

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	85.9	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	74.0	77.3	77.3	22.7	0.0

② さんすう

本年度	74.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	74.7	81.8	81.8	18.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	86.6	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.4	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	69.2	90.9	90.9	9.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	29.4	11.8	23.5	23.5	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	9.1	9.1	18.2	36.4	18.2	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	23.5	35.3	5.9	11.8	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	0.0	40.9	18.2	13.6	18.2	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	89.3	45.5	45.5	54.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.3	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	82.1	95.5	95.5	4.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	81.3	81.8	81.8	18.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	84.2	86.4	86.4	13.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならなかったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	81.8	81.8	18.2	0.0

② あたらしくならなかったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.1	54.5	54.5	45.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	90.9	90.9	9.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.5	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	86.4	86.4	13.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	61.5	50.0	50.0	50.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.4	86.4	13.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ペンきょうはすきですか。」の問いに対する肯定割合は約82.4%である。これは、昨年度より8ポイント近く下回っている。しかし、教科別にみると、国語、算数、生活など道徳以外で肯定割合が市の平均を上回っている。また、4教科の肯定割合が100%である。道徳は、64.7%と数値が低い。児童にとって魅力ある教材を準備し、興味・関心が高まる授業、楽しい授業を目指して学習意欲を高める工夫を考えていきたい。

・「授業のはじまりには、席についていますか。」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いていますか。」「先生からさされたら返事をしてしていますか。」の問いに対する肯定割合は100%である。このことから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。日頃も落ち着いた態度で授業に臨めているので、今後も継続して指導していきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から参加していますか」の問いに対する肯定割合は76.5%である。これは、市の肯定的割合を16.1ポイントも下回っている。このことから、各教科で話し合う場を設けたり、話し合いのスキルを高めるよう指導を継続して積み重ねていくことで、自信をもって自分の考えを発表できるようにしていきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。」の問いに対する肯定割合は、約82%である。これは、市の平均割合よりは20ポイント以上高い。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」の問いに対する肯定割合も、100%と高い結果となった。これからも継続できるよう学習課題を工夫したり、子ども同士の対話やつながりを生かしたりしながら、多様な学習形態を取り入れ、身近な自然や、学習内容への興味関心を高められるよう指導していきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	86.4	86.4	13.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.1	95.5	95.5	4.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	90.9	95.5	95.5	4.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.0	72.7	72.7	27.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	5.9	41.2	23.5	29.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	22.7	50.0	13.6	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	35.3	23.5	29.4	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	36.4	36.4	9.1	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	11.8	11.8	17.6	0.0	29.4	5.9	5.9	0.0	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	13.6	13.6	18.2	31.8	13.6	0.0	4.5	0.0	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	11.8	5.9	11.8	5.9	17.6	11.8	23.5	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	22.7	13.6	4.5	13.6	22.7	13.6	0.0	0.0	9.1	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	17.6	5.9	23.5	5.9	0.0	17.6	17.6	5.9	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	4.5	31.8	31.8	9.1	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	23.5	11.8	11.8	5.9	0.0	11.8	17.6	11.8	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	4.5	27.3	18.2	13.6	4.5	13.6	4.5	4.5	9.1	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	5.9	11.8	64.7	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	0.0	27.3	45.5	18.2	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	17.6	5.9	5.9	35.3	11.8	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	0.0	9.1	22.7	13.6	50.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.1	95.5	95.5	4.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	84.1	72.7	72.7	27.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.2	86.4	86.4	13.6	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	77.3	77.3	22.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	68.2	68.2	31.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.5	95.5	0.0	4.5

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	95.5	4.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	81.8	81.8	18.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.2	90.9	90.9	4.5	4.5

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	86.4	95.5	95.5	4.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	74.5	63.6	63.6	36.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	86.4	86.4	13.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	47.1	47.1	52.9	0.0
昨年度	59.5	40.9	40.9	59.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	68.7	68.2	68.2	31.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	76.0	90.9	90.9	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いについては、「家」「学校」「地域」全ての項目で肯定割合が88%を上回っている。特に学校でのあいさつについては肯定割合は100%であり、ほとんどの児童はあいさつに自信をもって取り組んでいることが分かる。

・【あなた自身のことについて】の質問項目は、13項目が全て市の肯定的割合を上回っている。また、「困っている友達に自分から手助けをしていますか」や「友だちから親切にされたことがありますか」「人のわる口をいったりむししたりすることはいけないと思いますか」の問いに対する肯定割合は、100%である。この回答結果から、学級で良好な人間関係が築けており、友達とうまく付き合うことができているということが分かる。一方で、「学校の生活に満足していますか。」の問いに対する肯定割合は、市の割合を8.8ポイント下回っている。満足と答えられない児童もいることから、今後も児童の様子をよく観察し、個別に話を聞き支援をしていくことで、友達との関係や学習についても個別に支援していきたい。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対する肯定割合は、学校のある日は約85%、学校が休みの日は約64%である。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施したり、「読書貯金通帳」に読んだ本を記録したりすることで読書を勧めている。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書である「家読カード」を依頼し家庭での読書習慣の定着を目指している。学級でも、学習に関連する本などを紹介することや、週に1回は図書室に本を借りに行く時間を確保することを続けていきたい。そして、今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を少しでも定着させていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	64.7	11.8	5.9	5.9	11.8
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	63.6	4.5	4.5	22.7	4.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		75.5	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		81.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話をもちますか。」の問いに対する肯定割合は約19%であったが、キッズ携帯やフィルタリングをしてあるものを使っていると、約75%が回答している。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてありますか」の問いに対する肯定割合も約75%であったことから、積極的に使い方等について話し合われていない家庭もあることが分かった。今後も、保護者に対して使い方のルールをもう一度家庭で確認することを依頼するとともに、児童に対しても情報モラルの指導をしていきたい。

## 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	75.5	86.4	86.4	13.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	80.7	81.8	81.8	18.2	0.0

### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	74.6	54.5	54.5	45.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	89.2	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	76.5	76.5	17.6	5.9
昨年度	71.5	59.1	59.1	36.4	4.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	92.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	83.9	72.7	72.7	27.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおしげをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.5	95.5	4.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	90.9	90.9	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、朝ごはんを食べていますか。」や「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんを食べることは大切だと思いますか。」の問いに対する肯定割合は94%以上である。ほぼ全員がご飯をきちんと食べることや食事のマナーを守って食べることの大切さを感じている。昨年度に比べ、給食はかなり食べられるようになってきており、「好ききらいをしないでたべていますか。」の問いに約90%の児童が「はい」と答えている。苦手なものでも残さず食べようと努力をしている児童も多数みられる。今後も、家庭の協力をいただきながら、マナーを守って残さず食事ができるように指導を続けていきたい。

・安全に対する意識が高く、どの問いに対しても肯定割合は100%である。これは、毎日集団で登下校をしており、下校時には一度全員で集合し下校指導を行ってから下校していることや、各家庭においても安全についての会話が交わされているおかげだと考えられる。また、地域の方々が保護者とともに下校の様子を見守ってくださっていることの成果であると思う。今後も継続していくことができるよう、学級でも道徳や学校生活の中でしっかり指導していきたい。