

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	88.2	88.2	0.0	11.8
昨年度	86.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	76.8	87.5	87.5	12.5	0.0

② さんすう

本年度	76.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	75.6	79.2	79.2	20.8	0.0

③ 生かつ

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.8	95.8	4.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.5	87.5	12.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	68.0	70.8	70.8	29.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	87.5	87.5	8.3	4.2

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	5.9	17.6	41.2	0.0	17.6	5.9	0.0	0.0	11.8
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.2	16.7	8.3	12.5	20.8	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	17.6	52.9	0.0	5.9	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	16.7	12.5	41.7	20.8	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	4.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	87.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	85.0	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	79.2	79.2	20.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	76.1	95.8	95.8	4.2	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	83.3	83.3	16.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	95.8	95.8	4.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	87.5	87.5	8.3	4.2

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.7	91.7	4.2	4.2

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.5	79.2	79.2	16.7	4.2

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度	62.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強に関する質問について、毎日の学習の様子からも意欲的に取り組むことができる児童が多い。教科別にみると、すべての教科において市の肯定割合より高い。今後も、児童にとって「分かる楽しい授業」展開に努め、興味・関心を高めていきたい。

・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」や「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことはありますか。」の問いに対する肯定割合は100%で、市の肯定割合より高い。このことから、「学習が楽しい」「分かった」「できるようになった」と感じることで、やる気や自主性に繋がっていると考える。今後もこの気持ちを維持できるよう課題を工夫したり、多様な学習形態を取り入れたりして、学習内容への興味関心を高められるよう指導していきたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなおもうことはありますか。」の問いに対して52.9%と肯定割合が低い。まずは、身近な不思議についての「あれ？」や「なんで？」と思う疑問を投げかけて、一緒に見つけられるように、不思議だと気付く感覚を磨いていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.6	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.0	83.3	83.3	12.5	4.2

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	82.9	91.7	91.7	8.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.8	95.8	4.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	83.3	83.3	16.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	11.8	5.9	5.9	47.1	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	4.2	8.3	16.7	33.3	8.3	12.5	4.2	0.0	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	29.4	17.6	5.9	29.4	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	33.3	12.5	29.2	8.3	4.2	4.2	0.0	0.0	8.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	0.0	0.0	11.8	47.1	11.8	29.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.3	0.0	4.2	20.8	25.0	16.7	0.0	12.5	4.2	8.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	0.0	11.8	5.9	17.6	17.6	23.5	0.0	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	8.3	8.3	4.2	16.7	25.0	16.7	8.3	4.2	8.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	11.8	29.4	5.9	11.8	29.4	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	12.5	8.3	0.0	12.5	20.8	20.8	8.3	8.3	0.0	4.2	4.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	11.8	11.8	11.8	5.9	23.5	17.6	0.0	5.9	5.9	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.3	8.3	8.3	4.2	8.3	25.0	16.7	8.3	4.2	4.2	4.2

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.8	17.6	58.8	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	4.2	29.2	37.5	16.7	0.0	8.3	0.0	4.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	5.9	5.9	5.9	52.9	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	12.5	12.5	50.0	16.7	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	75.0	75.0	25.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.4	87.5	87.5	8.3	4.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.8	95.8	0.0	4.2

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.8	95.8	0.0	4.2

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.8	95.8	4.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.8	95.8	4.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.8	91.7	91.7	8.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.8	95.8	0.0	4.2

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.8	95.8	0.0	4.2

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.8	95.8	4.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.8	95.8	0.0	4.2

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.6	95.8	95.8	4.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	73.8	79.2	79.2	20.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	66.7	66.7	33.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	62.1	33.3	33.3	66.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.9	70.8	70.8	29.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	57.5	29.2	29.2	66.7	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

・あなたじしんのことやともだちのことについての問いは、「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」「ともだちからしんせつにされたことはありませんか。」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」などの問いでどれも肯定割合が100%で市の肯定割合より高い。これらの回答結果から、学級で良好な人間関係が築けており、友達となかよく付き合うことができているということが分かる。今後も楽しい学校生活を送り、学習と生活の中で最後まで頑張っていたり、努力したり、思いやりの姿が見られたりするときは、大いに認め励ましていきたい。

・1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ているかの問いについて、時間の長さに課題がある児童がいるようなので、見る時間について考えさせ、家庭と連携を図りながらよく話し合って計画的に時間を決めて使用するよう支援していきたい。

・「いえの人や先生について」や「いえでのすごしかたについて」の内容問いでは、いずれも市の肯定割合よりも高い。「いえの人といっしょにすごすのはたのしいですか。」や「いえのお手つだいをしていますか。」の問いでは、肯定割合が100%でお手伝いをしながら家庭生活も楽しく過ごすことができていると考えられる。今後も、児童の様子をよく観察したり、個別に話を聞いたりして、友達との関係や学習について一人一人の児童の気持ちに寄り添い支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	76.5	11.8	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	79.2	8.3	4.2	8.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	66.7	0.0	33.3
昨年度	71.3	40.0	40.0	60.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	66.7	66.7	0.0	33.3
昨年度	80.8	40.0	40.0	40.0	20.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	66.7	66.7	0.0	33.3
昨年度	82.5	60.0	60.0	20.0	20.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話をもっている。」と回答した児童の割合は23.5%で、「フィルタリングをしている」と回答した児童は無回答もあるが66.7%である。児童の安全確保のために、保護者に対して、学級懇談や「スマホ・ケータイフィルタリングキャンペーン」の折に、使い方のルールをもう一度家庭で確認することをお願いするとともに、児童に対しても情報モラルについて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.8	95.8	4.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	74.9	79.2	79.2	20.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	88.3	95.8	95.8	4.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	52.9	52.9	41.2	5.9
昨年度	74.2	79.2	79.2	20.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.7	91.7	4.2	4.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.3	87.5	87.5	12.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	79.2	79.2	20.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.8	95.8	4.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.8	95.8	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・学校の体育の授業や休み時間など、体を動かすことが好きな児童が多く、自分の体力に自信を持っている。また、毎日きちんと朝ご飯を食べてきている児童が100%である。今後も3食の食事を食べて、体を動かすことによって健康な体をつくることの大切さについて考えさせていきたい。
- ・「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の問いに「はい」と回答した児童の割合は約52.9%で、市の割合より低い。学級活動や日々の給食の時間に、共食による健康な食生活との関係やバランスよく食べることの大切さ等を繰り返し伝えたり、家庭への協力をお願いしたりしていきたい。
- ・「あんぜんについて」の内容問いでは、どの問いでも肯定割合が100%で市の肯定割合より高い。今後も家庭と学校で協力して安全な登下校について児童に考えさせていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	81.4	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	71.7	82.6	82.6	17.4	0.0

② さんすう

本年度	69.9	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	71.5	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.6	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	91.3	91.3	8.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	69.4	82.6	82.6	17.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.8	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	4.2	16.7	33.3	25.0	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	4.3	4.3	21.7	43.5	8.7	13.0	4.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	20.8	16.7	12.5	25.0	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	4.3	0.0	21.7	21.7	30.4	13.0	8.7	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	88.4	78.3	78.3	21.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	87.4	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんと聞いていますか。

本年度	93.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	84.2	87.0	87.0	13.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	80.5	87.0	87.0	13.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	81.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	87.5	87.5	8.3	4.2
昨年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.7	87.0	87.0	13.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.7	95.7	95.7	4.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.3	91.3	8.7	0.0

② しゅくだいはちゃんとやっていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	83.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.6	78.3	78.3	21.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	63.8	87.0	87.0	13.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.2	87.0	87.0	13.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対する肯定割合は87.5%で市の肯定割合を上回っており、ほとんどの教科においても肯定割合が市を上回っていた。今後も児童にとって魅力ある教材を準備し、興味・関心が高まる授業、楽しい授業を目指して学習意欲を高める工夫を継続していきたい。

・「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」「先生からさされたら返事をしていますか。」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いていますか。」の問いに対する肯定割合が高いことから、基本的な学習態度が身に付いていることが分かる。しかし「授業のはじまりには席についていますか。」の問いに対する肯定割合は75.0%で、市の肯定割合を約10ポイント下回っている。時刻を見て行動できるよう、継続して指導していきたい。

・「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の問いに対する肯定割合は100%で市の肯定割合を上回っている。また、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の問いに対する肯定割合は91.7%で市の肯定割合より約10ポイント上回っている。このことから、家庭学習の習慣が身に付いており、学習することの楽しさを感じている児童が多いことが分かる。今後も、学ぶ楽しさや達成感を味わえるような授業を展開していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	84.2	95.7	95.7	4.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	8.3	16.7	16.7	33.3	8.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	4.3	13.0	26.1	21.7	21.7	4.3	4.3	4.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	54.2	20.8	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	8.7	13.0	26.1	30.4	17.4	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	8.3	8.3	8.3	12.5	20.8	16.7	8.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	4.3	0.0	13.0	47.8	17.4	8.7	0.0	8.7	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	8.3	4.2	4.2	4.2	20.8	16.7	8.3	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	4.3	0.0	8.7	21.7	21.7	26.1	17.4	0.0	0.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	12.5	8.3	8.3	4.2	25.0	20.8	12.5	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	4.3	21.7	17.4	17.4	30.4	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	16.7	4.2	4.2	4.2	16.7	16.7	8.3	4.2	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	4.3	17.4	0.0	17.4	17.4	39.1	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	16.7	54.2	20.8	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.3	13.0	56.5	21.7	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	8.3	0.0	8.3	25.0	54.2	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	4.3	4.3	4.3	26.1	34.8	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	91.3	91.3	8.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.1	73.9	73.9	26.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.3	95.7	95.7	4.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.5	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	91.3	91.3	8.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.3	91.3	8.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.3	91.3	91.3	8.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	71.8	87.0	87.0	13.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	85.5	95.7	95.7	4.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	41.7	41.7	58.3	0.0
昨年度	60.0	56.5	56.5	43.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	69.7	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	54.2	54.2	45.8	0.0
昨年度	58.3	73.9	73.9	26.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」の問いに対する肯定割合は100%である。この回答結果から、学級で良好な人間関係が築けていることが伺える。しかし、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」に対して肯定割合が75.0%と市の肯定割合を約9ポイント下回っている。「ほめる」「認める」機会を多く設け、自己肯定感を高めていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対して、学校のある日は91.7%の児童が10分以上読んでいると回答しており、市の肯定割合を上回っている。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施している。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書など家庭での読書習慣の定着を目指している。学級でも、担任による読み聞かせや、週に1回は図書室に本を借りに行く時間を確保することを続けていきたい。そして、今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を少しでも定着させていきたい。

・「1日にどれくらいどうがを見ていますか。」の問いに対して、平日は41.7%、土日は58.3%の児童が1時間半以上見ていると回答している。特に土日の視聴時間は市の平均を大きく上回っている。読書量の問いに対して、土日は54.2%の児童が「ほとんどよまない」と回答しているので、週末も読書をするよう励ましていきたい。また、動画視聴以外の余暇の過ごし方について指導するとともに、家族と過ごす時間を大切にするよう声を掛けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	83.3	4.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	78.3	8.7	0.0	4.3	8.7

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいでんわを持っていますか。」の問いに「けいたいでんわをもっている。」と回答した児童の割合は16.7%であった。「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の問いに対する肯定割合が100%であったことから、使い方等について家庭で話し合っていることが分かった。今後も保護者に対してフィルタリングの大切さを周知するとともに、児童に対しても情報モラルの指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	76.9	87.0	87.0	13.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	81.7	87.0	87.0	13.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.7	78.3	78.3	21.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	95.6	91.3	91.3	8.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	70.1	87.0	87.0	13.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.5	91.3	91.3	8.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	86.0	91.3	91.3	8.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べるとは大げつだともいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないともいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないともいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、あさごはんをたべていますか。」や「3食きちんと食べるとは大げつだともいますか。」の問いに対する肯定割合は90%以上であり、食事の大切さを感じている児童が多い。また、「すききらいをしないでたべていますか。」の問いの肯定割合が91.7%で、苦手なものでも少しは食べようと努力をしている児童が多い。しかし、苦手なものを食べることに抵抗がある児童もいるので、バランスよく食べることの大切さや生産者など食に関わる方々への感謝などについて学校栄養士と協力しながら指導し、少しでも食べられるように声をかけていきたい。また、食事のマナーについても、給食の時間に指導を継続していきたい。

・安全に対する質問について、3問全て肯定割合が95%以上だった。学校では毎日集団で登下校をしており、下校時には一度全員で集合し下校指導を行ってから下校している。また、地域の方々が保護者とともに下校の様子を見守ってくださっている。このことから、安全に対する意識が高いと考えられる。今後も継続して安全な生活が送れるよう、学級でも道徳や学校生活の中でしっかり指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	77.6	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	43.5	56.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	69.6	43.5	26.1	26.1	4.3	0.0
昨年度	72.8	84.0	20.0	64.0	16.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0
昨年度	60.4	72.0	24.0	48.0	24.0	4.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	82.6	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0
昨年度	77.5	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.0	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	90.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	81.0	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	86.3	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	73.9	52.2	21.7	21.7	4.3	0.0
昨年度	74.2	88.0	32.0	56.0	12.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	77.4	100.0	48.0	52.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	82.6	56.5	26.1	8.7	8.7	0.0
昨年度	91.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	78.3	65.2	13.0	13.0	8.7	0.0
昨年度	82.6	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	78.3	56.5	21.7	21.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.3	73.9	17.4	4.3	0.0	4.3
昨年度	94.4	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	17.4	21.7	21.7	4.3	21.7	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	36.0	36.0	12.0	8.0	4.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	17.4	21.7	8.7	21.7	17.4	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	4.0	0.0	8.0	40.0	32.0	8.0	0.0	4.0	4.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	95.7	26.1	69.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	32.0	68.0	0.0	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	100.0	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	73.9	47.8	26.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	79.7	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	87.0	52.2	34.8	4.3	8.7	0.0
昨年度	68.6	76.0	32.0	44.0	20.0	4.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	76.5	92.0	40.0	52.0	4.0	4.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.2	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	91.3	56.5	34.8	0.0	8.7	0.0
昨年度	81.5	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	82.9	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	95.7	60.9	34.8	0.0	4.3	0.0
昨年度	77.9	88.0	32.0	56.0	8.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0
昨年度	65.9	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0
昨年度	74.3	92.0	48.0	44.0	4.0	4.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	69.6	17.4	52.2	21.7	4.3	4.3
昨年度	68.8	80.0	28.0	52.0	20.0	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	60.9	30.4	30.4	26.1	8.7	4.3
昨年度	74.9	92.0	60.0	32.0	4.0	4.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0
昨年度	77.4	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	65.2	34.8	30.4	30.4	4.3	0.0
昨年度	68.0	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	65.2	30.4	34.8	21.7	13.0	0.0
昨年度	65.2	80.0	32.0	48.0	16.0	4.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	90.6	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	69.6	26.1	43.5	21.7	8.7	0.0
昨年度	56.1	80.0	16.0	64.0	16.0	4.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	69.6	34.8	34.8	21.7	8.7	0.0
昨年度	64.4	84.0	56.0	28.0	16.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	78.3	47.8	30.4	21.7	0.0	0.0
昨年度	77.5	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0
昨年度	86.8	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	69.6	21.7	47.8	8.7	21.7	0.0
昨年度	66.9	84.0	36.0	48.0	16.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	73.9	43.5	30.4	8.7	17.4	0.0
昨年度	72.4	80.0	32.0	48.0	12.0	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	65.2	21.7	43.5	30.4	4.3	0.0
昨年度	63.3	72.0	24.0	48.0	28.0	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	65.2	26.1	39.1	30.4	4.3	0.0
昨年度	71.4	72.0	48.0	24.0	20.0	8.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	86.1	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の問いに対する肯定割合は91.3%で、市の肯定割合を13.5ポイント上回っている。ほぼ全ての教科において、肯定割合が市を上回っており、今後とも児童にとって魅力ある教材を準備し、興味・関心が高まる授業、楽しい授業を目指して学習意欲を高める工夫を今後も継続していきたい。

・「授業を集中して受けている。」や「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。」の問いに対する肯定割合は100%であることから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。日頃も落ち着いた態度で授業に臨めている。しかし「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の問いに対する肯定割合は73.9%で市の肯定的割合を7.3ポイント下回った。今後は、グループ活動を積極的に行い、誰もが進んで参加できるような雰囲気づくりに努めていきたい。

・「自分から進んで勉強していますか。」の肯定割合は91.3%で市の肯定割合より9.5ポイント上回っている。また、「勉強して、おもしろいとおもうことはありますか」の問いに対する肯定割合は95.7%で市の肯定割合より3.9ポイント上回っている。このことから、学習することの楽しさを感じている児童が多いことが分かる。今後も、学ぶ楽しさや達成感を味わえるような授業を展開していきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は市の肯定割合より2.5ポイント上回っているが、肯定割合は69.6%であった。もっと多くの児童が計画を立てて家庭学習に取り組めるように、家庭学習強化週間等の期間を利用して、家庭学習の仕方や計画を立て方などを指導していきたい。

・「普段から、不思議だなと思うことがありますか。」の問いに対する肯定割合は100%で、市の肯定割合よりは13.8ポイント上回っている。このことからいろいろなことに興味・関心をもっている児童が多いことが伺える。これからも普段の生活で、「なぜかな?」「どうしてかな?」と問いかけるような声掛けをしていき、世の中の事象への興味・関心を一層高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	91.2	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0
昨年度	82.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	0.0	4.3	17.4	47.8	17.4	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	12.0	24.0	20.0	28.0	8.0	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	26.1	30.4	13.0	17.4	8.7	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	20.0	20.0	20.0	16.0	12.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.3	8.7	8.7	17.4	26.1	8.7	8.7	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	4.0	4.0	4.0	28.0	20.0	24.0	4.0	8.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.7	4.3	0.0	8.7	21.7	13.0	26.1	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	8.0	0.0	4.0	4.0	24.0	24.0	12.0	12.0	12.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	0.0	17.4	8.7	4.3	17.4	17.4	8.7	13.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	8.0	8.0	4.0	16.0	36.0	12.0	12.0	0.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	0.0	8.7	8.7	0.0	13.0	26.1	4.3	21.7	8.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	8.0	8.0	0.0	12.0	16.0	32.0	4.0	12.0	4.0	4.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	8.7	8.7	47.8	30.4	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.0	24.0	48.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.3	4.3	8.7	34.8	26.1	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	8.0	4.0	8.0	28.0	40.0	8.0	0.0	4.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	96.0	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	93.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	43.5	21.7	21.7	13.0	43.5	0.0
昨年度	53.0	40.0	24.0	16.0	16.0	44.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	73.9	43.5	30.4	26.1	0.0	0.0
昨年度	73.5	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0
昨年度	84.2	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	56.5	47.8	8.7	26.1	17.4	0.0
昨年度	78.9	76.0	48.0	28.0	24.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	65.2	56.5	8.7	30.4	4.3	0.0
昨年度	86.9	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	87.0	73.9	13.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	87.0	69.6	17.4	8.7	0.0	4.3
昨年度	94.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	91.3	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	56.5	26.1	30.4	30.4	13.0	0.0
昨年度	63.2	68.0	28.0	40.0	24.0	8.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	87.0	34.8	52.2	13.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	47.8	17.4	30.4	39.1	13.0	0.0
昨年度	64.1	84.0	24.0	60.0	12.0	4.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0
昨年度	73.5	96.0	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	47.8	30.4	17.4	30.4	21.7	0.0
昨年度	56.7	44.0	16.0	28.0	32.0	24.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いについては、「家」「学校」の項目で肯定割合が95%を上回っている。特に学校でのあいさつについては肯定割合は100%であり、ほとんどの児童はあいさつに自信をもって取り組んでいることが分かる。しかし、「地域、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は、市の肯定割合を0.7ポイント下回っている。学校でのあいさつのように地域の人や知っている人にも自信をもってあいさつができるように、あいさつの大切さを伝えていきたい。また、「学校の生活に満足していますか。」の問いに対する肯定割合は95.7%で、市の肯定割合を8.7ポイント上回っている。このことから楽しく学校生活を送っている様子が伺える。引き続き楽しい学校生活が送れるように支援していきたい。

・【あなた自身のことについて】の質問項目は、19項目中16項目が全て市の肯定割合を上回っている。「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う。」や「あいさつや返事をする必要だと思う。」に対する肯定割合は100%である。この回答結果から、学級で良好な人間関係が築けていることが伺える。しかし、「他の国の人々や文化を知り、大切にしようとしている」に対して肯定割合が78.3%と市の肯定的割合を6.2ポイント下回っている。他の国の文化や人々の暮らしなどに焦点を当て、他の国の文化も大切で守るべきものだという意識を高めていきたい。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いで、10分以上読んでいると回答した児童は、学校のある日は100.0%、休みの日は73.8%でどちらも市の肯定割合を上回っている。学校では、朝の「読書タイム」やボランティアによる読み聞かせを実施したり、「よむよむちょきん」に読んだ本を記録したりすることで読書を勧めている。また、学校全体で定期的に「よむよむタイム」を設け、親子読書である「家読カード」を依頼し家庭での読書習慣の定着を目指している。学級でも、学習に関連する本などを紹介することや、週に1回は図書室に本を借りに行く時間を確保することを続けていきたい。そして、今後も継続して家庭との連携を図りながら、家庭における読書習慣を少しでも定着させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	87.0	4.3	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	72.0	8.0	8.0	12.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	68.0	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	89.2	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	14.3	42.9	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話をもっている。」と回答した児童は約13.0%であった。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか」の問いに対する肯定割合が100%であったことから、家庭でも使い方等について話し合っていることが分かった。しかし、フィルタリングをしていない児童やインターネットに個人情報載せることに危険を感じていない児童の割合が市の割合より高いので、今後、保護者に対してフィルタリングの大切さを周知するとともに、児童に対しても情報モラルの指導をしていきたい。また、携帯電話を使用する時間についても、学級活動等で考える時間を設けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	69.6	60.9	8.7	13.0	17.4	0.0
昨年度	77.1	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	73.9	43.5	30.4	26.1	0.0	0.0
昨年度	79.7	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	78.3	47.8	30.4	13.0	8.7	0.0
昨年度	81.2	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	78.3	13.0	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	30.4	52.2	8.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	44.0	40.0	12.0	4.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	78.3	69.6	8.7	21.7	0.0	0.0
昨年度	75.4	72.0	60.0	12.0	16.0	12.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	92.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	87.5	92.0	52.0	40.0	8.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	87.0	69.6	17.4	4.3	8.7	0.0
昨年度	87.7	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	91.3	91.3	0.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	95.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の問いに対する肯定割合は100%であり、朝食を食べることの大切さを感じているが、「朝食を毎日食べている。」と回答した児童は78.3%にとどまり、市の肯定割合を6.2ポイント下回った。また、「毎食後歯みがきをしている。」と回答した児童は60.9%であり、市の肯定割合を5.3ポイント下回った。今後も保健体育や学級活動などの授業を通して、3食食べることの大切さや歯みがきの大切さを伝えていきたい。また、「好ききらいをしないで食べていますか。」の問いに対する肯定割合が82.6%で、市の肯定割合を2.1ポイント下回っているが、苦手なものでも食べようと努力をしている児童が多い。しかし、なかなか苦手なものを食べることに抵抗がある児童もいるので、バランスよく食べることの大切さや生産者など食に関わる方々への感謝などについて学校栄養士と協力しながら指導するなどして、少しでも食べられるように声をかけていきたい。

・安全に対する意識が高く、肯定割合は100%だった。これは、各家庭においても安全についての会話が交わされているおかげだと考えられる。また、地域の方々が保護者とともに下校の様子を見守ってくださっていることの成果であると考えられる。学校では、毎日集団で登下校をしており、下校時には一度全員で集合し下校指導を行ってから下校している。今後も継続していくことができるよう、学級でも道徳や学校生活の中でしっかり指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	96.0	32.0	64.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	73.1	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	80.0	16.0	64.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	73.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.2	72.0	20.0	52.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	61.5	60.0	40.0	20.0	33.3	6.7	0.0

③ 算数

本年度	71.1	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	71.8	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	72.0	52.0	20.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	80.4	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	77.7	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	90.5	80.0	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	85.2	86.7	46.7	40.0	0.0	6.7	6.7

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	92.0	68.0	24.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	82.5	93.3	60.0	33.3	0.0	0.0	6.7

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	72.0	28.0	44.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	69.9	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	75.2	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	96.0	64.0	32.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	83.3	86.7	66.7	20.0	0.0	13.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	96.0	64.0	32.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	88.1	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	8.0	20.0	44.0	16.0	8.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.7	0.0	6.7	26.7	53.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	12.0	40.0	24.0	16.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	13.3	6.7	6.7	26.7	33.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	28.0	72.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	96.0	40.0	56.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	84.0	36.0	48.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	67.4	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	75.8	86.7	53.3	33.3	0.0	13.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	86.7	26.7	60.0	6.7	6.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	78.5	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	84.0	32.0	52.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	61.3	86.7	26.7	60.0	6.7	6.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	70.0	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	72.0	36.0	36.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	64.5	80.0	33.3	46.7	6.7	13.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	66.7	53.3	13.3	20.0	13.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	100.0	44.0	56.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.4	80.0	26.7	53.3	6.7	13.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	84.0	24.0	60.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	51.1	66.7	13.3	53.3	26.7	6.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	65.2	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	74.6	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.7	73.3	13.3	0.0	13.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.6	66.7	46.7	20.0	20.0	6.7	6.7

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	92.0	36.0	56.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	68.1	73.3	20.0	53.3	6.7	13.3	6.7

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	76.0	36.0	40.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	76.0	60.0	40.0	20.0	33.3	0.0	6.7

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	86.7	66.7	20.0	6.7	0.0	6.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	60.0	28.0	32.0	36.0	4.0	0.0
昨年度	57.9	53.3	26.7	26.7	40.0	6.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	72.2	66.7	40.0	26.7	13.3	13.3	6.7

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対して肯定割合が90%を上回り、市の肯定割合を25.1ポイント上回っている。また、「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の設問に対しても、100%となっており、市の肯定割合を上回っている。「次の教科などの学習は好きですか。」の設問に対しても、ほぼ全ての学習において市の肯定割合を上回っており、学習に対する関心・意欲が高いことがうかがえる。今後も分かる授業、楽しい授業を目指して授業を展開し、児童の学習意欲を高めていきたい。

・学校以外での学習時間については、学校のある日で92.0%の児童が30分以上学習していると答えている。本校の「家庭学習スタンダード(中学年)」で目標に掲げている、毎日40分の家庭学習はほぼ定着していると言えるが、20分以下と回答した児童も8.0%存在する。宿題をしっかりとやることの大切さや、宿題以外にも自主学習に取り組むよう継続して励ましていきたい。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は100%と、全員が自ら学習に取り組むことができている。学習時間や内容には個人差があるが、さらに家庭と協力しながら家庭学習の充実を図っていきたい。

・【アじゅ業への取り組みについて】「じゅ業の始まりには席についている。」「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」「グループなどの話し合いに自分から進んでさんかしている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」「じゅ業を集中して受けている。」の設問に対して、肯定割合はいずれも80%を超え、市の肯定割合を上回っている。このことから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。日頃落ち着いた態度で授業に臨めているので、今後も継続して指導していきたい。

・「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」の設問に対しての肯定割合は市と同程度だが80%を下回っている。また「地域のお祭りにすすんで参加したり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。」の設問に対する肯定割合も80%を下回り、市の肯定割合を約6ポイント下回っている。折に触れて、世の中の出来事や地域とのつながり、文化・芸術に関するイベントを紹介して、児童が関心をもてるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	80.0	66.7	13.3	20.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	8.0	16.0	32.0	24.0	8.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	28.0	20.0	24.0	16.0	4.0	0.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.0	4.0	4.0	24.0	32.0	20.0	0.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	26.7	6.7	0.0	0.0	33.3	6.7	20.0	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.0	0.0	0.0	8.0	36.0	12.0	16.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	13.3	6.7	0.0	6.7	6.7	6.7	40.0	6.7	13.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	8.0	4.0	8.0	12.0	16.0	28.0	4.0	8.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.7	33.3	0.0	0.0	13.3	26.7	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	8.0	4.0	0.0	8.0	8.0	32.0	8.0	16.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.7	13.3	6.7	0.0	0.0	20.0	6.7	26.7	6.7	13.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	16.0	44.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	13.3	13.3	33.3	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.0	4.0	0.0	32.0	52.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	6.7	6.7	0.0	46.7	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	87.1	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	100.0	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.0	96.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	48.0	24.0	24.0	16.0	36.0	0.0
昨年度	49.0	46.7	6.7	40.0	20.0	33.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	77.9	80.0	20.0	60.0	13.3	6.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	84.0	64.0	20.0	4.0	12.0	0.0
昨年度	80.2	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	84.0	64.0	20.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	60.4	53.3	26.7	26.7	13.3	33.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	66.5	66.7	40.0	26.7	13.3	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	70.0	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	52.0	36.0	16.0	40.0	8.0	0.0
昨年度	55.7	53.3	13.3	40.0	20.0	26.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問については、「学校」「家」「地域」の全てにおいて、市の肯定割合を上回っている。引き続きはっきりとした声で自らあいさつができるように、継続して指導していきたい。

・「学校生活にまん足していますか。」「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」の設問に対する肯定割合は100%だった。これらの回答結果から、学級で良好な人間関係を築くことができていると言える。今後も学校生活全体から充実感を感じることができるように、児童の様子をよく観察し、児童の様子の変化を見ていくことで、適切な支援や指導ができるようにしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」「時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。」の設問に対する肯定割合は100%であり、きまりやマナーを守ることが大切だと自覚していることが伺える。一方で、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」や「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の設問に対する肯定割合はいずれも96%であり、きちんとしたルールの中で生活していることが伺える。

・学校のある日に20分以上本を読んでいると回答した児童は76%で市の肯定割合を大きく上回った。休日についても市の肯定割合は上回ったものの、52%にとどまった。学校では、朝のどっぷり読書やボランティアによる読み聞かせ、よむよむタイムを行い、学級でも、週に1回は図書室で本の貸し出しの時間を確保して、児童が読書に親しむことができるようにしている。ただ、休日の読書に関しては短時間にとどまるため、休日の家庭での過ごし方の中で読書の時間を設けるように指導していきたい。

・学校がある日に1時間以上ゲームをしている児童の割合は52%と、市を下回ってはいるものの半数を超えている。休日に1時間以上ゲームをしている児童については、市の割合を約5ポイント上回っている。余暇の過ごし方について学級で指導するとともに、家庭にも協力を依頼し、ルールの徹底について、引き続き啓発していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	80.0	0.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	73.3	6.7	6.7	13.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.5	25.0	25.0	50.0	25.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	75.0	75.0	0.0	25.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	25.0	25.0	50.0	25.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	20.0	40.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	25.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有割合は20%で、そのうち、フィルタリングをしていると答えた児童は80%である。また、使うときのルールを家の人と決めているかどうかの設問については、決めていると答えた児童は100%である。しかし、学校の授業がある日に、けいたい電話やスマートフォンを使用している時間が3時間以上である児童の割合は20%であり、市の割合を大きく上回った。電話やスマートフォンの保有割合は年々上がっていることから、フィルタリングについての認識や使うときのルールをきちんと決めて使用することが重要であると考え。改めて、学校でも使用の際の注意点を児童に指導するとともに、継続して家庭へ協力を呼びかけ、児童が安全に使用できる環境を整えてもらえるように働きかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	80.0	52.0	28.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	60.0	40.0	20.0	33.3	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	73.7	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	72.0	48.0	24.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	72.3	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	80.0	66.7	13.3	6.7	13.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.6	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「毎日朝食を食べている」と回答した児童は96%、「すききらいをしないで食べている(きれいなものでも一口はたべている)」と肯定的に回答した児童も52%だった。給食の様子を見ていると、苦手なものは全く食べない児童がわずかにいるため、家庭との連携を図り、食育について啓発していきたい。

・安全に関する設問への肯定割合はいずれも高い結果となった。しかし、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」に対する肯定割合は市よりやや低いため、交通事故や不審者から身を守り、安全に生活ができるよう、引き続き指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	65.7	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	68.6	80.0	35.0	45.0	15.0	5.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	41.2	11.8	29.4	52.9	5.9	0.0
昨年度	63.7	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

③ 算数

本年度	61.8	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	63.2	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0

④ 理科

本年度	80.2	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	82.7	80.0	70.0	10.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	94.1	41.2	52.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	79.3	90.0	80.0	10.0	5.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	73.6	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.2	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	81.2	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	64.1	75.0	40.0	35.0	20.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	70.1	80.0	55.0	25.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	95.0	50.0	45.0	0.0	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	17.6	35.3	35.3	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	5.0	0.0	0.0	30.0	40.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	23.5	0.0	5.9	11.8	35.3	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	0.0	0.0	10.0	25.0	40.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.0	25.0	70.0	0.0	5.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	79.2	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	65.8	75.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	94.1	41.2	52.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	75.6	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.4	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0
昨年度	76.7	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	94.1	35.3	58.8	0.0	0.0	5.9
昨年度	78.3	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	58.8	23.5	35.3	41.2	0.0	0.0
昨年度	57.6	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	76.5	17.6	58.8	23.5	0.0	0.0
昨年度	67.0	80.0	55.0	25.0	20.0	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	62.2	60.0	45.0	15.0	35.0	5.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	82.4	76.5	5.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	85.4	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	84.1	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	58.8	23.5	35.3	35.3	5.9	0.0
昨年度	46.8	65.0	25.0	40.0	30.0	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	65.1	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	58.8	11.8	47.1	29.4	11.8	0.0
昨年度	70.2	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	82.4	76.5	5.9	5.9	11.8	0.0
昨年度	87.1	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	70.6	64.7	5.9	17.6	11.8	0.0
昨年度	87.6	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	58.8	29.4	29.4	29.4	11.8	0.0
昨年度	65.6	70.0	50.0	20.0	25.0	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	72.0	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.9	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	47.1	23.5	23.5	47.1	5.9	0.0
昨年度	55.7	60.0	35.0	25.0	35.0	5.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	76.5	52.9	23.5	5.9	17.6	0.0
昨年度	74.8	80.0	55.0	25.0	20.0	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	81.8	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対して肯定割合が80%を上回り、市の肯定割合を17ポイント上回っている。また、「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の設問に対しても、100%となっており、市の肯定割合を上回っている。「次の教科などの学習は将来のために大切だと思いますか。」の設問に対しては、社会においては市の肯定割合と同程度、それ以外の教科においては市の肯定割合を上回り、必要感をもちながら学習に取り組んでいることがうかがえる。今後も日常生活との繋がりを意識した授業を展開し、児童の学習意欲を高めていきたい。

・学校以外での学習時間については、学校のある日で76.5%の児童が1時間以上学習していると回答している。本校の「家庭学習スタンダード(高学年)」で目標に掲げている、毎日1時間の家庭学習はほぼ定着していると言えるが、20分くらいと回答した児童については、宿題をしっかりとやることの大切さや、宿題以外にも自主学習に取り組むよう継続して励ましていきたい。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は100%であった。学習時間には個人差があるが、さらに家庭と協力しながら家庭学習の習慣付けを図っていきたい。

・「授業の始まりには席についている。」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」の肯定割合はいずれも100%であり、市の肯定割合を上回っている。このことから、基本的な学習態度がしっかりと身に付いていることが分かる。日頃も落ち着いた態度で授業に臨めているので、今後も継続して指導していきたい。一方で、「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の肯定割合は市の肯定割合を下回っているため、家庭との連携を図り前日のうちに次の日の学習用具の準備を必ず行うように声を掛けていきたい。

・「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の設問では、市の肯定割合を5.3ポイント下回った。各教科の内容と関連する出来事があれば授業の中で取り上げることを意識し、世の中への関心をより高められるようにしていきたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」では、肯定割合が市の平均を下回った。博物館や美術館での企画案内を学級内にも掲示し、文化や芸術への興味を高められるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	88.2	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.0	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	23.5	29.4	29.4	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	20.0	25.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	52.9	17.6	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	45.0	30.0	5.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	11.8	0.0	0.0	11.8	17.6	23.5	0.0	17.6	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	0.0	10.0	30.0	30.0	10.0	10.0	5.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	5.9	0.0	5.9	11.8	11.8	11.8	11.8	0.0	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	5.0	0.0	0.0	15.0	25.0	20.0	15.0	5.0	15.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	5.9	11.8	23.5	0.0	5.9	17.6	5.9	11.8	0.0	11.8	5.9
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	0.0	20.0	0.0	5.0	30.0	25.0	10.0	0.0	5.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	5.9	11.8	17.6	0.0	5.9	5.9	0.0	11.8	11.8	23.5	5.9
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	0.0	10.0	5.0	0.0	15.0	30.0	5.0	20.0	5.0	10.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	5.9	29.4	47.1	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	15.0	55.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	23.5	47.1	17.6	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	10.0	0.0	0.0	25.0	55.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	76.5	58.8	17.6	11.8	11.8	0.0
昨年度	82.5	85.0	70.0	15.0	5.0	10.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.5	90.0	80.0	10.0	5.0	5.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	52.9	35.3	17.6	17.6	29.4	0.0
昨年度	42.2	10.0	5.0	5.0	25.0	65.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.8	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	75.3	90.0	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	76.5	58.8	17.6	11.8	11.8	0.0
昨年度	77.8	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	95.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	95.0	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	93.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	52.9	23.5	29.4	11.8	35.3	0.0
昨年度	53.9	40.0	30.0	10.0	40.0	20.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	78.3	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	69.1	65.0	30.0	35.0	25.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	82.4	47.1	35.3	5.9	11.8	0.0
昨年度	64.7	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	41.2	23.5	17.6	41.2	17.6	0.0
昨年度	51.6	55.0	30.0	25.0	30.0	15.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問については、「家」や「地域」では、市の肯定割合を上回っているが、「学校」では0.6ポイントとやや下回った。下学年の模範として、はっきりとした声で自分から進んであいさつできるように、継続して指導していきたい。

・「学校生活にまん足していますか。」に肯定割合は82.4%と市の平均を下回ったが、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」は100%だった。これらの回答結果から、学級で良好な人間関係を築くことができていると言える。今後は学校生活全体から充実感を感じることができるよう、児童の様子をよく観察し、児童の様子の変化を見ていくことで、適切な支援や指導ができるようにしていきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問では、児童の肯定割合が100%であり、きまりやマナーを守ることが大切だと自覚している。一方で「学校できまりやマナーを守っていますか。」に対する肯定割合は88.2%であり、昨年度の100%から下がった。きまりやマナーの確認を行い、学校内での生活を見直す機会を設けるようにしたい。

・学校のある日に本を読んでいる時間が30分未満の児童は82.3%であり、休日については「ほとんど読まない」と回答した児童が52.9%であった。学校では、朝のどっぷり読書やボランティアによる読み聞かせ、よむよむタイムを行い児童が読書に親しむことができるようにしている。学級内で本の紹介をするなど、興味のある本に出会える機会作りを行っていききたい。

・『1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。』の設問では、学校の授業がある日には「1時間30分くらい」と回答した児童が一番多く、市の平均を上回った。また、学校が休みの日には3時間以上と回答した児童が一番多く、こちらも市の平均を上回った。余暇の過ごし方について学級で指導していきたい。

・「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」という設問では、肯定割合が52.9%と市の平均を上回った。高学年となり、将来のことを考える児童が増えたのではないかと考えられる。教育相談や休み時間等を使い児童が悩みを話しやすい雰囲気作りに努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	64.7	5.9	0.0	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	45.0	20.0	10.0	25.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	77.7	63.6	63.6	36.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.8	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	33.3	16.7	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	63.6	18.2	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	16.7	16.7	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	36.4	9.1	27.3	9.1	0.0	9.1	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有割合は、35.3 %で、そのうち、フィルタリングをしていると答えた児童は50%である。また、使うときのルールを家の人と決めているかどうかの設問も、決めていると答えた児童は83%である。スマートフォンの保有割合は年々上がっていることから、フィルタリングについての認識や使うときのルールをきちんと決めて使用することが重要であると考え。改めて、学校でも使用の際の注意点を児童に指導するとともに、懇談等で家庭への協力を呼びかけ行い、児童が安全に使用できる環境を整えてもらうように働きかけていく。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」という質問で3時間以上と回答した児童が16.7%であり、市の平均を大きく上回った。学級活動において、放課後の時間の使い方を見直す機会を設けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	72.3	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	58.8	41.2	17.6	29.4	11.8	0.0
昨年度	67.5	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	82.4	41.2	41.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	75.9	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	82.4	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	68.0	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.1	82.4	11.8	0.0	0.0	5.9
昨年度	96.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.2	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	83.6	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	88.2	64.7	23.5	0.0	5.9	5.9
昨年度	80.2	85.0	85.0	0.0	5.0	10.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	52.9	23.5	29.4	17.6	29.4	0.0
昨年度	53.1	45.0	35.0	10.0	40.0	15.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	82.4	64.7	17.6	5.9	11.8	0.0
昨年度	84.8	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	94.1	88.2	5.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	94.1	94.1	0.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.1	82.4	11.8	0.0	0.0	5.9
昨年度	96.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「すききらいをしないで食べている(きれいなものでも一口はたべている)」と肯定的に回答した児童は58.8%であり、市の平均は上回ったものの昨年度より大きく下回った。給食の様子を見ていると、苦手なものがあっても少しは食べようと努力している。家庭科の学習を通して栄養の大切さを指導したり、家庭との連携を図ったりすることで、食育について啓発していきたい。

・「交通事故にあわないよう、ルールを守っている」では100%の肯定的回答となっている。「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、肯定的回答がどちらも94.1%と市の平均を少しだけ下回った。避難訓練を活用し、自分の身を守るためにどんな行動をするべきか考える機会を繰り返し設けていきたい。

・「健康や体力に自信があると思う。」では、肯定割合が市の平均を下回った。検定や持久走などを活用し、前の学年の自分の記録と比較しながら活動することで、自信が高められるようにしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	76.2	23.8	52.4	19.0	4.8	0.0
昨年度	60.9	54.2	12.5	41.7	33.3	12.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	20.8	79.2	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	66.7	33.3	33.3	23.8	9.5	0.0
昨年度	61.8	62.5	12.5	50.0	33.3	4.2	0.0

② 社会

本年度	69.3	57.1	23.8	33.3	33.3	9.5	0.0
昨年度	71.1	54.2	12.5	41.7	37.5	8.3	0.0

③ 算数

本年度	63.6	52.4	28.6	23.8	28.6	19.0	0.0
昨年度	64.7	33.3	8.3	25.0	62.5	4.2	0.0

④ 理科

本年度	75.4	66.7	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0
昨年度	77.2	62.5	12.5	50.0	33.3	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	90.5	52.4	38.1	0.0	9.5	0.0
昨年度	74.7	70.8	16.7	54.2	25.0	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	54.2	25.0	29.2	29.2	16.7	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	81.0	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	81.7	62.5	25.0	37.5	29.2	8.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	80.2	70.8	29.2	41.7	20.8	8.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	90.5	38.1	52.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	70.7	41.7	8.3	33.3	41.7	16.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	89.8	66.7	20.8	45.8	25.0	8.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.0	62.5	16.7	45.8	29.2	8.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	73.7	66.7	16.7	50.0	25.0	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	79.2	87.5	41.7	45.8	8.3	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	66.7	38.1	28.6	23.8	9.5	0.0
昨年度	62.7	66.7	33.3	33.3	20.8	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	67.9	54.2	25.0	29.2	29.2	12.5	4.2

⑦ 体育

本年度	86.3	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.6	66.7	37.5	29.2	25.0	8.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	79.2	54.2	25.0	12.5	8.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	79.2	54.2	25.0	12.5	8.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	95.2	52.4	42.9	0.0	4.8	0.0
昨年度	81.9	54.2	37.5	16.7	33.3	12.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	82.9	54.2	33.3	20.8	37.5	8.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	4.8	0.0	9.5	52.4	23.8	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	4.2	0.0	16.7	45.8	16.7	0.0	4.2	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	0.0	0.0	4.8	28.6	38.1	4.8	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	4.2	4.2	12.5	16.7	33.3	4.2	8.3	0.0	16.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	79.2	20.8	58.3	20.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	90.5	52.4	38.1	0.0	9.5	0.0
昨年度	80.0	66.7	16.7	50.0	25.0	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0
昨年度	68.7	66.7	12.5	54.2	25.0	8.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	81.0	33.3	47.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	77.7	62.5	20.8	41.7	37.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	78.3	83.3	20.8	62.5	12.5	4.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	75.0	62.5	25.0	37.5	25.0	12.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	89.1	75.0	16.7	58.3	12.5	12.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	78.3	75.0	25.0	50.0	20.8	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	58.7	66.7	16.7	50.0	20.8	12.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	69.9	62.5	25.0	37.5	37.5	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	52.4	33.3	19.0	38.1	9.5	0.0
昨年度	57.8	58.3	12.5	45.8	25.0	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	79.2	29.2	50.0	8.3	12.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.5	50.0	37.5	4.2	8.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.8	87.5	25.0	62.5	8.3	4.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.8	83.3	54.2	29.2	4.2	12.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	83.3	45.8	37.5	16.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	71.4	19.0	52.4	28.6	0.0	0.0
昨年度	46.8	62.5	0.0	62.5	20.8	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	68.4	79.2	29.2	50.0	12.5	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	90.5	47.6	42.9	0.0	9.5	0.0
昨年度	70.7	70.8	41.7	29.2	29.2	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.5	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	66.7	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0
昨年度	68.4	66.7	20.8	45.8	33.3	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	71.2	54.2	12.5	41.7	29.2	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	86.1	70.8	29.2	41.7	16.7	12.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	52.4	28.6	23.8	23.8	23.8	0.0
昨年度	54.6	33.3	8.3	25.0	50.0	16.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	76.2	47.6	28.6	14.3	9.5	0.0
昨年度	77.5	58.3	20.8	37.5	25.0	16.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0
昨年度	77.2	62.5	29.2	33.3	16.7	20.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いに対する肯定割合は76.2%である。市の平均よりも大幅に高い結果となっているが、各教科別に見ていくと実技教科は高い傾向にある一方で、社会、算数、理科において肯定割合が市の平均を下回る結果となった。将来のために各教科の学習が大切と感じている児童の割合はほぼ全ての教科において市の平均を上回っている。学習への関心が教科によって差があるため、肯定割合が高くなった教科の指導を参考にしながら学びの楽しさを引き出すような指導を心がけていきたい。

・学校以外の学習については、平日、休日ともに1時間程度の児童が多い。また、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」の肯定割合は市の平均を大幅に上回っており、家庭学習の習慣としては良好であるといえる。

・「授業の始まりには席についている。」の肯定割合は100%である。普段から時間を意識して行動しようとする姿勢が児童同士の声掛けからも感じられる。また、学習に対する態度面でも、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「授業を集中して受けている。」などといった項目における肯定割合が高く、学習に対して前向きに取り組んでいる姿が表れている。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の項目は、市の平均を下回る結果となった。インターネットやパソコンを利用して学習の情報を得ることに慣れているため、本から得られる情報の良さについても伝えていけるように指導していきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての設問では、多くの設問で市の平均を下回る結果となった。折に触れて社会の出来事や、地域の人や行事とのかかわりについて紹介し、関心をもてるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.0	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	86.7	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	83.3	33.3	50.0	12.5	4.2	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.7	33.3	58.3	4.2	4.2	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	38.1	19.0	23.8	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	50.0	16.7	12.5	8.3	8.3	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	66.7	14.3	0.0	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	54.2	12.5	8.3	8.3	12.5	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	19.0	42.9	4.8	14.3	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	8.3	4.2	4.2	8.3	16.7	16.7	16.7	8.3	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	9.5	19.0	19.0	14.3	4.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	4.2	0.0	4.2	16.7	4.2	20.8	20.8	29.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	4.8	28.6	0.0	4.8	9.5	14.3	9.5	4.8	9.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	0.0	8.3	12.5	0.0	4.2	25.0	12.5	20.8	4.2	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	4.8	19.0	4.8	4.8	0.0	9.5	4.8	14.3	14.3	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	0.0	0.0	8.3	4.2	0.0	4.2	20.8	20.8	4.2	33.3	4.2

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	4.2	0.0	41.7	41.7	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	4.8	4.8	0.0	14.3	57.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	4.2	0.0	4.2	29.2	54.2	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	78.7	62.5	25.0	37.5	16.7	20.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	87.2	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.6	87.5	29.2	58.3	8.3	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	85.9	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	38.1	14.3	23.8	9.5	52.4	0.0
昨年度	50.2	41.7	16.7	25.0	25.0	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	78.7	75.0	37.5	37.5	16.7	8.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	76.4	79.2	29.2	50.0	16.7	4.2	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	80.8	79.2	33.3	45.8	20.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.5	37.5	50.0	8.3	4.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	90.5	90.5	0.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.2	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	81.0	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	76.2	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.5	50.0	37.5	4.2	4.2	4.2

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	38.1	19.0	19.0	28.6	33.3	0.0
昨年度	51.1	41.7	16.7	25.0	20.8	37.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	76.2	57.1	19.0	9.5	14.3	0.0
昨年度	75.8	66.7	20.8	45.8	16.7	16.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	57.1	38.1	19.0	28.6	14.3	0.0
昨年度	69.8	50.0	33.3	16.7	20.8	29.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0
昨年度	65.2	70.8	33.3	37.5	8.3	20.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	66.7	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0
昨年度	49.4	37.5	16.7	20.8	20.8	41.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問においては、肯定割合が100%であった。自分自身のことについて問う設問において肯定割合が100%のものが多くことや、友達とのことについて問う設問で肯定割合が100%の設問が多いことから考えても、児童が充実した学校生活を送れていることが伺える。一方で「中学校の学習や生活が楽しみである。」の設問では、肯定割合が市の平均を下回った。乗り入れ授業や中学校訪問など、小中連携の取組を生かしながら児童の不安を払拭できるよう努力していきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問では、平日はほとんど読まない児童の割合が高く、市の平均と比べても読書時間の少ない児童が多い。また、土日においては66.7%の児童がほとんど読まないと回答している。「本や新聞を読んでいる」の設問においても、市の平均を9.3ポイント下回る結果となっている。そのため、図書室に足を運ぶ機会を意図的に設けたり、読み聞かせなどで本の楽しさを味わわせたりする活動を継続していく必要がある。

・「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は57.1%と、市の平均を12.5ポイント下回った。全体に対する肯定割合も高くはないため、学校でも児童が自分で責任をもって何かに取り組む機会を増やし、児童の自立をを促せるよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	38.1	14.3	0.0	47.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	45.8	12.5	4.2	33.3	4.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	66.7	66.7	8.3	25.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	82.1	58.3	58.3	16.7	25.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	75.0	75.0	0.0	25.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	46.2	7.7	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	41.7	8.3	0.0	8.3	16.7	0.0	25.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	23.1	7.7	53.8	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	16.7	0.0	33.3	25.0	0.0	0.0	25.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」に対して、けいたい電話やスマートフォンの保有割合は61.9%で、その全ての児童がフィルタリングをしている。一方で、15.4%の児童がけいたい電話やスマートフォンを使う時のルールを決めていないため、インターネットのよさだけでなく危険性へも目を向けた指導を行い、各家庭への協力と呼びかけを行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	71.4	61.9	9.5	14.3	14.3	0.0
昨年度	64.4	50.0	37.5	12.5	29.2	20.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	64.3	50.0	29.2	20.8	25.0	25.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	71.4	52.4	19.0	19.0	9.5	0.0
昨年度	72.9	70.8	29.2	41.7	20.8	8.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	37.5	50.0	8.3	4.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	67.5	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	83.1	70.8	37.5	33.3	20.8	8.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.9	91.7	37.5	54.2	4.2	4.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	83.3	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	61.9	47.6	14.3	19.0	19.0	0.0
昨年度	53.3	54.2	29.2	25.0	33.3	12.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	85.6	83.3	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.7	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。自ら進んで運動したり、健康や体力に自信のある児童が多いことから、運動への意識が高いことが伺える。

・健康や食事についての設問では、全体的に肯定割合が高く、食事やそのマナー、健康面において関心が高い児童が多い。引き続き、普段の給食指導を徹底すると同時に、行事食や郷土料理が出た際にも紹介し、児童の関心を更に高めていきたい。

・安全についての設問では肯定割合がすべて100%となった。今後も自分の身は自分で守ることの大切さについて伝えていきたい。