



## 授業参観お世話になりました。

先日の授業参観では、大変お世話になりました。子どもたちの授業での姿はいかがだったでしょうか。分け方を進んで考える姿から、子どもたちの普段の授業での様子を感じていただけたら幸いです。また、保護者の皆様も、子どもたちの活動を温かいまなざしで見えてくださったので、子どもたちもときどきする中でも安心して学習ができたのではないかと考えています。ありがとうございました。

### 5月の行事予定

#### 5月の生活目標

- 【みんなで集まるときならんで静かに待てよう】
- ・集合(しゅうごう)時刻(じこく)におくれない
  - ・きめられた隊形(たいけい)で
  - ・集合(しゅうごう)できたところから静(しず)かに座(すわ)って

- 1日(水) クリーン活動  
ホテル飼育についての説明会  
いじめゼロ強調月間(～31日)
- 2日(木) 家庭訪問, 眼科検診  
B5日課14:00下校
- 3日(金) 憲法記念日
- 4日(土) みどりの日
- 5日(日) こどもの日
- 6日(月) 振替休日
- 7日(火) 諸経費引落日  
B4特別日課12:50下校
- 8日(水) 避難訓練(引き渡し)  
ノースマホ・ノーゲームデー
- 9日(木) プロジェクト活動
- 10日(金) 共遊
- 14日(火) B4特別日課12:50下校
- 15日(水) 田植え, 下校指導 尿検査一次
- 16日(木) 内科検診
- 17日(金) 田植え予備日
- 21日(火) なかよしタイム
- 22日(水) 新体カテスト
- 23日(木) 歯科検診, クラブ
- 28日(火) 尿検査二次
- 29日(水) アンケートタイム  
ALSOK 防犯教室
- 30日(木) 耳鼻科検診, クラブ

### 学習予定

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| 国語  | 知りたいことを聞き出そう<br>インターネットは冒険だ など |
| 社会  | 国土の地形の特色・低い土地の暮らし              |
| 算数  | 体積 2つの量の変わり方 など                |
| 理科  | 植物の発芽と成長                       |
| 音楽  | 和音や低音のはたらき                     |
| 図工  | ビー玉大冒険                         |
| 家庭科 | クッキングはじめの一步                    |
| 体育  | 鉄棒運動<br>ソフトボール投げ など            |
| 総合  | 宇都宮学                           |
| 外国語 | When is your birthday?         |
| 道徳  | 「お父さんは救急救命士」<br>「遠足の子どもたち」など   |



桜の前でピース!

# お知らせとお願い

## ○新体カテストについて

22日（水）に新体カテストが行われます。使用するシステムの都合上、常用漢字以外の表記に対応していないため、名字等の表記が異なる場合があります。ご理解いただきますようよろしくお願い致します。

## ○引き渡し訓練について

8日（水）に引き渡し訓練を実施します。災害時引き渡しカードにご記入いただいた方が、お子さんを引き取りに来てくださるよう、ご協力のほどよろしくお願い致します。

## ○田植えについて

15日（水）に田植え体験を実施します。ビーチサンダルを使用します。記名しビニール袋に入れて持たせてください。また、汚れてもよい服装や下着の準備もよろしくお願い致します。（雨天時は17日（金）に延期になります）

## 5年生！始動！！

4月に新しい学年となり、子どもたちは高学年としての自覚をもち生活しています。まずは学級生活を送る上で必要な仕事は何かみんなで考え当番活動を決定しました。また、より楽しく、快適な学級を目指し会社を立ち上げ、各会社協力して活動が始まっています。どんな企画があがってくるのかこれからが楽しみです。

学級目標決定では、入れたいキーワードを全体で出しあい、グループごとに特に大切にしたい言葉を選んで3つの文章を作りました。

「60分間メリハリをつけ真けんに進んで取り組もう」

「下学年の手本となり、協力して6年生のサポートをしよう」

「安全に楽しく元気に遊ぼう」

全員で決めた目標を意識し、1年間頑張っていきたいと思います。保護者の皆様も温かい見守りと励ましを引き続きよろしくお願い致します。

## 1 m<sup>3</sup>ってどれくらい？

算数の「体積」では、1 mものさしを使って1 m<sup>3</sup>を作りました。中に入ってみたり、1 cm<sup>3</sup>のブロックを並べてみたりして大きさを実感することができました。

