



瑞穂野北小学校

第3学年

学年だより 6月号

R7. 5. 30

すっかり日が伸び、徐々に暑さも増してきて、夏の気配を感じられる季節となりました。遠足では、4年生と縦割り班で活動をしました。自分達で活動のめあてを決め、当日は仲よく見学する様子が見られました。協力して行動する大切さを学んだ遠足となりました。

今月は待ちに待ったプール開きがありますので、暑さに負けずたくさん体を動かしていきたいと思います。今月もよろしくお願いします。

6月の行事予定

- 2 (月) 第9週 A 安全点検, プール清掃
- 3 (火) 体力チェック準備
- 4 (水) 体力チェック (2・3校時) ふれ T: 集会準備 (代表)
- 5 (木) クリーン作戦①
- 6 (金) ゆめポケット③
- 9 (月) 第10週 B プール開き, おしゃべりタイム①
- 10 (火) 児童集会① (代表), おしゃべりタイム②
- 11 (水) おしゃべりタイム③
- 12 (木) おしゃべりタイム④, 歯の健康教室→※詳細は 27 日に紙で配付しました。
- 16 (月) 第11週 A おしゃべりタイム⑤
- 17 (火) 児童集会② (放送)
- 18 (水) ふれ T: 縦割り班交流②, 音楽鑑賞教室
- 19 (木) クラブ③, 眼科検診 AM
- 23 (月) 第12週 B, 昼休み: 音楽集会
- 24 (火) クリーン作戦②
- 25 (水) 総合訪問
- 30 (月) 第13週 A



●お知らせ・お願い●

☆水泳学習

間もなく水泳学習が始まります。水着の用意, サイズ確認をお願いいたします。また, 持ち物には, すべてに記名をお願いします。健康状態と参加可否の連絡は「さくら連絡網」にてお願いします。入力されていない場合には, 水泳学習に参加することはできませんのでご注意ください。

また, 見学の場合のみ, さくら連絡網「見学 (理由)」の入力をしてください。

詳しくは「水泳学習についてのお知らせ」(5月30日さくら連絡網にて配信) をご覧ください

☆下校について

新しい学年になり2か月が過ぎました。学校では子供たち全員に, マナーを守って寄り道をせずに下校することや, 傘の安全なさし方や持ち方等について声を掛けていますので, ご家庭でも声掛けをお願いします。

3年生の様子②道徳の授業

☆今月は「よりよい学校生活」に関わる道徳の授業を行いました。

◎道徳「みんなの学校なのに」

主人公が善意で学校業務の方の手伝いをしたことに対して、学級から「先生に褒められたいんだろ。」「目立ちたいからやったんだよな。」という心無い言葉を言われるも、クラスメイトの一人が肯定し、周りに疑問を投げかけたことで、翌日はみんなで手伝いをしたという教材です。

終末では、「居心地のよい学校にするために自分に何かできることはあるのか」をみんなで考え、振り返りを行いました。それに対する児童の考えを紹介します。

今まで学校のためにそうじをがんばりました。これからはちゃんとじゅぎょうをがんばっていきたいです。

ボールをもとにもどしました。これからはたのしい学校にしたい。

けんだまやヨーヨーをそろえた。これからはもつかったものをもとの場しょにもどす。

今までおたすけしていました。これからはなかよしな学校にしていきたい。

授業の最初に「居心地がよってどういうことは分かる？」と質問したところ、「気持ちのいい」「平和」「心が穏やか」「ニコニコ」との回答がありました。授業を進めていく中で、主人公に対して心無い言葉を言った二人の気持ちについて考えた際には、「ふざけて」「バカにして」「悪口として」といった意見もあれば、「本当にそう思っている」「主人公になら言ってもいい」「言われた人もことなんて考えていない」といった意見も出てきました。この関係をどう感じたか問いかけたところ、いじめだという話になり、二人だけではなく周りで笑っていた子たちもいじめているという話になりました。そのような状況でも勇気を出して発言したクラスメイトの思いを想像したときには、「主人公をすごいと思ったから」「自分も正しいことをしたい」「言わないと主人公がシバカにされたままになる」「みんなに気付いてほしい」などたくさんの意見が出てきました。

よりよい学校生活を送るためには自分やその周りの友達さえ楽しければよいというわけにはいかず、誰もが穏やかに過ごせる必要があることにたくさんの児童が気付いていました。気付けたからといってすぐに誰もが実践できるものばかりではないのですが、少しずつでも視野を広げて自分のやりたいかどうかではなく、学級のため、下級生のため、学校のためという意識でできることを増やしていけるように、学校でも話をしたり機会を作ったりしていきますので、ご家庭でも学校が誰ことっても居心地のよい場所となるために何かできることはないかお話いただければ幸いです。

3年生の様子③校外学習や遠足



校外学習では学校を東に向かい、鬼怒川を北上して学校に戻るルート歩いて確認してきました。

最初は田畑が目立っていましたが、鬼怒川に辿り着くと水の流れる音はうっすらと聞こえるのに、木々が生い茂っていて見ることはできず、車から見える景色との違いを感じていました。

見つけたものを友達と相談しながらメモしつつ、何事もなく終えることができました。



遠足では絵付けをしたり、綿から種を取る作業をしたりといった体験や、お弁当やおやつを味わい、広場を縦横無尽に遊び尽くしました。また、SLの走っているところを間近で見たり、昔の電車の内部に入ったりとたくさんのことを学べた一日となりました。