.2	3.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	0.0	31.8	27.3	22.7	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	0.0	0.0	15.4	34.6	30.8	3.8	11.5	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	4.5	18.2	27.3	27.3	18.2	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	23.1	23.1	15.4	19.2	11.5	0.0	3.8	3.8	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.5	84.6	84.6	15.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	69.2	69.2	30.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	88.5	88.5	11.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	83.8	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.8	96.2	96.2	3.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	88.5	88.5	11.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.0	84.6	84.6	15.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	83.3	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.3	92.3	7.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	93.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	91.8	96.2	96.2	3.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	68.5	69.2	69.2	30.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうはすきですか」についての肯定割合は約81%である。教科別に見ると、ほとんどの教科が市の肯定割合と同程度である。普段の授業の様子を見ても、学習することを楽しみ、与えられた課題に誠実に取り組もうとしている。体育科、道徳科の肯定割合が市の平均を下回っており、特に自分の意見を発表することが多い道徳科に苦手意識を感じている児童がいるので、児童の意欲を喚起する方法を考えていきたい。

・学校以外での学習時間については、学校のある日で約70%の児童が20分以上学習していると答えている。全体として毎日20分の家庭学習はほぼ定着していると言えるが、10分以下と回答した児童については、宿題をしっかりとやることの大切さや、宿題以外にも自主学習に取り組めるよう励ましていきたい。学習時間には個人差があり、特に休日には学習時間が短くなっているため、今後も家庭の協力を働きかけながら、さらに家庭学習の習慣付けを図っていききたいと考えている。

・「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」「先生やともだちのはなしをさいごまできちんと聞いていますか」「先生からさされたらへんじをしていますか」の問いには100%の児童が「はい」と回答している。このことから、基本的な学習態度がしっかりと身についていることが分かる。日頃も落ち着いた態度で授業に臨めているので、今後も継続して指導していきたい。一方で、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」については、肯定割合が約59%と低くなっている。漢字や計算カードなど、繰り返し練習するように、家庭へも協力を依頼していきたい。

・「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の問いに100%の児童が「はい」と回答している。今後もわかる授業、楽しい授業を目指して授業を展開し、児童の学習意欲を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.4	80.8	80.8	19.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.7	88.5	88.5	11.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	84.7	88.5	88.5	11.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	0.0	54.5	22.7	13.6	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	0.0	15.4	53.8	23.1	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	27.3	18.2	31.8	4.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	42.3	30.8	11.5	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	4.5	13.6	27.3	13.6	22.7	13.6	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	3.8	23.1	7.7	30.8	11.5	15.4	3.8	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	9.1	18.2	9.1	18.2	13.6	9.1	13.6	4.5	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	0.0	11.5	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8	7.7	73.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	9.1	22.7	22.7	22.7	9.1	9.1	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	3.8	42.3	11.5	7.7	15.4	7.7	3.8	0.0	0.0	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	4.5	9.1	31.8	27.3	9.1	4.5	4.5	0.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	3.8	19.2	15.4	11.5	11.5	11.5	3.8	3.8	0.0	19.2	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	0.0	31.8	45.5	13.6	0.0	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	0.0	50.0	42.3	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	18.2	18.2	45.5	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	0.0	26.9	0.0	57.7	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.8	92.3	92.3	7.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	85.0	92.3	92.3	7.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	88.5	88.5	11.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.2	96.2	3.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	84.6	84.6	15.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	75.6	76.9	76.9	23.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	89.5	92.3	92.3	7.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.0	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度	63.9	53.8	53.8	46.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	73.2	73.1	73.1	23.1	3.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	73.4	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	73.9	84.6	84.6	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家」「学校」「地域」すべての項目で肯定割合が90%を上回っている。ほとんどの児童はあいさつに自信をもって取り組んでいるようだ。しかしながら、担任以外の教師や友達に対しては、恥ずかしがって大きな声であいさつできない児童も見られる。誰に対しても自分からあいさつができるよう、励ましていきたい。

・「学校での生かつにまんぞくしていますか」の問いに対して、100%の児童が「はい」と答えている。また、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか」「ともだちからしんせつにされたことがありますか」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」「人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか」の問いに対しても、100%の児童が「はい」と回答している。この回答結果から、学級での良い人間関係が築けており、友達とうまく付き合うことができているということが分かる。学校での生活の様子を見ると、友達と仲よく遊んだり、助け合ったり、意欲的に学習に取り組んだり、生き生きと過ごしている姿が見られている。今後も児童の様子をよく観察し、児童の様子の変化を見ていくことで、適切な支援や指導ができるようにしていく。

・読書については、学校のある日には、100%の児童が10分以上読書をしていると答えており、毎日10分から20分程度の読書は定着していると思われる。これは、本校が学校全体で読書の推進に取り組んでいる成果だと考える。一方で、学校が休みの日には約28%の児童が「ほとんど読んでいない」と答えている。学校としては、朝の「どっぷり読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施したり、定期的に「ファミリー読書(家読)」を依頼したり、学級懇談会で、読書を話題にして学校で児童が読書にどのように取り組んでいるかを伝えたりしてきた。学級としても、担任が読み聞かせや本の紹介をしたり、国語の授業と関連付けて集団貸し出しをしたり、週に1回は図書室に本を借りに行く時間を確保したりするなど、様々な工夫をしてきた。それでも、家庭での読書時間にはかなり個人差が大きいのが実情である。今後も継続して、家庭の協力を呼びかけながら、学校全体で読書の推進に努めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	0.0	0.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童はいなかった。しかし、家族の携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていることもあると考えられるので、保護者に対して、使い方のルールを再度確認することを依頼するとともに、児童に対しても情報モラルの指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	76.5	73.1	73.1	26.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	77.3	77.3	18.2	4.5
昨年度	86.6	96.2	96.2	3.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	77.6	69.2	69.2	30.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.8	88.5	88.5	7.7	3.8

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.2	92.3	92.3	7.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	88.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	74.4	65.4	65.4	34.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.3	88.5	88.5	11.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	87.2	80.8	80.8	19.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、あさごはんをたべていますか」「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」の問いに、約95%の児童が「はい」と回答している。食事のあいさつや箸の使い方についても、約90%の児童が肯定している。入学当初に比べ、給食はかなり食べられるようになってきた。まだ苦手なものをが食べられない児童もいるが、家庭の協力をいただきながら、苦手なものも少しずつ食べるように、また、マナーを守って食事ができるように指導を続けていきたい。

・「早ね早おきをするようにしていますか」に対する肯定割合は約59%、「あさ、じぶんでおきることができますか」に対する肯定割合は45%と、市の割合を大きく下回っている。また、学校がある日の寝る時刻が10時以降と回答した児童が約23%おり、早寝の意識が低いことも考えられる。低学年のうちから早寝の習慣が受けられるように、睡眠の重要性などを保護者会や学年だよりで知らせるなど、保護者への協力をお願いしていきたい。