

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	86.4	86.4	0.0	13.6
昨年度	88.0	88.2	88.2	0.0	11.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② さんすう

本年度	75.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	76.1	94.1	94.1	5.9	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	90.9	90.9	0.0	9.1
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	68.7	88.2	88.2	11.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	85.2	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	86.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	18.2	4.5	36.4	18.2	9.1	9.1	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	5.9	17.6	41.2	0.0	17.6	5.9	0.0	0.0	11.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	40.9	18.2	13.6	4.5	18.2	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	17.6	52.9	0.0	5.9	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.7	94.1	94.1	5.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	89.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	87.4	94.1	94.1	0.0	5.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	85.2	94.1	94.1	5.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	94.1	5.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなだったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.2	88.2	11.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	64.9	52.9	52.9	47.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強に関する質問について、毎日の学習の様子からも意欲的に取り組むことができる児童が多い。教科別にみると、ほぼ全ての教科において市の肯定割合より高い。今後も、児童にとって「分かる楽しい授業」の展開に努め、興味・関心を高めていきたい。

・「たいいくがすき」と回答した割合が、81.1%で市の肯定割合より低い。身体を動かすことや体力に自信がない児童がいると考えられる。授業や休み時間など、体を動かすことの楽しさや大切さを伝えていくことで、自分の体力に自信を持つことができる児童が増えていくように支援していきたい。

・「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことはありますか。」や「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の問いに対する肯定割合は100%で、市の肯定割合より高い。このことから、「学習が楽しい」「分かった」「できるようになった」と感じることで、やる気や自主性に繋がっていると考えられる。今後もこの気持ちを維持できるよう課題を工夫したり、多様な学習形態を取り入れたりして、学習内容への興味・関心を高められるよう指導していきたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことはありますか。」の問いに対して81.8%と市の肯定割合より高い。今後も普段の生活の中で起こる不思議について、「なぜだろう?」「どうしてだろう?」と問いを投げかけ、身の回りにある自然現象や科学現象について、一緒に考える機会を設けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	89.4	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	0.0	18.2	27.3	31.8	0.0	9.1	0.0	0.0	9.1	4.5
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	11.8	5.9	5.9	47.1	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	27.3	27.3	18.2	9.1	4.5	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	29.4	17.6	5.9	29.4	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	9.1	13.6	13.6	9.1	22.7	0.0	4.5	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	0.0	0.0	11.8	47.1	11.8	29.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	4.5	13.6	13.6	9.1	22.7	0.0	0.0	18.2	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	0.0	11.8	5.9	17.6	17.6	23.5	0.0	11.8	11.8	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	13.6	18.2	45.5	13.6	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.8	17.6	58.8	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	13.6	0.0	9.1	31.8	27.3	9.1	0.0	4.5	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	5.9	5.9	5.9	52.9	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	88.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.1	94.1	5.9	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.1	94.1	5.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.1	88.2	88.2	11.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	74.0	76.5	76.5	23.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	63.9	64.7	64.7	35.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	68.2	68.2	27.3	4.5
昨年度	76.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	66.4	76.5	76.5	23.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あなたじしんのことやともだちのことについての問いは、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」、「みんなであつけあたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」、「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」などの問いでどれも肯定割合が100%で市の肯定割合より高い。これらの回答結果から、学級で良好な人間関係が築けており、友達となかよく付き合うことができているということが分かる。今後も楽しい学校生活を送れるように、お互いのよさを認め合える人間関係を構築していくことができるように支援していきたい。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」の問いの肯定割合は77.3%で、市の肯定割合より低い。学級活動や道徳の時間などを通して、自分の夢や将来について考える時間を設け、学年に応じたキャリア教育が推進できるようにしていきたい。

・1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ているかの問いについて、時間の長さに課題がある児童がいるようなので、見る時間について考えさせ、家庭と連携を図りながらよく話し合って計画的に時間を決めて使用するよう支援していきたい。

・「いえの人や先生について」や「いえでのすごしかたについて」の内容問いでは、いずれも市の肯定割合よりも高い。「いえの人といっしょにすごすのはたのしいですか。」の問いでは、肯定割合が100%で、家庭生活も楽しく過ごすことができていると考えられる。一方で、「いえでのすごしかたについて」の「よるはきまったじかんにねていますか。」の問いでは、肯定割合が市の肯定割合より低い結果となったので、規則正しい生活を送るよさや睡眠の大切さなどについて伝えて、自分の生活習慣について振り返る機会を設けていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	81.8	4.5	0.0	9.1	4.5
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	76.5	11.8	0.0	5.9	5.9

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	66.7	66.7	0.0	33.3
昨年度	73.5	66.7	66.7	0.0	33.3

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	33.3	33.3	33.3	33.3
昨年度	78.9	66.7	66.7	0.0	33.3

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	33.3	33.3	33.3	33.3
昨年度	81.7	66.7	66.7	0.0	33.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたいでんわやスマートフォンをもっている。」と回答した児童の割合は13.6%で、「フィルタリングをしている」と回答した児童は無回答もあるが66.7%である。また、「つかうときのルールを、家の人ときめている」や「なまえやかおがうつっているしやしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしている」と回答した児童は、市の割合より低い。児童の安全確保のために、保護者に対して、学級懇談や「スマホ・ケータイフィルタリングキャンペーン」の折に、使い方のルールをもう一度家庭で確認することをお願いするとともに、児童に対しても情報モラルについて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	79.0	82.4	82.4	17.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	77.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	87.4	82.4	82.4	11.8	5.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	72.5	52.9	52.9	41.2	5.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	90.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうすることは大せつだとおもいますか。」の問いの肯定割合は95%以上であるが、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」や「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の問いの肯定割合は、市の肯定割合より低い。運動することは大切だという思いはあるが、身体を動かすことや体力に自信がない児童がいると考えられる。体育の授業や休み時間など、体を動かすことの楽しさや大切さを伝えていくことで、自分の体力に自信を持つことができる児童が増えていくように支援していきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)',「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」、「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の問いの肯定割合は、市の肯定割合より高い。また、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の問いの肯定割合も、市の肯定割合より高い。このことから、児童が好き嫌いをしないように努力し、マナーを守って、健康な食生活を送っていることが分かる。今後も家庭と連携しながら、児童の食生活について見守っていききたい。

・「まい日、あさごはんをたべていますか。」「はみがきをしていますか。」の問いに「はい」と回答した児童の割合は市の割合より低い。学級活動や日々の給食の時間に、正しい生活習慣を身に付けることよさ、歯の健康を守ることの大切さ等を繰り返し伝えたり、家庭への協力をお願いしたりしていきたい。

・「あんぜんについて」の内容問いでは、どの問いでも肯定割合が100%で市の肯定割合より高い。今後も家庭と学校で協力して安全な登下校について児童に考えさせていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	73.7	73.7	21.1	5.3
昨年度	81.7	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	71.3	91.7	91.7	8.3	0.0

② さんすう

本年度	70.2	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	69.9	70.8	70.8	29.2	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.7	91.7	8.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	68.0	62.5	62.5	37.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.8	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	15.8	0.0	26.3	26.3	5.3	15.8	5.3	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	4.2	16.7	33.3	25.0	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	47.4	5.3	10.5	10.5	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	20.8	16.7	12.5	25.0	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	4.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	86.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	87.9	95.8	95.8	4.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	82.9	91.7	91.7	8.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	78.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度	80.9	91.7	91.7	8.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.2	87.5	87.5	8.3	4.2

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなだったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	80.2	83.3	83.3	16.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	75.1	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	83.7	83.3	83.3	16.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	61.9	75.0	75.0	25.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対する肯定割合は73.7%で市の肯定割合を下回っている。しかし、教科の勉強についてはほとんどの教科において「すき」と回答した割合が市の肯定割合を上回っている。このことから、授業では、意欲的に取り組んだり、活動していて楽しいと感じたりする場面が多いものの、自ら進んで学習することが難しいと感じている児童がいることが分かる。朝の学習や授業において、「できた」「わかった」などの実感をもたせることで自分に自信をもたせ、自ら進んで積極的に学習に取り組む態度を育てていきたい。

・「さんすうがすき」と回答した割合が63.2%と市の肯定割合より低い。授業などの様子からも、算数の基礎・基本についての定着が十分でない児童がいるため、児童にとって魅力ある教材を準備し、興味・関心が高まる授業、楽しい授業を展開しつつ児童の基礎・基本の定着を図っていきたい。

・じゅぎょうへのとりくみについて、「グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。」の問いに対する肯定割合は73.7%と、市の肯定割合より低い。日頃から授業の中でグループでの話し合い活動の良さを伝え、一人一人が積極的に発言し、安心して話し合い活動ができるような環境を作っていきたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の問いに対しての肯定割合は、市の肯定割合より高い。しかし、数値で見ると63.2%と低いことから、まずは、身近な不思議についての「あれ？」や「なんで？」と思う疑問を投げかけて、一緒に見つけられるように、不思議だと気付く感覚を磨いていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	91.0	95.8	95.8	4.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	91.1	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	83.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.5	91.7	91.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	10.5	26.3	10.5	36.8	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	8.3	16.7	16.7	33.3	8.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	36.8	15.8	21.1	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	54.2	20.8	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	10.5	5.3	10.5	15.8	26.3	5.3	15.8	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	8.3	8.3	8.3	12.5	20.8	16.7	8.3	0.0	16.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	31.6	10.5	5.3	5.3	21.1	0.0	10.5	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	8.3	4.2	4.2	4.2	20.8	16.7	8.3	0.0	33.3	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	10.5	21.1	47.4	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	16.7	54.2	20.8	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	10.5	0.0	47.4	26.3	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	8.3	0.0	8.3	25.0	54.2	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	84.3	75.0	75.0	25.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	89.8	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	85.4	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	89.5	89.5	0.0	10.5
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.8	95.8	4.2	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	86.3	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	70.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.3	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	85.0	62.5	62.5	37.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	57.8	31.6	31.6	63.2	5.3
昨年度	60.8	41.7	41.7	58.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.8	68.4	68.4	26.3	5.3
昨年度	71.6	70.8	70.8	29.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	68.3	31.6	31.6	63.2	5.3
昨年度	65.6	54.2	54.2	45.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ともだちから、しんせつにされたことがありますか。」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」の問いに対する肯定割合は100%である。この回答結果から、学級で良好な人間関係が築けていることが伺える。しかし、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」に対して肯定割合が84.2%と、わずかではあるが市の肯定割合を上回っている。「ほめる」「認める」機会を多く設け、自己肯定感を高めていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対して、学校のある日は89.5%の児童が10分以上読んでいると回答しており、市の肯定割合を上回っている。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施している。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書など家庭での読書習慣の定着を目指している。今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を少しでも定着させていきたい。

・「1日にどれくらいどうがを見ていますか。」の問いに対して、平日は41.7%、土日は58.3%の児童が1時間半以上見ていると回答している。特に土日の視聴時間は、市の平均を上回っている。動画視聴以外の余暇の過ごし方について指導するとともに、家族と過ごす時間を大切にしよう声を掛けていきたい。

・いえでのすごしかたについて、「いえのお手つだいをしていますか。」や、「あさ、じぶんでおきることができますか。」の問いに対する肯定割合は、いずれも市の肯定割合より20ポイント以上低い。学級活動などの時間をつかって、お手伝いをすることや正しい生活習慣を身に付けることの大切さなどについて考えさせていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	63.2	15.8	0.0	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	83.3	4.2	4.2	8.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	57.1	57.1	28.6	14.3
昨年度	71.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	28.6	14.3	0.0	14.3	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたいでんわやスマートフォンをもっている。」と回答した児童の割合は36.9%で、「フィルタリングをしている」、「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の問いに対して「はい」と回答した児童は、無回答もあるがどちらも57.1%である。児童の安全確保のために、保護者に対して、学級懇談や「スマホ・ケータイフィルタリングキャンペーン」の折に、使い方のルールをもう一度家庭で確認することをお願いするとともに、児童に対しても情報モラルについて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	75.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.7	91.7	8.3	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.3	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	47.4	47.4	52.6	0.0
昨年度	69.7	79.2	79.2	20.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	92.6	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.7	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	86.3	62.5	62.5	37.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.8	95.8	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校の体育の授業や休み時間など、体を動かすことが好きな児童が多く、自分の体力に自信を持っている。また、毎日きちんと朝ご飯を食べてきている児童が100%である。今後も3食の食事を食べて、体を動かすことによって健康な体をつくることの大切さについて考えさせていきたい。

・「あさごはんははいえの人といっしょにたべていますか。」の問いに「はい」と回答した児童の割合は47.4%で、市の肯定割合より低い。学級活動や日々の給食の時間に、共食による健康な食生活との関係やバランスよく食べることの大切さ等を繰り返し伝えたり、家庭への協力をお願いしたりしていきたい。

・「あんぜんについて」の内容問いでは、どの問いでも肯定割合が100%で市の肯定割合より高い。今後も家庭と学校で協力して安全な登下校について児童に考えさせていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	70.8	20.8	50.0	16.7	12.5	0.0
昨年度	77.8	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	43.5	56.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	71.9	69.6	43.5	26.1	26.1	4.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	62.4	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	66.7	41.7	25.0	20.8	12.5	0.0
昨年度	77.0	82.6	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.0	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	83.4	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	87.5	79.2	8.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	70.8	25.0	45.8	20.8	8.3	0.0
昨年度	75.8	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.6	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	83.2	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	85.7	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.4	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	66.7	37.5	29.2	25.0	8.3	0.0
昨年度	73.5	73.9	52.2	21.7	21.7	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	75.0	33.3	41.7	8.3	16.7	0.0
昨年度	78.7	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.8	82.6	56.5	26.1	8.7	8.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	83.3	78.3	65.2	13.0	13.0	8.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.8	78.3	56.5	21.7	21.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.3	73.9	17.4	4.3	0.0	4.3

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	4.2	4.2	45.8	33.3	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	17.4	21.7	21.7	4.3	21.7	8.7	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	16.7	12.5	12.5	37.5	12.5	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	17.4	21.7	8.7	21.7	17.4	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.5	29.2	58.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.7	26.1	69.6	4.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	88.5	87.5	29.2	58.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	70.8	50.0	20.8	25.0	4.2	0.0
昨年度	81.2	73.9	47.8	26.1	21.7	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	70.9	87.0	52.2	34.8	4.3	8.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	77.6	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	87.5	45.8	41.7	4.2	8.3	0.0
昨年度	89.2	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.8	91.3	56.5	34.8	0.0	8.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	83.3	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	82.7	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	77.6	95.7	60.9	34.8	0.0	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	79.2	29.2	50.0	12.5	8.3	0.0
昨年度	68.0	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	70.8	12.5	58.3	16.7	12.5	0.0
昨年度	74.4	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	58.3	33.3	25.0	29.2	12.5	0.0
昨年度	69.8	69.6	17.4	52.2	21.7	4.3	4.3

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	70.8	45.8	25.0	16.7	12.5	0.0
昨年度	75.9	60.9	30.4	30.4	26.1	8.7	4.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0
昨年度	77.2	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	54.2	25.0	29.2	37.5	8.3	0.0
昨年度	72.9	65.2	34.8	30.4	30.4	4.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	62.5	29.2	33.3	37.5	0.0	0.0
昨年度	69.2	65.2	30.4	34.8	21.7	13.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	91.7	41.7	50.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.6	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	58.3	16.7	41.7	16.7	25.0	0.0
昨年度	58.4	69.6	26.1	43.5	21.7	8.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	75.0	45.8	29.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	67.1	69.6	34.8	34.8	21.7	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	77.5	78.3	47.8	30.4	21.7	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.1	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	66.7	20.8	45.8	25.0	8.3	0.0
昨年度	70.5	69.6	21.7	47.8	8.7	21.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	73.6	73.9	43.5	30.4	8.7	17.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	66.7	33.3	33.3	29.2	4.2	0.0
昨年度	72.5	65.2	21.7	43.5	30.4	4.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	73.6	65.2	26.1	39.1	30.4	4.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」や「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」の肯定割合が市の肯定割合を上回っており、互いの意見を尊重し、安心して発言できる環境の中で、自分の考えを表現し、相手の話を聞く力を育てていると考えられる。引き続き、適切な支援をして、良好な学習環境を作っていくたい。

・「宿題はきちんと期げんまでにてい出していますか。」の問いに対する肯定割合は100%で市の肯定割合を上回っている。また、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直していますか。」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習していますか。」の問いに対する肯定割合が高いことから、児童が学習内容の定着のために積極的に復習に取り組んでいる姿勢がうかがえる。今後も家庭学習の習慣化や復習の重要性について継続して指導していきたい。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがありますか。」の問いに対する肯定割合が市の肯定割合を上回っている。しかし、「勉強が好きですか。」の問いに対しては市の肯定割合を下回った。特に、「算数が好きですか。」の問いに対する肯定割合が低いことから、学習内容に興味や関心を持ち、楽しいと感じる瞬間がある一方で、教科全般に対しては必ずしも肯定的な感情を抱いていない児童がいることが分かる。今後も、学ぶ楽しさや達成感を味わえるような授業を展開していきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができますか。」の問いに対しての肯定割合は、62.5%であり、市の肯定割合を下回った。今後も継続して、調べ学習や授業の振り返り等で、1人1台端末を効果的に活用していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.3	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	83.3	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	8.3	33.3	25.0	20.8	4.2	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	0.0	4.3	17.4	47.8	17.4	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	58.3	12.5	4.2	20.8	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	26.1	30.4	13.0	17.4	8.7	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	16.7	0.0	0.0	12.5	37.5	12.5	4.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.3	8.7	8.7	17.4	26.1	8.7	8.7	0.0	17.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.3	0.0	4.2	0.0	12.5	25.0	20.8	12.5	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.7	4.3	0.0	8.7	21.7	13.0	26.1	4.3	13.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.2	16.7	62.5	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	8.7	8.7	47.8	30.4	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	8.3	4.2	4.2	29.2	41.7	8.3	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.3	4.3	8.7	34.8	26.1	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.2	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	83.3	50.0	33.3	4.2	12.5	0.0
昨年度	86.0	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	84.9	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするとは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	95.8	45.8	50.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	58.3	16.7	41.7	8.3	33.3	0.0
昨年度	55.1	43.5	21.7	21.7	13.0	43.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	79.2	45.8	33.3	20.8	0.0	0.0
昨年度	74.0	73.9	43.5	30.4	26.1	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	84.5	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	87.3	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	96.6	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.6	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	75.0	54.2	20.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	80.5	56.5	47.8	8.7	26.1	17.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.5	65.2	56.5	8.7	30.4	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	91.7	79.2	12.5	4.2	0.0	4.2
昨年度	93.5	87.0	73.9	13.0	13.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	87.0	69.6	17.4	8.7	0.0	4.3

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.5	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	37.5	20.8	16.7	37.5	25.0	0.0
昨年度	63.1	56.5	26.1	30.4	30.4	13.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	78.4	87.0	34.8	52.2	13.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	64.4	47.8	17.4	30.4	39.1	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	66.7	25.0	41.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	71.2	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	54.2	20.8	33.3	16.7	29.2	0.0
昨年度	64.0	47.8	30.4	17.4	30.4	21.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「友だちから、親切にされたことがありますか。」「友だちといっしょにすごすことは楽しいですか。」「だれに対しても、思いやりの心を持って世っていますか。」の問いに対する肯定割合が市の肯定割合を上回っている。この回答結果から、互いに親切にし合い、一緒に過ごすことを楽しんでいる様子がうかがえる。また、思いやりの心を持って接することで、温かい学級の雰囲気が作られていることが分かる。今後も学級で良好な人間関係が築けるよう支援していく。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対して、学校のある日は33.3%の児童が10分以上読んでいると回答しており、市の肯定割合を上回っている。しかし、家での過ごし方に対する質問として、「本や新聞を読んでいますか。」に対する肯定割合は、37.5%に留まった。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施している。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書など家庭での読書習慣の定着を目指している。学級でも、週に1回は図書室に本を借りに行く時間を確保することを続けていきたい。そして、今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を定着させていきたい。

・「1日にどれくらい動画を見ていますか。」の問いに対して、平日は37.5%、土日は25.0%の児童が1時間～1時間半以上見ていると回答しており、視聴時間が市の平均を大きく上回っている。読書量の問いに対して、土日は35.6%の児童が「ほとんどよまない」と回答しているので、週末も読書をするよう励ましていきたい。また、動画視聴以外の余暇の過ごし方について指導するとともに、家族と過ごす時間を大切にしよう声を掛けていきたい。

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の問いに対する肯定割合が100%であった。引き続き、進んで挨拶することができるよう、継続して指導していく。また、「学校がある日のねる時間について」の質問に対して「9時ごろ」と回答する児童の割合も市の肯定回答を上回っており、規則正しい生活習慣を身に付けられていることが分かる。今後も、生活習慣を整えることで、健康的に毎日を過ごすことができるよう指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	54.2	8.3	8.3	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	87.0	4.3	0.0	8.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	36.4	36.4	63.6	0.0
昨年度	68.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	77.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	66.7	66.7	33.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	27.3	27.3	18.2	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	54.5	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	18.2	27.3	9.1	0.0	27.3	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	54.5	9.1	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.4	0.0	0.0	0.0	18.2	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	9.1	0.0	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしていますか。」の問いに対して、「はい」と回答した児童の割合は36.4%で、市の肯定割合を大きく下回った。今後も保護者に対して、学級懇談会等でフィルタリングの大切さを周知するとともに、児童に対しても情報モラルの指導を継続して実施していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0
昨年度	78.6	69.6	60.9	8.7	13.0	17.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	75.0	41.7	33.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	81.6	73.9	43.5	30.4	26.1	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	75.0	29.2	45.8	20.8	4.2	0.0
昨年度	80.6	78.3	47.8	30.4	13.0	8.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	78.3	13.0	4.3	0.0	4.3

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	37.5	45.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	30.4	52.2	8.7	8.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	70.8	62.5	8.3	12.5	16.7	0.0
昨年度	75.2	78.3	69.6	8.7	21.7	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	83.3	79.2	4.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	87.5	83.3	4.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	92.4	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.0	69.6	17.4	4.3	8.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.3	91.3	0.0	8.7	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.4	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	75.0	58.3	16.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	88.0	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、朝食を食べていますか。」や「3食きちんと食べることは大切だと思いますか。」の問いに対する肯定割合は85%以上であり、食事の大切さを感じている児童が多い。また、「すききらいをしないで食べていますか。」の問いの肯定割合が83.3%で、苦手なものでも少しは食べようと努力をしている児童が多い。しかし、苦手なものを食べることに抵抗がある児童もいるので、バランスよく食べることの大切さや生産者など食に関わる方々への感謝などについて学校栄養士と協力しながら指導し、少しでも食べられるように声をかけていきたい。また、食事のマナーについても、給食の時間に指導を継続していきたい。

・安全に対する質問について、3問全て肯定割合が95%以上だった。学校では、定期的に避難訓練を実施しており、児童は、真剣な態度で臨むことができています。また、下校時には一度全員で集合し、下校指導を行ってから下校している。地域の方々も保護者とともに下校の様子を見守ってくださっている。このことから、安全に対する意識が高いと考えられる。今後も継続して安全な生活が送れるよう、学級でも道徳や学校生活の中でしっかり指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	91.3	39.1	52.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	70.9	96.0	32.0	64.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	30.4	69.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	91.3	13.0	78.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	71.7	80.0	16.0	64.0	12.0	8.0	0.0

② 社会

本年度	58.6	78.3	26.1	52.2	21.7	0.0	0.0
昨年度	60.2	72.0	20.0	52.0	16.0	12.0	0.0

③ 算数

本年度	69.2	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	71.1	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.3	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	72.0	52.0	20.0	24.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	92.0	68.0	24.0	0.0	8.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	78.3	43.5	34.8	17.4	4.3	0.0
昨年度	85.2	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	82.6	26.1	56.5	8.7	8.7	0.0
昨年度	73.1	72.0	28.0	44.0	24.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0
昨年度	77.3	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	91.3	39.1	52.2	4.3	4.3	0.0
昨年度	90.5	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	96.0	64.0	32.0	0.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	96.0	64.0	32.0	0.0	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	4.3	0.0	8.7	26.1	39.1	8.7	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	8.0	20.0	44.0	16.0	8.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	17.4	8.7	13.0	30.4	13.0	13.0	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	12.0	40.0	24.0	16.0	4.0	0.0	4.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	95.7	21.7	73.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	28.0	72.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.9	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.0	40.0	56.0	4.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	73.9	47.8	26.1	26.1	0.0	0.0
昨年度	80.0	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	69.3	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	69.5	84.0	36.0	48.0	16.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	76.3	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.4	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	79.0	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.2	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	82.1	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	78.3	30.4	47.8	21.7	0.0	0.0
昨年度	78.2	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	78.3	17.4	60.9	17.4	4.3	0.0
昨年度	58.8	84.0	32.0	52.0	16.0	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	78.3	30.4	47.8	17.4	4.3	0.0
昨年度	69.9	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	73.9	21.7	52.2	21.7	4.3	0.0
昨年度	64.9	72.0	36.0	36.0	24.0	4.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	78.3	39.1	39.1	21.7	0.0	0.0
昨年度	81.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	88.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	82.6	21.7	60.9	17.4	0.0	0.0
昨年度	76.9	100.0	44.0	56.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	73.9	21.7	52.2	21.7	4.3	0.0
昨年度	50.0	84.0	24.0	60.0	12.0	4.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0
昨年度	64.2	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	72.1	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	73.9	17.4	56.5	17.4	8.7	0.0
昨年度	71.5	92.0	36.0	56.0	4.0	4.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	52.2	17.4	34.8	34.8	13.0	0.0
昨年度	76.3	76.0	36.0	40.0	24.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	65.2	21.7	43.5	34.8	0.0	0.0
昨年度	65.8	60.0	28.0	32.0	36.0	4.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	78.3	17.4	60.9	17.4	4.3	0.0
昨年度	72.3	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	85.0	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対する肯定割合は91.3%で、市の肯定割合を19.8ポイント上回っている。全ての教科において、肯定割合が市を上回っており、今後とも児童にとって魅力ある教材を準備し、興味・関心が高まる授業、楽しい授業を目指して学習意欲を高める工夫を継続していきたい。

・「授業を集中して受けている。」「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の問いに対する肯定割合はどれも95%を超えていることから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。日頃落ち着いた態度で授業に臨めている。しかし「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の問いに対する肯定割合は73.9%で市の肯定割合を6.8ポイント下回った。グループ活動や友達との意見交換の機会を積極的に設定し、話合いへの抵抗感がなくなるよう努めていきたい。

・「自分から進んで勉強していますか。」の肯定割合は87%で市の肯定割合より6.7ポイント上回っている。また、「勉強して、おもしろいとおもうことはありますか」の問いに対する肯定割合は100%で市の肯定割合より8.8ポイント上回っている。このことから、学習することの楽しさを感じている児童が多いことが分かる。今後も、学ぶ楽しさや達成感を味わえるような授業を展開していきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は87%で、市の肯定割合を21.8ポイント上回った。引き続き児童が計画を立てて家庭学習に取り組めるように、毎日の自主学習へのコメントやノート指導を継続していきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の問いに対する肯定割合は91.3%で、市の肯定割合よりは7.6ポイント上回っている。このことから様々な種類の本に興味・関心をもっている児童が多いことが伺える。引き続き、国語での関連読書や図書室利用等も活用しながら読書への興味・関心を一層高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	95.7	56.5	39.1	0.0	0.0	4.3
昨年度	85.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	17.4	13.0	39.1	8.7	17.4	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	8.0	16.0	32.0	24.0	8.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	34.8	21.7	21.7	8.7	4.3	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	28.0	20.0	24.0	16.0	4.0	0.0	4.0	0.0	4.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.3	0.0	8.7	13.0	26.1	21.7	13.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.0	4.0	4.0	24.0	32.0	20.0	0.0	4.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	13.0	0.0	0.0	8.7	8.7	13.0	21.7	17.4	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.0	0.0	0.0	8.0	36.0	12.0	16.0	8.0	12.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	8.7	4.3	60.9	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	16.0	44.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	8.7	4.3	26.1	56.5	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.0	4.0	0.0	32.0	52.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	89.1	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	100.0	39.1	60.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	85.6	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	91.3	30.4	60.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	96.0	0.0	0.0	4.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	92.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	34.8	13.0	21.7	39.1	26.1	0.0
昨年度	50.8	48.0	24.0	24.0	16.0	36.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0
昨年度	80.1	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	84.5	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	95.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0
昨年度	79.7	84.0	64.0	20.0	4.0	12.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	84.0	64.0	20.0	16.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	65.2	21.7	43.5	26.1	8.7	0.0
昨年度	58.6	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	78.3	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0
昨年度	67.2	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0
昨年度	70.9	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	60.9	30.4	30.4	21.7	17.4	0.0
昨年度	58.9	52.0	36.0	16.0	40.0	8.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いについては、「家」「地域」の項目で肯定割合が95%を上回っており、ほとんどの児童は進んであいさつができていることが分かる。しかし、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は、市の肯定割合を0.6ポイント下回っている。家庭や地域でのあいさつのように学校でも進んであいさつができるように指導していきたい。また、「学校の生活に満足していますか。」の問いに対する肯定割合は95.7%で、市の肯定割合を10.5ポイント上回っている。このことから楽しく学校生活を送っている様子が伺える。引き続き楽しい学校生活が送れるように支援していきたい。

・【あなた自身のことについて】の質問項目は、18項目中17項目が市の肯定割合を上回っている。特に11項目において肯定割合が100%であり、このことから、学級で良好な人間関係が築けていることが伺える。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いで、10分以上読んでいると回答した児童は、学校のある日は82.6%、休みの日は65.2%でどちらも市の肯定割合を上回っている。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施したり、「よむよむちょきん」に読んだ本を記録したりすることで読書を勧めている。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書である「家読カード」を依頼し家庭での読書習慣の定着を目指している。学級でも、学習に関連する本などを紹介することや、週に1回は図書室に本を借りに行く時間を確保することを続けていきたい。そして、今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を少しでも定着させていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	78.3	4.3	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	80.0	0.0	8.0	12.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	73.4	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	20.0	40.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「キッズケータイ、スマートフォンをもっている。」と回答した児童の合計は約21.7%であった。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか」の問いに対する肯定割合が100%であったことから、家庭でも使い方等について話し合っていることが分かった。しかし、フィルタリングをしていない児童の割合が市と比べて高いので、今後、保護者に対してフィルタリングの大切さを周知するとともに、児童に対しても情報モラルの指導をしていきたい。また、携帯電話を使用する時間についても、学級活動等で考える時間を設けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	77.1	80.0	52.0	28.0	20.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	75.8	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	79.5	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	78.3	47.8	30.4	13.0	8.7	0.0
昨年度	72.0	72.0	48.0	24.0	16.0	12.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	93.8	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	89.3	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.6	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	85.6	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にであわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の問いに対する肯定割合は100%であり、朝食を食べることの大切さを感じているが、「朝食を毎日食べている。」と回答した児童は87%にとどまった。今後も保健体育や学級活動などの授業を通して、3食食べることの大切さや歯みがきの大切さを伝えていきたい。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の問いに対する肯定割合は100%であった。一方で、「好き嫌いをしてしないで食べていますか。」の問いに対する肯定割合が82.6%で、市の肯定割合を4.1ポイント下回った。栄養バランスを考えて食べることの大切さは理解しているものの、なかなか行動に移せない児童が多いため、栄養バランスの大切さや生産者など食に関わる方々への感謝などについて学校栄養士と協力しながら指導するなどして、少しでも食べられるように声をかけていきたい。

・安全に対する意識が高く、肯定割合はいずれも95%を超えていた。これは、各家庭においても安全についての会話が交わされているおかげだと考えられる。また、地域の方々が保護者とともに下校の様子を見守ってくださっていることの成果であると考えられる。学校では、毎日集団で登下校をしており、下校時には一度全員で集合し下校指導を行ってから下校している。今後も継続していくことができるよう、学級でも道徳や学校生活の中でしっかり指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	80.8	19.2	61.5	19.2	0.0	0.0
昨年度	65.4	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	50.0	3.8	46.2	42.3	7.7	0.0
昨年度	64.8	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0

② 社会

本年度	59.4	46.2	11.5	34.6	42.3	11.5	0.0
昨年度	61.0	41.2	11.8	29.4	52.9	5.9	0.0

③ 算数

本年度	59.2	61.5	30.8	30.8	26.9	11.5	0.0
昨年度	61.8	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

④ 理科

本年度	77.7	88.5	42.3	46.2	11.5	0.0	0.0
昨年度	80.2	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	69.2	38.5	30.8	19.2	11.5	0.0
昨年度	77.5	94.1	41.2	52.9	0.0	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	84.6	80.8	3.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	76.9	19.2	57.7	11.5	11.5	0.0
昨年度	73.1	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	82.1	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	65.4	34.6	30.8	30.8	3.8	0.0
昨年度	78.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	92.3	80.8	11.5	3.8	0.0	3.8
昨年度	97.4	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	88.5	26.9	61.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	79.7	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	46.2	7.7	38.5	46.2	7.7	0.0
昨年度	63.7	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	65.4	23.1	42.3	34.6	0.0	0.0
昨年度	68.8	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	76.9	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	91.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	80.9	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	76.9	57.7	19.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	7.7	38.5	30.8	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	17.6	35.3	35.3	0.0	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	3.8	0.0	15.4	30.8	15.4	19.2	7.7	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	23.5	0.0	5.9	11.8	35.3	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	34.6	65.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	92.3	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0
昨年度	78.6	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	76.9	23.1	53.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	66.3	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	76.9	34.6	42.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	76.0	94.1	41.2	52.9	0.0	5.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	100.0	42.3	57.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	88.5	53.8	34.6	3.8	7.7	0.0
昨年度	77.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	84.6	34.6	50.0	3.8	11.5	0.0
昨年度	76.3	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	88.5	34.6	53.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	78.3	94.1	35.3	58.8	0.0	0.0	5.9

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.0	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0
昨年度	55.4	58.8	23.5	35.3	41.2	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	73.1	19.2	53.8	19.2	7.7	0.0
昨年度	64.7	76.5	17.6	58.8	23.5	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.0	61.5	11.5	50.0	23.1	15.4	0.0
昨年度	61.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	100.0	34.6	65.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	82.4	76.5	5.9	17.6	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	83.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.5	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.3	53.8	15.4	38.5	46.2	0.0	0.0
昨年度	45.4	58.8	23.5	35.3	35.3	5.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	69.2	26.9	42.3	23.1	7.7	0.0
昨年度	64.8	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	76.9	34.6	42.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	68.8	58.8	11.8	47.1	29.4	11.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	82.4	76.5	5.9	5.9	11.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	70.6	64.7	5.9	17.6	11.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	80.8	30.8	50.0	7.7	11.5	0.0
昨年度	64.1	58.8	29.4	29.4	29.4	11.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	69.2	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	71.0	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	61.5	30.8	30.8	34.6	3.8	0.0
昨年度	64.2	47.1	23.5	23.5	47.1	5.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	74.9	76.5	52.9	23.5	5.9	17.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	73.1	34.6	38.5	15.4	11.5	0.0
昨年度	78.0	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対して肯定割合が、市の肯定割合を20.3ポイント上回っている。「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の設問に対しては、肯定割合が100%であった。学習に対する関心・意欲が高いことがうかがえる。今後も分かる授業、楽しい授業を目指して授業を展開し、児童の学習意欲を高めていきたい。

・学校以外での学習時間については、学校のある日で59.3%の児童が60分以上学習していると答えている。本校の「家庭学習スタンダード(高学年)」で目標に掲げている、毎日60分の家庭学習が少しずつ習慣化していることが伺える。20分以下と回答した児童も19.3%存在する。また、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」という設問に対して、「あまり当てはまらない」と回答した児童は46.2%であった。宿題をしっかりとやることの大切さや、復習の必要性についてを改めて指導し、6年生へ向けて学習習慣を定着させていきたい。学習時間や内容には個人差があるため、さらに家庭と協力しながら家庭学習の充実を図っていきたい。

・【アじゅ業への取り組みについて】「じゅ業の始まりには席についている。」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」「じゅ業を集中して受けている。」の設問に対して、肯定割合はいずれも100%であった。また、その他の設問でも肯定割合は全て市の肯定割合を上回っている。このことから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。落ち着いた授業態度をこれからも継続させつつ、グループでの意見共有を通して多面的・多角的に物事を考えたり、自分の考えを根拠立てて説明したりすることに力を入れていきたい。

・「地域のお祭りにすすんで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の設問に対する肯定割合は市の肯定割合を約5ポイント下回っている。折に触れて、世の中の出来事や地域とのつながり、文化・芸術に関するイベントを紹介して、児童が関心をもてるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	30.8	23.1	19.2	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	23.5	29.4	29.4	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	46.2	23.1	7.7	7.7	11.5	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	52.9	17.6	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	3.8	7.7	0.0	11.5	19.2	23.1	19.2	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	11.8	0.0	0.0	11.8	17.6	23.5	0.0	17.6	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.8	11.5	0.0	3.8	19.2	11.5	7.7	11.5	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	5.9	0.0	5.9	11.8	11.8	11.8	11.8	0.0	41.2	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	3.8	38.5	53.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	5.9	29.4	47.1	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	7.7	3.8	34.6	42.3	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	23.5	47.1	17.6	0.0	5.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	80.8	61.5	19.2	7.7	11.5	0.0
昨年度	82.1	76.5	58.8	17.6	11.8	11.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	92.3	50.0	42.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.3	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	100.0	34.6	65.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	96.2	61.5	34.6	0.0	0.0	3.8
昨年度	91.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	38.5	7.7	30.8	23.1	38.5	0.0
昨年度	45.6	52.9	35.3	17.6	17.6	29.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	73.2	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	75.9	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	75.1	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.0	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.5	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.2	92.3	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	76.9	53.8	23.1	3.8	19.2	0.0
昨年度	77.1	76.5	58.8	17.6	11.8	11.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	96.2	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	93.8	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	30.8	7.7	23.1	46.2	23.1	0.0
昨年度	50.6	52.9	23.5	29.4	11.8	35.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	88.5	26.9	61.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	78.2	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0
昨年度	67.5	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	69.2	26.9	42.3	30.8	0.0	0.0
昨年度	63.7	82.4	47.1	35.3	5.9	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	38.5	15.4	23.1	38.5	23.1	0.0
昨年度	56.6	41.2	23.5	17.6	41.2	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問については、全てにおいて、市の肯定割合を上回っており、さらに「家」や「学校」については肯定割合が100%であった。「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問に対する肯定割合は100%であり、きまりやマナーを意識して生活していることが伺える。挨拶や規範意識について下学年のお手本となるよう、引き続き指導していく。

・学校のある日と休みの日の本を読む時間について「ほとんど読まない」と回答した児童が、市の平均よりも高くなっている。学校では、朝のどっぷり読書やボランティアによる読み聞かせ、よむよむタイムをなどを通して児童が読書に親しむ機会を設定している。しかし、学習内容が難しくなったり、行事運営に関わる機会が増えたりしたことにより、なかなか読書の時間が確保できていない。授業の中で課題が終わった後の少しの時間などを活用して、読書の時間確保へ繋げていきたい。

・学校がある日に1時間以上ゲームをしている児童の割合は77%と、市を下回ってはいるものの半数を大きく超えている。また休日に3時間以上ゲームをしている児童については、30.8%と一番割合の高い回答であった。余暇の過ごし方について学級で指導するとともに、家庭にも協力を依頼し、ルールの徹底について、引き続き啓発していきたい。

・「夜は決まった時間に寝ている。」という設問に対して、「あまりあてはまらない」と回答した児童が30.8%であった。読書やゲームの時間も含め放課後の時間の使い方について振り返って考える時間を設定し、規則正しい生活へと繋げていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	34.6	3.8	11.5	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	64.7	5.9	0.0	29.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	77.2	50.0	50.0	50.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	11.8	17.6	0.0	47.1	17.6	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	33.3	16.7	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	11.8	29.4	47.1	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	16.7	16.7	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	11.8	5.9	17.6	23.5	17.6	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	5.9	29.4	35.3	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	47.1	23.5	11.8	5.9	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	17.6	0.0	5.9	76.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有割合は50%で、そのうち、フィルタリングをしていると答えた児童は82.4%である。また、使うときのルールを家の人と決めているかどうかの設問については、決めていると答えた児童は100%である。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。」という設問に対して、「いやな思いをしたことがある」と回答した児童は17.6%であり、市より12ポイント以上上回った。携帯電話やスマートフォンの保有率が年々高まっているため、学校でも教科との関連を考えながら情報モラル教育を行い、インターネットとの上手な関わり方を身に付けられるようにしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	80.8	61.5	19.2	15.4	3.8	0.0
昨年度	73.0	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	69.2	42.3	26.9	15.4	15.4	0.0
昨年度	68.4	58.8	41.2	17.6	29.4	11.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	88.5	46.2	42.3	7.7	3.8	0.0
昨年度	74.1	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	82.4	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	69.2	38.5	30.8	7.7	23.1	0.0
昨年度	68.7	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	84.6	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0
昨年度	88.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.1	82.4	11.8	0.0	0.0	5.9

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	92.3	84.6	7.7	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	84.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	88.5	42.3	46.2	3.8	7.7	0.0
昨年度	84.4	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0
昨年度	84.2	82.4	64.7	17.6	5.9	11.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.1	82.4	11.8	0.0	0.0	5.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「毎日朝食を食べていますか」という設問に対して「食べないことが多い」回答した児童、「好ききらいをしないで食べていますか(きれいなものでも一口はたべている)」という設問に対して「食べていない」と回答した児童は、それぞれ市の割合を上回った。また「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」という設問に対して「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童は7.6%であった。家庭科における食事や朝食の働きについて学習する機会を生かし、食事の大切さを理解し、健康な食事習慣づくりに繋げていきたい。また、給食の様子を見ていると、苦手なものは全く食べない児童がわずかにいるため、家庭との連携を図り、食育について啓発していきたい。

・安全に関する設問へは全て肯定割合が100%であった。今後は活動範囲が広がっていくことも考えられるため、交通事故や不審者から身を守り、安全に生活ができるよう、引き続き指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	88.2	23.5	64.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	59.9	76.2	23.8	52.4	19.0	4.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	62.6	66.7	33.3	33.3	23.8	9.5	0.0

② 社会

本年度	69.6	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	69.3	57.1	23.8	33.3	33.3	9.5	0.0

③ 算数

本年度	62.1	64.7	47.1	17.6	17.6	17.6	0.0
昨年度	63.6	52.4	28.6	23.8	28.6	19.0	0.0

④ 理科

本年度	70.2	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.4	66.7	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	75.6	90.5	52.4	38.1	0.0	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	82.9	81.0	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	81.7	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	70.9	90.5	38.1	52.4	4.8	4.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	91.2	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	84.7	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	74.3	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	88.2	88.2	0.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0
昨年度	79.5	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	62.1	66.7	38.1	28.6	23.8	9.5	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	67.8	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	81.7	95.2	52.4	42.9	0.0	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	83.7	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.9	0.0	11.8	5.9	41.2	11.8	0.0	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	4.8	0.0	9.5	52.4	23.8	4.8	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	5.9	5.9	0.0	11.8	29.4	23.5	0.0	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	0.0	0.0	4.8	28.6	38.1	4.8	14.3	4.8	4.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	100.0	23.5	76.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	80.5	90.5	52.4	38.1	0.0	9.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	70.8	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	79.4	81.0	33.3	47.6	9.5	9.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	78.1	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	76.5	52.9	23.5	11.8	11.8	0.0
昨年度	76.2	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.0	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	64.7	17.6	47.1	35.3	0.0	0.0
昨年度	57.6	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	76.5	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0
昨年度	69.0	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	52.9	11.8	41.2	41.2	5.9	0.0
昨年度	58.1	52.4	33.3	19.0	38.1	9.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	41.2	5.9	35.3	47.1	11.8	0.0
昨年度	45.5	71.4	19.0	52.4	28.6	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0
昨年度	66.6	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	82.4	23.5	58.8	17.6	0.0	0.0
昨年度	69.6	90.5	47.6	42.9	0.0	9.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.5	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0
昨年度	68.2	66.7	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	76.5	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0
昨年度	72.1	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	76.5	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0
昨年度	61.5	52.4	28.6	23.8	23.8	23.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	82.4	64.7	17.6	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.4	76.2	47.6	28.6	14.3	9.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	77.4	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いに対する肯定割合は88.2%であり、市の平均よりも大幅に高い結果となっている。各教科別に見ても、ほぼすべての教科で市の平均を上回る結果となったが、社会、学活において肯定割合が市の平均を下回る結果となった。将来のために各教科の学習が大切と感じている児童の割合は、ほぼ全ての教科で市の平均を上回っているが、社会、算数では肯定割合が市の平均を下回る結果となった。学習への関心が教科によって差があるため、肯定割合が高くなった教科の指導を参考に、学びの楽しさを引き出し、学びの必要性和必然性を感じられる指導を心がけたい。

・学校以外の学習については、平日、休日ともに1時間程度の児童が多い。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」の肯定割合は市の平均を大幅に下回っており、家庭学習の習慣としては良好言えない状況である。折に触れて、学習をする意義を伝えながら自ら学習する習慣を育てていく。また、家庭学習強化週間等を活用しながら家庭にも協力を依頼していきたい。

・学習に対する態度面でも、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」「授業を集中して受けている。」といった項目における肯定割合が高く、学習に対して前向きに取り組んでいる姿が表れている。一方で、「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」の肯定割合は市の平均を下回り、時間と物の管理には課題が見られる。基本的な生活習慣を確立するために、教師も普段の生活の中で手本を示しながら、ルールを守る良さ感じられる指導をしていきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」「パソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の項目は、市の平均を下回る結果となった。インターネットやパソコンを利用して学習の情報を得ることに慣れているため、本から得られる情報の良さについても伝えていくとともに、パソコンを使用した情報の発信に慣れ親しむための支援も継続して行っていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての設問では、全ての設問で市の平均を上回る結果となった。今後も、社会の出来事や、地域の人や行事とのかかわりについて紹介し、社会への関心を持続させることができるように支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	29.4	70.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	58.8	23.5	5.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	38.1	19.0	23.8	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	64.7	11.8	5.9	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	66.7	14.3	0.0	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	11.8	0.0	5.9	17.6	11.8	5.9	17.6	5.9	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	19.0	42.9	4.8	14.3	4.8	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	5.9	0.0	0.0	11.8	17.6	5.9	11.8	23.5	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	9.5	19.0	19.0	14.3	4.8	33.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	5.9	47.1	29.4	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	4.8	4.8	0.0	14.3	57.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	82.4	58.8	23.5	0.0	17.6	0.0
昨年度	80.0	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.0	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	76.5	47.1	29.4	23.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	85.8	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0
昨年度	92.1	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	64.7	35.3	29.4	29.4	5.9	0.0
昨年度	48.3	38.1	14.3	23.8	9.5	52.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0
昨年度	78.6	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.1	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.5	90.5	0.0	9.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0
昨年度	77.4	81.0	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	94.0	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	23.5	11.8	11.8	52.9	23.5	0.0
昨年度	47.4	38.1	19.0	19.0	28.6	33.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	64.7	17.6	47.1	35.3	0.0	0.0
昨年度	76.8	76.2	57.1	19.0	9.5	14.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	69.6	57.1	38.1	19.0	28.6	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	76.5	35.3	41.2	5.9	17.6	0.0
昨年度	65.0	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	52.9	17.6	35.3	29.4	17.6	0.0
昨年度	53.9	66.7	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつや学校生活、社会のルールや公共のマナーの設問においては、肯定割合がほぼ100%であった。自分自身のことについて問う設問においても、友達とのことについて問う設問でも、肯定割合が100%の設問が多いことから、児童が充実した学校生活を送れていることが伺える。一方で「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の設問では肯定割合が市の平均を大きく上回り、「中学校の学習や生活が楽しみである。」の設問では、肯定割合が市の平均を下回った。乗り入れ授業や中学校訪問など、小中連携の取組を生かしながら中学校への希望をもつことができるように支援していくとともに、児童一人一人との関わりを大切にしていかなやみや不安を払拭できるようにしていきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問では、平日はほとんど読まない児童が半数以上おり、市の平均と比べても読書時間の少ない児童が多い。また、土日においては64.7%の児童がほとんど読まないと回答している。「本や新聞を読んでいる」の設問においても、市の平均を21.3ポイント下回る結果となっている。そのため、図書室に足を運ぶ機会を意図的に設けたり、読み聞かせなどで本の楽しみを味わわせたりする活動を継続していく必要がある。

・「家の手伝いをしている。」の肯定割合は64.7%と、市の平均を10.6ポイント下回った。対して、学校がある日に動画を見たりゲームをしたりする時間が3時間以上と答えた児童は23.5%、休日は2時間半以上と答えた児童が47%であった。余暇の過ごし方について学級で指導するとともに、家庭にも協力を依頼していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	41.2	0.0	0.0	58.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	38.1	14.3	0.0	47.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	77.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	83.2	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	10.0	20.0	20.0	10.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	46.2	7.7	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	0.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	23.1	7.7	53.8	7.7	0.0	7.7	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.0	20.0	30.0	10.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	10.0	20.0	30.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	30.0	20.0	20.0	0.0	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	10.0	0.0	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」に対して、けいたい電話やスマートフォンの保有割合は58.8%である。その中で、フィルタリングの設定をしていない割合は40%、けいたい電話やスマートフォンを使う時のルールを決めていない割合は10%、家の人に使用状況をチェックされていない割合30%であった。インターネットのよさだけでなく危険性へも目を向けた指導を行うとともに、各家庭への協力と呼びかけを行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	67.7	71.4	61.9	9.5	14.3	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	64.7	29.4	35.3	29.4	5.9	0.0
昨年度	63.1	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	70.6	47.1	23.5	17.6	11.8	0.0
昨年度	73.9	71.4	52.4	19.0	19.0	9.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	64.7	52.9	11.8	5.9	29.4	0.0
昨年度	67.2	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	91.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.1	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.7	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。一方で、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は70.6%、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は64.7%と、大切さは感じつつも進んで運動はしなかったり自信がもてなかったりする児童が一定数いることが伺える。体を動かすことの楽しさを感じさせるとともに、自信をもつことができるよう支援していきたい。

・健康や食事についての設問では、全体的に肯定割合が高く、食事やそのマナー、健康面において関心が高い児童が多い一方で、朝食は家の人といっしょに食べていない児童の割合は35.3%と、市の割合より11.5ポイント低い。引き続き、普段の給食指導を徹底すると同時に、行事食や郷土料理が出た際にも紹介し、児童の関心を更に高めていくとともに、家庭への発信も心掛け、学校と家庭との連携を図った食育を行っていきたい。

・安全についての設問では肯定割合がすべて100%となった。今後も自分の身は自分で守ることの大切さについて伝えていきたい。