



三寒四温 ～春の足音が聞こえてきました～

立春を過ぎた矢先の降雪に子供たちは大喜びでしたが、次の週には最高気温が 20 度近くになるなど、驚くような気候になりました。

先日の朝会で「三寒四温」の話をしたのですが、この言葉を知っている児童はほとんどいませんでした。三日寒い日が続くと四日暖かい日が来る、というイメージから春の訪れを表す言葉として捉えられがちですが、本来は中国の冬の気候を表すのだそうです（私も知りませんでした）。とはいえ、日もずいぶん長くなり、校庭の木々のつぼみも膨らみが目立つようになってきましたので、着実に春はすぐそこまで来ているようです。

卒業式・修了式までの登校日もあと 20 日あまりとなります。一日一日を大切に過ごすことを心がけて、1 年間のまとめを進めていきたいと思います。

うつのみや学校マネジメントシステム アンケート結果から

皆様にご協力いただきましたアンケートの集計結果が出されました。お忙しい中でのご協力ありがとうございました。26 の評価項目の中から、いくつか抜粋してみました。（※は R4 未回答の項目）

No.	評価項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
		R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
1	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	※	97.7	※	94.1	※	89.9	※	100.0
2	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	99.2	99.2	100.0	94.1	93.4	91.3		
3	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	87.6	※	94.1				
4	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	86.8	86.8	100.0	94.1	75.9	80.9		
5	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	※	96.1	81.3	88.2	89.3	86.3	91.7	100.0
6	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	※	94.6	100.0	100.0	80.2	89.0		
7	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	99.2	96.1	100.0	94.1	75.4	85.5	※	100.0

評価項目 1では、本校は全員で全児童を見るという姿勢が、児童や教職員だけでなく、保護者や地域の皆様にも認めていただけている結果となりました。引き続き大切にしていきたいと思います。

2では、個に応じた指導が児童に評価されています。それに対し**3**では、自己肯定感の低さが見られます。子供たちに求められている学習への姿勢は、主体的な学び、協働的な学びです。**4**の保護者回答の向上にもつなげていけるよう、課題に対して解決への見通しをもち、他者とかかわりながら粘り強く挑戦する学びにより、達成感や満足感を味わわせていきたいと思います。

5については、教職員、保護者ともに課題であると捉えています。あいさつについては機会を捉えて指導していますが、定着している児童とそうでない児童との温度差があるように感じます。引き続き学校全体で機運醸成を図っていききたいと思いますので、ご家庭でもご協力をお願いします。

6のデジタル機器の活用や、7のいじめ対策については、保護者の皆様の肯定的回答が大きく向上しました。さらに実感していただけるよう、取組の充実と周知を図っていききたいと思います。

今年も一年間お世話になりました ～1月30日 感謝の会～

今年度の感謝の会には、日頃お世話になっている方やボランティアとしてお世話になった皆様のうち、13名が出席してくださいました。

インフルエンザ等の感染症に配慮しながらも、児童会が主体となってカレンダーや歌をプレゼントして日頃の感謝をお伝えしました。



銀世界の冒険！ ～2月6・7・8日 5年生冒険活動教室～

2月の宿泊は寒くて厳しいのですが、雪の冒険活動教室は狙って行けるものでもなく、まぶしい白銀の世界に寒さを忘れて大はしゃぎでした。予定していた活動の変更もありましたが、三日間とも穏やかな天気で、元気に楽しく充実した活動ができました。最上級生に向けて少したくましさが育ったのではないかと思います。



瑞北小の児童を支えています！ ～担任以外のスタッフ紹介 その2～

大西 久代 先生

かがやきルームを担当しています。個別指導や少人数指導で子供の特性に合わせた支援をしています。

季節感のある職員玄関を演出してくれているのも実は大西先生です。



飯野 千春 先生

図書館業務を担当しています。児童への読書啓発に加え、学習に必要な資料を準備してくれています。

昼休みは図書館を開館していますが、本当は外で子供と遊びたいのだとか…。



村上 智子 栄養士

栄養バランスとおいしさを追求し、予算とにらめっこしながら毎月の献立を作成しています。

職員は様々な学校で給食を食べ慣れていますが、本校の給食はおいしいと高評価なんです★★★



阿久津 利男 業務員

校舎内外の営繕を担当しています。蛍光管の交換から庭木の剪定まで何でもこなす頼りになる存在です。

仕事は緻密で計画的。校庭に引かれた駐車場のラインからもお分かりいただけるかと思います。

