

# 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 84.3         | 92.9       | 42.9       | 50.0      | 7.1                | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 85.8         | 75.0       | 33.3       | 41.7      | 16.7               | 8.3         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.8         | 100.0      | 46.4       | 53.6         | 0.0                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 95.8       | 50.0       | 45.8         | 4.2                 | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

## ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 78.9         | 100.0      | 50.0       | 50.0      | 0.0                | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 79.1         | 75.0       | 25.0       | 50.0      | 25.0               | 0.0         | 0.0        |

## ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.7 | 89.3 | 35.7 | 53.6 | 10.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 75.0 | 45.8 | 29.2 | 20.8 | 4.2 | 0.0 |

## ③ 算数

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 83.7 | 92.9 | 64.3 | 28.6 | 3.6 | 3.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 79.2 | 41.7 | 37.5 | 8.3 | 12.5 | 0.0 |

## ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 82.1 | 42.9 | 39.3 | 10.7 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 87.5 | 66.7 | 20.8 | 12.5 | 0.0 | 0.0 |

## ⑤ 音楽

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 87.5  | 70.8 | 16.7 | 12.5 | 0.0 | 0.0 |

## ⑥ 図工

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 100.0 | 92.9 | 7.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 100.0 | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑦ 体育

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 100.0 | 91.7 | 8.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 92.9 | 50.0 | 42.9 | 7.1  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 79.2 | 41.7 | 37.5 | 12.5 | 8.3 | 0.0 |

## ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 89.3 | 64.3 | 25.0 | 10.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 83.3 | 58.3 | 25.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 |

## ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 92.9 | 67.9 | 25.0 | 7.1  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 70.8 | 50.0 | 20.8 | 29.2 | 0.0 | 0.0 |

## ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 96.4 | 85.7 | 10.7 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 83.3 | 79.2 | 4.2  | 8.3 | 8.3 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 100.0      | 85.7       | 14.3      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.6         | 95.8       | 83.3       | 12.5      | 0.0          | 4.2       | 0.0        |

② 社会

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 100.0 | 78.6 | 21.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 95.8  | 70.8 | 25.0 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 100.0 | 89.3 | 10.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 95.8 | 4.2  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 82.1 | 39.3 | 42.9 | 10.7 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 91.7 | 41.7 | 50.0 | 4.2  | 4.2 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 82.1 | 39.3 | 42.9 | 17.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 66.7 | 41.7 | 25.0 | 29.2 | 4.2 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.4 | 67.9 | 39.3 | 28.6 | 32.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 62.5 | 33.3 | 29.2 | 29.2 | 8.3 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |       |      |      |     |      |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 91.6 | 100.0 | 67.9 | 32.1 | 0.0 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 83.3  | 62.5 | 20.8 | 4.2 | 12.5 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 96.4 | 71.4 | 25.0 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 91.7 | 62.5 | 29.2 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 92.9 | 71.4 | 21.4 | 3.6  | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 83.3 | 62.5 | 20.8 | 12.5 | 4.2 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 96.4 | 57.1 | 39.3 | 3.6  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 79.2 | 54.2 | 25.0 | 16.7 | 4.2 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 92.9 | 85.7 | 7.1  | 7.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 95.8 | 83.3 | 12.5 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>り | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 7.5         | 10.3        | 28.0        | 25.2        | 11.8               | 5.6         | 3.0                | 2.6             | 0.0        |
|     | 本校   | 3.6              | 0.0         | 3.6         | 39.3        | 28.6        | 21.4               | 3.6         | 0.0                | 0.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.8              | 7.8         | 10.6        | 28.0        | 26.5        | 11.2               | 5.6         | 2.3                | 2.1             | 0.1        |
|     | 本校   | 4.2              | 8.3         | 8.3         | 20.8        | 33.3        | 16.7               | 4.2         | 4.2                | 0.0             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>り | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.7             | 12.6        | 13.6        | 24.9        | 18.5        | 8.6                | 4.0         | 1.8                | 2.3             | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0              | 3.6         | 10.7        | 32.1        | 42.9        | 3.6                | 3.6         | 3.6                | 0.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.8             | 11.2        | 14.1        | 24.7        | 18.8        | 7.8                | 4.0         | 1.7                | 2.7             | 0.1        |
|     | 本校   | 20.8             | 4.2         | 12.5        | 25.0        | 25.0        | 12.5               | 0.0         | 0.0                | 0.0             | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.1         | 100.0      | 39.3          | 60.7         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.6         | 83.3       | 45.8          | 37.5         | 12.5                | 4.2          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 96.4  | 53.6 | 42.9 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 100.0 | 58.3 | 41.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 85.7  | 67.9 | 17.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 100.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 96.4  | 50.0 | 46.4 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 100.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.6 | 96.4 | 42.9 | 53.6 | 3.6  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 70.8 | 45.8 | 25.0 | 25.0 | 4.2 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.1 | 85.7 | 39.3 | 46.4 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.7 | 66.7 | 25.0 | 41.7 | 25.0 | 8.3 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 92.9 | 39.3 | 53.6 | 7.1  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 70.8 | 20.8 | 50.0 | 20.8 | 8.3 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 96.4 | 57.1 | 39.3 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 91.7 | 62.5 | 29.2 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.4         | 96.4       | 53.6          | 42.9         | 3.6                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.6         | 87.5       | 41.7          | 45.8         | 8.3                 | 4.2          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 82.1 | 53.6 | 28.6 | 14.3 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 87.5 | 66.7 | 20.8 | 8.3  | 4.2 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 92.9  | 85.7 | 7.1 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 100.0 | 91.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 100.0 | 91.7 | 8.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 96.4  | 96.4 | 0.0  | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 100.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.7         | 89.3       | 35.7          | 53.6         | 10.7                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.5         | 87.5       | 20.8          | 66.7         | 8.3                 | 4.2          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 78.6 | 32.1 | 46.4 | 21.4 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.8 | 54.2 | 16.7 | 37.5 | 33.3 | 12.5 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.5 | 82.1 | 32.1 | 50.0 | 14.3 | 3.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.5 | 41.7 | 12.5 | 29.2 | 41.7 | 16.7 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.0 | 60.7 | 21.4 | 39.3 | 17.9 | 21.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 41.5 | 12.5 | 8.3  | 4.2  | 20.8 | 66.7 | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |     |     |     |      |      |     |
|-----|------|-----|-----|-----|------|------|-----|
| 本年度 | 31.7 | 7.1 | 0.0 | 7.1 | 17.9 | 75.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 29.0 | 8.3 | 8.3 | 0.0 | 29.2 | 62.5 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 92.9       | 67.9          | 25.0         | 3.6                 | 3.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.1         | 91.7       | 70.8          | 20.8         | 8.3                 | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 85.7 | 60.7 | 25.0 | 10.7 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 4.2  | 4.2 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.1 | 78.6 | 17.9 | 60.7 | 21.4 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 62.5 | 8.3  | 54.2 | 25.0 | 12.5 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 85.7 | 42.9 | 42.9 | 7.1  | 7.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.7 | 58.3 | 25.0 | 33.3 | 29.2 | 12.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 82.1 | 50.0 | 32.1 | 17.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 83.3 | 58.3 | 25.0 | 12.5 | 4.2 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 96.4 | 75.0 | 21.4 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 95.8 | 91.7 | 4.2  | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 89.3 | 64.3 | 25.0 | 10.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 91.7 | 62.5 | 29.2 | 8.3  | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.7         | 67.9       | 32.1          | 35.7         | 21.4                | 10.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.0         | 54.2       | 41.7          | 12.5         | 29.2                | 16.7         | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.5 | 71.4 | 35.7 | 35.7 | 25.0 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.8 | 70.8 | 33.3 | 37.5 | 20.8 | 8.3 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 85.7 | 53.6 | 32.1 | 7.1 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 87.5 | 62.5 | 25.0 | 8.3 | 4.2 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.6 | 89.3 | 46.4 | 42.9 | 3.6  | 7.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.6 | 66.7 | 33.3 | 33.3 | 20.8 | 12.5 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.1 | 78.6 | 35.7 | 42.9 | 10.7 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 66.7 | 33.3 | 33.3 | 25.0 | 8.3  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 82.1 | 64.3 | 17.9 | 14.3 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 8.3  | 8.3 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の設問に対して、市の肯定割合を上回っている。学校での授業および学習に対しては前向きにとらえることができる児童が多く、進んで学習に取り組んでいる。

・ほとんどの教科について、「好き」という肯定割合が高く、市の肯定割合を上回っている。学習に対する関心・意欲が高いことが分かる。児童にとって、魅力ある教材を準備することで更なる伸びが期待できると考えられる。

・学校の授業以外での学習時間については、学校のある日で約92%、休みの日で約85%の児童が30分以上学習していると答えている。時間に個人差はあるが、年度当初より、家庭での学習時間は伸びている実態がある。また、家庭学習スタンダード(中学年)の毎日40分の家庭学習についても半数以上の児童が定着しつつある。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」のアンケートの結果を見ると、市の肯定割合が68.3%に対し、本校肯定割合は85.7%である。20ポイント近く上回っており、現在の取り組み方のルーティーンが児童に定着したものと思われる。今後も指導を継続していきたい。

・「じゅ業の始まりには席についている。」「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の肯定割合はいずれも高く、市の肯定割合を上回っている。しかし、実態と合っていない。アンケートの結果より、児童自身は「できている」と考えていることが分かった。ルールを再確認したり、自分の行いを振り返る時間を設けるなどの手立てを講じていきたい。

・本を利用して、学習に関する情報を得ている児童が82.1%だった。一方で、インターネットやパソコンを使って情報をえる児童は60.7%にとどまった。コンピュータを使ってまとめることができる児童は7.1%しかいない。スマートフォンやタブレットを利用する機会は多いものの、学習のために使用するという機会を多くないということが分かった。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.6         | 92.9       | 64.3        | 28.6                  | 7.1                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 100.0      | 70.8        | 29.2                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 96.4       | 46.4        | 50.0                  | 0.0                    | 3.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.7         | 100.0      | 79.2        | 20.8                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.1         | 89.3       | 42.9        | 46.4                  | 10.7                   | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 87.4         | 91.7       | 75.0        | 16.7                  | 8.3                    | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.6         | 100.0      | 71.4                | 28.6                 | 0.0                  | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.8         | 79.2       | 50.0                | 29.2                 | 20.8                 | 0.0           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 92.9       | 50.0         | 42.9                   | 7.1                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.0         | 87.5       | 62.5         | 25.0                   | 12.5                    | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.0         | 96.4       | 75.0         | 21.4                   | 0.0                     | 0.0         | 3.6        |
| 昨年度 | 94.8         | 95.8       | 75.0         | 20.8                   | 4.2                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.5              | 20.1        | 19.6        | 23.5        | 11.4        | 3.3                | 1.7         | 0.9                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 7.1               | 10.7        | 39.3        | 25.0        | 17.9        | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.8              | 21.0        | 18.0        | 24.3        | 10.3        | 4.0                | 1.9         | 1.0                | 1.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 16.7              | 37.5        | 25.0        | 8.3         | 4.2         | 4.2                | 4.2         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.3              | 19.5        | 12.9        | 16.5        | 11.1        | 5.0                | 2.1         | 1.3                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 7.1               | 28.6        | 14.3        | 32.1        | 10.7        | 3.6                | 0.0         | 0.0                | 3.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.7              | 17.8        | 13.3        | 16.8        | 10.8        | 4.5                | 2.5         | 1.4                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 37.5              | 29.2        | 16.7        | 4.2         | 8.3         | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 4.2        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.8             | 6.9         | 7.5         | 20.4        | 22.4        | 11.1               | 7.3         | 4.3                | 9.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 3.6              | 0.0         | 10.7        | 25.0        | 21.4        | 7.1                | 7.1         | 10.7               | 14.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.3             | 7.0         | 8.2         | 18.4        | 21.7        | 10.3               | 7.6         | 3.7                | 8.7        | 0.2        |
|     | 本校   | 16.7             | 8.3         | 8.3         | 25.0        | 20.8        | 8.3                | 4.2         | 4.2                | 4.2        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.5              | 5.8         | 6.3         | 13.6        | 20.1        | 13.2               | 10.8        | 6.1                | 16.3       | 0.2        |
|     | 本校   | 3.6              | 7.1         | 10.7        | 7.1         | 21.4        | 3.6                | 14.3        | 10.7               | 21.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.2             | 5.9         | 6.7         | 13.1        | 19.7        | 12.9               | 10.9        | 5.8                | 14.7       | 0.2        |
|     | 本校   | 12.5             | 4.2         | 8.3         | 12.5        | 16.7        | 29.2               | 4.2         | 4.2                | 8.3        | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.6        | 22.6             | 7.8         | 8.0         | 19.0        | 15.8        | 5.7                | 3.9         | 2.1                | 4.4         | 0.3        |
|     | 本校   | 14.3        | 21.4             | 7.1         | 10.7        | 21.4        | 10.7        | 0.0                | 0.0         | 7.1                | 7.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.5        | 23.2             | 8.7         | 7.7         | 18.1        | 16.2        | 5.9                | 3.2         | 1.5                | 3.8         | 0.2        |
|     | 本校   | 8.3         | 16.7             | 16.7        | 20.8        | 8.3         | 20.8        | 4.2                | 4.2         | 0.0                | 0.0         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.6         | 15.7             | 6.8         | 7.1         | 16.3        | 17.7        | 7.4                | 7.1         | 3.6                | 8.3         | 0.4        |
|     | 本校   | 10.7        | 21.4             | 3.6         | 7.1         | 17.9        | 17.9        | 7.1                | 3.6         | 0.0                | 10.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.7        | 15.0             | 7.9         | 7.3         | 15.2        | 18.5        | 8.2                | 6.5         | 3.0                | 7.6         | 0.2        |
|     | 本校   | 8.3         | 25.0             | 8.3         | 0.0         | 16.7        | 12.5        | 8.3                | 12.5        | 8.3                | 0.0         | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.9        | 9.8       | 49.2      | 27.5       | 5.8        | 1.5        | 0.3       | 0.6        | 1.4        |
|     | 本校   | 7.1        | 14.3      | 46.4      | 25.0       | 3.6        | 0.0        | 3.6       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0        | 9.5       | 50.9      | 25.3       | 5.9        | 1.1        | 0.3       | 0.6        | 1.5        |
|     | 本校   | 0.0        | 8.3       | 54.2      | 25.0       | 12.5       | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.1       | 6.1          | 25.5      | 41.1         | 18.4      | 1.4          | 0.3       | 0.6        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 3.6       | 10.7         | 21.4      | 42.9         | 17.9      | 0.0          | 3.6       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.9        | 3.4       | 5.8          | 25.2      | 42.4         | 17.5      | 1.6          | 0.6       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 4.2       | 8.3          | 41.7      | 33.3         | 12.5      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.2         | 89.3       | 78.6          | 10.7         | 10.7                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.6         | 100.0      | 87.5          | 12.5         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 96.4 | 53.6 | 42.9 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 91.7 | 66.7 | 25.0 | 0.0 | 8.3 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 92.9 | 50.0 | 42.9 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 91.7 | 58.3 | 33.3 | 0.0 | 8.3 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 82.1 | 35.7 | 46.4 | 14.3 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 83.3 | 45.8 | 37.5 | 12.5 | 4.2 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 96.4  | 50.0 | 46.4 | 0.0 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 100.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 89.3 | 10.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 95.8  | 83.3 | 12.5 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 96.4  | 89.3 | 7.1  | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 89.3 | 50.0 | 39.3 | 10.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 95.8 | 58.3 | 37.5 | 4.2  | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 96.4  | 96.4 | 0.0 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 91.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 96.4 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 95.8 | 4.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 96.4  | 85.7 | 10.7 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 85.7  | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 100.0 | 58.3 | 41.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 100.0 | 46.4 | 53.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 91.7  | 70.8 | 20.8 | 4.2 | 4.2 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 96.4  | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 96.4  | 67.9 | 28.6 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 100.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 92.9  | 75.0 | 17.9 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.1 | 35.7 | 14.3 | 21.4 | 28.6 | 35.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.6 | 50.0 | 20.8 | 29.2 | 20.8 | 29.2 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.3 | 67.9 | 39.3 | 28.6 | 28.6 | 3.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 58.3 | 20.8 | 37.5 | 29.2 | 12.5 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.1         | 100.0      | 57.1          | 42.9         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.1         | 100.0      | 66.7          | 33.3         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 96.4 | 75.0 | 21.4 | 0.0 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 96.4 | 78.6 | 17.9 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 95.8 | 83.3 | 12.5 | 0.0 | 4.2 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 96.4 | 82.1 | 14.3 | 0.0 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 95.8 | 95.8 | 0.0  | 0.0 | 4.2 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 92.9 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 100.0 | 91.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 100.0      | 92.9          | 7.1          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 100.0      | 95.8          | 4.2          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 78.8 | 92.9 | 67.9 | 25.0 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 91.7 | 62.5 | 29.2 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 92.9 | 67.9 | 25.0 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 96.4  | 85.7 | 10.7 | 0.0 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 92.9 | 67.9 | 25.0 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 95.8 | 83.3 | 12.5 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 96.4 | 75.0 | 21.4 | 0.0 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 95.8 | 62.5 | 33.3 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 100.0 | 78.6 | 21.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 91.7  | 79.2 | 12.5 | 4.2 | 4.2 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.1         | 78.6       | 35.7          | 42.9         | 10.7                | 10.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.7         | 70.8       | 33.3          | 37.5         | 25.0                | 4.2          | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 96.4 | 64.3 | 32.1 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 91.7 | 66.7 | 25.0 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.1 | 71.4 | 39.3 | 32.1 | 14.3 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.2 | 66.7 | 45.8 | 20.8 | 12.5 | 20.8 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.7 | 57.1 | 35.7 | 21.4 | 25.0 | 17.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 50.0 | 29.2 | 20.8 | 20.8 | 29.2 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.5 | 82.1 | 67.9 | 14.3 | 10.7 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 70.8 | 41.7 | 29.2 | 20.8 | 8.3 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関する設問についてはどれも肯定割合が約90%だった。家、学校、地域のそれぞれで高い割合ではあるが、普段の様子を見ると、学校の決まった場面ではできているが、時と場に応じたあいさつには課題があるように思える。状況に応じたあいさつができるように指導していきたい。
- ・「学校生活にまん足していますか。」に対する肯定割合は100%であり、満足して生活できている。
- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の設問に対する肯定割合は92.9%で、市の肯定割合と同程度である。社会生活や学校のきまりやマナーを守ることは大切だと自覚していることがうかがえる。
- ・読書に関する設問については、月曜日から金曜日まで20分以上読んでいる児童は、82.2%で、市の割合62.3%を上回った。好んで読書する児童が多くいることが分かる。選ぶ本については偏りがあるため、選書の工夫を呼び掛けていきたい。
- ・「夜は決まった時間にねている。」の肯定割合は57.1%で、市の肯定割合66.7%を下回った。基本的な生活習慣については個人差が大きいものの、傾向としては寝る時間が不規則であると言える。生活リズムを整えることの大切や健康につながるることとの関連について適宜指導を行っていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.2        | 21.0                   | 2.7                   | 9.4                    | 0.7        |
|     | 本校   | 71.4        | 10.7                   | 7.1                   | 10.7                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.0        | 22.9                   | 2.6                   | 7.7                    | 0.7        |
|     | 本校   | 70.8        | 12.5                   | 8.3                   | 8.3                    | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.4         | 25.0       | 25.0    | 75.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 79.3         | 57.1       | 57.1    | 42.9     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.0         | 62.5       | 62.5    | 37.5     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.1         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 86.7         | 87.5       | 87.5    | 12.5     | 0.0        |
| 昨年度 | 87.7         | 71.4       | 71.4    | 28.6     | 0.0        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.9         | 24.4         | 9.7                  | 7.3                  | 2.6                  | 3.0        | 2.2        |
|     | 本校   | 12.5         | 37.5         | 37.5                 | 0.0                  | 0.0                  | 12.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.7         | 22.9         | 10.3                 | 4.7                  | 2.1                  | 3.0        | 1.2        |
|     | 本校   | 57.1         | 42.9         | 0.0                  | 0.0                  | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 60.6      | 15.2      | 12.9      | 5.1        | 0.7        | 1.5           | 4.0        |
|     | 本校   | 62.5      | 12.5      | 12.5      | 12.5       | 0.0        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 63.4      | 14.1      | 11.5      | 4.0        | 1.0        | 1.2           | 4.7        |
|     | 本校   | 57.1      | 28.6      | 0.0       | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 14.3       |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話等の保有割合は、市の割合よりも低い。しかし、保有している児童への聞き取りによるとフィルタリングについてはよく知らなかったり、フィルタリングをしていない・してもらっていないと答える児童の割合が高い。保有する際のフィルタリングの設定やルールの徹底について家庭に啓発していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.2         | 100.0      | 100.0         | 0.0          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.5         | 100.0      | 91.7          | 8.3          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.3 | 89.3 | 71.4 | 17.9 | 3.6  | 7.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 70.8 | 37.5 | 33.3 | 16.7 | 12.5 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 100.0 | 64.3 | 35.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 79.2  | 58.3 | 20.8 | 20.8 | 0.0 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.8         | 92.9       | 53.6          | 39.3         | 3.6                 | 3.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.0         | 62.5       | 41.7          | 20.8         | 20.8                | 16.7         | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 70.5         | 26.6            | 1.6             | 1.1            | 0.2        |
|     | 本校   | 78.6         | 21.4            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 72.6         | 24.7            | 1.5             | 1.1            | 0.1        |
|     | 本校   | 75.0         | 20.8            | 4.2             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.2         | 10.2             | 2.6            | 0.7         | 0.2        |
|     | 本校   | 89.3         | 3.6              | 7.1            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.0         | 9.3              | 2.6            | 0.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 87.5         | 12.5             | 0.0            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べてい<br>る | 3<br>どちらかといえば食べてい<br>ない | 4<br>食べていない(すききらいし<br>ている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.1                     | 29.0                   | 8.6                     | 4.1                        | 0.2        |
|     | 本校   | 67.9                     | 21.4                   | 3.6                     | 7.1                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.2                     | 30.2                   | 8.7                     | 4.8                        | 0.1        |
|     | 本校   | 33.3                     | 45.8                   | 16.7                    | 4.2                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.5         | 82.1       | 64.3          | 17.9         | 7.1                 | 10.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 75.5         | 70.8       | 58.3          | 12.5         | 8.3                 | 20.8         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 92.9 | 78.6 | 14.3 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 4.2 | 4.2 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 82.1 | 78.6 | 3.6  | 14.3 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 95.8 | 75.0 | 20.8 | 0.0  | 4.2 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 92.9 | 71.4 | 21.4 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 87.5 | 50.0 | 37.5 | 8.3 | 4.2 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 96.4 | 85.7 | 10.7 | 0.0 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 96.4 | 89.3 | 7.1  | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 95.8 | 79.2 | 16.7 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 100.0 | 96.4 | 3.6  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 92.9 | 67.9 | 25.0 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 91.7 | 58.3 | 33.3 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 100.0 | 92.9 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 91.7  | 91.7 | 0.0 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 100.0 | 96.4 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 95.8  | 95.8 | 0.0 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 100.0 | 82.1 | 17.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 91.7  | 62.5 | 29.2 | 4.2 | 4.2 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 96.4       | 85.7          | 10.7         | 3.6                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 95.8       | 91.7          | 4.2          | 0.0                 | 4.2          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 92.9 | 82.1 | 10.7 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 91.7 | 87.5 | 4.2  | 8.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 92.9 | 75.0 | 17.9 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 95.8 | 87.5 | 8.3  | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」「けんこうや体力に自信があると思う。」の肯定割合は、いずれも100%だった。体力については高い関心のもと、生活を送っていると考えられる。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は89.3%で、市の肯定割合を上回った。学校での様子を見てみると、休み時間に外で元気に走り回っている様子が見られる。放課後や休日にも運動に取り組めるよう啓発していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている。」と回答した児童は、「どちらかと言えば食べている」と回答した児童を含めると、肯定割合は87.1%である。給食の様子を見てみると、苦手なものがあっても一口は食べようと努力する姿が見られる。苦手なものでも少しずつ食べられる量が増えてきている。健康のために好き嫌いをしないことや、食事が健康な生活に関係していることを引き続き伝えていきたい。