

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	93.3	93.3	0.0	6.7
昨年度	86.6	86.4	86.4	0.0	13.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	75.7	90.9	90.9	9.1	0.0

② さんすう

本年度	74.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	75.2	86.4	86.4	13.6	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.9	90.9	0.0	9.1

⑤ ずこう

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.1	81.8	81.8	18.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	80.0	80.0	13.3	6.7
昨年度	67.3	86.4	86.4	13.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度	85.2	90.9	90.9	4.5	4.5

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	0.0	6.7	26.7	6.7	26.7	13.3	0.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	18.2	4.5	36.4	18.2	9.1	9.1	0.0	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	13.3	33.3	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	40.9	18.2	13.6	4.5	18.2	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.2	95.5	95.5	4.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.0	95.5	95.5	4.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	93.3	93.3	0.0	6.7
昨年度	91.7	95.5	95.5	0.0	4.5

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.9	90.9	4.5	4.5

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.4	95.5	95.5	4.5	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.0	95.5	95.5	4.5	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.5	90.9	90.9	9.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	90.9	90.9	4.5	4.5

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	64.7	81.8	81.8	18.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の問いに対する肯定割合は市の平均よりも高い。また、教科別に見ても全ての教科において肯定割合が市の平均より高い。今後も、児童にとって「分かる」授業に努めていきたい。

・「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」や「べんきょうをしていて、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の問いに対する肯定割合は市の平均より低い。授業の中で児童の気付きを促す発問を心掛け、その気付きに沿って学習を進めていくことで面白さに気付かせていきたい。また、ふりかえりの時間を確保し、学習の中で自分ができるようになったことを見付けられるようにしていきたい。

・家庭での勉強についての質問では、全ての項目で市の肯定割合を上回った。「学校から、いえでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。」や「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の問いに対しては、どちらも肯定割合が100%であった。引き続き家庭と連携しながら、学習習慣の確立に繋げていきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことはありますか。」の問いに対しては、市の肯定割合より高い。今後も普段の生活の中で起こる不思議について、「なぜだろう?」「どうしてだろう?」と問いを投げかけ、身の回りにある自然現象や科学現象について、一緒に考える機会を設けていくことで、学習と生活の結びつきを実感できるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.9	77.3	77.3	22.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	80.5	86.4	86.4	13.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.9	90.9	90.9	9.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	13.3	13.3	26.7	6.7	6.7	6.7	0.0	0.0	20.0	6.7
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	0.0	18.2	27.3	31.8	0.0	9.1	0.0	0.0	9.1	4.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	6.7	26.7	26.7	13.3	20.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	27.3	27.3	18.2	9.1	4.5	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	26.7	26.7	26.7	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	9.1	13.6	13.6	9.1	22.7	0.0	4.5	9.1	18.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	6.7	40.0	20.0	6.7	0.0	6.7	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	4.5	13.6	13.6	9.1	22.7	0.0	0.0	18.2	18.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	26.7	20.0	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	13.6	18.2	45.5	13.6	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	0.0	40.0	6.7	40.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	13.6	0.0	9.1	31.8	27.3	9.1	0.0	4.5	0.0	4.5

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.4	77.3	77.3	22.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	88.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.2	86.4	86.4	13.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.9	90.9	4.5	4.5

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.4	95.5	95.5	4.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.3	93.3	0.0	6.7
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.6	86.4	86.4	13.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	72.4	72.7	72.7	27.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.4	90.9	90.9	9.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	58.7	68.2	68.2	31.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	73.1	68.2	68.2	27.3	4.5

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	67.9	77.3	77.3	22.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」や「だれにたいしてもおもしろいところをもっていますか。」「ともだちからしんせつにされたことがありますか。」「ともだちとすごすことはたのしいですか。」の問いに対して肯定割合が100%であった。学級内で良好な人間関係が築けていることが伺える。一方で「学校の生かつにまんぞくしていますか。」の問いに対しては、市より低い。全員が安心して楽しく過ごせる学級になるよう、ひとりひとりの様子に気を配っていききたい。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の問いに対して肯定割合が80%と市より低い。教師の方からよい所は進んで声を掛けることに加え、各教科の授業や帰りの会において児童同士が互いに褒め合う時間を設けることで、自分の良さに気付けるようにしていきたい。

・『1日にどれくらい「テレビ」「タブレットやパソコン」の動画を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしていますか。』の問いでは、学校がある日に関しては、30分以下と回答した児童の割合が約80%であり、使いすぎることなく使用できている様子である。この状態が継続できるよう、家庭と連携しながら指導していきたい。



3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	81.8	4.5	0.0	9.1	4.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		74.1	66.7	66.7	0.0	33.3

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		79.2	33.3	33.3	33.3	33.3

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.6	33.3	33.3	33.3	33.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがたつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。」という問いに対して「もっていない」と回答した児童の割合が73.3%と市の平均よりも高かった。

・スマートフォンや携帯電話の使い方について、「フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」や「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」、「いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」の問いに対して、肯定割合が100%であった。引き続き家庭と連携して安全な使い方について指導していきたい。

・「SNSでうまく気もちがたつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。」の問いに対して「いやなおもいをしたことがある。」「あい手にいやなおもいをさせてしまったことがある。」という回答をした児童が合わせて50%であった。一人一台端末も導入されたため、道徳や学級活動の時間を通して、発達の段階に応じたネットリテラシー教育を進めていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	95.5	4.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	77.2	68.2	68.2	31.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.0	81.8	81.8	13.6	4.5

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	74.5	81.8	81.8	18.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	81.8	81.8	18.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	90.9	90.9	9.1	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.6	90.9	90.9	4.5	4.5

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	66.7	66.7	20.0	13.3
昨年度	71.4	77.3	77.3	22.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.2	81.8	81.8	13.6	4.5

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.3	95.5	95.5	4.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.0	95.5	95.5	4.5	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	95.1	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うどんをすることは大せつだとおもいますか。」という回答への肯定割合が100%であった。休み時間には、進んで外へ遊びに行く児童が多く、体育の授業も意欲的に取り組んでいる一方で「けんこうやたい力にじしんがありますか。」という問いに対しての肯定割合は80%であり、市より低い。運動をすることは楽しんでいるが、身体を動かすことへの自信がもてていない児童がいると考えられる。体育の学習では、スモールステップの活動を取り入れ、「できた。」という実感をもつことができるようにしていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」「しよくじのときには『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」「しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。」「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。」の問いに対しては、肯定割合が市よりも低い。給食や学級活動の時間を活用して、食事や規則正しい生活の大切さについて繰り返し伝えたり、家庭への協力をお願いしたりしていきたい。

・「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。」の問いに対しての肯定割合は市よりも低い。宮っ子ランチの機会も活用し、地元でとれた食材のおいしさや良さを伝えていく。

・「こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。」や「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」の問いに対しての肯定割合は100%だった。引き続き安全な生活について児童自身に考えさせる機会を設けていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	63.6	63.6	18.2	18.2
昨年度	81.9	73.7	73.7	21.1	5.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	68.3	78.9	78.9	21.1	0.0

② さんすう

本年度	68.0	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度	70.2	63.2	63.2	36.8	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	85.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	68.8	68.4	68.4	31.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	87.6	94.7	94.7	5.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	4.5	13.6	31.8	13.6	18.2	13.6	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	15.8	0.0	26.3	26.3	5.3	15.8	5.3	0.0	0.0	5.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	27.3	22.7	9.1	22.7	9.1	0.0	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	47.4	5.3	10.5	10.5	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	87.1	89.5	89.5	10.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.1	94.7	94.7	5.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.2	78.9	78.9	21.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	82.8	73.7	73.7	26.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	80.0	73.7	73.7	26.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	82.0	78.9	78.9	15.8	5.3

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	96.0	94.7	94.7	5.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	77.7	73.7	73.7	26.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	79.0	89.5	89.5	5.3	5.3

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	82.9	84.2	84.2	15.8	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	61.9	63.2	63.2	36.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	90.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強に関する質問について、ほとんどの教科において「すき」と回答した割合が市の肯定割合を上回っている。今後も、児童にとって「できた」「わかった」などの実感を持たせ、意欲的に学習に取り組むことのできるような授業ができるように努めていきたい。

・「さんすうがすき」と回答した割合が、45.5%と市の肯定割合より低い。授業の様子からも、算数の基礎・基本の定着が十分でなく、自信を持てずにいる児童がいると考えられる。児童にとって魅力ある教材を準備し、楽しい授業を展開し、基礎・基本の定着が図れるような支援をしていきたい。

・じゅぎょうへのとりくみについて、「グループなどはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」の問いに対する肯定割合は、90.9%と市の肯定割合より高い。日頃の話合い活動の様子からも、進んで発言をしたり、友達の意見に耳を傾けて意見交換するなど、活発な話合いとなっている様子が見られる。今後も一人一人が積極的に発言をし、話合い活動によって学びが深まることを発信し、より活発な話合い活動となるように支援していきたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことはありますか。」の問いに対する肯定割合は、市の肯定割合より高い。しかし、数値で見ると68.2%と低いことから、まずは身近に起きている不思議についての疑問を投げかけ、身の回りの自然現象や化学現象について、一緒に考える機会を設けていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.7	73.7	73.7	26.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.4	84.2	84.2	15.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	82.6	84.2	84.2	15.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.6	94.7	94.7	5.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	0.0	9.1	50.0	22.7	13.6	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	10.5	26.3	10.5	36.8	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	31.8	22.7	13.6	13.6	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	36.8	15.8	21.1	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	13.6	9.1	9.1	9.1	22.7	9.1	13.6	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	10.5	5.3	10.5	15.8	26.3	5.3	15.8	0.0	10.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	4.5	13.6	9.1	22.7	4.5	13.6	9.1	9.1	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	31.6	10.5	5.3	5.3	21.1	0.0	10.5	5.3	10.5	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	0.0	22.7	72.7	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	10.5	21.1	47.4	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	4.5	9.1	40.9	36.4	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	10.5	0.0	47.4	26.3	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	89.1	94.7	94.7	5.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	85.8	84.2	84.2	15.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.0	89.5	89.5	5.3	5.3

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.7	94.7	0.0	5.3

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	89.5	89.5	0.0	10.5

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	84.2	84.2	15.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	94.7	5.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	85.6	73.7	73.7	26.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	69.4	68.4	68.4	31.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	84.3	63.2	63.2	36.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	57.8	31.6	31.6	63.2	5.3

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	69.8	68.4	68.4	26.3	5.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	68.3	31.6	31.6	63.2	5.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「1日にどれくらい本をよんでいますか。」の問いについて、学校のある日は100%の児童が10分以上本を読んでいると回答している。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施したり、月末には「よむよむタイム」を設けたりして、家庭での読書習慣の定着を目指している。今後も家庭との連携を図りながら、読書習慣を定着させていきたい。

・ともだちのことについて、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」「ともだちから、しんせつにされたことがありますか。」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」「人のわるくちをいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。」の問いに対する肯定割合は、どれも100%である。この回答結果から、学級で良好な人間関係が築けていることが分かる。今後も一人一人が楽しい学校生活を送ることができるよう、お互いのよさを認め合える人間関係を構築していけるような支援をしていきたい。

・「いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。」の問いについて、肯定割合が100%であった。このことから、家庭での生活も楽しく過ごすことができていると考えられる。

「あさ、じぶんでおきことができますか。」「よるはきまったじかんにねていますか。」の問いに対する肯定割合は、どちらも市の肯定割合を上回っている。このことから、規則正しい生活習慣が身に付けられていることが分かる。今後も健康に過ごすためには、規則正しい生活を送ることが大切であるということを指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	63.2	15.8	0.0	21.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		70.6	57.1	57.1	28.6	14.3

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	57.1	57.1	42.9	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	28.6	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	28.6	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	28.6	14.3	0.0	14.3	0.0	42.9	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	25.0	0.0	0.0	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたいでんわやスマートフォンをもっている。」と回答した児童の割合は18.2%で、「フィルタリングをしている」と回答した児童は50%である。児童の安全確保のために、保護者に対して、学級懇談や「スマホ・ケータイフィルタリングキャンペーン」の折に、使い方のルールをもう一度家庭で確認することをお願いするとともに、児童に対しても情報モラルについて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	76.0	84.2	84.2	15.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	82.9	84.2	84.2	15.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	74.1	84.2	84.2	15.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	89.5	89.5	10.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	72.7	72.7	22.7	4.5
昨年度	68.6	47.4	47.4	52.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.5	89.5	5.3	5.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	90.9	89.5	89.5	10.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	86.2	84.2	84.2	15.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の肯定割合は、市の肯定割合より低い。体育の授業などで、体を動かすことの楽しさを伝えたり、体を動かすことによって健康な体を作ることができるということを伝えていくことで、自分から進んで運動をする機会が増えるような指導をしていきたい。

・「はみがきをしていますか。」「すききらいしないでたべていますか。(きらなものでもひとくちはたべている。)」の肯定割合は、どちらも100%だった。今後も歯磨きの大切さ、好き嫌いをせずに健康な食生活を送ることの大切さを伝えていきたい。

・あんぜんに対する問いについての肯定割合は、全て100%だった。登下校の際には、地域の方々に見守っていただき、安全に登下校することができる。今後も、地域の方々のおかげで安全に登下校することができることへの感謝の気持ちを持って生活するように、指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.7	70.8	20.8	50.0	16.7	12.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	72.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0

② 社会

本年度	61.0	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0
昨年度	62.4	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0

③ 算数

本年度	74.9	64.7	41.2	23.5	17.6	17.6	0.0
昨年度	76.6	66.7	41.7	25.0	20.8	12.5	0.0

④ 理科

本年度	90.7	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.1	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	91.1	87.5	79.2	8.3	12.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.0	70.8	25.0	45.8	20.8	8.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0
昨年度	89.5	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	82.5	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.0	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	70.6	29.4	41.2	17.6	11.8	0.0
昨年度	72.3	66.7	37.5	29.2	25.0	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.1	75.0	33.3	41.7	8.3	16.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	90.7	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	64.7	35.3	29.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	83.0	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0
昨年度	85.1	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	11.8	5.9	0.0	17.6	41.2	11.8	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	4.2	4.2	45.8	33.3	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	23.5	5.9	5.9	29.4	23.5	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	16.7	12.5	12.5	37.5	12.5	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	87.5	29.2	58.3	12.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.5	29.2	58.3	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	80.5	70.8	50.0	20.8	25.0	4.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	70.3	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.9	64.7	47.1	17.6	35.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.5	45.8	41.7	4.2	8.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	100.0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.5	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.8	76.5	70.6	5.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	83.3	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	93.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	78.6	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	65.4	79.2	29.2	50.0	12.5	8.3	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.1	70.8	12.5	58.3	16.7	12.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	68.4	58.3	33.3	25.0	29.2	12.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	70.6	58.8	11.8	23.5	5.9	0.0
昨年度	76.2	70.8	45.8	25.0	16.7	12.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.3	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	54.2	25.0	29.2	37.5	8.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	71.1	62.5	29.2	33.3	37.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	41.7	50.0	4.2	4.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	88.5	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	76.5	52.9	23.5	5.9	17.6	0.0
昨年度	55.3	58.3	16.7	41.7	16.7	25.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0
昨年度	66.1	75.0	45.8	29.2	16.7	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	78.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	88.2	88.2	0.0	0.0	11.8	0.0
昨年度	84.9	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	76.5	70.6	5.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	88.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0
昨年度	69.7	66.7	20.8	45.8	25.0	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	74.4	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	64.7	23.5	41.2	17.6	17.6	0.0
昨年度	72.9	66.7	33.3	33.3	29.2	4.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	52.9	35.3	17.6	35.3	11.8	0.0
昨年度	72.2	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.4	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は、好きですか。」の問いでは、市の肯定割合より高い。また、各教科においては「好き」と回答する割合が高い教科が多い中、算数は市の肯定割合を下回っており、苦手意識を感じている児童がいることが分かる。算数における基礎・基本の定着を図りつつ、児童にとって興味・関心が高まる授業、楽しく分かる授業の展開を目指していきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の問いに対する肯定割合は100%であり、市の肯定割合より高い。学習していて「できるようになってうれしい」「大人になったときに役に立つ」の問いについても肯定割合が高いことから、児童のこれらの考え方が自主的な学習態度を促していると考えられる。今後も、学習する楽しさが体感できるような活動を意図的に設定していきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力できる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の問いに対する肯定割合は高いが、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の問いに対する肯定割合は、市の肯定割合より低い。調べ学習の際には、目的に応じて図書資料やパソコンを利用する機会を設定するなど、効果的に学習が進められるようにしていきたい。

・世の中の興味・関心について「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の問いに対する肯定割合は市の肯定割合より高いが、「様々な人の生き方に感動することがある」の問いに対する肯定割合は市の肯定割合より低い。身近な人物、新聞やニュースなどの報道、伝記、道徳で扱う資料など、人の生き方について考えられるような言葉掛けに努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.1	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	0.0	23.5	23.5	52.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	8.3	33.3	25.0	20.8	4.2	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	35.3	11.8	5.9	29.4	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	58.3	12.5	4.2	20.8	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	0.0	11.8	5.9	11.8	47.1	0.0	0.0	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	16.7	0.0	0.0	12.5	37.5	12.5	4.2	8.3	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	11.8	5.9	0.0	23.5	11.8	17.6	5.9	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.3	0.0	4.2	0.0	12.5	25.0	20.8	12.5	16.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	5.9	82.4	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.2	16.7	62.5	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	5.9	5.9	5.9	29.4	35.3	11.8	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	8.3	4.2	4.2	29.2	41.7	8.3	0.0	0.0	4.2	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.3	50.0	33.3	4.2	12.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.5	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	35.3	5.9	29.4	29.4	35.3	0.0
昨年度	52.9	58.3	16.7	41.7	8.3	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	74.3	79.2	45.8	33.3	20.8	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.0	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	70.6	58.8	11.8	23.5	5.9	0.0
昨年度	79.3	75.0	54.2	20.8	12.5	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.6	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	93.3	91.7	79.2	12.5	4.2	0.0	4.2

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	70.6	29.4	41.2	17.6	11.8	0.0
昨年度	61.4	37.5	20.8	16.7	37.5	25.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.4	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	64.7	47.1	17.6	17.6	17.6	0.0
昨年度	64.8	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	69.8	66.7	25.0	41.7	16.7	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	52.9	29.4	23.5	29.4	17.6	0.0
昨年度	63.4	54.2	20.8	33.3	16.7	29.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の問いに対する肯定割合は100%で市の肯定割合より高い。「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の問いに対する肯定割合も高いが、「家の人にあいさつをしていますか」の問いでは、市の肯定割合より低い。日常場面や道徳の授業などを通して、あいさつをすることの大切さについて考えさせていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか」の問いでは、平日に30分くらい読んでいる児童が最も多く、土日では1時間未満と答えるがほとんどであった。学校では、朝の「がっちり読書」や読書ボランティアによる読み聞かせ、週末に設定している親子読書としての「よむよむタイム」などの活動を設定し、読書週間の定着を目指している。今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書週間を定着させていきたい。

・「1日にどれくらい動画を見たり、ゲームをしったりしていますか」の問いに対して、1時間未満と回答している児童の割合は、平日・土日において市の肯定割合よりも高い。しかし、3時間以上視聴している児童も一定数いるのが現状である。また、「地域での活動(子供会や育成会の行事など)に参加していますか」の問いに対する肯定割合は市の肯定割合より低い。動画視聴以外の余暇の過ごし方について学級で指導するとともに、家庭と連携し協力をお願いしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	47.1	23.5	5.9	17.6	5.9
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	54.2	8.3	8.3	29.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		68.5	36.4	36.4	63.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		79.4	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	25.0	0.0	50.0	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	27.3	27.3	18.2	18.2	9.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	54.5	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	25.0	0.0	12.5	37.5	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	18.2	27.3	9.1	0.0	27.3	18.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	54.5	9.1	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけきたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	12.5	50.0	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.4	0.0	0.0	0.0	18.2	45.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	9.1	0.0	90.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯やスマートフォンを持っていると回答している児童は、使用時間等について意識していることが伺えるが、「フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている」「家の人とルールを決めている」の問いに対する肯定割合が市の肯定割合より低い。学級懇談や「スマホ・ケータイフィルタリングキャンペーン」の際に、家庭でのルールを確認することを願いするとともに、学級でも情報モラルについて指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	78.2	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	80.9	75.0	41.7	33.3	12.5	12.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	82.4	75.0	29.2	45.8	20.8	4.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	37.5	45.8	12.5	4.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	47.1	35.3	11.8	29.4	23.5	0.0
昨年度	74.2	70.8	62.5	8.3	12.5	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	83.3	79.2	4.2	16.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	92.8	87.5	83.3	4.2	8.3	4.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.8	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.3	75.0	58.3	16.7	20.8	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切である」の問いに対する肯定割合は100%で市の肯定割合より高いが、自分から進んで体を動かすことを苦手とする児童も一定数いる。今後も教科体育の充実や外遊びを奨励するなど、健康な体作りについて意識の向上を図りたい。

・「食事のマナーに気を付けて食べている」「3食きちんと食べることは大切である」の問いに対する肯定割合は100%で市の肯定割合より高いが、栄養のバランスについて考えていない児童や朝食を食べずに登校している児童が一定数いる。学級活動や給食指導の際に、共食やマナーを守ってバランスよく食べることの大切さについて指導をしたり、家庭への協力をお願いしたりしていきたい。

・「安全について」の問いでは、どの問いにおいても肯定割合が100%で市の肯定割合より高い。今後とも家庭と協力し、安全な登下校の仕方などについて児童に考えさせていきたい。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
1 本年度	77.7	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.7	70.8	20.8	50.0	16.7	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
2 本年度	92.1	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
3 本年度	69.0	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	72.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
4 本年度	61.0	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0
昨年度	62.4	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
5 本年度	74.9	64.7	41.2	23.5	17.6	17.6	0.0
昨年度	76.6	66.7	41.7	25.0	20.8	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
6 本年度	90.7	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
7 本年度	84.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.1	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
8 本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
9 本年度	91.7	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	91.1	87.5	79.2	8.3	12.5	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
10 本年度	74.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.0	70.8	25.0	45.8	20.8	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
11 本年度	88.7	88.2	41.2	47.1	5.9	5.9	0.0
昨年度	89.5	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
12 本年度	80.3	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	82.5	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
13 本年度	83.1	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.0	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
14 本年度	96.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
15 本年度	94.3	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
16 本年度	96.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
17 本年度	83.7	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
18 本年度	70.3	70.6	29.4	41.2	17.6	11.8	0.0
昨年度	72.3	66.7	37.5	29.2	25.0	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
19 本年度	72.5	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.1	75.0	33.3	41.7	8.3	16.7	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
20 本年度	88.8	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	90.7	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
21 本年度	89.4	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
22 本年度	79.8	64.7	35.3	29.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	83.0	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
23 本年度	83.6	70.6	41.2	29.4	23.5	5.9	0.0
昨年度	85.1	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
24 本年度	93.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0

	1	2	3	4	5	6	7
25 宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	#
本校	11.8	5.9	0.0	17.6	41.2	11.8	#
宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	#
本校	0.0	4.2	4.2	45.8	33.3	8.3	#

	1	2	3	4	5	6	7
26 宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	#
本校	23.5	5.9	5.9	29.4	23.5	5.9	#
宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	#
本校	16.7	12.5	12.5	37.5	12.5	4.2	#

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
27 本年度	87.5	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	87.5	29.2	58.3	12.5	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
28 本年度	89.2	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.5	29.2	58.3	12.5	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
29 本年度	92.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
30 本年度	79.4	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	80.5	70.8	50.0	20.8	25.0	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
31 本年度	68.8	88.2	35.3	52.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	70.3	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
32 本年度	75.9	64.7	47.1	17.6	35.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
33 本年度	89.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.5	45.8	41.7	4.2	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
34 本年度	81.6	100.0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.5	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
35 本年度	81.8	76.5	70.6	5.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	83.3	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
36 本年度	91.5	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
37 本年度	93.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
38 本年度	96.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
39 本年度	76.2	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	78.6	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
40 本年度	66.8	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	65.4	79.2	29.2	50.0	12.5	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
41 本年度	73.0	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.1	70.8	12.5	58.3	16.7	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
42 本年度	67.3	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	68.4	58.3	33.3	25.0	29.2	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
43 本年度	75.5	70.6	58.8	11.8	23.5	5.9	0.0
昨年度	76.2	70.8	45.8	25.0	16.7	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
44 本年度	75.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.3	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
45 本年度	72.1	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	54.2	25.0	29.2	37.5	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
46 本年度	69.2	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	71.1	62.5	29.2	33.3	37.5	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
47 本年度	89.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	41.7	50.0	4.2	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
48 本年度	88.2	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	88.5	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
49 本年度	55.9	76.5	52.9	23.5	5.9	17.6	0.0
昨年度	55.3	58.3	16.7	41.7	16.7	25.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
50 本年度	64.5	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0
昨年度	66.1	75.0	45.8	29.2	16.7	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
51 本年度	77.9	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	78.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
52 本年度	83.3	88.2	88.2	0.0	0.0	11.8	0.0
昨年度	84.9	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
53 本年度	88.6	76.5	70.6	5.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	88.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
54 本年度	67.1	76.5	47.1	29.4	17.6	5.9	0.0
昨年度	69.7	66.7	20.8	45.8	25.0	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
55 本年度	74.2	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	74.4	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
56 本年度	85.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
57 本年度	73.4	64.7	23.5	41.2	17.6	17.6	0.0
昨年度	72.9	66.7	33.3	33.3	29.2	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
58 本年度	70.0	52.9	35.3	17.6	35.3	11.8	0.0
昨年度	72.2	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
59 本年度	83.4	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.4	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
60 本年度	91.0	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
61 本年度	90.3	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
62 本年度	82.2	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.1	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
63 本年度	86.4	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
64 本年度	92.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
65 本年度	94.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

	1	2	3	4	5	6	7
66 宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	#
本校	0.0	23.5	23.5	52.9	0.0	0.0	#
宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	#
本校	8.3	33.3	25.0	20.8	4.2	0.0	#

	1	2	3	4	5	6	7
67 宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	#
本校	35.3	11.8	5.9	29.4	17.6	0.0	#
宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	#
本校	58.3	12.5	4.2	20.8	0.0	0.0	#

	1	2	3	4	5	6	7
68 宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	#
本校	0.0	11.8	5.9	11.8	47.1	0.0	#
宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	#
本校	16.7	0.0	0.0	12.5	37.5	12.5	#
	1	2	3	4	5	6	7
69 宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	#
本校	11.8	5.9	0.0	23.5	11.8	17.6	#
宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	#
本校	8.3	0.0	4.2	0.0	12.5	25.0	#
	1	2	3	4	5	6	7
70 宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	#
本校	0.0	5.9	82.4	0.0	5.9	5.9	#
宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	#
本校	4.2	16.7	62.5	16.7	0.0	0.0	#
	1	2	3	4	5	6	7
71 宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	#
本校	5.9	5.9	5.9	29.4	35.3	11.8	#
宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	#
本校	8.3	4.2	4.2	29.2	41.7	8.3	#

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
72 本年度	89.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
73 本年度	86.9	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.3	50.0	33.3	4.2	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
74 本年度	84.3	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
75 本年度	87.6	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
76 本年度	90.0	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
77 本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
78 本年度	97.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
79 本年度	86.6	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
80 本年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
81 本年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
82 本年度	92.4	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
83 本年度	89.6	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.5	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
84 本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
85 本年度	95.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
86 本年度	92.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
87 本年度	51.5	35.3	5.9	29.4	29.4	35.3	0.0
昨年度	52.9	58.3	16.7	41.7	8.3	33.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
88 本年度	72.8	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	74.3	79.2	45.8	33.3	20.8	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
89 本年度	83.8	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
90 本年度	91.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
91 本年度	88.3	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.0	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
92 本年度	93.6	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
93 本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
94 本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
95 本年度	93.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
96 本年度	78.8	70.6	58.8	11.8	23.5	5.9	0.0
昨年度	79.3	75.0	54.2	20.8	12.5	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
97 本年度	96.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
98 本年度	90.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	89.6	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
99 本年度	93.8	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	93.3	91.7	79.2	12.5	4.2	0.0	4.2
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
100 本年度	94.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
101 本年度	91.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
102 本年度	60.3	70.6	29.4	41.2	17.6	11.8	0.0
昨年度	61.4	37.5	20.8	16.7	37.5	25.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
103 本年度	76.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.4	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
104 本年度	65.0	64.7	47.1	17.6	17.6	17.6	0.0
昨年度	64.8	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
105 本年度	68.7	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	69.8	66.7	25.0	41.7	16.7	16.7	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
106 本年度	63.7	52.9	29.4	23.5	29.4	17.6	0.0
昨年度	63.4	54.2	20.8	33.3	16.7	29.2	0.0

			1	2	3	4	0			
107	宇都宮市		58.7	10.9	5.3	24.2	0.8783			
	本校		47.1	23.5	5.9	17.6	5.8824			
	宇都宮市		60.4	12.3	5.0	21.6				
	本校		54.2	8.3	8.3	29.2				
		宇都宮市肯定割合		本校肯定割合	1	2	0			
108	本年度	64.7	62.5	62.5	37.5	0.0				
	昨年度	68.5	36.4	36.4	63.6	0.0				
		宇都宮市肯定割合		本校肯定割合	1	2	0			
109	本年度	77.8	75.0	75.0	25.0	0.0				
	昨年度	79.4	90.9	90.9	9.1	0.0				
		宇都宮市肯定割合		本校肯定割合	1	2	0			
110	本年度	86.9	87.5	87.5	12.5	0.0				
	昨年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0				
				1	2	3	4	5	6	0
111	宇都宮市		22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	#	
	本校		25.0	0.0	50.0	12.5	0.0	12.5	#	
	宇都宮市		24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	#	
	本校		27.3	27.3	18.2	18.2	9.1	0.0	#	
			1	2	3	4	5	6	0	
112	宇都宮市		33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	#	
	本校		50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	#	
	宇都宮市		36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	#	
	本校		54.5	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	#	
			1	2	3	4	5	6	0	
113	宇都宮市		21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	#	
	本校		25.0	0.0	12.5	37.5	0.0	25.0	#	
	宇都宮市		23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	#	
	本校		18.2	27.3	9.1	0.0	27.3	18.2	#	
			1	2	3	4	5	6	0	
114	宇都宮市		32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	#	
	本校		50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0	#	
	宇都宮市		35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	#	
	本校		54.5	9.1	27.3	0.0	0.0	0.0	#	

	1	2	3	4	5	6	0
115 宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.5628	24.1	#
本校	12.5	50.0	25.0	0.0	0	12.5	#
宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	#
本校	36.4	0.0	0.0	0.0	18.2	45.5	#

	1	2	3	4	0
116 宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.6908
本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0
宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	0.9738
本校	0.0	9.1	0.0	90.9	0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
117 本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
118 本年度	78.4	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	78.2	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
119 本年度	80.7	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	80.9	75.0	41.7	33.3	12.5	12.5	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
120 本年度	81.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	82.4	75.0	29.2	45.8	20.8	4.2	0.0
			1	2	3	4	0
121 宇都宮市			69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
本校			70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
宇都宮市			70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
本校			79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
			1	2	3	4	0
122 宇都宮市			84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
本校			76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
宇都宮市			85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
本校			87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
			1	2	3	4	0
123 宇都宮市			52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
本校			58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
宇都宮市			53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
本校			37.5	45.8	12.5	4.2	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
124 本年度	72.6	47.1	35.3	11.8	29.4	23.5	0.0
昨年度	74.2	70.8	62.5	8.3	12.5	16.7	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
125 本年度	92.8	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	83.3	79.2	4.2	16.7	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
126 本年度	92.7	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	92.8	87.5	83.3	4.2	8.3	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
127 本年度	89.2	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
128 本年度	96.2	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
129 本年度	96.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
130 本年度	96.5	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
131 本年度	93.4	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
132 本年度	89.1	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
133 本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
134 本年度	96.0	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.8	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
135 本年度	86.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.3	75.0	58.3	16.7	20.8	4.2	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
136 本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
137 本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
138 本年度	95.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

8 9 0

##

8 9 0

##

8 9 0

##

8 9 0

##

8 9 0

##

8 9 0

##

8 0

##

8 9 0

##

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	68.0	20.0	48.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	71.5	91.3	39.1	52.2	8.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.0	36.0	60.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	30.4	69.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	56.0	28.0	28.0	40.0	4.0	0.0
昨年度	71.8	91.3	13.0	78.3	8.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	57.8	64.0	28.0	36.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	58.6	78.3	26.1	52.2	21.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	66.3	60.0	32.0	28.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	69.2	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	89.3	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	76.0	36.0	40.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	83.1	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	89.8	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	80.2	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	88.0	68.0	20.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	68.0	24.0	44.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	84.2	78.3	43.5	34.8	17.4	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	48.0	8.0	40.0	36.0	16.0	0.0
昨年度	69.9	82.6	26.1	56.5	8.7	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	64.0	8.0	56.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	74.3	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	80.0	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	90.2	91.3	39.1	52.2	4.3	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	82.9	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	0.0	0.0	8.0	28.0	52.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	4.3	0.0	8.7	26.1	39.1	8.7	8.7	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	12.0	8.0	28.0	32.0	12.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	17.4	8.7	13.0	30.4	13.0	13.0	0.0	4.3	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	84.0	44.0	40.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.7	21.7	73.9	4.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	92.0	36.0	56.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	73.9	47.8	26.1	26.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	67.9	68.0	16.0	52.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	69.3	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	72.0	24.0	48.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	75.3	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.7	84.0	60.0	24.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	84.0	48.0	36.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	80.3	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	84.0	56.0	28.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.1	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.0	88.0	76.0	12.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.9	96.0	96.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	88.0	28.0	60.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	78.1	78.3	30.4	47.8	21.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	80.0	24.0	56.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	59.4	78.3	17.4	60.9	17.4	4.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	76.0	24.0	52.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	69.3	78.3	30.4	47.8	17.4	4.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	64.0	36.0	28.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	65.7	73.9	21.7	52.2	21.7	4.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	76.0	40.0	36.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	81.8	78.3	39.1	39.1	21.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	88.0	64.0	24.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	88.7	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	85.2	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	80.0	28.0	52.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	78.1	82.6	21.7	60.9	17.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	76.0	24.0	52.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	50.9	73.9	21.7	52.2	21.7	4.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	72.0	36.0	36.0	28.0	0.0	0.0
昨年度	65.2	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	74.5	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	64.0	36.0	28.0	36.0	0.0	0.0
昨年度	71.5	73.9	17.4	56.5	17.4	8.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	64.0	24.0	40.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	74.8	52.2	17.4	34.8	34.8	13.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	60.0	24.0	36.0	36.0	4.0	0.0
昨年度	69.4	65.2	21.7	43.5	34.8	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	64.0	36.0	28.0	32.0	4.0	0.0
昨年度	72.6	78.3	17.4	60.9	17.4	4.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	76.0	24.0	52.0	8.0	16.0	0.0
昨年度	83.7	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「先生や友達の話さ、さい後まできちんと聞いている。」、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合が高く、市の平均を上回っている。互いの意見を尊重し、安心して発言できる環境の中で、自分の考えを表現し、相手の話を聞く力を育てていると考えられる。引き続き、適切な支援をして、良好な学習環境を作っていきたい。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがありますか。」の問いに対する肯定割合が市の肯定割合を上回っている。しかし、「次の教科の学習はすきですか。」の問いに対しては国語や社会、算数などで肯定割合が低いことから、学習内容に興味や関心を持ち、楽しいと感じる瞬間がある一方で、教科全般に対しては必ずしも肯定的な感情を抱いていない児童がいることが分かる。今後も、学ぶ楽しさや達成感を味わえるような授業を展開していきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定割合が市の平均を上回っている。今後も継続して、調べ学習やまとめ、授業の振り返り等で、1人1台端末を効果的に活用していきたい。

・「宿題はきちんと期げんまでにてい出している。」の問いに対する肯定割合は92%で市の肯定割合を上回っている。また、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の問いに対する肯定割合が高いことから、児童が学習内容の定着のために積極的に復習に取り組んでいる姿勢がうかがえる。今後も家庭学習の習慣化や復習の重要性について継続して指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	95.7	56.5	39.1	0.0	0.0	4.3

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	96.0	40.0	56.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	36.0	24.0	16.0	12.0	4.0	4.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	17.4	13.0	39.1	8.7	17.4	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	64.0	24.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	34.8	21.7	21.7	8.7	4.3	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	8.0	0.0	4.0	24.0	24.0	12.0	0.0	0.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.3	0.0	8.7	13.0	26.1	21.7	13.0	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	8.0	0.0	8.0	4.0	16.0	8.0	20.0	4.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	13.0	0.0	0.0	8.7	8.7	13.0	21.7	17.4	17.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	12.0	56.0	24.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	8.7	4.3	60.9	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	8.0	4.0	32.0	44.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	8.7	4.3	26.1	56.5	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	87.6	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.1	100.0	39.1	60.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	92.0	36.0	56.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	91.3	30.4	60.9	8.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	32.0	24.0	8.0	24.0	40.0	4.0
昨年度	50.3	34.8	13.0	21.7	39.1	26.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	72.0	36.0	36.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	78.6	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	80.0	32.0	48.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	44.0	56.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	84.0	56.0	28.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	72.0	48.0	24.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	78.6	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	88.0	72.0	16.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	28.0	12.0	16.0	44.0	28.0	0.0
昨年度	59.2	65.2	21.7	43.5	26.1	8.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	80.0	32.0	48.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	79.3	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	64.0	12.0	52.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	66.3	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	60.0	40.0	20.0	36.0	4.0	0.0
昨年度	66.8	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	44.0	24.0	20.0	32.0	24.0	0.0
昨年度	59.2	60.9	30.4	30.4	21.7	17.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対して、学校のある日、休みの日でもにほとんど読まないと答えた児童の割合が、市の平均よりも高い。また、「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は市の平均を大きく下回っていることから、読書量に大きな課題があることが分かる。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施している。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書など家庭での読書習慣の定着を目指している。週に1回は図書室に本を借りに行く時間を確保していきたい。そして、今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を定着させていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームなどでゲームをしたりしていますか。」の問いに対して、3時間以上と答えた割合が市の平均を大きく上回っている。全体的に見てもスクリーンタイムの時間が長めなため、ゲームや動画視聴以外の余暇の過ごし方について指導するとともに、家族と過ごす時間を大切にしよう声を掛けていきたい。

・「学校がある日のねる時間について」の質問に対して「9時ごろ」と回答する児童の割合は市の肯定回答を上回った。また、「学校がある日の起きる時間について」の質問でも「6時ごろ」と回答した児童が市の肯定割合を上回ったことから、規則正しい生活習慣を身に付けられていることが分かる。今後も、生活習慣を整えることで、健康的に毎日を過ごすことができるよう指導していく。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」、「友だちから、親切にされたことがある。」、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の問いに対する肯定割合は100%となった。この回答結果から、互いに協力し合い、一緒に過ごすことを楽しんでいる様子がうかがえる。「学校生活にまん足していますか。」の問いに対する肯定割合も100%と、児童自身の満足度も高い。今後も学級で良好な人間関係が築けるよう支援していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	52.0	8.0	4.0	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	78.3	4.3	0.0	17.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	41.7	41.7	58.3	0.0
	本校	73.2	60.0	60.0	40.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	91.7	91.7	8.3	0.0
	本校	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	8.3	16.7	16.7	33.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	8.3	0.0	16.7	33.3	16.7	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	8.3	58.3	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回くら い	3 1か月に1回くら い	4 3か月に1回くら い	5 半年に1回くら い	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	50.0	0.0	16.7	8.3	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	8.3	0.0	91.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンやけいたい電話を使う時のルールを家の人と決めている。」の問いに対する肯定割合は市の平均を上回った。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の問いに対する肯定割合については100%と、情報モラルに対する意識は高いことが分かる。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の問いに対する肯定割合が市の平均を大きく下回っている。今後も保護者に対して、学級懇談会等でフィルタリングの大切さを周知するとともに、児童に対しても情報モラルの指導を継続して実施していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	78.3	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	72.0	44.0	28.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	75.6	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	79.5	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	80.0	56.0	24.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	71.2	78.3	47.8	30.4	13.0	8.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.0	96.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.0	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.0	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	68.0	32.0	36.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	85.5	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、朝食を食べていますか。」や「3食きちんと食べることは大切だと思いますか。」の問いに対する肯定割合は90%以上であり、食事の大切さを感じている児童が多い。また、「すききらいをしないで食べていますか。」の問いの肯定割合が88%で、苦手なものでも少しは食べようと努力をしている児童が多いことが分かる。しかし、苦手なものを食べることに抵抗がある児童もいるので、バランスよく食べることの大切さや生産者など食に関わる方々への感謝などについて学校栄養士と協力しながら指導し、少しでも食べられるように声をかけていきたい。また、食事のマナーについても、給食の時間に指導を継続していきたい。

・安全に対する質問について、3問全て肯定割合が100%だった。学校では、定期的に避難訓練を実施しており、児童は、真剣な態度で臨むことができている。また、下校時には一度全員で集合し、下校指導を行ってから下校している。地域の方々も保護者とともに下校の様子を見守ってくださっている。このことから、安全に対する意識が高いと考えられる。今後も継続して安全な生活が送れるよう、学級でも道徳や学校生活の中でしっかり指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	87.0	17.4	69.6	13.0	0.0	0.0
昨年度	60.5	80.8	19.2	61.5	19.2	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	43.5	56.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	56.5	13.0	43.5	34.8	8.7	0.0
昨年度	63.4	50.0	3.8	46.2	42.3	7.7	0.0

② 社会

本年度	57.9	56.5	21.7	34.8	26.1	17.4	0.0
昨年度	59.4	46.2	11.5	34.6	42.3	11.5	0.0

③ 算数

本年度	59.1	78.3	30.4	47.8	17.4	4.3	0.0
昨年度	59.2	61.5	30.8	30.8	26.9	11.5	0.0

④ 理科

本年度	78.0	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	77.7	88.5	42.3	46.2	11.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	79.0	69.2	38.5	30.8	19.2	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	88.4	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	84.6	80.8	3.8	11.5	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	73.9	76.9	19.2	57.7	11.5	11.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0
昨年度	72.9	65.4	34.6	30.8	30.8	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.3	80.8	11.5	3.8	0.0	3.8

② 社会

本年度	93.2	87.0	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	92.9	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	75.4	88.5	26.9	61.5	11.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	69.6	26.1	43.5	21.7	8.7	0.0
昨年度	62.6	46.2	7.7	38.5	46.2	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	67.0	65.4	23.1	42.3	34.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	73.9	60.9	13.0	21.7	4.3	0.0
昨年度	85.6	76.9	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	82.0	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	76.9	57.7	19.2	23.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	4.3	0.0	4.3	13.0	34.8	26.1	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	7.7	38.5	30.8	19.2	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	13.0	0.0	17.4	26.1	34.8	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	3.8	0.0	15.4	30.8	15.4	19.2	7.7	3.8	3.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	73.9	30.4	43.5	26.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	34.6	65.4	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	95.7	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.3	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	73.9	43.5	30.4	26.1	0.0	0.0
昨年度	77.8	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	78.3	17.4	60.9	13.0	8.7	0.0
昨年度	63.3	76.9	23.1	53.8	15.4	7.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	82.6	21.7	60.9	13.0	4.3	0.0
昨年度	73.5	76.9	34.6	42.3	15.4	7.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	42.3	57.7	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0
昨年度	76.1	88.5	53.8	34.6	3.8	7.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	76.6	84.6	34.6	50.0	3.8	11.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	75.5	88.5	34.6	53.8	3.8	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	73.9	13.0	60.9	21.7	4.3	0.0
昨年度	52.0	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	65.2	13.0	52.2	30.4	4.3	0.0
昨年度	62.3	73.1	19.2	53.8	19.2	7.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	52.2	21.7	30.4	30.4	17.4	0.0
昨年度	60.0	61.5	11.5	50.0	23.1	15.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	91.3	30.4	60.9	4.3	4.3	0.0
昨年度	85.3	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	34.6	65.4	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.7	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	52.2	21.7	30.4	43.5	4.3	0.0
昨年度	42.3	53.8	15.4	38.5	46.2	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	82.6	30.4	52.2	13.0	4.3	0.0
昨年度	60.3	69.2	26.9	42.3	23.1	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	69.6	30.4	39.1	26.1	4.3	0.0
昨年度	63.3	76.9	34.6	42.3	15.4	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	82.6	60.9	21.7	17.4	0.0	0.0
昨年度	82.7	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	87.6	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	69.6	17.4	52.2	21.7	8.7	0.0
昨年度	65.3	80.8	30.8	50.0	7.7	11.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	69.6	17.4	52.2	26.1	4.3	0.0
昨年度	68.8	69.2	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	91.3	56.5	34.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.6	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	47.8	17.4	30.4	43.5	8.7	0.0
昨年度	66.3	61.5	30.8	30.8	34.6	3.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	60.9	30.4	30.4	34.8	4.3	0.0
昨年度	73.6	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	69.6	39.1	30.4	30.4	0.0	0.0
昨年度	77.2	73.1	34.6	38.5	15.4	11.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対する肯定割合は87.0%で、市の肯定割合を25ポイント上回っている。また、それぞれの教科においても、ほとんどが市の肯定割合を上回っている。いくつかの教科では、肯定割合が市の肯定割合を下回っているため、今後も児童にとって魅力ある教材を準備し、興味・関心が高まる授業、楽しい授業を目指して学習意欲を高める工夫を継続していきたい。

・「授業を集中して受けている。」、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の問いに対する肯定割合はどちらも90%を超えていることから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。ただ「授業の始まりには席についている。」の問いに対する肯定割合は、73.9%と市の肯定割合よりも低い。時間を意識して行動できるように指導することで、日頃も落ち着いた態度で授業に臨めるようにしていきたい。また「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の問いに対する肯定割合は73.9%で市の肯定割合を3.6ポイント下回った。グループ活動や友達との意見交換の機会を積極的に設定し、話合いへの抵抗感がなくなるよう努めていきたい。

・「自分から進んで勉強していますか。」の肯定割合は82.6%で市の肯定割合より5.9ポイント上回っている。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の問いに対する肯定割合は100%で市の肯定割合より7.7ポイント上回っている。このことから、学習することで達成感を感じている児童が多いことが分かる。今後も、学ぶ楽しさや達成感を味わえるような授業を展開していきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は82.6%で、市の肯定割合を21.1ポイント上回った。引き続き児童が計画を立てて家庭学習に取り組めるように、毎日の自主学習へのコメントやノート指導を継続していきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の問いに対する肯定割合は69.6%で、市の肯定割合よりは6.6ポイント下回っている。様々な種類の本に興味・関心をもつことができるように、国語での関連読書や図書室利用等も活用しながら読書への興味・関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	21.7	13.0	17.4	21.7	17.4	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	30.8	23.1	19.2	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	69.6	4.3	8.7	8.7	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	46.2	23.1	7.7	7.7	11.5	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	4.3	0.0	0.0	17.4	17.4	4.3	26.1	17.4	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	3.8	7.7	0.0	11.5	19.2	23.1	19.2	3.8	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	13.0	0.0	0.0	0.0	13.0	8.7	13.0	8.7	43.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.8	11.5	0.0	3.8	19.2	11.5	7.7	11.5	30.8	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	8.7	4.3	34.8	43.5	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	3.8	38.5	53.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	8.7	8.7	21.7	39.1	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	7.7	3.8	34.6	42.3	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	84.2	80.8	61.5	19.2	7.7	11.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	78.3	43.5	34.8	21.7	0.0	0.0
昨年度	86.1	92.3	50.0	42.3	3.8	3.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	100.0	34.6	65.4	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.2	61.5	34.6	0.0	0.0	3.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	47.8	21.7	26.1	21.7	30.4	0.0
昨年度	44.5	38.5	7.7	30.8	23.1	38.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	69.6	17.4	52.2	30.4	0.0	0.0
昨年度	73.6	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	82.6	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0
昨年度	79.2	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	73.9	21.7	52.2	21.7	4.3	0.0
昨年度	76.4	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.0	78.3	8.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	78.3	47.8	30.4	8.7	13.0	0.0
昨年度	76.3	76.9	53.8	23.1	3.8	19.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	87.0	78.3	8.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	94.5	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	39.1	13.0	26.1	30.4	30.4	0.0
昨年度	49.3	30.8	7.7	23.1	46.2	23.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	69.6	26.1	43.5	30.4	0.0	0.0
昨年度	77.3	88.5	26.9	61.5	11.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	52.2	26.1	26.1	30.4	17.4	0.0
昨年度	65.0	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	65.2	39.1	26.1	26.1	8.7	0.0
昨年度	62.0	69.2	26.9	42.3	30.8	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	43.5	13.0	30.4	43.5	13.0	0.0
昨年度	56.3	38.5	15.4	23.1	38.5	23.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いについては、「学校」「地域」の項目で肯定割合が市の肯定割合を上回っており、ほとんどの児童は進んであいさつができていることが分かる。しかし、「家の人にあいさつをしていますか。」の問いに対する肯定割合は、市の肯定割合を1.7ポイント下回っている。学校や地域でのあいさつのように、家でも進んであいさつができるように指導していきたい。また、「学校の生活に満足していますか。」の問いに対する肯定割合は95.7%で、市の肯定割合を9ポイント上回っている。このことから楽しく学校生活を送っている様子が伺える。引き続き楽しい学校生活が送れるように支援していきたい。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いで、10分以上読んでいると回答した児童は、学校のある日は78.3%で、市の肯定割合を上回っている。しかし、学校のない日は30.4%と、市の肯定割合より低い結果となった。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施したり、「よむよむちよきん」に読んだ本を記録したりすることで読書を勧めている。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書である「家読カード」を依頼し家庭での読書習慣の定着を目指している。学級でも、学習に関連する本などを紹介することや、図書室に本を借りに行く時間を確保することを続けていきたい。そして、今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を少しでも定着させていきたい。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「助け合ったり協力することは大切だと思う。」「誰に対しても、思いやりの心を持って接している。」の肯定割合は95%以上で、市の肯定割合を上回っている。このことから、学級で良好な人間関係が築けていることが伺える。しかし、「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」の問いで、市の肯定割合を上回っている。不安を抱えている児童が、悩みなどを気軽に話せる場を設定したり、来年度の中学校の乗り入れ授業や中学校訪問を通して、日々安心して過ごせる学級づくりに努めていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	56.5	8.7	4.3	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	34.6	3.8	11.5	50.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		75.0	82.4	82.4	17.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	10.0	20.0	30.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	11.8	17.6	0.0	47.1	17.6	5.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	11.8	29.4	47.1	11.8	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	20.0	0.0	20.0	30.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	11.8	5.9	17.6	23.5	17.6	23.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	5.9	29.4	35.3	29.4	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	50.0	10.0	10.0	20.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	47.1	23.5	11.8	5.9	0.0	11.8	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	17.6	0.0	5.9	76.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「キッズケータイ、携帯電話、スマートフォンをもっている。」と回答した児童の合計は約43.5%であった。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていきますか」の問いに対する肯定割合が100%であったことから、家庭でも使い方等について話し合っていることが分かった。しかし、フィルタリングをしていない児童の割合が市と比べて高いので、今後、保護者に対してフィルタリングの大切さを周知するとともに、児童に対しても情報モラルの指導をしていきたい。また、携帯電話を使用する時間についても、学級活動等で考える時間を設けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	69.6	39.1	30.4	26.1	4.3	0.0
昨年度	70.4	80.8	61.5	19.2	15.4	3.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	69.6	34.8	34.8	21.7	8.7	0.0
昨年度	66.4	69.2	42.3	26.9	15.4	15.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	73.8	88.5	46.2	42.3	7.7	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	86.5	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	78.3	56.5	21.7	0.0	21.7	0.0
昨年度	67.1	69.2	38.5	30.8	7.7	23.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	84.6	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.3	84.6	7.7	3.8	3.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	83.5	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	82.6	47.8	34.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	84.4	88.5	42.3	46.2	3.8	7.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	78.3	34.8	43.5	21.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	73.9	52.2	21.7	21.7	4.3	0.0
昨年度	88.4	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	95.7	95.7	0.0	0.0	0.0	4.3
昨年度	97.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の問いに対する肯定割合は100%であり、朝食を食べることの大切さを感じているが、「朝食を毎日食べている。」と回答した児童は82.5%にとどまった。今後も体育(保健)や学級活動などの授業を通して、3食食べることの大切さや歯みがきの大切さを伝えていきたい。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の問いに対する肯定割合は100%であった。一方で、「好き嫌いをしていないで食べていますか。」の問いに対する肯定割合が47.8%で、市の肯定割合を4.5ポイント下回った。栄養バランスを考えて食べることの大切さは理解しているものの、なかなか行動に移せない児童が多いため、栄養バランスの大切さや生産者など食に関わる方々への感謝などについて学校栄養士と協力しながら指導するなどして、少しでも食べられるように声をかけていきたい。

・安全に対する意識が高く、肯定割合はいずれも95%を超えていた。これは、各家庭においても安全についての会話が交わされているおかげだと考えられる。また、地域の方々が保護者とともに下校の様子を見守ってくださっていることの成果であると考えられる。学校では、毎日集団で登下校をしており、下校時には一度全員で集合し下校指導を行ってから下校している。今後も継続していくことができるよう、学級でも道徳や学校生活の中でしっかり指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	80.0	24.0	56.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	59.4	88.2	23.5	64.7	5.9	5.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	52.0	0.0	52.0	36.0	12.0	0.0
昨年度	61.3	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0

② 社会

本年度	66.8	64.0	24.0	40.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	69.6	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0

③ 算数

本年度	59.6	68.0	28.0	40.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	62.1	64.7	47.1	17.6	17.6	17.6	0.0

④ 理科

本年度	67.8	92.0	36.0	56.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	70.2	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	84.0	40.0	44.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	76.3	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	82.3	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	92.0	36.0	56.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	81.0	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	60.0	8.0	52.0	36.0	4.0	0.0
昨年度	72.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	82.8	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	64.0	32.0	32.0	32.0	4.0	0.0
昨年度	72.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	68.0	32.0	36.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	76.7	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	40.0	20.0	20.0	44.0	16.0	0.0
昨年度	59.4	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	52.0	24.0	28.0	40.0	8.0	0.0
昨年度	65.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	85.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	92.0	60.0	32.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.4	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	72.0	32.0	40.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	78.7	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	84.0	44.0	40.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	81.1	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	80.0	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	4.0	56.0	20.0	12.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.9	0.0	11.8	5.9	41.2	11.8	0.0	5.9	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	4.0	0.0	4.0	28.0	32.0	16.0	4.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	5.9	5.9	0.0	11.8	29.4	23.5	0.0	5.9	17.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.0	28.0	68.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	92.0	32.0	60.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.5	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	23.5	76.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	80.0	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	72.0	20.0	52.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	68.4	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	76.0	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	77.4	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	76.0	40.0	36.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	76.3	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	75.0	76.5	52.9	23.5	11.8	11.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	89.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.0	32.0	40.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	78.9	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	64.0	12.0	52.0	32.0	4.0	0.0
昨年度	52.9	64.7	17.6	47.1	35.3	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	52.0	20.0	32.0	36.0	12.0	0.0
昨年度	67.1	76.5	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	48.0	32.0	16.0	48.0	4.0	0.0
昨年度	57.3	52.9	11.8	41.2	41.2	5.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	96.0	64.0	32.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	94.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	96.0	60.0	36.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	89.0	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	87.0	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	56.0	8.0	48.0	32.0	12.0	0.0
昨年度	38.8	41.2	5.9	35.3	47.1	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	64.0	28.0	36.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	62.7	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	64.0	32.0	32.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	65.9	82.4	23.5	58.8	17.6	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	82.3	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	68.0	40.0	28.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	86.9	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	68.0	36.0	32.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	66.7	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	60.0	32.0	28.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	72.5	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	52.0	24.0	28.0	36.0	12.0	0.0
昨年度	64.3	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	76.0	40.0	36.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	76.6	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	60.0	36.0	24.0	24.0	16.0	0.0
昨年度	75.2	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いに対する肯定割合は80.0%であり、市の平均よりも大幅に高い結果となっている。各教科別に見ても、ほぼすべての教科で市の平均を上回る結果となったが、国語、社会、道徳、英語においては、肯定割合が市の平均を下回る結果となった。将来のために各教科の学習が大切と感じている児童の割合は、ほぼ全ての教科で肯定割合が市の平均を下回る結果となった。学習への関心が教科によって差があるため、肯定割合が高くなった教科の指導を参考に、学びの楽しさを引き出し、学びの必要性と必然性を感じられる指導を心がけたい。

・学校以外の学習については、平日、休日ともに1時間程度の児童が多い。しかし、「授業で習ったことを、自分なりにノートなどにまとめている。」「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定割合は市の平均を下回っており、自分に何が必要かを考えて学習する習慣がついているとは言えない状況である。折に触れて、学習をする意義を伝えながら自ら学習する習慣を育てていく。また、家庭学習強化週間等を活用しながら家庭にも協力を依頼していきたい。

・学習に対する態度面でも、「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」といった項目における肯定割合はいずれも高く、学習に対して前向きに取り組んでいる姿が表れている。基本的な生活習慣を継続していくために、引き続き教師も普段の生活の中で手本を示しながら、ルールを守る良さを感じられる指導をしていきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の項目では、市の平均を下回る結果となった。インターネットやパソコンを手軽に利用できるようになったことにより、学習の情報を本から得ようとする児童が減ってきた。本から得られる情報の良さについても伝えていくとともに、本に慣れ親しむための支援も継続して行っていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての設問では、ほとんどの設問の肯定割合が市の平均と同等、もしくは下回る結果となった。今後も、社会の出来事や、地域の人や行事とのかかわりについて紹介し、社会への関心を持ち続けることができるように支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	29.4	70.6	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	60.0	20.0	8.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	56.0	16.0	8.0	12.0	4.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	64.7	11.8	5.9	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	0.0	4.0	0.0	16.0	32.0	16.0	12.0	4.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	11.8	0.0	5.9	17.6	11.8	5.9	17.6	5.9	23.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	0.0	4.0	0.0	8.0	16.0	8.0	24.0	16.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	5.9	0.0	0.0	11.8	17.6	5.9	11.8	23.5	23.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	4.0	12.0	72.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	4.0	28.0	56.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	5.9	47.1	29.4	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	92.0	68.0	24.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	79.8	82.4	58.8	23.5	0.0	17.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	84.0	32.0	52.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	48.0	52.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	36.0	8.0	28.0	28.0	36.0	0.0
昨年度	51.3	64.7	35.3	29.4	29.4	5.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	76.2	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	78.5	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

⑲ 他国の人や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	83.0	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.0	44.0	48.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.2	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	72.0	56.0	16.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	77.7	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	92.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	96.0	72.0	24.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	40.0	16.0	24.0	28.0	32.0	0.0
昨年度	44.8	23.5	11.8	11.8	52.9	23.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	96.0	24.0	72.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	75.3	64.7	17.6	47.1	35.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	84.0	40.0	44.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	68.7	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	64.0	16.0	48.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	64.3	76.5	35.3	41.2	5.9	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	36.0	16.0	20.0	40.0	24.0	0.0
昨年度	52.9	52.9	17.6	35.3	29.4	17.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつや学校生活、社会のルールや公共のマナーの設問においては、肯定割合がほぼ100%であった。自分自身のことについて問う設問においても、友達とのことについて問う設問でも、肯定割合が100%の設問が多いことから、児童が充実した学校生活を送れていることが伺える。また、「今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。」の設問では肯定割合が市の平均を下回り、「中学校の学習や生活が楽しみである。」の設問では、肯定割合が市の平均を大きく上回った。乗り入れ授業や中学校訪問などの小中連携の取組により、中学校への希望をもつことができたことが伺える。引き続き、児童一人一人との関わりを大切にしていくとともに、児童が先を通せる支援をしていくことで、なやみや不安を払拭できるようにしていきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問では、平日はほとんど読まない児童が半数以上おり、市の平均と比べても読書時間の少ない児童の割合が大幅に高い。また、土日においては56.0%の児童がほとんど読まないと回答している。「本や新聞を読んでいる。」の設問においても、市の平均を下回る結果となっている。そのため、図書室に足を運ぶ機会を意図的に設けたり、読み聞かせなどで本の楽しみを味わわせたりする活動を継続していく必要がある。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」の肯定割合は36.0%と、市の平均を15.6ポイント下回った。対して、学校がある日に動画を見たりゲームをしたりする時間が2時間以上と答えた児童は32%、休日は2時間以上と答えた児童が64%であった。余暇の過ごし方について学級で指導するとともに、家庭にも協力を依頼していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	32.0	0.0	4.0	64.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	41.2	0.0	0.0	58.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	82.4	82.4	17.6	0.0
	本校	77.2	60.0	60.0	40.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	83.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
	本校	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	11.8	0.0	11.8	29.4	29.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	10.0	20.0	20.0	10.0	20.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	0.0	5.9	29.4	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	0.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	5.9	0.0	17.6	17.6	17.6	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.0	20.0	30.0	10.0	10.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	0.0	0.0	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	10.0	20.0	30.0	30.0	0.0	10.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	64.7	11.8	17.6	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	30.0	20.0	20.0	0.0	0.0	30.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	11.8	5.9	5.9	76.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	10.0	0.0	0.0	90.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」に対して、けいたい電話やスマートフォンの保有割合は62.9%と、半数以上の児童が保有している状況である。その中で、フィルタリングの設定をしていない割合は17.6%、けいたい電話やスマートフォンを使う時のルールを決めていない割合は0%、家の人に使用状況をチェックされていない割合は5.9%といずれの数値も低く、ネットやSNSの危険から児童を守るためには良好な結果といえる。インターネットのよさだけでなく危険性へも目を向けた指導を行うとともに、引き続き各家庭への協力と呼びかけを行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	76.0	52.0	24.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	65.4	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	68.0	40.0	28.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	62.9	64.7	29.4	35.3	29.4	5.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	71.4	70.6	47.1	23.5	17.6	11.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	96.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	68.0	44.0	24.0	12.0	20.0	0.0
昨年度	66.2	64.7	52.9	11.8	5.9	29.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.8	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	83.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	80.0	48.0	32.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.5	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.0	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。一方で、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は76.0%、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は68.0%と、大切さは感じつつも進んで運動はしなかったり自信がもてなかったりする児童が一定数いることが伺える。体を動かすことの楽しさを感じさせるとともに、自信をもつことができるよう支援していきたい。

・健康や食事についての設問では、全体的に肯定割合が高く、食事やそのマナー、健康面において関心が高い児童が多い一方で、朝食は家の人といっしょに食べていない児童の割合は32.0%と、1人で朝食をとる児童が一定数いることが伺える。引き続き、普段の給食指導を徹底すると同時に、行事食や郷土料理が出た際にも紹介し、児童の関心を更に高めていくとともに、家庭への発信も心掛け、学校と家庭との連携を図った食育を行っていきたい。

・安全についての設問では肯定割合がすべて100%となった。今後も自分の身は自分で守ることの大切さについて伝えていきたい。