

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのこについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	87.4	78.3	78.3	8.7	13.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	77.5	78.3	78.3	21.7	0.0

② さんすう

本年度	75.6	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	75.1	60.9	60.9	34.8	4.3

③ 生かつ

本年度	89.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.1	87.0	87.0	13.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.1	82.6	82.6	13.0	4.3

⑤ ずこう

本年度	92.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.5	82.6	82.6	17.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.9	91.3	91.3	4.3	4.3

⑦ どうとく

本年度	68.0	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	67.9	78.3	78.3	21.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	86.9	95.7	95.7	0.0	4.3

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	87.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	87.8	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.2	16.7	8.3	12.5	20.8	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	0.0	4.3	43.5	30.4	8.7	8.7	0.0	4.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	16.7	12.5	41.7	20.8	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	13.0	30.4	17.4	21.7	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	91.0	69.6	69.6	26.1	4.3

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.6	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.3	91.3	4.3	4.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.3	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.0	82.6	82.6	17.4	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	87.6	87.0	87.0	13.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	79.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.2	78.3	78.3	21.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	84.4	78.3	78.3	17.4	4.3

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	95.8	78.3	78.3	21.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	96.3	95.7	95.7	0.0	4.3

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	79.2	79.2	16.7	4.2
昨年度	88.3	65.2	65.2	34.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	65.1	73.9	73.9	21.7	4.3

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.0	87.0	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうはすきですか。」の問いに対する肯定割合は約91%で、市の肯定割合より高い。毎日の学習の様子からも意欲的に取り組めている児童が多い。教科別にみると、図工以外の教科において肯定割合が市の平均を上回っている。今後も、児童にとって「分かる楽しい授業」展開に努め、興味・関心を高めていきたい。

・「先生やともだちのはなしをさいごまできちんときいていますか。」の問いに対する肯定割合が高い。が、「授業の始まりには、席についていますか。」の問いの肯定割合が66%と低い。実際の学校生活では、時間に間に合うように準備をして席に着いている児童もいることから、「ほめる」「認める」ことを改めて心掛けながら、児童一人一人が時間を意識して行動できるよう努めていきたい。

・「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことはありますか。」や「べんきょうしていて、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の問いに対する肯定割合は、約95%以上で、市の平均割合より高い。このことから、「学習が楽しい」「もっと知りたい」という知的好奇心が高いことが分かる。今後もこの気持ちを維持できるよう課題を工夫したり、多様な学習形態を取り入れたりして、学習内容への興味関心を高められるよう指導していきたい。

・「前の日のうちに次の日の用意をしていますか。」の問いに対して79%と肯定割合が低い。2年生に進級する前に、自分で次の日の準備をするよう日々声掛けをし意識を高めさせたい。

・「いろいろなしゅるいの本を読むことはたのしいですか。」の問いに対する肯定割合は約100%だった。学校でも家庭でも進んで読書をして本の楽しさを感じることができていると思われる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	87.0	87.0	13.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	83.3	83.3	12.5	4.2
昨年度	91.5	91.3	91.3	4.3	4.3

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	82.7	69.6	69.6	30.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.6	95.7	95.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.3	69.6	69.6	30.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	4.2	8.3	16.7	33.3	8.3	12.5	4.2	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	4.3	43.5	13.0	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	33.3	12.5	29.2	8.3	4.2	4.2	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	47.8	17.4	4.3	13.0	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.3	0.0	4.2	20.8	25.0	16.7	0.0	12.5	4.2	8.3
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	8.7	13.0	13.0	13.0	13.0	8.7	13.0	4.3	8.7	4.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	8.3	8.3	4.2	16.7	25.0	16.7	8.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	17.4	4.3	21.7	17.4	17.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	12.5	8.3	0.0	12.5	20.8	20.8	8.3	8.3	0.0	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	4.3	34.8	8.7	8.7	4.3	17.4	4.3	4.3	8.7	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.3	8.3	8.3	4.2	8.3	25.0	16.7	8.3	4.2	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	13.0	13.0	13.0	17.4	13.0	8.7	4.3	0.0	4.3	8.7	4.3

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	4.2	29.2	37.5	16.7	0.0	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	8.7	8.7	47.8	17.4	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	12.5	12.5	50.0	16.7	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	4.3	8.7	39.1	30.4	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	88.1	87.0	87.0	13.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.1	87.0	87.0	13.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	82.6	82.6	17.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	89.8	69.6	69.6	17.4	13.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	95.8	95.8	0.0	4.2
昨年度	97.7	82.6	82.6	13.0	4.3

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	95.8	95.8	0.0	4.2
昨年度	98.4	91.3	91.3	4.3	4.3

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	87.0	87.0	8.7	4.3

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.0	91.3	91.3	8.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.1	87.0	87.0	13.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	95.8	95.8	0.0	4.2
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.5	95.8	95.8	0.0	4.2
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.0	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	95.8	95.8	0.0	4.2
昨年度	97.3	91.3	91.3	8.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	86.2	87.0	87.0	13.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	75.5	65.2	65.2	34.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	89.3	82.6	82.6	17.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	62.1	43.5	43.5	56.5	0.0

④ よるはきまったりじかにねていますか。

本年度	75.9	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	73.3	65.2	65.2	34.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	29.2	29.2	66.7	4.2
昨年度	53.6	43.5	43.5	56.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いについては、「家」「学校」「地域」でよくやっていることが分かった。今後もいつでも誰に対しても気持ちのよい挨拶をしていけるよう指導していきたい。

・最後まで頑張ることやみんなで力を合わせていることについての肯定割合は100%と高い。一方、「自分にはよいところがあると思いますか。」の問いに対しての肯定割合は75%と低い。学習と生活の中で少しでも良いところを認め励ましていきたい。

・「ともだちのことについて」や「いえの人や先生について」の内容項目ではいずれのものも肯定割合が95%程度と高い。これらの回答結果から、学級で良好な人間関係が築けており、友達となかよく付き合うことができているということが分かる。また、家庭生活も楽しく過ごすことができていると考えられる。今後も、児童の様子をよく観察したり、個別に話を聞いたりして、友達との関係や学習について一人一人の児童の気持ちに寄り添い支援していきたい。しかし、「家で過ごす仕方」の内容項目の問いに対する肯定割合は、課題が見られるので、今後も継続して、家庭との連携を図りながら、改善に努めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	79.2	8.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	78.3	8.7	4.3	4.3	4.3

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	75.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	40.0	40.0	40.0	20.0
昨年度	81.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	60.0	60.0	20.0	20.0
昨年度	84.2	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話を持っていますか。」の問いに対する肯定割合は20%で、「フィルタリングをしている」と回答した児童は40%である。また、「つかうときのルールをいえの人ときめていますか」の問いに20%の児童が「いいえ」と回答しており、家庭で使用する際の約束を決めていない児童もいると分かった。児童の安全確保のために、保護者に対して、学級懇談や「スマホ・ケータイフィルタリングキャンペーン」の折に、使い方のルールをもう一度家庭で確認することをお願いするとともに、児童に対しても情報モラルについて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	76.9	82.6	82.6	17.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	86.5	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	75.9	43.5	43.5	56.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.0	82.6	82.6	17.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.3	91.3	8.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	88.8	82.6	82.6	13.0	4.3

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	72.6	73.9	73.9	26.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.7	56.5	56.5	43.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	86.3	56.5	56.5	34.8	8.7

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	95.7	0.0	4.3

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.5	78.3	78.3	17.4	4.3

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	91.3	91.3	8.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.2	82.6	82.6	17.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の体力に自信を持っている児童が多い。また、毎日きちんと朝ご飯を食べてきている児童が100%である。しかし、「はしの使い方や姿勢などに気をつけていますか。」の問いに対する肯定割合は約79%であり、市の肯定的割合を下回っている。学級活動や日々の給食の時間に正しい姿勢で食べることの大切さ等を繰り返し伝えたり、給食日より等で家庭への協力をお願いしたりしていきたい。

・「すきらいをしないですべていますか」の問いに対して95%以上の児童が肯定的な回答をしている。今後も食べられるものが少しでも増えた時には、認め励まして支援していきたい。

・「あんぜんについて」の内容項目では、どの設問でも肯定割合が95%以上であり高い。今後も家庭と学校で協力して登下校などの指導をしていきたい。