

令和2年度

瑞南版家庭学習スタンダード

<合言葉>

やればできる
できるまでやりぬこう



宇都宮市立瑞穂野南小学校

～はじめに～

瑞穂野地域学校園では、9年間の連続した学びの中で生きる力を育てる小中一貫教育を実現させるために、「**確かな学力の定着**、**健やかな体の育成**、**豊かな心の育成**を目的とした授業の充実」をめざし、4校が連携してお子様の教育に取り組んでいきます。

＜**確かな学力**＞については、今年度も学習習慣の定着を重点目標のひとつとして基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、主体的に粘り強く課題解決をする児童の育成をめざします。＜**確かな学力**＞を身に付けるためには、学校でのすべての教育活動が最も重要であることは言うまでもありませんが、**家庭での学習習慣**も欠かせないものであり、**家庭での学習習慣**を身に付けるには、**保護者の方のかかわり**が欠かせません。ご協力をお願いします。

望ましい学習習慣を身に付けさせ、将来に渡って自立した学習者を育てるためには、お子様の**やる気**、**集中力**、**継続力**を高めることが重要です。

1 やる気高めるために

(1) 「忘れ物」をさせない

- ① 連絡帳を必ず確認する習慣を付けること
- ② 明日の準備を自分ですること
- ③ 忘れ物がないと気持ちがよいことを実感すること

必ず確認印を！

声掛けと、目で確認を！



忘れ物をしないとやる気が出るね！



忘れ物ゼロでえらい！気持ちがいいでしょう。よかったわね！

(2) 「見る」ことと「ほめる」こと

きちんと見たり聞いたりしたうえで「ほめる」ことが大切です。取りかかれたらほめ、間違えているところは一緒にやり方を確認したり、書き直させたりして完成させたうえでその頑張りをほめます。「わかった」「できた」などの喜びを味わわせることは非常に効果的です。



やった！もっとがんばろう！

- ① 「**ほめ言葉**」は力強く短く！
「えらい！」、「お見事！」、「やるねえ！」など
- ② **事実**をほめる！！
「きれいな字ね」、「ていねいに書けたね」など
- ③ **お子様の名前**をつけてほめる！！！！
「〇〇、やるねえ！」



2 集中力を高めるために

家庭での学習習慣を身に付けさせる次の段階は、しっかりと集中して実のある勉強をすることです。そのためには、気が散らないように環境を整えること、短時間で成果が見える工夫をすることが大切です。

(1) 環境を整える

① テレビやラジオなどは消す

数十分のことです。大人も協力しましょう！

② 学習に関係がないものを遠ざける
ゲーム機、漫画本、おもちゃ・・・



勉強が終わってからの、お楽しみ・・・我慢しよう！

③ 筆箱の中を整える

念のため、望ましい筆記用具の基本を示しました。時々点検をお願いします。

- ① **鉛筆5本(HB以上)**・・・細く折れやすく、筆圧がかかりにくいのでシャープンは使いません。
- ② **赤・青鉛筆**・・・丸つけやアンダーラインに使います。
(ボールペンやカラーペンは使いません。)
- ③ **よく消える消しゴム**・・・勉強中、遊んでしまわないようなものにします。
- ④ **ミニ定規(10~15cm)**・・・ていねいなノート作りに必要です。
- ⑤ **油性ペン**・・・物に記名するときなどに必要です。



(2) 時間で区切る

短時間で成果をみることが集中力を生みます。時間を有効に使う方法として、例を挙げておきますので、参考にして実施してみてください。

① 目標時間を設定する

このプリントを10分で終わらせる。この計算問題を5分で解く。時間を設定することで、我を忘れて課題に向かうことができます。目標時間を決めて取り組むことで、時間内にやり遂げることができたという達成感を味わうことができます。

② 達成タイムを記録する

たし算、ひき算、かけ算九九、計算ドリルの簡単な計算問題などは、タイムを計ってやってみます。人と比べるためではなく、昨日の自分と比べて「進歩」を捉えるためです。同じ問題を何回かやって、タイムが縮まると達成感が味わえ自信もつきます。子どもは、時間短縮に挑戦することが大好きで、ゲーム感覚の喜びを感じるようです。タイムは、記録して毎日比べてみるとよいでしょう

やったー！



3

継続力を高めるために



いよいよ家庭学習の最終段階。習慣化するか、三日坊主で終わるかの根比べです。勉強癖をつけるには、毎日同じ時間に、決まったことをやり続けるしか道はありません。お子様が生涯「自立した学習者」になるかどうかは、小学校時代に決まります。

(1) やる時間を決める

「ひとり学習」ができる下地は、家庭がつくるものです。一人でできるようになるまで、しっかり見守って支えてあげてください。学校の始業時刻が固定されているのと一緒に、毎日同じ時刻にやり始めることで習慣として身に付きます。

瑞穂野南小がお勧めする目標時間は・・・

低学年20分以上、中学年40分以上、高学年60分以上

(2) やることをはっきり決める

食べたら歯を磨くというように、「帰宅したら音読」「夕食を待っている間に宿題」などと、お子様の生活に合わせて学習することを決めてしまうのもひとつの方法です。お子様が自分で決められるようになるまでは、保護者の方が一緒に考えて決めてください。学年が進むにつれて、自分で家庭学習のめあてや内容を決めるようにします。

瑞穂野南小がお勧めする毎日の学習は・・・

① **宿題**・・・連絡帳に書かれた課題は必ずやります。担任との約束の勉強です。

② **自主学習**：**1・2年生**は宿題をやって余力のあるお子さん。

3年生以上は進んでやります。

目標時間＝宿題の時間＋自主学習の時間

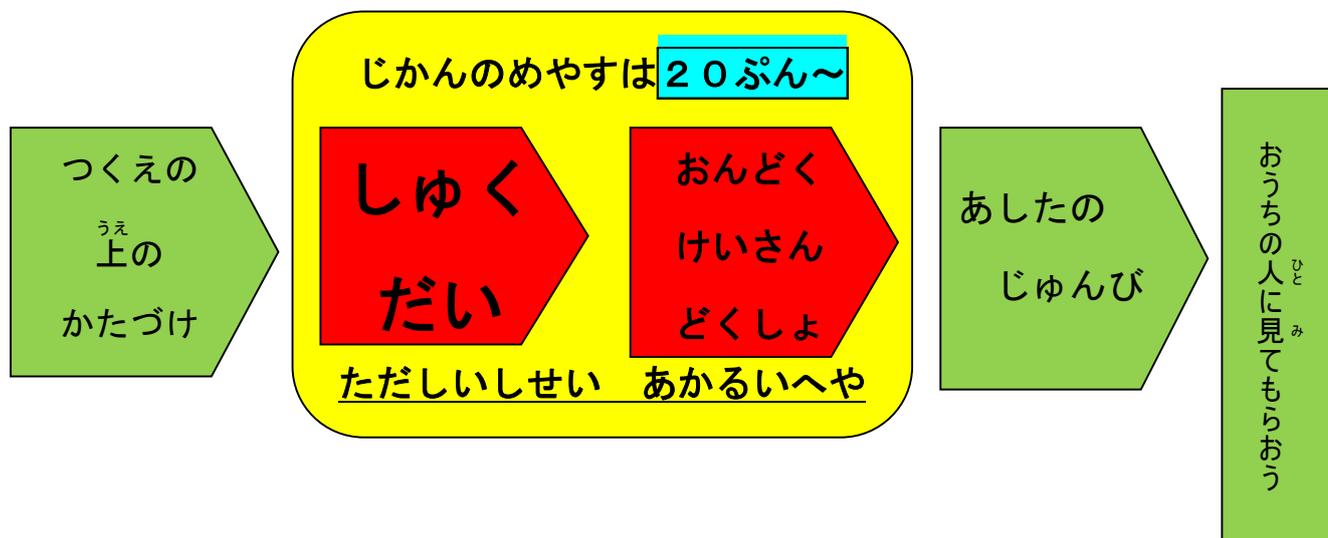
内容はその日の授業の復習など、知識・理解面を向上させるものを中心に、読書や運動、楽器の練習なども含め、自分で決めてやります。

※ 自主学習のお勧めメニューは、低・中・高学年ごとの「家庭学習の手引き」に記載されています。参考になさってください。

〈参考文献「生活習慣の改善と子ども力の育成」教育開発研究所 2006.12〉

かていがくしゅうのてびき (1・2ねんせい)

おうちにかえったら



- 1 れんらくちょうをみて、しゅくだいがなにかをたしかめましょう。
- 2 つくえにむかって、しゅくだいをしましょう。
- 3 しゅくだいをすませたら、「あしたのようい」をし、
わすれものがないようにしましょう。
- 4 できれば、おうちのひととそうだんをして、
じしゅがくしゅうもやりましょう。
- 5 がくしゅうしたものは、おうちのひとにみてもらって、
まちがいがあればなおしましょう。



☆☆しゅくだいでわからないところがあったら？☆☆

- ◎きょうかしょなどで、しらべましょう。
- ◎おうちのひとにききましょう。
- ◎つぎのひ、せんせいにききましょう。



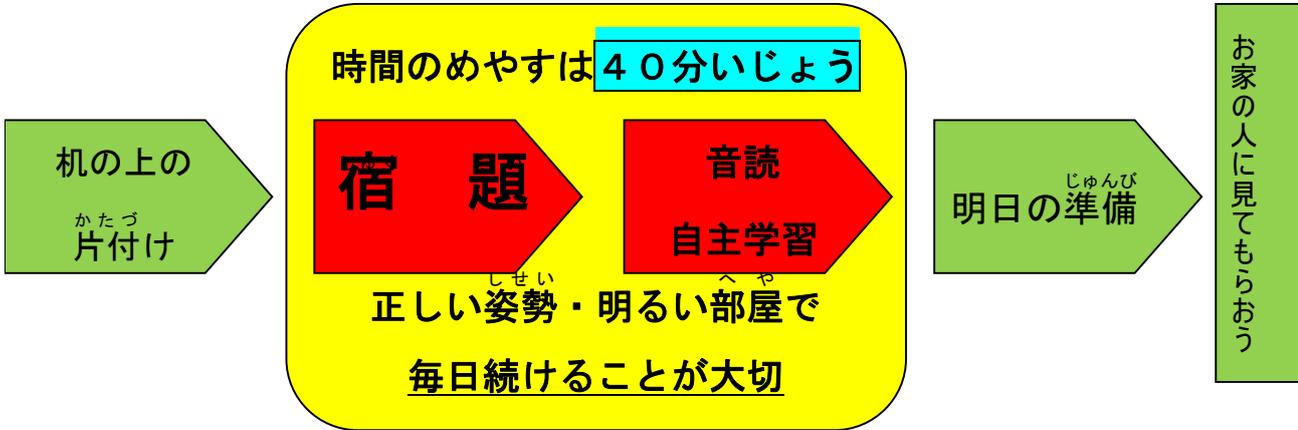
☆☆じしゅがくしゅうには、どんなものがあるの？☆☆

おうちのひととそうだんをして、やってみよう。

- ・ こくご (おんどく・^じ字のれんしゅうくひらがな、カタカナ、かん^じ字)・ししゃ・どくしょ・^{にっき}日記)
- ・ さんすう (けいさんれんしゅう・かけざん^{ねん}九九<2年>)
- ・ その他 (プリントやテストのやりなおし・いえにあるもんだいしゅう)
- ・ けんぱんハーモニカのれんしゅう・いえのてつだい)

家庭学習の手引（3・4年生）

1. 家庭学習の手順



2. 宿題が終わったら、自主学習に取り組もう!!

国語の自主学習は・・・

- 教科書を音読する。
- 学習したノートをもう一度読む。
- 漢字練習をする。
- 教科書の文をていねいにノートに写す。
- 習った言葉を使って短い文を作る。
- 学習したことのポイントをノートにまとめる。
- 分からない言葉を辞書で調べる。

算数の自主学習は・・・

- 計算ドリルなどで練習する。
- 学習したノートを読む。
- 授業でやった問題を自分の力でやってみる。
- 終わったら、もう一度見直す。
- プリントやテストの直しを、できるまで繰り返す。
- 家にある問題集などにチャレンジする。

理科や社会の自主学習は・・・

- 教科書を読む。
- 学習したノートをもう一度読む。
- 学習したポイントをまとめる。
- プリントやテストの直しを、できるまで繰り返す。
- 家にある問題集などにチャレンジする。

音楽・図工・体育は・・・

- 歌や楽器の練習。
- もう一度、絵をかいてみる。
- 体力づくりをする。

☆得意なことを伸ばし、苦手なことにチャレンジしていきましょう。学校で学習したことで、分からないことがあったらすぐに、先生に聞きましょう。

毎日、読書をしよう

時間をくふうして読書の時間を作ろう。いろいろな種類の本を読みましょう!!

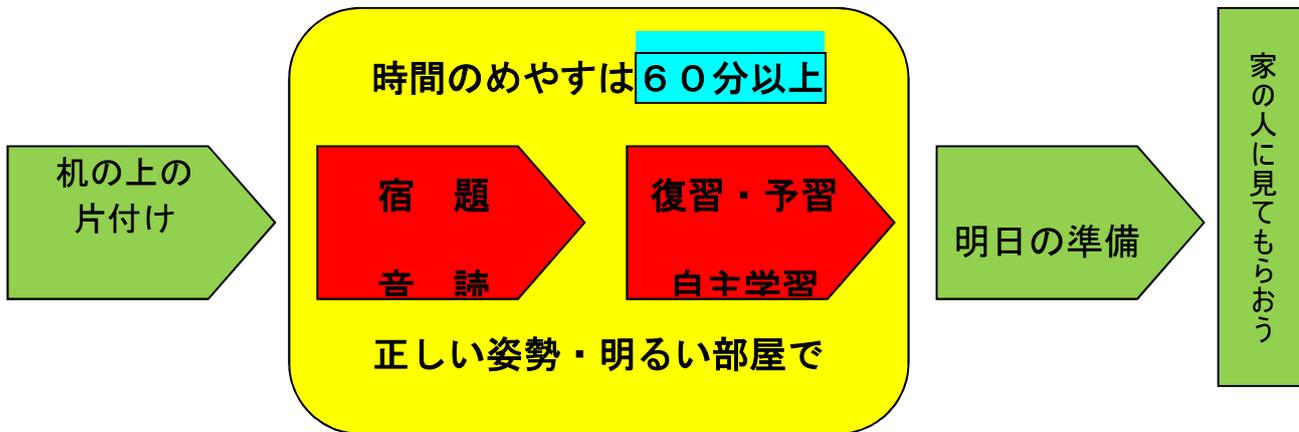
- ◇太陽の動きや星の観察をする。
- ◇こん虫や植物の成長を観察して記録する。
- ◇市町村や都道府県の名前をおぼえる。
- ◇習っていない漢字を調べながら書く。
- ◇いろいろな言葉を調べる。
- ◇お話を書いてみる。
- ◇いろいろな仕事について調べる。

【音楽・図工・体育】も、いろいろできそうだね！

- ◎ 自分の知りたいことや興味のあることを調べたり、やってみたりすることは、すべて勉強です。
- ◎ 自分のやりたいことを見つけることも、大人になるための大切な勉強ですよ。

家庭学習の手引（5・6年生）

1. 家庭学習の手順



2. 自主学習に取り組もう!!

(1) 復習・予習をしよう

学校での授業をより深く理解するには、**復習・予習**が効果的です。

●**復習** ⇒ 授業で学習した内容を家で振り返り、確実に身に付けよう。

(例) 「ノートを読む」、「内容をまとめ直す」、「もう一度解いてみる」など

●**予習** ⇒ 次の日に習うところを読む。

※ 読むことで、授業で何を勉強するかが分かる。声に出して読むとより効果的!!

国語の予習や復習は・・・

- ① 教科書の文をていねいにノートに写す。
- ② 分からなかったことをもう一度チャレンジする。
- ③ 習った言葉を使って短い文を作る。
- ④ 音読や漢字練習をする

算数の復習は・・・

- ① ドリルなどの問題をもう一度とく。
- ② 授業でやった問題を自分の力でやる。
- ③ 授業のポイントのまとめをする。
- ④ まちがえた問題を できるまで繰

(2) 工夫して学習しよう

得意なことを伸ばし、苦手なことは克服していきましょう。「学校で学習したこと」を生かし、いろいろなことに取り組んでみよう。(裏面に、例があるよ。)

一部の例です。他にもたくさんあります。

【国語】

- 新聞記事を読んで、それに対する感想や考えを書く。
- 習ったことに関する言葉や漢字の意味、由来について調べる。

【社会】

- 習った県や市町村以外についても、同じように調べまとめてみる。
- 歴史上の出来事などについて、イラストや図を描いてみる。

【算数】

- 広告を見て、単体量あたりの計算を利用して比べてみる。
- 公式を利用し、身の回りのものの面積・体積を求める。

【理科】

- 継続して身の回りの現象などを観察し、変化を調べる。
- 興味をもった生物や植物の絵を描き、その特徴を知る。

【音楽・図工・家庭・体育】も、いろいろできそうだね！

- ◎ 自分の知りたいことや興味のあることを調べたり、やってみたりすることは、すべて勉強です。
- ◎ 自分のやりたいことを見つけることも、大人になるための大切な勉強ですよ。

『家庭学習』について

本校では、昨年度に引き続き家庭学習の充実を図っているところですが、保護者の皆様にはいろいろとご協力をいただき、ありがとうございます。今年も「家庭学習スタンダード」及び「家庭学習の手引き」を配付いたしました。今後さらに家庭との連携を深め、家庭学習の習慣化を図りたいと思いますのでよろしくお願いたします。

<基本的な考え方>

1 学びの機会を充実し、学ぶ習慣を身に付けさせたい。

学校では、適切な宿題の出し方や、家庭学習を進めるための支援を心がけます。ご家庭でも、自主学習など家庭における学習の充実を図ることにより、子どもたちに学ぶ習慣を身に付けさせましょう。

2 学ぶことの楽しさを体験させ、学習意欲を高めさせたい。

学習は、読み・書き・計算だけではありません。読書をしたり、絵を描いたり、楽器を弾いたり、物を作ったりすることや家の手伝いをする 것도大切にすなわ、学ぶ楽しさを体験させ、学習の意欲を高めさせましょう。

3 基礎・基本を確実に身に付けさせたい。

人は、1日たつと、覚えたことを半分以上忘れてしまうそうです。忘れないようにするためには繰り返し復習することが大切です。繰り返し練習が必要な内容は、学校だけではなかなか身に付きません。家庭での個に応じた繰り返し練習により、基礎的・基本的な内容を確実に定着させ、わかった喜びやできた喜びを体験させましょう。

4 一人一人の個性等に応じて子どもの力を伸ばしたい。

いつも全員が同じ学習をする必要はありません。自分が興味のあるもの、得意なもの、苦手なもの、もっと調べたいもの等、補充的な学習や発展的な学習を選んで取り組ませることにより、一人一人の個性に応じた力を伸ばしていきましょう。

<お願い>

- お子様に取り組んだ学習内容に誤りがあった場合は、すぐに直すことで効果が上がるものが多いようです。自主学習については、原則としてご家庭で丸つけ・間違い直しまでお願いします。宿題も提出する前に、計算ミスや字の間違いなどを直させていただけると効果的です。
- 3年生以上は、「家庭学習の記録」を行います。お手数をかけますが、毎日お子様の学習の様子をご確認の上、保護者の方がサインをさせていただきますようお願いいたします。

学年別使用ノート一覧

宇都宮市立瑞穂野南小学校

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	10マス 中心リーダー入	15マス 中心リーダー入	18マス (12×18) 中心リーダー入	15行 中心リーダー入	15行 中心リーダー入	15行 中心リーダー入
漢字	84字 中心リーダー入	84字 中心リーダー入	104字 中心リーダー入	120字	120字	150字
社会			5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入
算数 (計)	横6マス 中心リーダー入	17マス	5mm 方眼罫 10mm 実線入 (計算ドリル 用も同じ)	5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入
理科			5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入
自学			5mm 方眼罫 10mm 実線入 (2学期から 使用)	5mm 方眼罫 10mm 実線入 (2学期から 使用)	5mm 方眼罫 10mm 実線入	5mm 方眼罫 10mm 実線入

- 瑞穂野南小学校で今年度使用するノートの規格です。
- 2冊目を購入する時には、上記の規格と同じものを購入するようにしてください。
- メーカー（キャラクター等）は同じでなくても大丈夫ですが、あまり華美なデザインのものを選ばないようにしてください。
- 迷った場合には、使い終わるノートを持参して確認しながら探すと、見つかりやすいと思います。
- ノートが残り少なくなってきたら、余裕をもって早めに購入しておくようにしてください。