

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.2	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	79.8	100.0	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	66.7	25.0	41.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	76.4	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.5	75.0	29.2	45.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	74.8	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	62.5	29.2	33.3	25.0	12.5	0.0
昨年度	79.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	83.7	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	79.9	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	83.3	45.8	37.5	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.9	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0

④ 理科

本年度	88.2	75.0	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	58.3	25.0	33.3	33.3	8.3	0.0
昨年度	74.5	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	62.5	25.0	37.5	29.2	8.3	0.0
昨年度	76.0	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	70.8	62.5	8.3	25.0	4.2	0.0
昨年度	86.8	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	89.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	0.0	8.3	25.0	29.2	16.7	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	0.0	4.2	0.0	16.7	54.2	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	4.2	20.8	12.5	16.7	25.0	16.7	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	0.0	0.0	4.2	29.2	37.5	16.7	12.5	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.8	41.7	54.2	0.0	4.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	79.6	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	83.3	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	68.1	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	78.3	91.7	37.5	54.2	4.2	4.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.6	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	83.4	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	83.0	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	91.7	91.7	0.0	4.2	4.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	80.1	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	70.8	20.8	50.0	25.0	4.2	0.0
昨年度	65.7	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	62.5	29.2	33.3	29.2	8.3	0.0
昨年度	64.9	100.0	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	53.3	62.5	37.5	25.0	33.3	4.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	37.5	16.7	20.8	37.5	25.0	0.0
昨年度	40.8	62.5	25.0	37.5	16.7	20.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.5	79.2	8.3	12.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0
昨年度	57.6	87.5	29.2	58.3	8.3	4.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	70.8	25.0	45.8	25.0	4.2	0.0
昨年度	67.8	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	79.2	54.2	25.0	12.5	8.3	0.0
昨年度	77.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.3	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	77.4	79.2	54.2	25.0	16.7	0.0	4.2

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	75.0	50.0	25.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	70.6	66.7	33.3	33.3	20.8	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	83.3	75.0	8.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	86.3	83.3	62.5	20.8	8.3	8.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	70.5	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	76.6	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	75.0	54.2	20.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	87.7	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」「学校のじゅ業がどの程度分かりますか」の設問に対する肯定割合は、90%以上で、学習に対する関心・意欲は高いと考えられる。教科別に見ると、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っているが、国語と算数は、市の平均を下回っている。学習内容が難しくなってきたことを実感している児童も多く、どんな問題にも粘り強く取り組めるよう、分かる授業の実践を心掛け、学習に前向きに取り組めるよう指導していきたい。

・学校の授業以外での学習時間については、学校の授業がある日で90%以上、学校が休みの日で60%以上の児童が30分以上学習していると回答している。時間には個人差も見られるが、おおむね40分の家庭学習が定着していると考えられる。適正な量の宿題を与えるなど、家庭学習が習慣化する指導を継続していきたい。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の問いには100%の児童が「はい」と回答している。学習を通して、達成感や充実感を味わうなど、子どもたちは前向きな態度で取り組んでいることが分かる。一方で、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定的割合は、87.5%と、他の項目に比べると低い割合となっている。学習に対する積極性や継続性については個人差があるので、頑張りを褒めて自信をつけさせ、小さな達成感を積み重ねることで、積極性を高められるよう継続して指導していきたい。

・「宿題はきちんとやり、期げんまでに提出している」の設問に対しては100%の児童が肯定的に回答した。やるべきことはきちんとやろうと努力している児童が多い。一方で、「じゅ業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定的割合は70.8%にとどまった。与えられた宿題には取り組むが、その日に学校で学習したことを家で復習する児童が少ないことが分かった。復習することの大切さやその効果を伝え、家庭での復習に取り組めるように指導していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	86.7	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	25.0	16.7	16.7	29.2	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	4.2	8.3	20.8	45.8	12.5	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	41.7	12.5	25.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	12.5	16.7	8.3	16.7	29.2	4.2	4.2	8.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	8.3	8.3	4.2	8.3	37.5	16.7	4.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	8.3	8.3	25.0	29.2	12.5	12.5	0.0	4.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	12.5	0.0	4.2	8.3	29.2	8.3	25.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	4.2	8.3	8.3	20.8	37.5	4.2	8.3	4.2	4.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	8.3	25.0	12.5	8.3	12.5	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	8.3	37.5	4.2	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	4.2	12.5	16.7	12.5	12.5	16.7	8.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	8.3	16.7	16.7	12.5	20.8	20.8	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	0.0	4.2	54.2	37.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	4.2	4.2	66.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	8.3	37.5	41.7	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	4.2	4.2	41.7	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.8	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	82.9	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	95.8	58.3	37.5	0.0	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	41.7	25.0	16.7	29.2	29.2	0.0
昨年度	47.9	37.5	25.0	12.5	29.2	33.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	70.8	45.8	25.0	25.0	4.2	0.0
昨年度	72.0	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.3	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	80.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	50.0	25.0	25.0	33.3	16.7	0.0
昨年度	70.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	83.1	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	87.5	54.2	33.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	69.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	58.3	33.3	25.0	20.8	20.8	0.0
昨年度	66.3	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	79.2	58.3	20.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	72.4	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問については、「家」「学校」「地域」のいずれも95%以上の肯定的回答が得られた。普段の学級や学校内での様子を見ても、あいさつはよくできる。今後は時と場に応じたあいさつやはきはきとしたあいさつが自分から進んでできるように、継続して指導していく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」に対する肯定割合は95.8%である。社会生活や学校生活の中ではのきまりやマナーを守ることが大切だと自覚していることがうかがえる。しかし、普段の様子を見ると、周囲の様子にかまわず、大きな声を出したり、走り回ってしまう児童もいるため、公共の場での過ごし方や振る舞い方について考えさせたり、指導したりするなどしていく。

・読書に関する設問については、学校のある日には、25%の児童がほとんど読まないと答えている。また、休日についても、41%の児童がほとんど読まないと回答した。一回の読書の時間が短いこと、読書の習慣があまりない児童が多いことが分かる。学校では、朝の斉読書やボランティアによる読み聞かせ、図書委員による読み聞かせ、よむよむタイムを行い、学級でも、読んだ本を紹介したり、週に1回図書室で本の貸し出しの時間を確保したりしている。読書への意識を高めるための活動を行っているものの、読書に対する意識の高まりがあまり見られない。今後は読書の楽しさや面白さを伝えるとともに、読書の必要性も合わせて指導していく。

・学校のある日の寝る時刻では、午後9時頃と答えた児童が54.2%と最も多かった。一方で、午後10時以降に寝ていると回答した児童もいた。普段の会話の中から、学習に時間がかかってしまったり、習い事等でいつもと就寝時刻が変わったりしてしまう児童がいることが分かった。児童が規則的な生活を送ることができるよう、保護者への啓発を行っていく。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしていますか」「友だちといっしょに過ごすことは楽しいですか」「友達から親切にされたことがありますか」「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思いますか」の設問に対して、95%以上の児童が「はい」と回答している。これらの結果から、多くの児童が学校で協力しながら、楽しく生活していることが分かる。また、「自分にはよいところがあると思う」と回答した児童は91%で、市の平均の84%を上回っている。自己肯定感が高く、自信を持って生活できているということが読み取れる。このことから、どの児童も学級での良い人間関係が築けており、友達とうまく付き合うことができていることが分かる。学校での生活の様子を見ていると、友達と仲良く遊んだり、助け合ったり、意欲的に学習に取り組んだり、いきいきと過ごしている姿が見られる。今後も児童の様子をよく観察し、問題が起きたときにはすぐに対応できるようにしていく。また、自分にはいいところがあるという自己肯定感を持ち続けられるよう、良い行動ができたときは認めたり褒めたりすることを積極的に行っていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	50.0	50.0	33.3	16.7
昨年度		81.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	33.3	33.3	50.0	16.7
昨年度		81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	83.3	83.3	0.0	16.7
昨年度		92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	16.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有割合は、全体の25%である。そのうち、フィルタリングをしていると答えた児童は半数である。また、使うときのルールを家の人と決めているかどうかの設問も、決めていると答えた児童は33.3%である。スマートフォンの保有割合は高くないが、フィルタリングについての認識が低いことや使うときのルールが決まられてないことから、学校でも使用の際の注意点を児童に指導していく必要がある。また、学級懇談等で保護者への啓発を行い、児童が安全に使用できる環境を整えてもらうように働き掛けていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	81.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	77.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	81.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	75.0	62.5	12.5	16.7	8.3	0.0
昨年度	74.5	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	83.3	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.2	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.8	91.7	4.2	0.0	0.0	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童は66.7%で、「どちらかといえば食べている」と回答した児童と合わせると、肯定割合は約100%である。給食の様子を見ていると、ほとんどの児童は好き嫌いなく食べており、苦手なものがあっても少しは食べようと努力している。一方で、「毎日、朝食を食べている」と回答した児童は87.5%で市の平均をやや下回っている。家庭との連携を図り、朝食を食べることの大切さを指導していきたい。

・「運動をすることは大切だと思う」についての肯定割合は100%だった。また、「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」についての肯定割合は83.3%だった。外遊びに進んで励む児童や体育の授業に意欲的に取り組む児童は多く、楽しそうに活動している。体力や運動に対する関心の高さがうかがえる。教科体育や業間の活動などを工夫し、運動に親しむ態度を身に付けさせ、体力の向上を図っていきたい。