

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	78.6	35.7	42.9	17.9	3.6	0.0
昨年度	80.2	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.5	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.0	89.3	39.3	50.0	7.1	3.6	0.0
昨年度	75.1	66.7	25.0	41.7	33.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	73.5	75.0	29.2	45.8	25.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	75.2	78.6	46.4	32.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	77.0	62.5	29.2	33.3	25.0	12.5	0.0

④ 理科

本年度	90.1	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	91.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	92.9	75.0	17.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	84.1	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.9	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.4	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	90.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	96.4	53.6	42.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	80.5	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	92.9	71.4	21.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.7	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	92.9	53.6	39.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	86.0	83.3	45.8	37.5	16.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	85.2	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	92.9	82.1	10.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	97.9	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	85.7	71.4	14.3	10.7	3.6	0.0
昨年度	96.0	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	98.1	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	88.2	75.0	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	75.0	25.0	50.0	17.9	7.1	0.0
昨年度	75.7	58.3	25.0	33.3	33.3	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	78.6	39.3	39.3	17.9	3.6	0.0
昨年度	77.1	62.5	25.0	37.5	29.2	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	96.4	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0
昨年度	90.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	92.9	71.4	21.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.2	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0
昨年度	86.9	70.8	62.5	8.3	25.0	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	89.3	57.1	32.1	7.1	3.6	0.0
昨年度	89.3	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	95.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	3.6	7.1	3.6	10.7	28.6	28.6	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	0.0	8.3	25.0	29.2	16.7	12.5	4.2	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	3.6	10.7	3.6	35.7	14.3	10.7	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	4.2	20.8	12.5	16.7	25.0	16.7	0.0	4.2	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	89.3	46.4	42.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	92.1	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	85.7	60.7	25.0	10.7	3.6	0.0
昨年度	90.0	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	96.4	67.9	28.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	91.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0
昨年度	94.2	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	80.7	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	82.1	42.9	39.3	10.7	7.1	0.0
昨年度	68.7	83.3	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	78.6	39.3	39.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	78.1	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	96.4	57.1	39.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	91.0	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	89.3	60.7	28.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	83.4	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	83.3	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	85.7	53.6	32.1	7.1	3.6	3.6
昨年度	93.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	89.3	75.0	14.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	97.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	78.8	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	63.0	70.8	20.8	50.0	25.0	4.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0
昨年度	61.6	62.5	29.2	33.3	29.2	8.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	71.4	39.3	32.1	21.4	7.1	0.0
昨年度	52.1	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	32.1	17.9	14.3	53.6	14.3	0.0
昨年度	38.0	37.5	16.7	20.8	37.5	25.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.5	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	89.3	75.0	14.3	3.6	7.1	0.0
昨年度	89.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	82.1	32.1	50.0	10.7	7.1	0.0
昨年度	54.3	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	66.5	70.8	25.0	45.8	25.0	4.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	77.1	79.2	54.2	25.0	12.5	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	92.9	89.3	3.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.7	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	86.8	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	75.0	57.1	17.9	14.3	10.7	0.0
昨年度	75.5	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	85.7	53.6	32.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	67.8	75.0	50.0	25.0	20.8	4.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	86.4	83.3	75.0	8.3	12.5	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	75.0	50.0	25.0	21.4	3.6	0.0
昨年度	70.2	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	82.1	42.9	39.3	7.1	10.7	0.0
昨年度	76.6	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0
昨年度	86.8	75.0	54.2	20.8	12.5	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対して、市の肯定割合を上回っている。また、各教科ごとの肯定的割合が市の割合を上回っている。学校での授業及び学習に対しては、意欲をもって取り組んでいる。また、各教科において「好き」という肯定的割合が高く、市の肯定的割合を上回っている。このことから、学習に対する関心・意欲が高いことがうかがえる。児童にとって、魅力ある教材を準備することで更なる伸びが期待できると考えられる。

・学校の授業以外での学習時間については、学校のある日で75.7%、休日で46.5%の児童が1時間以上学習してい

ると回答している。学習時間に個人差はあるが、前年度より家庭での学習時間が伸びている実態がある。また、「家庭学習スタンダード」(中学年)の目標時間40分についても半数以上の児童が定着している。さらに、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の設問に対しては、市の肯定的割合を28.6ポイント上回っており、家庭学習の習慣が定着しつつきていると思われるので、今後も指導を継続していきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している。」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している。」の設問に対しては、いずれも市の肯定的回答を上回っていることから、学習の仕方ある程度理解して取り組めるようになってきたと考えられる。しかし、算数などで既習事項の定着の割合を確認しようとすると、必ずしも理解学実だとは言えない実態である。今後も、学習がしっかりと身に付くよう教材等を工夫して、繰り返し指導していきたい。

・本を利用して学習に関する情報を得ている児童が78.6%、インターネットやパソコンを使って学習に関する情報を得ている児童が71.4%と市の肯定的回答を上回っている。しかし、調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる児童は32.1%と少ない。このことから、様々な学習の場面でパソコンやタブレットを活用して自分の学びを表現する活動を実践していきたい。

・「授業の始まりには席についている。」「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」の設問に対する肯定的割合は、いずれも市の肯定的回答をやや下回っている。このことから、基本的な学習習慣が身に付いていない児童に対しての個別指導を継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	94.2	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	93.1	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	89.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	67.9	35.7	32.1	28.6	3.6	0.0
昨年度	87.1	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	89.3	46.4	42.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	92.5	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	96.0	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	3.6	3.6	28.6	39.3	21.4	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	25.0	16.7	16.7	29.2	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	21.4	25.0	14.3	17.9	14.3	0.0	0.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	41.7	12.5	25.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	0.0	0.0	14.3	14.3	35.7	10.7	7.1	3.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	8.3	8.3	4.2	8.3	37.5	16.7	4.2	8.3	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	0.0	0.0	10.7	7.1	32.1	7.1	10.7	10.7	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	12.5	0.0	4.2	8.3	29.2	8.3	25.0	0.0	12.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	14.3	14.3	17.9	7.1	14.3	10.7	3.6	3.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	8.3	25.0	12.5	8.3	12.5	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	14.3	10.7	17.9	7.1	3.6	14.3	3.6	7.1	3.6	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	4.2	12.5	16.7	12.5	12.5	16.7	8.3	12.5	0.0	4.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.6	7.1	39.3	35.7	10.7	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	0.0	4.2	54.2	37.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	7.1	10.7	7.1	17.9	42.9	7.1	0.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	8.3	37.5	41.7	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	89.6	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	89.3	57.1	32.1	3.6	7.1	0.0
昨年度	84.5	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	85.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	89.3	46.4	42.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	84.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	96.4	67.9	28.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	91.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	92.9	53.6	39.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	87.5	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	92.9	85.7	7.1	0.0	3.6	3.6
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	89.3	60.7	28.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	92.8	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	96.4	57.1	39.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	90.0	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	92.9	89.3	3.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	93.7	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	92.9	71.4	21.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	39.3	17.9	21.4	21.4	39.3	0.0
昨年度	52.1	41.7	25.0	16.7	29.2	29.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0
昨年度	72.1	70.8	45.8	25.0	25.0	4.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	89.7	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	96.4	78.6	17.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	86.5	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	94.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	89.3	85.7	3.6	3.6	7.1	0.0
昨年度	96.6	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	93.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	89.3	67.9	21.4	3.6	7.1	0.0
昨年度	79.2	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	95.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	96.4	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0
昨年度	88.2	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	96.4	85.7	10.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	92.5	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	78.6	42.9	35.7	17.9	3.6	0.0
昨年度	94.0	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	85.5	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	96.4	78.6	17.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	90.1	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	82.1	57.1	25.0	10.7	7.1	0.0
昨年度	66.9	50.0	25.0	25.0	33.3	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	89.3	64.3	25.0	7.1	3.6	0.0
昨年度	81.3	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0
昨年度	67.6	87.5	54.2	33.3	4.2	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	75.0	39.3	35.7	14.3	10.7	0.0
昨年度	66.3	58.3	33.3	25.0	20.8	20.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	72.5	79.2	58.3	20.8	16.7	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問については、「家」「学校」「地域」のいずれも90%程度の肯定的回答が得られた。普段の学級や学校内での様子を見ても、あいさつはよくできている。今後は時と場に応じたあいさつやはっきりとした声であいさつすること、さらに自分から進んでできるように継続して指導していきたい。

・「学校生活にまん足していますか」に対する肯定割合は、67.9%、そして「先生は自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」に対する肯定割合は、78.6%と低い。これは、理由の一つとして、自分が認められたという満足感が得られていないと考えられるので、更に一人一人の小さな成長にも声をかけて称賛していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」に対する肯定割合は92.9%である。実際に、「施設めぐり」や「遠足」・「瑞穂野地域3校合同体験学習」などで公共施設等を使用した時にも、落ち着いて行動し、静かに学習に取り組む姿が見られた。このことから、きまりやマナーを守ることが大切だと自覚していることがうかがえる。しかし、普段の様子を見ると、周囲の様子にかまわず、大きな声を出したり、走り回ったりする児童もいるため、学校も公共の場であり、みんなが気持ちよく過ごすためにはどのような過ごし方をするとよいのかよく考えさせたり、指導したりすることで更に意識付けを図っていきたい。

・読書に関する設問については、学校のある日には、64.2%の児童が毎日30分以上本を読んでいると答えている。また、休日についても、78.6%の児童が本を読んでいると回答した。学校では、朝の一斉読書やボランティアによる読み聞かせ、図書委員による読み聞かせ、よむよむタイムを行っている。学級でも、読んだ本を紹介したり、週に1回図書室で本の貸し出しの時間を確保したりしている成果が表れていると考えられる。しかし、読書の質をから考えると、読み物だけに偏っていたり、短い絵本を好む傾向が見られたりするので、今後は本の種類や内容についても司書教諭と連携して質を高めていきたい。

・学校のある日の寝る時刻では、午後9時以前が50%である。一方で、午後10時以降に寝ていると回答した児童も50%という結果だった。普段の会話の中から、習い事等でいつもと就寝時刻が変わったり、ゲームをしていて遅くなってしまう児童がいることが分かった。児童が規則的な生活を送ることができるよう、保護者への啓発を行い、協力していただけるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	75.0	14.3	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	82.7	50.0	50.0	33.3	16.7

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.9	33.3	33.3	50.0	16.7

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.1	83.3	83.3	0.0	16.7

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	57.1	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	16.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	57.1	0.0	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの保有割合は、全体の25%である。そのうち、フィルタリングをしていると答えた児童は85.7%である。また、使うときのルールを家の人と決めているかどうかの設問も、決めていると答えた児童は71.4%である。スマートフォンの保有割合は年々上がっていることから、フィルタリングについての認識や使うときのルールをきちんと決めて使用することが重要である考える。以上のことから、学校でも使用の際の注意点を児童に指導するとともに、懇談会等で保護者への啓発を継続して行い、児童が安全に使用できる環境を整えてもらうように働き掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	92.9	67.9	25.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	80.6	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	77.7	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	80.4	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	75.0	67.9	7.1	10.7	14.3	0.0
昨年度	73.5	75.0	62.5	12.5	16.7	8.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	93.5	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.9	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.2	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	87.9	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	96.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.2	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	88.1	83.3	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.9	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	85.7	64.3	21.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	85.7	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	92.9	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	96.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	85.7	78.6	7.1	10.7	3.6	0.0
昨年度	95.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童は60.7%で、「どちらかといえば食べている」と回答した児童と合わせると、肯定割合は92.8%である。給食の様子を見ていると、ほとんどの児童は好き嫌いなく食べており、苦手なものがあっても少しは食べようと努力している。一方で、「毎日、朝食を食べている」と回答した児童は85.7%で市の平均をやや下回っている。家庭との連携を図り、朝食を食べることの大切さを指導していきたい。

・体力についての設問に対して、いずれも90%以上の肯定的回答となっている。学校の休み時間はもちろんのこと、休日でも進んで体を動かして遊びや運動をすることは、児童の心身の健康のために大切なことなので、これからも教科体育や業間の活動などを工夫し、運動に親しむ態度を身に付けさせ運動することを推奨していきたい。