

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	74.4	65.4	65.4	34.6	0.0

② さんすう

本年度	74.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	76.1	57.7	57.7	42.3	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	86.0	88.5	88.5	11.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.5	88.5	11.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.6	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	74.4	50.0	50.0	50.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.1	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	9.1	9.1	18.2	36.4	18.2	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	0.0	46.2	26.9	11.5	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	0.0	40.9	18.2	13.6	18.2	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	15.4	11.5	23.1	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度	89.4	96.2	96.2	3.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	84.5	96.2	96.2	3.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	80.7	84.6	84.6	15.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	79.8	92.3	92.3	7.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	84.3	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	83.9	96.2	96.2	3.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	76.8	80.8	80.8	19.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	63.4	84.6	84.6	15.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」についての肯定割合は90.9%である。「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の質問を教科別にみると、どの教科についても市の肯定割合を上回っている。特に道徳では、21.7ポイントも上回った。授業の実態からも、自分の意見を生き生きと表現し、友達と意見を交流し合う活動が好きな様子が見えてきた。今後も活発な対話を通して自己の生き方について考えを深める時間を確保していきたい。

・学校以外での学習時間については、学校のある日でおおよそ60%の児童が30分以上学習していると答えている。一方で、20分未満の児童が2割程度いることから、実態を把握し、個別の指導を充実させたい。宿題をきちんとやることに加え、自主学習に進んで取り組める児童の育成をしていきたい。また、休日の学習時間については10分くらいと回答した児童の割合が40.9%である。取り組み方の例を提示したり、家庭での言葉かけなど保護者の協力を得ながら家庭学習の習慣化を図っていきたい。

・「先生からさされたら、へんじをしていますか。」「先生やともだちのはなしをさいごまできちんときいていますか。」「グループなどでの話し合いにじぶんからすすんでさんかしていますか」の肯定割合はいずれも95.5%で基本的学習態度が身に付いているといえる。しかし、「じゅぎょうのはじまりはせきについていますか。」の肯定割合は45.5%で、市の肯定割合を大幅に下回っている。時間を見ながら、自己の判断で行動できる児童の育成が必要である。

・「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の肯定割合は100%である。一方で、「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の肯定割合は54.5%である。今後も一人一人が分かる授業、楽しい授業を展開していくとともに、何度も繰り返し、習熟を図れる環境づくりをしたり、家庭学習の習慣化に向けて、家庭への協力を依頼したりしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	85.3	96.2	96.2	3.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.0	92.3	92.3	7.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	22.7	50.0	13.6	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	0.0	15.4	26.9	34.6	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	36.4	36.4	9.1	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	7.7	26.9	15.4	19.2	11.5	11.5	0.0	3.8	3.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	13.6	13.6	18.2	31.8	13.6	0.0	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	15.4	26.9	7.7	7.7	19.2	11.5	11.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	22.7	13.6	4.5	13.6	22.7	13.6	0.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	15.4	7.7	7.7	19.2	26.9	0.0	0.0	7.7	15.4	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	4.5	31.8	31.8	9.1	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	3.8	34.6	3.8	0.0	11.5	26.9	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	4.5	27.3	18.2	13.6	4.5	13.6	4.5	4.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	3.8	11.5	7.7	15.4	11.5	11.5	19.2	7.7	3.8	7.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	0.0	27.3	45.5	18.2	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	3.8	23.1	65.4	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	0.0	9.1	22.7	13.6	50.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	0.0	11.5	15.4	42.3	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.1	88.5	88.5	11.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	83.8	88.5	88.5	11.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	89.8	96.2	96.2	3.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	93.7	96.2	96.2	3.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	85.7	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	75.3	80.8	80.8	19.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	85.8	88.5	88.5	11.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.5	40.9	40.9	59.1	0.0
昨年度	61.3	65.4	65.4	34.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.7	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	68.0	76.9	76.9	23.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	77.1	84.6	84.6	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する4つの設問では、3つの設問で市の肯定割合を上回った。ほとんどの児童があいさつすることができていると感じているものと考えられる。一方で「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は86.4%で市の肯定割合を5.4ポイント下回った。学校内でも積極的にあいさつを交わせるよう言葉かけを行っていきたい。

・「ともだちから、しんせつにされたことがありますか。」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」「人のわるぐちをいったりむしったりすることはいけなとおもいますか」の肯定割合はどれも100%である。友達との良好な関係が築けているものと考えられる。一方で、「だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。」の肯定割合は68.2%で市の肯定割合を22.6ポイント下回った。決まった相手には親切に接することができるが、誰にでも思いやりをもって接するのが難しいと考えられる。また、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の肯定割合は72.7%で市の肯定割合を11.4ポイント下回った。誰に対しても、思いやりをもって接し、互いに認め合うことができるように、道徳の時間を充実させたり、学級で児童同士が関わる時間を意図的に設定したりすることで、思いやりの心を育てていきたい。

・「いろいろなしゅるいの本をよむことは、楽しいですか」の肯定割合は86.4%で、「本やしんぶんをよんでいますか。」の肯定割合は63.6%である。また、「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」の設問では、学校の授業がある日で10分くらいと答えた児童が50%で、学校が休みの日になるとほとんど読まないと答える児童が36.4%まで増加する。結果から考えられることは、児童の意識と実態には差があり、様々な本に触れるためには、学校での教師からの働きかけや家庭での言葉かけ、また家庭を巻き込んだ読書習慣の形成が必要と思われる。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の肯定割合は72.7%で市の肯定割合を19.8ポイント下回った。時間やきまり、約束をまもることが大切だと思うかどうかを問う設問には、100%の児童が肯定的に回答していることから、理解しているもの実践できていないという状況であると考えられる。実践していくために、よりきめ細かな言葉かけや指導の充実を図りたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	63.6	4.5	4.5	22.7	4.5
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	88.5	7.7	0.0	3.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は3割を超えている。「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」の肯定割合は100%だった。所有している児童は多いものの情報モラルや使い方のマナーについては一定の指導がなされているものと思われる。今後も保護者に対して、使い方のルールを確認することを依頼するとともに、児童に対する情報モラルの指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	74.4	76.9	76.9	23.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	76.0	88.5	88.5	11.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.3	92.3	7.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.2	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	59.1	59.1	36.4	4.5
昨年度	71.7	80.8	80.8	19.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.7	96.2	96.2	3.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	84.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動や体力に関する設問では、市の肯定割合と同程度の回答が得られ、良好である。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」の肯定割合は54.5%で市の肯定割合を20.1ポイント下回った。「あさ、じぶんでおきることができますか」の肯定割合は40.9%で市の肯定割合を18.6ポイント下回った。また、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の肯定割合は59.1%で市の肯定割合を12.4ポイント下回った。自分から早起きすることができていないために、朝ごはんを家の人と食べられない児童もいることが考えられる。早寝早起きの大切さについて伝えていくとともに、家庭へ協力を呼び掛けていきたい。