



四輪馬区重動

R7. 1. 31

寒さに負けない元気な子！

寒暖差が激しい毎日です。そんな寒さにも負けず、子供たちは外で元気に遊んだり、教室の換気をしたりと、健康を意識して生活しています。体調を崩しやすい時期ですが、体力をつけ、規則正しい生活を心がけて、2月を乗り切っていければと思います。ご家庭でも、お子さんの健康管理に十分気を付けてお過ごしください。

2月の行事予定

- 3(月) 第38週B 瑞北T：音楽集会 ICT 支援員来校
- 4(火) 水防学校2・3校時 4～6年 ※1～4校時体育館・校庭使用 業間外遊び中止
- 5(水) ふれT：長縄記録会⑪ ALT 来校 ※今年最後の学校徴収金集金日
- 6(木) 委員会⑩ ALT 来校
- 7(金) T読み聞かせ 地域協議会④
- 10(月) 第39週A 瑞北T：音楽集会
- 11(火) 建国記念の日
- 12(水) 授業参観・学級懇談会③ ALT 来校
- 13(木) クラブ⑭(反省)
- 14(金) ゆめポケット⑩(最終)
- 17(月) 第40週B 瑞T：6年生を送る会準備 ICT 支援員来校
- 18(火) 昼休み6年生を送る会リハ
- 19(水) 6年生を送る会(児) ふれT：縦割り(6年最後交流)⑫
- 20(木) 委員会⑪(反省) ALT 来校
- 21(金) 卒業式全体練習① 3校時
- 23(日) 天皇誕生日
- 24(月) 振替休日
- 25(火) 第41週A 金曜日課6時間
- 26(水) ふれT：新登校班編制 ALT 来校 ICT 支援員来校
- 27(木) 登校指導④ 卒業式全体練習② 3校時 SC 来校 PM



☆スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン

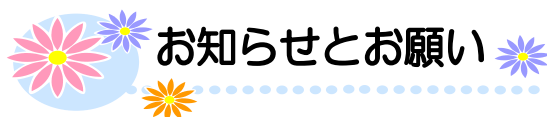
1月14日(火)に市教委からさくら連絡網でメール配信があったとおり、1月14日(火)から2月28日(金)の間、スマートフォン等に関する犯罪被害やトラブルから児童生徒を守るため、「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」を市内の全小中学校で一斉に実施しています。本校では2月12日(水)を重点指導日として設定し、各学級で指導いたします。

また、2月12日(水)の学級懇談会におきまして、保護者の皆様にもお話をさせていただきます。1月14日(火)に本校から配信したメールに資料を添付してありますので、そちらをご覧になりご家庭で話し合ってください。フィルタリングの設定していただきますよう、お願いいたします。

★お子様のスマホ・ケータイへのフィルタリング設定

- ・本体だけでなく、それぞれのアプリも
- ・ゲーム機や音楽プレイヤー、タブレットも
- ・可能な限り、お子様と一緒に





★裁縫用具について

裁縫セットの購入申し込み封筒を、2月初めに配付します。裁縫セットは、来年度から始まる家庭科の授業で使用します。ご家庭にあるもので十分ですが、個別購入を希望される場合は、2月21日（金）までにお申し込みください。見本を教室前に展示しておきますので、授業参観等の際にご覧ください。

★授業参観について

2月12日（水）に、今年度最後の授業参観、学級懇談会を行います。授業参観では、思春期にあらわれる体の変化について養護教諭の柏次と授業を行う予定です。男女関係なくこれから知っていかなければいけない大切な学習になりますので、お忙しいとは思いますが、ぜひご参観ください。

全校合唱発表（体育館）12：55 → 学級懇談会（4年教室）13：05～13：35 → 授業参観（4年教室）13：40～14：25 → 一斉下校

★卒業式に向けて

3月19日（水）の卒業式に、全校児童が参加します。4年生は、前日や当日の歓送のアーチの準備も行います。今までリーダーとして活躍してくれた卒業生に感謝の気持ちを持ち、校風と伝統を引き継いでいけるように練習や清掃等を行い、高学年になる自覚をもたせたいと思っています。

四年生の様子⑩道徳の授業

☆今月は「あいさつ」に関わる道徳の授業を行いました。

◎道徳「『ありがとう』の言葉」

主人公は家族にお礼を言うのは照れくさいと考えており、祖母に「ありがとう。」と言えないが、ある日「ありがとう」とは、「有ることが難しい」「めったにないほど素晴らしい」という意味であることを教わり、進んでお礼を言おうと思った、という教材です。

終末では、視野を広げて「今まで誰に対してもあいさつを行えていたか」「これから誰に対してもあいさつをできるようになるためにはどうしていけばよいか」という視点で振り返りを行いました。それに対する児童の考えを紹介します。

今までは意識しないとできなかったから、これから最初は毎日繰り返して、その後自然にできるようになりたい。

今まで、恥ずかしくて人にあいさつができていなかったから、今度からは気持ちよくあいさつがしたい。

今まであいさつはあんまりできていなかったから、これからは自然にあいさつできるように毎日行う。

今まで「おはよう」と言われた時返していなかったときもあったので、これからみんなのあいさつを聞いて返事をする。

授業の最初に日頃のあいさつについて質問したところ、あいさつをきちんとしていると回答した児童が多かったのですが、授業を進めていく中で、主人公のように相手によっては自分からあいさつをしていなかったことに気付いた子もいました。その上で、あいさつをすることで自分がどう思うのかではなく、相手はどう感じてほしいかを考えられるようになると、自分からあいさつできるようになるのではないかと感じました。

あいさつ・礼儀に関しては自ら率先してできればできるだけ自分も相手も気持ちよくなるもので、人との関わりの中でとても大切なものです。今のうちから、ただあいさつを行うのではなく、気持ちを込めて誰に対しても伝わるような態度や言い方ができるよう学校でも話をしていきますので、ご家庭でもお話しいただければ幸いです。