



# フレッシュ

瑞穂野北小学校  
第2学年  
学年日より 冬休み号  
R6. 12. 25

今年も残すところあとわずかとなりました。2024年は、2年生として様々な経験をする中で、心も体も大きく成長できた1年になったのではないかと思います。保護者の皆様におかれましては、日々の教育活動をはじめ様々な活動において、ご理解とご協力をいただき、大変ありがとうございました。冬休みは新年を迎え、新たに目標をもつ絶好の機会でもあります。年末の大そうじや年始の行事など、家族の一員として役割を与えることも大切です。充実した冬休みをお過ごしください。

## ●冬休みの宿題●

(1) 全員が取り組むもの

- ①算数プリント
- ②漢字ドリル 29 35を漢字練習帳に練習する
- ③生活科

「わたしの物語をつくろう」ご協力のお願い（インタビュー・写真）

※下記説明参照

- ④AIドリル 課題 「国語 冬休み前のまとめ」 「算数 冬休み前のまとめ」
- ⑤家のお手伝い
- ⑥かけ算九九の練習
- ⑦歯磨きカレンダー
- ⑧音読（読むものを選ぶ・教科書でなくともよい）

(2) 進んで取り組むもの

- ・ 下野書道展（申し込んだ人）
- ・ なわとびの練習
- ・ 読書
- ・ 鍵盤ハーモニカの練習（「こぎつね」）

1日の目標学習時間

30分



## ●お知らせ・お願い●

### ☆生活科「わたしの物語をつくろう」ご協力のお願い（インタビュー・写真）

- ・ 冬休み明け、生活科の学習で、小さかったころの自分について調べて、自分の記録をつくるという活動を行います。これまでの自分の育ちを、絵本や巻物などにまとめる予定です。名前の由来や小さい頃の様子、育ててくれた人の思い等を家族にインタビューすることを冬休みの宿題としましたので、ご協力をお願いします。
- ・ 冬休み中に、小さい頃の様子が分かる写真（産まれた時、2～3歳、幼稚園・保育園の頃の3枚程度）を探しておいてください。1月15日（水）までに写真を持ってきてください。大切な写真はお返しできるように、学校でスキャンしたものを活用するようにします。なお、データをお持ちの際には、プリントアウトしたものを使いますので、普通紙に印刷してくださると大変助かります。お手数をおかけしますが、無理のない範囲でお願いします。写真が用意できない場合は、小学校に入学してからの記録写真の中から準備することもできますので、その場合は担任にお知らせください

## ☆校外学習「のりものによって 出かけよう」について

生活科の校外学習「のりものによって 出かけよう」を2月4日（火）に実施いたします。路線バスとLRTを利用して、宇都宮駅やベルモールに行きます。

ベルモール内のイトーヨーカドーでは、買い物体験をする予定です。もし可能であれば、冬休みを利用して、イトーヨーカドー（生鮮食品以外のスーパーエリアのみ）で購入する物を、お子さんと相談しておいていただきたいと思います。購入する物は、税込み 330 円以内で、生ものや持ち運びにくいものは避けてください。

校外学習の詳細については、12月25日付けのさくら連絡網でお知らせいたしますので、そちらをご覧ください。

## ☆算数「はこの形」の箱の準備のお願いについて

算数の「はこの形」の学習で、立体の面・辺・頂点について学習します。1辺が20cm以下の立方体または直方体の箱（お菓子の箱、ティッシュの箱等）を一つご準備いただきますようお願いいたします。1月15日（水）までに持ってきてください。

## ●冬休み明けの登校●

1月8日（水） 授業開始（普通日課5時間、給食有り）… 登校 8:15 下校 14:55（一斉）

### 持ち物

- 水曜日の学習用具 筆記用具 連絡帳 マスク
- 上履き 体育着 頭おおい 歯ブラシ・コップ 冬休みの宿題
- 白衣（12月の最後に給食当番だった人）
- 下野書道展の出品料50円（申し込んだ人）

## ●人権週間の取組を紹介します●

12月4日～10日は人権週間でした。この人権週間中に、道徳の授業で人権に関わる教材「学級園のさつまいも」を学習しました。

<お話の内容>風邪をひいて学級園のいも掘りに参加できなかった主人公に、友達がさつまいもと励ましの手紙を届けてくれました。その時、主人公がうれしくなり、友達がしてくれたことをクラスみんなに話したいと考えました。

<クラスみんなで考えたこと>主人公がなぜみんなに話したくなったのか。

子供たちは、「優しくされるうれしいから、みんなにその子のよいところを紹介したい」、「みんなに伝えることで親切した友達にも喜んでもらいたい」などと考えていました。ふり返りでは、「親切にされると心があたたかくなる」、「友達に親切にすると気持ちがよいので、困っている人がいたら手伝いたい」、「もっと帰りの会でよいことをした人を発表しよう」などの意見が出て、親切にすることについて考え、実践していこうという気持ちが高まりました。

また、「人権に関する文集 あすへのびる」の読み聞かせをしました。金子みすゞさんの『私と小鳥と鈴と』の詩を紹介しました。「みんなちがってみんないい」ということから、「意見が違うこと、好みが違うことっておもしろい」と思えることが大切だと話したところ、「友達と話が合わなくても、友達は友達だよね」という言葉が聞かれました。みんなでそれぞれを認め合えるクラスにしたいと思います。

## ●みず北まつり、がんばりました●

12月10日にみず北まつりを行いました。保育園生や1年生に楽しんでもらいたいという想いをもってグループで話し合いを重ね、様々なアイデアを出しながら活動しました。当日は、保育園生や1年生が喜んでいる姿を見ることができ、子供たちも大満足でした。

ご参加いただいた保護者の皆様も、ありがとうございました。

宝探し・とんとん相撲



しゃてき



魚釣り



お化け屋敷



ストラックアウト



ピンボール・ペットボトルフリップ



今後ともご協力よろしく申し上げます。