



たんぽぽ

R6. 12. 25

早いもので2024年も残りわずかとなり、いよいよ子供たちが楽しみにしている冬休みが始まります。クリスマスに年末年始と、夏休みとは違ったよさがあるでしょう。家族の一員としての自覚をもたせたり、家族でゆっくり過ごしたりするなど、生活経験を豊かにさせ、病気や事故のない楽しい休みにしていただきたいと思います。



保護者の皆様には大変お世話になり、ありがとうございました。高学年の仲間入りを果たした子供たちは、いろいろな経験を通して心も体も大きく成長しています。来年度はいよいよ6年生になります。新年を迎えるにあたり、ぜひ最高学年に向けての抱負やめあてを立ててみてください。どうぞよいお年をお迎えください。



○冬休みの課題について

- ① 漢字練習
- ② 計算ドリル（直しや2回目をどんどんやりましょう。）
- ③ 自主学习
- ④ なわとびで体力づくり（検定表を参考に）
- ⑤ 歯みがきカレンダー（保健室から）
- ⑥ 家のお手伝い（年末年始ならではの家の仕事に積極的に取り組みましょう。）
- ⑦ リコーダー練習（「風とケーナのロマンス」）
- ※ みそ汁づくり練習

↑ 自宅の台所を使用することになりますので、可能な範囲で見守りやアドバイスをお願いいたします。
※ 書初め（希望者のみ。下野書道展の出展料50円を冬休み明けにお持ちください。）

○テスト予告

- ① 漢字のまとめ 再テスト
- ② 算数「割合」教科書P174～189（1月10日 実施）
- ③ 算数「たしかめよう」教科書P101～189
- ④ 理科「ふりこのきまり」教科書P122～135（1月10日 実施）
- ⑤ 理科「川について調べよう」流れる水のはたらきの内容
- ⑥ 外国語「単語・表現のまとめ」Unit4～Unit5

○授業開始日 1月8日（水）5時間授業（一斉下校 14:40）

<持ち物>

- 水曜日の学習用具 □筆記用具 □連絡帳 □上履き □体育着 □頭おおい
□歯ブラシ・コップ □冬休みの宿題 □図書室の本（□白衣）
※筆箱の中身、道具の記名のご確認を再度お願いします。

- 休み中の生活につきましては、さくら連絡網でお知らせした「冬季休業中の生活指導について」をご覧ください。
☆出かけるときは、家の人に「誰と、どこへ、何をしに、何時に帰るのか」を言って出かけること、学校では、安全のため、「夕方の帰宅は暗くなる前に」と指導しています。

校外学習(日光)へ行ってきました!!



12月19日(木)の校外学習では、保護者の皆様にお世話になり、ありがとうございました。天候にも恵まれ、予定通りの行程で実施することができました。

班別行動では、しおりや地図、時計を何度も確認しながら、自分たちの計画通りに行動しようとする姿が見られました。日光東照宮では、陽明門、鳴き龍、三猿、眠り猫だけでなく、奥宮まで行ってきた班もありました。子供たちは皆、荘厳な建造物や様々な彫刻の繊細さに驚きながら、興味をもって見学していました。

行きのバスの中で、副校長先生から出されたお題についても、クリアできた班がありました。どんなお題が出されたか、ぜひご家庭でも話題にいただけたらと思います。



今回の校外学習は、「集団行動を通して、規律ある行動と公衆道徳についての望ましい態度を身に付ける」ということがめあての一つでした。これは、校外学習だけに限ったことではなく、日頃の生活にも関わってくる大切なことです。

班別行動の際、「公共の場で、そういう言葉遣いはよくないよ」「その行動はやめようよ」などと声を掛けられる姿が見られたことは、担任としてとても嬉しく思います。

また、当日2,000円という決められたお小遣いの中で、どのようにやり繰りをして買い物をするかということも、今回の学習の一つでした。それをきちんと守り、午後にどれくらいのお金を残しておこうかと考えながら買っていた子、欲しくても我慢して計画的に買おうと考えていた子がいました。日光東照宮で買い過ぎてしまい、他の場所でお土産を買うことができなかった子もいましたが、これも今回の学びです。決められたルールを守り、よく考えて行動できたこの経験は、今後の生活にも生かせる力となります。

一方で、お小遣いを多く持ってきて、よく考えずにたくさんのお土産を買っていた子も複数人見られました。これはその子の学びの場がなかったということになり、とても残念に思います。帰校してからの振り返りの時間に、このことについては指導いたしました。

きまりやルール、マナーを守ることは、互いの信頼関係を築く上でも重要なことです。学校では、そのような力を身に付けさせたいと考えて学習の場を設けておりますので、保護者の皆様にもご理解とご協力をいただきたく、お願いいたします。

冬休み中は、クリスマスやお正月があり、子供たちがお小遣いをもらったり買い物をしたりする機会が増えることが予想されます。また、6年生になると修学旅行にも行きます。ぜひご家庭でも、お金の使い方やマナーについて、お話しいただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



人権週間(12月4日～10日)



世界人権宣言が12月10日に採択され、12月10日が世界人権デーとなったことに由来し、毎年、12月4日～10日までの一週間は「人権週間」と定められています。

人権とは、誰もが生まれながらにもっている、人間として幸せに生きていくための権利です。人権の尊重が平和を守ることと密接な関係にあり、差別を撤廃し、人権を確立することが恒久平和につながるとの考えから、国連では「世界人権宣言」を策定しています。

この人権週間の期間に、道徳の授業を通して子供たちと人権について考えました。



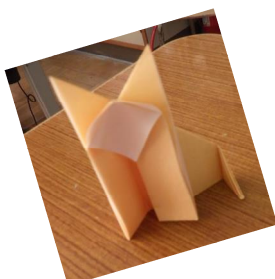
【折り紙大使 ～加瀬三郎～】

両目を失明しながら折り紙を独学で習得し、各国の学校や福祉施設を訪問して、折り紙を通じた国際交流に取り組んだ加瀬三郎さんの話です。

「ハローフォックス」という、折る回数が少ない簡単な折り紙作品を作ることにより、折った子供たちだけでなく、見守る親も笑顔になります。民族、宗教、貧富などにとらわれずに、みんなが笑顔になり、みんなの心が一つになってほしいという加瀬さんの強い願い、イランの児童館から届いたメッセージに「また、みんなに会いたいですねえ……。」と言った加瀬さんの思いを考えました。

折り紙を通して日本と外国の懸け橋になった加瀬さんの姿を通して、世界人権宣言にも触れました。「笑顔」、「平和」などという言葉が子供たちの記述や発言に多く見られました。また、世界人権宣言によって自分たちは安心して生きていけると感じていた子供たちでした。

これからも、自分も他の人も大切にしたいです。



これがハローフォックス!!
6回折るだけで、可愛らしく
座るキツネの完成です。