



# つくり



瑞穂野北小学校  
第1学年だより  
令和8年1月30日  
2月号



寒い日が続いているが、暦の上では2月4日が立春で、子供たちが育てているチューリップも芽を出し始めました。遠くから春の足音が聞こえてくるようです。「もうすぐ春だ」と思うと、気持ちもわくわくしてきます。

学校では、いよいよ1年間を締めくくる時期となります。4月当初の目標と照らし合わせながら、学習や生活について見直しをして指導にあたっています。ご家庭でも、宿題をきちんとやっているか、持ち物に記名がされているかなど、今一度チェックをしていただきたいと思います。引き続き、保護者の方々のご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。



## ●お知らせ・お願い●

### 【10日（火）授業参観・学級懇談会】

1年生最後の授業参観となります。お子様の成長と活躍をご覧ください。生活科の「できるようになったよ」の学習で、1年間の学校生活を振り返り、自分ができるようになったことを発表する予定です。

また、学級懇談会では、子供たちの成長の様子をお話しするとともに、学年委員さんの選出についても話し合いますので、こちらも是非ご参加ください。



### 【スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン】

1月13日（火）に市教委からさくら連絡網でメール配信があったとおり、1月13日（火）から2月27日（金）の間、スマートフォン等に関する犯罪被害やトラブルから児童生徒を守るため、「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」を市内の全小中学校で一斉に実施しています。本校では2月2日～6日の中で学年ごとに重点指導日を設定し、指導いたします。

また、2月10日（火）の学級懇談会におきまして、保護者の皆様にもお話をさせていただきます。1月30日（金）に本校から配信したメールに資料を添付してありますので、そちらをご覧になりご家庭で話し合っていただきまして、フィルタリングの設定をしていただきますようお願いいたします。



### 【2月の主な行事予定】

- |       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 2(月)  | 音楽集会                               |
| 4(水)  | ふれあいタイム（縦割り班交流）                    |
| 6(金)  | 担任読み聞かせ                            |
| 10(火) | 授業参観・学級懇談会                         |
| 11(水) | 建国記念の日                             |
| 13(金) | ゆめポケット（最終）                         |
| 18(水) | 6年生を送る会<br>ふれあいタイム（縦割り班交流）<br>(最終) |
| 23(月) | 天皇誕生日                              |
| 24(火) | 朝会<br>業間（卒業式全体練習）                  |
| 25(水) | ふれあいタイム（新登校班編制）                    |
| 26(木) | 登校指導<br>業間（卒業式全体練習）                |

※25日（水）の下校時から、来年度の新登校班での登下校になります。

●今年度最後の学校徴収金集金日：2/5（木）  
口座にお金のご準備をお願いします！

- ★お子様のスマホ等へのフィルタリングやペアコントロールの設定を！
- ・本体だけでなく、それぞれのアプリも
  - ・ゲーム機やタブレットも（おさがりの場合要注意）
  - ・可能な限り、お子様と一緒に 家庭のルールの見直しも



【凧作り・凧あげ(1月9日金曜日)】

「凧あげをするよ！」と伝えたところ、子供たちは大喜び。今までにやったことのある子もいましたが、やったことかなく初めてという子もいました。

各々、凧に自分の好きな絵を描きました。そして、2年生と一緒に校庭で凧あげをしました。こつを素早く掴み、うまく凧をあげられている子もいましたが、すぐに友達の凧と糸が絡まってしまう子もいました。しかし、みんな共通していたのは楽しそうな笑顔です。

昔遊びに続き、良い経験ができました。



【図工「いろんなともだち はなしだす」】

粘土で作品を作る活動でした。以前図工で学習した、「こすりだしから うまれたよ」の学習を思い出しながら、粘土を何かに押し付けて、その形や模様を写し、その模様から顔を作りました。

