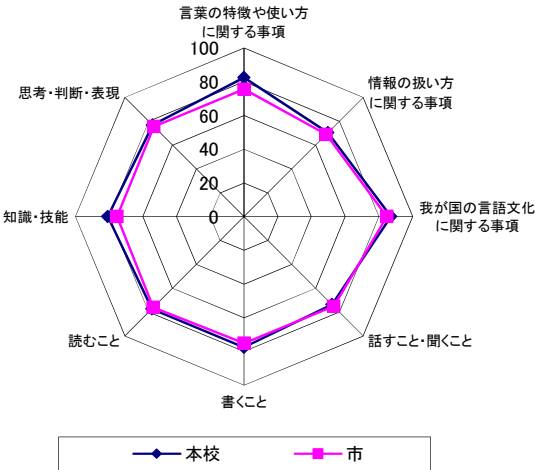


宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	82.5	75.6	66.5
	情報の扱い方に関する事項	70.5	69.0	62.0
	我が国の言語文化に関する事項	87.1	84.7	78.2
	話すこと・聞くこと	73.7	75.3	69.4
	書くこと	77.5	75.2	65.1
	読むこと	77.3	76.2	68.8
観点別	知識・技能	80.9	75.3	66.7
	思考・判断・表現	76.7	75.6	67.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

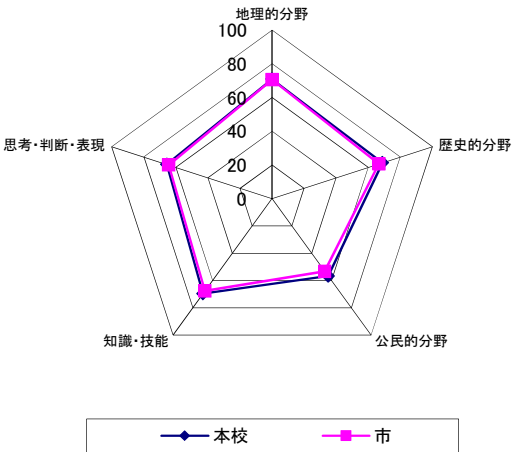
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	正答率は、市を6.9ポイント上回っている。 ○漢字の読み書きに関する設問では、全ての問題で市の平均を上回った。 ○対義語に関する設問で、2.6ポイント、敬語に関する問題で9ポイント、それぞれ市の平均を上回った。 ●助動詞についての設問の正答率で、市の平均を0.8ポイント下回った。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・漢字学習については、定期的に行っている漢字テストを今後も継続して行う。 ・敬語については、授業中だけではなく普段の生活でも正しく使えるよう指導する。 ・文法に関する学習は、3年間を通して少しずつ積み上げていくものであるため、以前学んだことを復習してから新しい文法を学習できるよう、計画的に授業を行う。
情報の扱い方に関する事項	正答率は、市を1.5ポイント上回っている。 ○説明的な文章の内容を読み取り、情報と情報との関係について理解し、論理の展開の仕方を捉える問題では、市の平均を3.3ポイント上回っている。 ●情報同士の関係について理解し、考えを分かりやすく伝える文章を工夫して書く問題では、市の平均を0.3ポイント下回った。	・文章に含まれているいくつかの情報がどのように結びついていくかを、図や表にして内容を整理する活動を、授業の中に取り入れていく。 ・多くの情報を比較・整理しながら、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように指導していく。
我が国の言語文化に関する事項	正答率は、市を2.4ポイント上回っている。 ○現代語訳を手掛かりに古典を読む設問では、市の平均を2.4ポイント上回っている。	・古典分野は苦手意識を持っている生徒が多いため、歴史的背景や当時の文化についても触れながら、生徒の興味・関心を高められるよう授業を工夫する。
話すこと・聞くこと	正答率は、市を1.6ポイント下回っている。 ○話の展開を予測しながら聞いているかを問う設問では、市の平均を0.3ポイント上回った。 ○自分の考えを明確にし、論理の展開を考えて話しているかを問う設問では、市の平均を0.3ポイント上回った。 ●発表内容を聞き取り、自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を工夫しているかを問う設問では、市を5.3ポイント下回っている。	・プレゼンテーションやスピーチなど、話し手に耳を傾け聞く活動では、メモを取りながら内容を整理するとともに、表現の工夫についてもメモを取れるようにするなど、ワークシートの工夫を図っていく。 ・書いた文章を、互いに読み合ったり、推敲したりする機会を設け、他者を意識して文章を書く場面を増やす。
書くこと	正答率は、市を2.3ポイント上回っている。 ○指定された字数や段落構成で記述したり、理由や自分の考えを明確にして書いたりする設問では、全ての設問で市の平均を上回った。 ●論理の展開を考えて、文章の構成を工夫して紹介文を書く設問では、市の平均を0.3ポイント下回った。	・文章の構成について学べるような授業を行うとともに、意見文や紹介文を書く学習活動を定期的に行う。 ・授業の中で、発問に対する考えをノートに書いて整理する学習活動を、今後も継続して行う。
読むこと	正答率は、市を1.1ポイント上回っている。 ○説明的な文章を読んで、文章の構成や論理の展開について評価をする設問では、市の平均を7ポイント上回った。 ●文学的な文章の表現の仕方について問う設問では、市の平均を3.2ポイント下回った。	・指示する語句や接続する語句に着目し、論理や物語の展開を捉えて読むようにする学習活動を、継続的に行っていく。 ・文学的な文章を授業で取り扱う際に、表現技法や情景描写に注目させる。

宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	70.8	70.5	62.1
	歴史的分野	68.9	66.6	57.8
	公民的分野	56.8	53.3	45.2
観点別	知識・技能	69.7	67.6	59.2
	思考・判断・表現	65.6	64.5	55.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

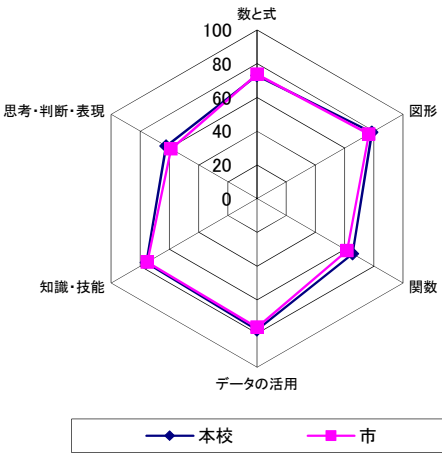
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	正答率は、市を0.3ポイント上回っている。 ○中国・四国地方の地域活性化の取り組みに関する問題では、市を5.7ポイント上回っている。 ○世界のさまざまな気候について、資料をもとに考察する問題では、市を5.3ポイント上回っている。 ●海洋の分布についての理解のもとに、地図を読み取る問題では、4.6ポイント下回っている。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・課題解決学習の際、1人1台端末を積極的に活用し、豊富な情報から必要な情報を適切に選択して、考察したりまとめたりする活動を多く取り入れる。 ・経線・緯線、大陸や海の地形を鳥瞰することができるよう、ICT機器を効果的に活用した学習活動を工夫する。 ・資料活用の問題を解く時間を授業中に設けることで読み解く力を身に付けさせていく。
歴史的分野	正答率は、市を2.3ポイント上回っている。 ○古墳時代までの問題では、市の平均をすべて上回っている。 ○江戸時代に関する問題では、4問のうち3問が市の平均を上回っている。 ●明治時代の地租改正について、資料を読み取る問題が、市を6.3ポイント下回っている。	・資料を読み取る力を向上させるため、ICT機器を活用して視覚的な資料だけではなく、聴覚的な資料などを取り入れて、多角的に分析する活動を行う。 ・社会的な思考・判断・表現の力を向上させるため、話し合い活動や文章でまとめる取り組みを継続して実施する。 ・「宇都宮学」や地域の歴史について触れる学習を随時取り入れる。
公民的分野	正答率は、市を3.5ポイント上回っている。 ○人間の尊重と日本国憲法に関する問題では、4問のうち、3問が市の平均を上回っている。 ○日本国憲法の基本原理に関する問題では、市を6.0ポイント上回っている。 ●様々な新しい人権に関し、考察し表現する問題では、市を3.1ポイント下回っている。	・「人間の尊重と日本国憲法」では、日本国憲法の基本原理を知識として理解するだけではなく、日常生活の様々な場面で憲法が活かされていることを体験、追究させる学習活動を工夫する。 ・ICT機器を活用して様々な資料を分析し、授業の振り返り活動で分析結果を表現する活動を取り入れる。

宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	73.1	73.8	71.4
	図形	78.7	76.7	67.9
	関数	65.5	61.6	52.2
	データの活用	77.8	76.4	65.4
観点別	知識・技能	75.8	75.2	69.9
	思考・判断・表現	62.2	58.9	48.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

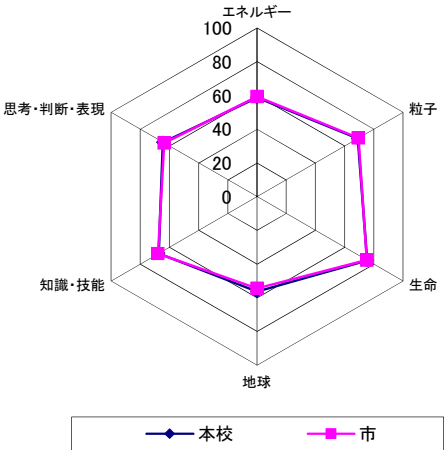
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	正答率は、市を0.7ポイント下回っている。 ○式の計算に関する問題は、ほとんどの問題で市を上回っている。 ○連立方程式の解が問題に適しているかを説明する記述の問題で市を上回っている。 ●方程式や平方根に関する問題では、ほとんどの問題で市を下回っている。特に平方根の乗法では、市を5.0ポイント下回っている。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・基本的な計算力を高めるため、計算の復習問題を授業の最初に時間を設定する。 ・自分の考えを数学的な用語を用いて表現するなど、記述問題を授業の中で積極的に取り入れる。 ・各学年の計算の授業において習熟度別学習を取り入れ、基礎・基本の確実な習得を図る。
図形	正答率は、市を2.0ポイント上回っている。 ○角の二等分線を作図する問題では、市を7.5ポイント上回っている。 ○多角形の内角・外角の和について理解し、角の大きさを求める問題では、市を6.6ポイント上回っている。 ●おうぎ形の面積を求める問題では、市を6.2ポイント下回っている。	・模型を使って図形を確認させたり、ICTを活用して図形を自ら動かしてみたりするなど、図形に対して多面的な見方が身に付くよう指導の工夫をする。 ・生徒の習熟度によって取り組む問題を変更し、個に応じて主体的に学べる場面を設定して活用する力を育む。
関数	正答率は、市を3.9ポイント上回っている。 ○関数の分野のほとんどの問題で、市を上回っている。 ○グラフをどのように読み取るかを説明し判断する問題では、市を7.8ポイント上回っている。 ●反比例の関係とその式についての問題では、市を4.1ポイント下回っている。	・授業の導入で、既習の学習内容を復習し、学びのつながりを想起させる。 ・表と式とグラフの相互の関係性を授業内でしっかりと確認し、関数の概念を獲得できるようにする。 ・日常生活と関連付けた内容の学習活動を取り入れるなど、主体的に問題に取り組める場面を設定し、グラフの書き方や式の求め方を考えさせる。
データの活用	正答率は、市を1.4ポイント上回っている。 ○ヒストグラムの特徴を読み取り説明する問題では、市の正答率を4.1ポイント上回っている。 ●5人の中から2人を選ぶ確率を求める問題では、市を0.1ポイント下回っている。	・グラフや箱ひげ図の特徴から読み取れる状況を説明し合う学習活動を取り入れる。 ・身近な資料を用いた教材を用いて、ヒストグラムや箱ひげ図を作成し、分析する学習活動を取り入れることで、学習内容の定着を図る。

宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	58.7	59.3	62.1
	粒子	69.0	69.5	66.8
	生命	75.4	75.2	70.9
	地球	56.3	54.4	52.0
観点別	知識・技能	67.3	67.7	67.2
	思考・判断・表現	64.4	63.7	60.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

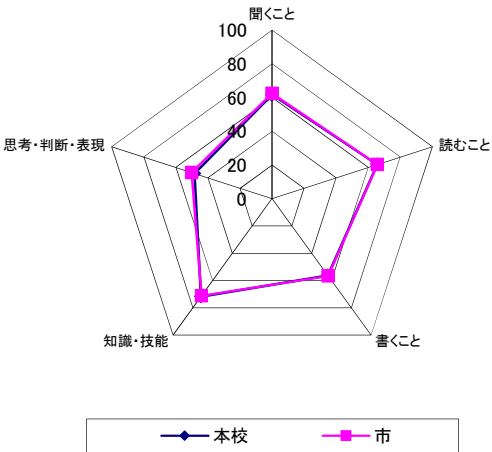
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	正答率は市平均を0.6ポイント下回った。 ○光の入射角の理解は市平均を7.3ポイント上回った。 ○反射光の道筋を考える問題では市平均を5.2ポイント上回った。 ●磁力線についての問題では市平均を9.3ポイント下回った。 ●紙テープの打点の間隔の変化から速さの変化を考える問題では市平均を2.6ポイント下回った。	・観察したものを作図する、特に磁力線など見えないものを可視化することに力を入れる。 ・調べたいことについて、予想を立て、見通しをもって実験を行うこと、わかったことを根拠をもとに考える活動を行う。
粒子	正答率は市平均を0.5ポイント下回った。 ○密度の求め方と、物質の特定の問題では市平均を8.8ポイント上回った。 ○塩化銅水溶液を殿筋分解したときの電極の様子を指摘する問題では市平均を7.2ポイント上回った。 ●酸化銅の分解の問題では市平均を5.6ポイント下回った。 ●電離の問題では市平均を6.7ポイント下回った。	・化学変化・電離といった見えないものを可視化することやモデル化することに力を入れ、化学反応式や電離を表す式で理解を深めるようにする。
生命	正答率は市平均を0.2ポイント上回った。 ○肺炎になると息苦しくなる理由を分析する問題では市平均を3.9ポイント上回った。 ○白血球についての問題では市平均を4.8ポイント上回った。 ●減数分裂についての問題では市平均を3.5ポイント下回った。	・生物の種類と染色体の数、有性生殖と無性生殖の染色体の様子を図示したり、課題を提示したりして、生徒が説明する活動を通して、有性生殖と無性生殖の違いについて、表現させる。
地球	正答率は市平均を1.9ポイント上回った。 ○スケッチから、火成岩を推測する問題では市平均を3.9ポイント上回った。 ○大気圧の大きさを求める式についての問題では市平均を10.9ポイント上回った。 ●ポンプを動かして水がくみ上げられた理由を説明する問題では市平均を6.6ポイント下回った。	・圧力に関する問題で差がみられる。大気圧の大きさを求めることは概ねできるので、その他の大気圧のはたらきを複数扱い、どのように圧力が働いている様子なのかを考え、説明する活動を行う。

宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	61.7	62.4	59.8
	読むこと	65.5	65.7	58.5
	書くこと	56.3	56.8	43.5
観点別	知識・技能	71.8	71.2	65.3
	思考・判断・表現	48.3	50.1	40.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	正答率は市を0.7ポイント下回っている。 ○英文を聞き、その内容を理解して、英文の内容に合う絵を選ぶ問題では、正答率の平均が70.8ポイントで、市の平均を2.1ポイント上回っている。 ●英文を聞き、必要な情報を把握する問題では、36.1ポイントと市を6.6ポイント下回っている。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・場面ごとで使われる表現を身に付け、聞き取れるようにする。 ・英文全体ではなく、聞かれている細かな情報を聞き取る練習を行う。 ・英語の音声に特徴を知り、何度も聞かせ慣れさせる。
読むこと	正答率は0.2ポイント下回っている。 ○英文の内容を捉える問題では、市の平均を2～3ポイント上回っている。 ○現在完了と間接疑問文の文法事項では市の平均を1ポイントほど上回っている。 ●対話文読解では、市の平均を6.2ポイント下回っている。	・英文の内容を理解する問題では語句や文法の知識の更なる定着を図るため、練習問題に取り組ませる。 ・会話の流れや文脈など、思考判断の力を養うために、問題の解き方を伝え、活用させる。 ・短文読解を通して、読むことに慣れさせ、部分的な情報を読み取る練習を行う。
書くこと	正答率は0.5ポイント下回っている。 ○対話の流れに合うように、英文を相手に伝えるように書く問題では、54.1ポイントと市の平均を4.1ポイント上回っている。 ●意見を書く問題では、36.1ポイントと市の平均を5ポイント下回っている。	・日々の授業で、自分の意見や考えを書く練習を行い、まとまった英文を書けるようにする。 ・文法や語句、語順などを完璧に書くのではなく、伝えたいことを表現することに重点を置いた指導をする。 ・意見文や理由を述べるときに使われる表現を学び、短文から書く練習をしていく。

宇都宮市立瑞穂野中学校

学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
・自主学習ノートの活用 (学習習慣の定着と、家庭学習の充実を目指して)	・生徒は、毎日1ページ以上を目安として自主学習ノートを活用する。 ・学芸委員が自主学習ノートの提出状況を記録し、自主学習提出率優秀クラスの発表を行う。 ・定期テスト対策問題を学芸委員が作成し、1週間前に生徒に配布し、テストに向けて、生徒の学習意欲向上を図る。	「ふだん、学校の授業以外にどれくらい学習しているか」の問いから、1時間程度の生徒が多くおり、3時間以上の生徒もいる。学習習慣は概ね身に付いている。自主学習ノートの活用も効果的である。 一方で、学力に関する調査項目では、平均正答率が市を下回っている項目も多いため、今後は学力向上を目標とした、自主学習ノートの内容充実に向けた指導を工夫していく。
・論理的に考え、思考を深め合う学習	・早く正確に読みとり、他の考えをきちんと聞きとり、論理的に言語表現するなどの「共に学ぶ力の育成を目指した授業」を推進する。 - 目標の明確化と振り返り活動 - 研究授業を通しての授業改善 - ミニ研究授業 等	「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の問いの肯定割合が市を上回っている。授業中に学び合い活動を積極的に取り入れている成果であると考えられる。 今後も、その力を向上させていくために、授業その他の場面で話し合いを取り入れていく。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・「勉強が好きですか」の質問で1年生では「まあ好き」2・3年生では「あまり好きではない」と回答した生徒が多い。学年を進むごとに勉強に抵抗を感じている。基礎・基本の十分な定着がなされていないことが要因と考えられるので、思考力、判断力、表現力等を高めていくために基礎・基本の確実な定着は最重要課題である。各教科で、基礎・基本の確実な定着を目指して、指導方法や学習形態を工夫し、授業改善を図っていく。

・定期的に国・県・宇都宮市の調査結果を分析し、対策を話し合うことにより、学習指導上の課題を組織的に解決できるよう、校内研修の充実に努めていく。

・「主体的・対話的で深い学び」を実現させるために、学習課題の提示、中心的な学習活動や活動に適した学習形態の工夫、活動を充実させる1人1台端末の活用、学習意欲を引き出す発問、思考を助ける板書、まとめや振り返りの場の設定など、1単位時間の授業の質を向上させる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.4	48.5	10.3	38.2	40.4	11.0	0.0
昨年度	40.2	35.4	4.8	30.6	40.1	24.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	86.0	29.4	56.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	81.1	81.6	21.8	59.9	17.0	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.2	80.1	27.2	52.9	14.7	5.1	0.0
昨年度	70.0	62.6	16.3	46.3	27.2	10.2	0.0

② 社会

本年度	72.3	76.5	26.5	50.0	17.6	5.9	0.0
昨年度	73.5	51.0	15.6	35.4	28.6	20.4	0.0

③ 数学

本年度	54.6	62.5	27.2	35.3	23.5	14.0	0.0
昨年度	56.4	57.8	18.4	39.5	24.5	17.7	0.0

④ 理科

本年度	68.4	68.4	20.6	47.8	22.8	8.8	0.0
昨年度	68.2	68.0	24.5	43.5	22.4	9.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	80.1	32.4	47.8	15.4	4.4	0.0
昨年度	76.8	82.3	37.4	44.9	14.3	3.4	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	72.8	23.5	49.3	19.1	8.1	0.0
昨年度	74.9	58.5	24.5	34.0	26.5	15.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	81.6	38.2	43.4	13.2	5.1	0.0
昨年度	81.4	72.8	39.5	33.3	18.4	8.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.3	75.7	24.3	51.5	19.9	4.4	0.0
昨年度	74.8	73.5	27.9	45.6	22.4	4.1	0.0

⑨ 英語

本年度	59.0	77.9	29.4	48.5	16.9	5.1	0.0
昨年度	60.7	67.3	23.1	44.2	23.8	8.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.0	84.6	28.7	55.9	10.3	5.1	0.0
昨年度	75.1	68.0	26.5	41.5	24.5	7.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.7	87.5	49.3	38.2	11.0	1.5	0.0
昨年度	88.6	87.1	47.6	39.5	9.5	3.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	85.3	41.2	44.1	11.8	2.9	0.0
昨年度	84.0	78.2	33.3	44.9	17.0	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	97.1	78.7	18.4	1.5	0.0	1.5
昨年度	94.0	92.5	70.7	21.8	3.4	2.0	2.0

② 社会

本年度	87.9	90.4	63.2	27.2	8.1	1.5	0.0
昨年度	87.7	78.9	50.3	28.6	15.0	6.1	0.0

③ 数学

本年度	80.5	82.4	48.5	33.8	14.0	3.7	0.0
昨年度	80.7	81.6	45.6	36.1	13.6	4.8	0.0

④ 理科

本年度	69.7	74.3	39.0	35.3	20.6	5.1	0.0
昨年度	68.9	62.6	33.3	29.3	29.9	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	54.4	23.5	30.9	28.7	16.9	0.0
昨年度	49.3	45.6	18.4	27.2	37.4	17.0	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	52.9	22.1	30.9	31.6	15.4	0.0
昨年度	47.1	40.1	17.7	22.4	34.7	25.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	86.0	55.1	30.9	11.8	2.2	0.0
昨年度	88.7	87.8	52.4	35.4	7.5	4.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.8	95.6	73.5	22.1	3.7	0.7	0.0
昨年度	92.2	93.9	64.6	29.3	4.1	2.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.2	70.7	22.4	4.1	2.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	97.8	86.8	11.0	1.5	0.7	0.0
昨年度	91.6	92.5	77.6	15.0	4.8	2.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	89.7	64.7	25.0	5.9	4.4	0.0
昨年度	79.5	81.6	51.7	29.9	15.0	3.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	84.6	56.6	27.9	11.8	3.7	0.0
昨年度	78.6	77.6	44.9	32.7	16.3	5.4	0.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	3.7	0.0	0.0	2.2	4.4	8.8	19.9	17.6	43.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	2.0	1.4	0.7	4.8	4.1	19.7	15.6	21.8	29.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	2.9	1.5	0.0	0.0	5.9	2.9	7.4	8.8	70.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	2.7	2.7	0.7	2.7	4.8	3.4	11.6	14.3	57.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	94.9	44.9	50.0	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.6	59.9	38.8	1.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	95.6	61.0	34.6	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.8	98.0	62.6	35.4	2.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.6	98.5	72.8	25.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.6	61.2	33.3	4.8	0.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.2	92.6	51.5	41.2	6.6	0.7	0.0
昨年度	82.1	79.6	36.7	42.9	16.3	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.3	83.1	43.4	39.7	15.4	1.5	0.0
昨年度	76.7	74.8	34.0	40.8	17.7	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	89.7	47.1	42.6	9.6	0.7	0.0
昨年度	83.9	84.4	50.3	34.0	14.3	1.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	93.4	56.6	36.8	5.9	0.7	0.0
昨年度	89.2	89.1	46.3	42.9	9.5	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	84.6	46.3	38.2	14.0	1.5	0.0
昨年度	78.7	70.7	32.7	38.1	21.8	7.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	77.2	80.9	50.7	30.1	13.2	5.9	0.0
昨年度	78.0	76.9	42.2	34.7	13.6	9.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.9	91.9	62.5	29.4	6.6	1.5	0.0
昨年度	86.2	81.6	56.5	25.2	11.6	6.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	94.9	77.2	17.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.8	67.3	22.4	6.8	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	94.1	68.4	25.7	5.1	0.7	0.0
昨年度	92.6	94.6	59.2	35.4	3.4	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	77.9	44.9	33.1	19.9	2.2	0.0
昨年度	70.6	71.4	32.7	38.8	18.4	10.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	75.7	32.4	43.4	21.3	2.9	0.0
昨年度	66.1	68.0	26.5	41.5	26.5	5.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	80.1	46.3	33.8	19.1	0.7	0.0
昨年度	70.5	71.4	28.6	42.9	21.8	6.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.7	41.2	16.9	24.3	42.6	16.2	0.0
昨年度	36.2	35.4	15.0	20.4	42.2	22.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.9	88.2	56.6	31.6	9.6	1.5	0.7
昨年度	82.3	91.2	54.4	36.7	7.5	1.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	94.0	95.6	63.2	32.4	3.7	0.7	0.0
昨年度	93.0	91.8	68.7	23.1	6.8	1.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	98.5	87.5	11.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.6	87.1	11.6	0.7	0.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.5	95.6	75.7	19.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.2	78.2	17.0	3.4	1.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.3	91.9	57.4	34.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	90.5	53.1	37.4	8.8	0.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	89.0	58.1	30.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	86.3	89.8	66.7	23.1	7.5	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.6	88.2	49.3	39.0	10.3	1.5	0.0
昨年度	83.4	91.2	64.6	26.5	6.8	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.6	48.5	12.5	36.0	41.2	10.3	0.0
昨年度	41.2	42.2	10.9	31.3	42.2	15.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.5	72.1	44.1	27.9	22.1	5.9	0.0
昨年度	62.3	64.6	32.0	32.7	23.8	11.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	89.0	53.7	35.3	10.3	0.7	0.0
昨年度	73.1	70.7	34.7	36.1	25.2	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	78.7	52.2	26.5	15.4	5.9	0.0
昨年度	71.9	68.7	44.9	23.8	19.7	11.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.1	91.2	64.0	27.2	8.1	0.7	0.0
昨年度	82.5	85.0	57.8	27.2	10.9	4.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	76.5	36.8	39.7	20.6	2.9	0.0
昨年度	67.4	63.9	31.3	32.7	27.9	8.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	76.5	41.2	35.3	19.1	4.4	0.0
昨年度	70.9	78.9	42.9	36.1	15.6	5.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	87.5	51.5	36.0	10.3	1.5	0.7
昨年度	85.9	92.5	63.3	29.3	6.1	1.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	56.5	66.2	25.0	41.2	23.5	9.6	0.7
昨年度	55.1	60.5	32.7	27.9	26.5	12.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.2	82.4	49.3	33.1	14.0	3.7	0.0
昨年度	79.3	81.0	51.0	29.9	12.9	6.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	74.0	78.7	48.5	30.1	14.0	7.4	0.0
昨年度	75.0	74.8	46.3	28.6	17.7	6.8	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)「勉強が好きですか。」の肯定割合は48.5%で市を4.1ポイント上回っている。(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は86.0%で市を4.6ポイント上回っている。(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」では、ほぼ全教科において最高値が「まあ好き」であった。しかし、肯定割合については「美術」「保健体育」「学級活動」以外の教科では市に対して本校の割合は上回っている。今後の指導では、より生徒の興味・関心を高め、主体的に学習に向かえる生徒を育成していく。
- ・(4)「将来のために大切だと思いますか。」では、多くの教科の回答で「とても思う」が最高値であった。特に「数学」「技術・家庭」「英語」「道徳」「学級活動」は肯定割合が市を超えている。全ての学びが生活を豊かにする上で欠かせないものであると感じられるよう、指導の工夫を積み重ねてきた成果の現れであると思われる。
- ・(5)「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」では、各曜日や時間で市の平均を上回ったり、下回ったりと、ばらばらである。しかし、平日でも、土日でも「ほとんどしない」「3時間以上」のポイントが昨年度の結果より増加している。学習に取り組むことができない生徒に対して、学習時間確保の目標達成に向けて自分の現在の位置をしっかりと見極め、必要な努力ができるように指導していく。
- ・(6)【授業への取り組みについて】では、④「話し合いに自分から進んで参加すること」の肯定割合が高い。また、⑤「自分の考えを、根拠をあげながら話すこと」では市の肯定割合を4.8ポイント上回っている。今後も話し合い活動への主体的な取り組み、論理的な思考をもとにした話し合いができるように、国語、道徳、学級活動の指導の工夫を更に進めていく。
- ・(6)【学習に対する気持ちや態度について】では、ほとんどの項目で「とてもあてはまる」の回答が最高値になっている。ほとんどの項目で肯定割合は市の割合を上回っている。④「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」は高い割合で肯定的であった。1年時からキャリア教育や各教科学習指導を通して、更に生徒の学習への取組を深化させたい。
- ・(6)【学習の仕方について】では、ほぼすべての項目で市の肯定割合を上回っている。特に⑥「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、責任をもって情報を発信している」「⑦「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」⑧「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」⑨「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定割合は90%以上である。総合的な学習の時間をはじめ、各教科や道徳の授業で1人1台端末を積極的に活用したことで、端末が生徒にとって身近なツールになってきたと思われる。
- ・(6)【家庭での学習について】では、ほぼすべての項目で市の肯定割合を上回っている。特に、②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」では市を5.6ポイント上回っている。日々の実態と異なる回答なのだが、毎日の家庭学習でその日のうちに授業の復習行うことやテスト問題のやり直しなどで、学習した内容を確実に定着させようとする意識を一層向上させ、実践させていく。
- ・(6)【世の中のことへの興味・関心について】では、②「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」、③「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」などで市の肯定割合を上回っている。積極的に社会現象を捉えようとはしないものの、根本的に知り得たことに対して深く知りたい、考えようとする探究心があることが育っていることが分かる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.9	77.9	16.9	4.4	0.7	0.0
昨年度	93.3	97.3	77.6	19.7	1.4	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	78.9	17.7	1.4	2.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	92.6	61.0	31.6	5.9	1.5	0.0
昨年度	85.0	85.0	64.6	20.4	10.2	4.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	94.1	52.2	41.9	4.4	1.5	0.0
昨年度	87.2	86.4	44.2	42.2	8.8	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	94.9	61.0	33.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.9	59.9	36.1	4.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	17.6	42.6	22.1	10.3	3.7	1.5	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	16.3	37.4	12.9	23.1	6.1	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	69.9	13.2	3.7	9.6	0.7	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	53.7	7.5	8.8	13.6	9.5	2.0	3.4	1.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	10.3	2.2	1.5	14.0	22.1	10.3	22.8	3.7	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	2.7	1.4	2.0	8.8	16.3	21.1	28.6	9.5	9.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	8.1	1.5	0.7	6.6	13.2	11.8	16.2	12.5	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	1.4	0.0	1.4	3.4	12.9	8.8	19.7	19.7	32.7	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	0.0	0.7	1.5	11.8	36.0	37.5	8.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	10.2	37.4	39.5	9.5	3.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	0.7	0.7	2.9	10.3	27.9	44.9	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	0.7	2.0	0.7	10.2	27.2	49.0	8.8	0.7	0.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	80.1	51.5	28.7	12.5	7.4	0.0
昨年度	74.0	71.4	53.1	18.4	15.6	12.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.8	94.1	67.6	26.5	5.1	0.7	0.0
昨年度	89.2	88.4	60.5	27.9	8.2	3.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.2	92.6	60.3	32.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	84.9	83.7	46.9	36.7	12.2	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.6	96.3	66.2	30.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.8	55.8	34.0	8.8	1.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	96.3	72.8	23.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.9	60.5	35.4	4.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	87.8	10.2	0.7	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	99.3	91.2	8.1	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.7	97.3	83.7	13.6	1.4	1.4	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	97.0	98.5	77.9	20.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.3	76.2	23.1	0.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	99.3	90.4	8.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.6	89.8	8.8	0.7	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	87.5	11.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.5	98.6	86.4	12.2	0.7	0.7	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.4	98.5	72.1	26.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	69.4	27.2	2.7	0.7	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.9	93.4	67.6	25.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.9	62.6	31.3	3.4	2.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.6	85.7	10.9	1.4	2.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	87.6	92.6	61.8	30.9	6.6	0.7	0.0
昨年度	88.0	88.4	62.6	25.9	8.8	2.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.0	85.3	64.0	21.3	12.5	2.2	0.0
昨年度	84.5	86.4	51.0	35.4	8.8	4.8	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	61.8	25.0	36.8	25.0	13.2	0.0
昨年度	67.4	74.1	41.5	32.7	18.4	7.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.2	77.9	30.1	47.8	17.6	4.4	0.0
昨年度	67.1	73.5	29.3	44.2	20.4	6.1	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	87.7	90.4	56.6	33.8	8.1	1.5	0.0
昨年度	86.8	88.4	52.4	36.1	10.2	1.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.3	61.8	34.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.2	53.7	37.4	7.5	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	92.6	69.1	23.5	5.9	1.5	0.0
昨年度	86.2	86.4	59.2	27.2	8.2	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.7	99.3	89.7	9.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.4	98.5	89.0	9.6	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.3	98.0	91.2	6.8	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	97.8	82.4	15.4	0.7	1.5	0.0
昨年度	96.1	97.3	81.6	15.6	2.0	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	94.1	75.0	19.1	4.4	1.5	0.0
昨年度	85.0	83.7	62.6	21.1	9.5	6.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.9	87.5	60.3	27.2	7.4	5.1	0.0
昨年度	81.8	83.0	64.6	18.4	11.6	5.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.1	94.1	66.9	27.2	2.2	3.7	0.0
昨年度	87.4	91.8	62.6	29.3	6.8	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.9	94.1	77.2	16.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.8	93.2	70.1	23.1	4.8	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	93.4	73.5	19.9	3.7	2.9	0.0
昨年度	90.3	93.9	72.8	21.1	4.8	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	97.1	72.1	25.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.6	93.9	70.7	23.1	4.1	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	92.6	70.6	22.1	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.3	95.9	72.1	23.8	2.7	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.1	33.8	13.2	20.6	28.7	37.5	0.0
昨年度	35.4	44.2	21.1	23.1	24.5	30.6	0.7

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.6	70.6	30.9	39.7	24.3	5.1	0.0
昨年度	69.5	74.8	32.7	42.2	19.7	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	75.0	40.4	34.6	16.2	8.8	0.0
昨年度	71.9	68.7	40.8	27.9	22.4	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.2	58.1	30.9	27.2	33.1	8.8	0.0
昨年度	58.4	59.2	23.1	36.1	21.8	19.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	25.7	36.8	13.2	23.5	33.8	29.4	0.0
昨年度	27.5	38.1	16.3	21.8	29.3	32.0	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」は家庭・学校・地域の3項目とも肯定割合は90%を超えている。これは、家庭・学校・地域が三位一体となって子ども達の成長に関わっている地域性のたまものである。引き続き連携しながら教育活動を続けていく。

・(4)「学校生活に満足していますか」の肯定割合は94.1%であった。今後も安全で充実した学校生活を送ることができるよう、一人一人の生徒の活躍の場を支援していく。

・(5)「学校の決まりやマナーを守っていますか」昨年度の割合を下回り、今年度の市の割合も1.7ポイント下回った。

(6)「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか」では100%の肯定割合である。給食時のあいさつや食事時のマナーの様子、約束をしたことを真摯に果たそうと努力する姿からも規範意識の高さが見られるが、生徒の生活を見ているとまだまだ不十分なあいさつやマナーである。今後も啓発と指導を繰り返したい。

・(10)【アあなた自身のことについて】はほとんどの項目の肯定割合が9割を超えている。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の肯定割合は100%で普段の生活を見ている、生徒同士の繋がりがりや協調性がうかがうことができる。しかし、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の肯定割合は61.8%と高い。今後も日頃より生徒とのコミュニケーションを積極的に行い、信頼関係を築いていく。また、「宇都宮市のよさを紹介することができる」は77.9%の肯定割合で、市の肯定割合を6.7ポイント上回っている。総合的な学習の時間において「宇都宮学」に1年時から意欲的に取り組んでいた成果が現れている。

・(10)【イ友だちのことについて】は、ほぼすべての項目の肯定割合が9割を超えている。友人との信頼関係を築くことができている。

・(10)【ウ家の人や先生について】においても全項目で肯定割合が9割を超えている。「なやみごとなどを相談できる大人がいる」では7.9ポイント、「家の人、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」では1.7ポイント市を上回っており、家族との関係が良好なことが学校生活の落ち着きに繋がっている。

・(10)【エ家での過ごし方について】は「地域での活動に参加している」が36.8%で市を11.1ポイント上回っている。地域も一体となって子供たちの成長に関わる地域性の良さがあり、地域行事にも家族で参加する家庭も多い。今後も、地域の一員としての自分の役割や、自分にできることなどを考えられるよう、指導していく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	94.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	8.2	2.7	2.0	87.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.0	76.6	76.6	22.7	0.8
昨年度	63.4	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	82.0	82.0	17.2	0.8
昨年度	71.2	83.0	83.0	16.3	0.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.8	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	4.7	6.3	16.4	27.3	21.9	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	15.6	9.6	25.2	23.0	17.0	9.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	0.8	1.6	10.2	26.6	31.3	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	4.4	2.2	8.9	26.7	28.9	28.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	1.6	5.5	7.0	17.2	25.8	43.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	0.0	1.6	7.8	21.9	30.5	37.5	0.8
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	35.2	6.3	8.6	7.0	7.0	35.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	8.6	2.3	9.4	79.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを持っている生徒の割合は94.1%で市を6.1ポイント上回っている。また、前年度と比べると7ポイント上回っている。

・携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の回答で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は76.6%で市の65.0%を上回っている。しかし、昨年度よりもフィルタリングをかけている割合が3.4ポイント下がっている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は82.0%で市のパーセンテージを上回っているものの、昨年度から1ポイント下がった。家庭での安全な携帯電話やスマートフォンの使い方がしっかり話し合われている様子が見られるが、数値の更なる向上を目指してリーフレット等を使って家庭に協力を求める。

・携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「月から金曜日、1日にどれくらい利用していますか」は1～2時間が27.3%、「夜の何時まで使っていますか」は11時までが31.3%で最も多く、昨年度の11時より遅いの割合が高いことと比較すると、遅い時間まで利用している生徒が少なくなっている。「宮っ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっているため、今後も継続して呼びかけや指導をしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	99.3	83.1	16.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	84.4	14.3	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	53.4	61.8	43.4	18.4	21.3	16.9	0.0
昨年度	55.2	55.1	29.3	25.9	25.2	19.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	54.5	62.5	30.9	31.6	22.8	14.7	0.0
昨年度	55.7	50.3	23.1	27.2	27.2	22.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.5	67.6	30.1	37.5	25.7	6.6	0.0
昨年度	63.1	60.5	23.8	36.7	27.2	12.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.4	94.1	64.7	29.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.2	91.2	62.6	28.6	6.8	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	76.5	22.8	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	76.9	22.4	0.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	82.4	14.0	2.2	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	87.1	9.5	1.4	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	64.7	29.4	4.4	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	55.1	25.9	12.2	6.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.7	61.0	46.3	14.7	17.6	21.3	0.0
昨年度	52.5	54.4	34.0	20.4	17.0	28.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.8	82.4	60.3	22.1	10.3	7.4	0.0
昨年度	83.4	88.4	66.7	21.8	9.5	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	93.4	78.7	14.7	5.1	1.5	0.0
昨年度	93.3	94.6	85.7	8.8	3.4	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	93.4	76.5	16.9	5.9	0.7	0.0
昨年度	92.3	92.5	68.7	23.8	4.1	3.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.8	90.4	7.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	86.4	12.2	0.0	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.8	92.6	5.1	0.7	1.5	0.0
昨年度	96.5	96.6	88.4	8.2	1.4	2.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	93.4	5.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	89.8	8.8	0.0	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	86.8	55.1	31.6	9.6	3.7	0.0
昨年度	82.3	84.4	56.5	27.9	10.2	5.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	85.3	50.7	34.6	11.0	3.7	0.0
昨年度	83.7	85.7	53.1	32.7	11.6	2.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.7	94.9	70.6	24.3	3.7	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	86.7	89.7	61.8	27.9	6.6	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家的人是、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	84.9	87.5	57.4	30.1	7.4	4.4	0.7
昨年度	81.7	87.1	64.6	22.4	8.2	4.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	96.6	1.4	0.7	1.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.3	94.1	5.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.3	96.6	2.7	0.0	0.7	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.0	0.7	0.0	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	96.2	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.9	76.2	19.7	2.7	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	83.0	15.6	0.0	0.0	1.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	95.6	82.4	13.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.6	82.3	14.3	1.4	0.7	1.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.7	98.5	88.2	10.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.3	79.6	17.7	1.4	0.0	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力・健康

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は99.3%で市を1.1ポイント上回っている。・「自分からすすんで運動をしている」の肯定割合は61.8%で市を8.4ポイント下回っていて、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は62.5%で市を8.0ポイント下回っている。保健体育の授業を通して健康や体力への関心を高め、運動に意欲的に取り組めるように指導していく。

(2) 食事

・「毎日、朝食を食べていますか。」の項目では、市を5.4ポイント上回っているものの、昨年度よりは割合が減少している。「好き嫌いしないで食べていますか。」については市を9.4ポイント上回っており、昨年度よりも肯定的割合が増加している。

「朝食は家の人といっしょに食べている。」は市を6.3ポイント上回っている。「夕食は家の人といっしょに食べている。」は市を1.4ポイント下回っている。

食事の役割として、栄養素を摂取するだけでなく、共食の大切さなども伝えていきたい。

(3) 安全

「不審者から自分の身を守るための行動を心がけている。」という項目に対し、「あまりあてはまらない」と回答した生徒が4.4%いる。今年度、実際に不審者を見かけたという生徒もあり、警察への連絡や避難の仕方などについて全校体制で指導するとともに、職員による見回りも強化した。学年が上がるとともに、安全に対する意識が高まっている。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	41.4	7.2	34.2	42.1	16.4	0.0
昨年度	37.2	48.9	8.9	40.0	40.0	11.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	81.6	19.7	61.8	17.8	0.7	0.0
昨年度	80.9	85.2	27.4	57.8	14.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	71.1	13.8	57.2	22.4	6.6	0.0
昨年度	66.3	83.0	37.0	45.9	14.1	3.0	0.0

② 社会

本年度	65.5	62.5	17.8	44.7	28.3	9.2	0.0
昨年度	67.3	73.3	30.4	43.0	22.2	4.4	0.0

③ 数学

本年度	55.4	56.6	23.7	32.9	27.6	15.8	0.0
昨年度	58.0	52.6	23.0	29.6	35.6	11.9	0.0

④ 理科

本年度	66.5	81.6	28.3	53.3	15.1	3.3	0.0
昨年度	69.8	67.4	24.4	43.0	28.1	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.4	78.3	27.0	51.3	17.8	3.9	0.0
昨年度	73.9	80.0	29.6	50.4	16.3	3.7	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	73.7	25.7	48.0	20.4	5.9	0.0
昨年度	76.0	63.0	22.2	40.7	25.2	11.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.1	84.2	51.3	32.9	9.9	5.9	0.0
昨年度	78.3	80.7	36.3	44.4	17.8	1.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.3	85.5	34.2	51.3	9.9	4.6	0.0
昨年度	75.0	78.5	24.4	54.1	17.8	3.7	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	72.4	28.9	43.4	21.7	5.9	0.0
昨年度	56.1	71.9	27.4	44.4	20.0	8.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.0	72.4	28.9	43.4	21.1	6.6	0.0
昨年度	76.2	76.3	25.2	51.1	20.7	3.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.9	82.2	50.0	32.2	13.2	4.6	0.0
昨年度	88.2	88.9	36.3	52.6	8.9	2.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	82.2	46.1	36.2	13.2	4.6	0.0
昨年度	83.7	82.2	31.1	51.1	13.3	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	94.1	69.1	25.0	4.6	0.0	1.3
昨年度	95.2	98.5	80.0	18.5	0.7	0.0	0.7

② 社会

本年度	78.7	72.4	40.8	31.6	21.1	6.6	0.0
昨年度	80.5	83.0	46.7	36.3	14.8	2.2	0.0

③ 数学

本年度	84.6	84.9	56.6	28.3	12.5	2.6	0.0
昨年度	86.7	87.4	54.1	33.3	8.9	3.7	0.0

④ 理科

本年度	67.9	67.8	30.3	37.5	23.7	8.6	0.0
昨年度	70.3	77.0	34.8	42.2	15.6	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	46.1	15.1	30.9	37.5	16.4	0.0
昨年度	46.8	58.5	18.5	40.0	30.4	11.1	0.0

⑥ 美術

本年度	43.0	46.7	15.8	30.9	33.6	19.7	0.0
昨年度	45.2	49.6	15.6	34.1	39.3	11.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	90.1	59.9	30.3	7.9	2.0	0.0
昨年度	88.0	90.4	45.2	45.2	8.1	1.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	96.7	67.8	28.9	2.6	0.7	0.0
昨年度	90.7	94.1	65.9	28.1	5.9	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	94.1	70.4	23.7	4.6	1.3	0.0
昨年度	90.1	92.6	73.3	19.3	5.9	1.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	91.4	67.8	23.7	7.2	1.3	0.0
昨年度	92.0	95.6	77.8	17.8	3.7	0.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	78.9	44.1	34.9	13.8	7.2	0.0
昨年度	79.7	85.9	48.9	37.0	10.4	3.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	74.3	40.8	33.6	17.1	8.6	0.0
昨年度	79.0	85.2	45.9	39.3	12.6	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	6.6	6.6	3.3	13.8	21.7	20.4	12.5	11.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	6.7	4.4	3.0	18.5	22.2	17.8	9.6	10.4	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	11.8	5.9	2.6	13.8	21.1	10.5	21.1	7.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	8.1	5.9	3.7	14.8	19.3	12.6	11.9	11.1	12.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	93.4	55.3	38.2	5.9	0.0	0.7
昨年度	96.3	94.8	55.6	39.3	4.4	0.0	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	94.1	53.9	40.1	4.6	0.7	0.7
昨年度	93.9	94.8	55.6	39.3	3.7	0.7	0.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	98.0	56.6	41.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	75.0	42.8	32.2	19.1	5.9	0.0
昨年度	81.4	80.7	42.2	38.5	15.6	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	73.7	37.5	36.2	19.7	6.6	0.0
昨年度	73.4	81.5	35.6	45.9	14.1	4.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	76.3	39.5	36.8	19.7	3.9	0.0
昨年度	80.0	83.7	34.8	48.9	14.8	1.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	93.4	37.5	55.9	6.6	0.0	0.0
昨年度	86.7	90.4	48.1	42.2	8.1	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	67.8	28.9	38.8	27.0	5.3	0.0
昨年度	67.1	74.8	28.9	45.9	21.5	3.0	0.7

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	68.4	36.2	32.2	22.4	9.2	0.0
昨年度	65.9	72.6	34.1	38.5	20.0	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	84.9	48.7	36.2	10.5	4.6	0.0
昨年度	83.3	88.1	59.3	28.9	9.6	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	88.8	65.1	23.7	6.6	4.6	0.0
昨年度	90.9	91.1	63.7	27.4	7.4	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	92.8	61.2	31.6	4.6	2.6	0.0
昨年度	93.1	92.6	63.7	28.9	5.9	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	76.3	40.1	36.2	19.1	4.6	0.0
昨年度	72.8	79.3	40.0	39.3	17.0	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	57.2	19.1	38.2	34.2	8.6	0.0
昨年度	54.3	59.3	17.8	41.5	34.8	5.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	55.3	23.7	31.6	32.9	11.8	0.0
昨年度	61.6	64.4	25.2	39.3	28.9	6.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	30.9	10.5	20.4	39.5	29.6	0.0
昨年度	33.8	36.3	16.3	20.0	46.7	17.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	78.3	35.5	42.8	16.4	5.3	0.0
昨年度	79.4	88.1	45.2	43.0	9.6	2.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	91.4	50.0	41.4	7.2	1.3	0.0
昨年度	90.2	90.4	59.3	31.1	8.1	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	83.7	14.1	1.5	0.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	94.1	77.6	16.4	5.3	0.7	0.0
昨年度	94.0	95.6	68.1	27.4	3.0	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	90.1	60.5	29.6	7.9	2.0	0.0
昨年度	86.6	91.9	53.3	38.5	6.7	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	84.9	52.6	32.2	12.5	2.6	0.0
昨年度	83.2	80.7	47.4	33.3	16.3	3.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	76.3	45.4	30.9	20.4	3.3	0.0
昨年度	78.6	80.7	47.4	33.3	17.0	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	38.8	13.2	25.7	42.1	19.1	0.0
昨年度	34.3	40.0	15.6	24.4	42.2	17.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	51.3	25.0	26.3	33.6	15.1	0.0
昨年度	52.6	55.6	23.0	32.6	35.6	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	65.8	32.9	32.9	28.9	5.3	0.0
昨年度	67.7	81.5	41.5	40.0	16.3	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	70.4	43.4	27.0	19.1	10.5	0.0
昨年度	73.3	73.3	56.3	17.0	17.8	8.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	81.6	48.7	32.9	13.2	5.3	0.0
昨年度	81.1	85.2	53.3	31.9	14.1	0.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	58.6	26.3	32.2	28.9	12.5	0.0
昨年度	63.2	66.7	28.1	38.5	24.4	8.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.8	63.8	30.3	33.6	25.7	10.5	0.0
昨年度	65.2	74.1	32.6	41.5	18.5	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	78.3	42.1	36.2	19.1	2.6	0.0
昨年度	83.6	81.5	53.3	28.1	13.3	4.4	0.7

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.5	60.5	32.2	28.3	27.6	11.8	0.0
昨年度	55.7	63.0	25.9	37.0	28.1	8.1	0.7

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	68.4	41.4	27.0	26.3	5.3	0.0
昨年度	78.0	80.7	48.9	31.9	17.0	2.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	69.7	32.9	36.8	20.4	9.9	0.0
昨年度	73.5	79.3	45.2	34.1	17.8	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」に対して、肯定的回答が4.1ポイント上回った。学芸委員を中心とした取り組みの成果と考えられる。
- ・「学校の授業が分かりますか。」に対して、「大体わかる」の割合が最も多く、肯定的回答は市平均を2.5ポイント上回った。
- ・「普段、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」に対して、1時間くらいの回答が最も多い。「全くしない」と「2時間30分くらい」の割合が同程度であり、生徒による差が大きい。また、「土曜や日曜など学校が休みの日について」でも1時間程度の学習をしている生徒が多い。日々のペースを守っている生徒が多い。
- ・「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」では、肯定的回答が市平均を6.2ポイント下回った。
- ・「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「物事をいろいろな視点や立場から考えている。」の質問に「とてもあてはまる。」の回答が多い。話し合いに必要なスキルは身に付いていることから、授業やその他の場面で話し合いの機会を増やすことが考えられる。
- ・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問に肯定的な回答が市平均を1.9ポイント上回った。
- ・「将来の進路や職業についての希望をもって学習している。」では「とても当てはまる」の回答が最多だった。
- ・「学習していて面白い、楽しいと思うことがある。」「いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」に対する回答では「とても当てはまる」の回答が最多だった。学習に意味を感じ、意欲的な姿勢で取り組む生徒が多い。
- ・「授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている。」「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している。」「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」については「とても当てはまる」の回答が最多数だった。一方で「学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」に対しては、「あまり当てはまらない」の回答が最多であった。授業で扱った課題から、次の課題につなげる指導を多く取り入れる。
- ・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」について、「あまり当てはまらない」の回答が最多だった。委員会活動など生徒が主体的に学習習慣の定着を呼び掛けるなどの取組が必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.1	67.1	25.0	7.2	0.7	0.0
昨年度	95.0	94.1	71.9	22.2	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	96.7	71.1	25.7	2.0	1.3	0.0
昨年度	96.9	97.0	74.8	22.2	2.2	0.0	0.7

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	87.5	59.2	28.3	9.2	3.3	0.0
昨年度	84.4	86.7	54.8	31.9	11.1	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	84.2	40.8	43.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	85.7	85.9	42.2	43.7	11.1	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.8	52.6	40.1	7.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.6	53.3	42.2	3.7	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	77.0	21.1	0.7	0.7	0.7
昨年度	98.4	98.5	73.3	25.2	1.5	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	20.4	36.2	21.7	13.8	3.9	1.3	1.3	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	12.6	34.8	25.2	16.3	7.4	3.0	0.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	67.1	8.6	3.3	11.2	4.6	2.6	2.0	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	65.2	6.7	8.9	14.8	0.0	1.5	0.7	1.5	0.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	2.6	0.7	3.3	13.8	19.7	17.8	25.0	9.9	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	2.2	1.5	2.2	8.1	11.9	17.0	24.4	7.4	25.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	1.3	0.7	2.6	6.6	10.5	13.2	19.1	11.2	34.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.5	1.5	0.7	2.2	6.7	10.4	8.1	14.8	54.1	0.0

- (9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.7	0.7	6.6	32.9	42.1	16.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.7	0.7	5.9	17.0	45.9	25.2	3.0	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	3.3	2.0	11.8	17.8	28.9	31.6	2.0	2.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	1.5	2.2	8.9	17.8	27.4	39.3	3.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	69.1	42.1	27.0	21.1	9.9	0.0
昨年度	69.0	74.1	42.2	31.9	18.5	7.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	84.2	53.9	30.3	10.5	4.6	0.7
昨年度	86.2	88.1	55.6	32.6	9.6	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	82.2	49.3	32.9	13.8	3.9	0.0
昨年度	81.7	85.9	48.9	37.0	11.9	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	92.1	53.9	38.2	5.9	2.0	0.0
昨年度	90.5	91.9	60.7	31.1	6.7	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	87.5	55.3	32.2	11.2	1.3	0.0
昨年度	92.4	94.1	60.7	33.3	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.7	77.0	19.7	2.6	0.7	0.0
昨年度	98.1	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	77.0	20.4	2.0	0.7	0.0
昨年度	98.2	96.3	78.5	17.8	3.0	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	95.4	63.8	31.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.8	76.3	21.5	2.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.7	85.5	13.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.4	98.5	86.7	11.9	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	75.7	21.7	2.0	0.7	0.0
昨年度	97.1	97.0	81.5	15.6	3.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	94.7	59.2	35.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.5	65.2	33.3	0.7	0.7	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	90.1	46.7	43.4	8.6	1.3	0.0
昨年度	91.9	94.1	61.5	32.6	4.4	1.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	92.1	73.0	19.1	6.6	1.3	0.0
昨年度	96.4	95.6	78.5	17.0	3.0	1.5	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	88.2	55.3	32.9	7.9	3.9	0.0
昨年度	89.8	89.6	60.7	28.9	9.6	0.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	81.6	48.0	33.6	16.4	2.0	0.0
昨年度	85.1	87.4	57.0	30.4	11.9	0.7	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	56.6	27.0	29.6	21.7	21.7	0.0
昨年度	64.8	67.4	31.9	35.6	20.7	11.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	67.8	27.6	40.1	24.3	7.9	0.0
昨年度	68.2	77.0	31.1	45.9	19.3	3.7	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	82.9	45.4	37.5	13.8	3.3	0.0
昨年度	84.1	84.4	47.4	37.0	13.3	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	89.5	53.9	35.5	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.6	53.3	39.3	7.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.8	65.1	23.7	6.6	4.6	0.0
昨年度	85.8	90.4	65.2	25.2	7.4	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	96.1	82.9	13.2	3.3	0.7	0.0
昨年度	97.9	98.5	86.7	11.9	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	98.7	82.2	16.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.7	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う。

本年度	95.6	97.4	74.3	23.0	2.0	0.7	0.0
昨年度	96.1	96.3	72.6	23.7	3.0	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	86.2	59.9	26.3	9.9	3.9	0.0
昨年度	85.4	90.4	63.0	27.4	5.9	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	78.9	53.9	25.0	13.8	7.2	0.0
昨年度	80.4	85.2	52.6	32.6	12.6	2.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	92.1	63.2	28.9	5.3	2.6	0.0
昨年度	89.0	90.4	63.7	26.7	8.1	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	92.1	66.4	25.7	4.6	3.3	0.0
昨年度	90.7	91.9	70.4	21.5	8.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	94.1	67.1	27.0	3.3	2.6	0.0
昨年度	91.6	94.1	68.9	25.2	5.2	0.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	89.5	55.3	34.2	7.9	2.6	0.0
昨年度	92.4	93.3	63.7	29.6	6.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.5	66.4	23.0	5.9	4.6	0.0
昨年度	91.5	94.1	72.6	21.5	5.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	35.5	9.9	25.7	30.9	33.6	0.0
昨年度	36.5	35.6	14.8	20.7	31.1	33.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	75.0	31.6	43.4	21.7	3.3	0.0
昨年度	70.2	74.1	35.6	38.5	23.7	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	72.4	46.1	26.3	17.8	9.9	0.0
昨年度	69.0	73.3	45.2	28.1	18.5	8.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	65.8	32.9	32.9	22.4	11.8	0.0
昨年度	58.9	67.4	29.6	37.8	23.0	9.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	36.2	11.8	24.3	35.5	28.3	0.0
昨年度	31.1	49.6	17.0	32.6	33.3	17.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)(2)「家の人、先生や友達にあいさつをしていますか」の肯定割合はそれぞれ92.1%、96.7%で、市の平均を下回っている。毎日の授業前後の挨拶や社会体験学習や稲作体験などであいさつの大切さを学ぶ機会や学級や部活動での指導、生徒会活動で実施しているあいさつ運動などを通して元気なあいさつができるよう指導していく。
- ・(3)「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は87.5%と市の平均を3.2ポイント上回っている。地域の行事に参加し、交流を深めている結果が現れている。
- ・(4)「学校生活に満足していますか」の肯定割合は84.2%で市を1.1ポイント下回っている。学級や部活動、学校行事など様々な場面で、お互いを認め合える雰囲気を作って生徒の自己肯定感を高め、居心地の良い学校生活が送れるように支援していく。
- ・(6)「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか」の肯定割合は98.0%で市と同様に非常に高い。規範意識の高さや他人に不快な気持ちを与えないマナーの心得が備わっている。
- ・(7)読書に関しては、学校の授業がある日は1日10分くらいの解答が最も多い。休日にはほとんど読まないとの回答が67.1%であり、市の平均より2.4ポイント上回っていて、半数以上の生徒が朝読書の時間以外に本を読んでいない傾向が強く表れている。
- ・(8)「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレットの動画を見ていますか」の2時間以上の割合は平日が42.1%で市を3.5ポイント下回っている。、休日が65.2%で市を4.3ポイント下回っている。部活動や塾、習い事などに時間を使っている生徒が多くいる結果と考えられる。
- ・(9)学校がある日の就寝時間は11時ごろ、起床時間は7時ごろの回答が最も多い。6時より前に起きる生徒の割合が市よりも多く、部活動の朝練習に熱心に取り組んでいる成果と考えられる。今後も健康に良い規則正しい生活を送るように継続して指導する。
- ・(10)【あなた自身のことについて】では、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」は昨年度に比べて6.0ポイント減っている。日頃より生徒とのコミュニケーションを積極的に行い、今後も信頼関係を築いてきたことの成果であると考えられる。また、「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は本年度は40.1で昨年度より5.8ポイント減っている。宇都宮市の良さを紹介できるよう、総合的な学習の時間において「宇都宮学」に意欲的に取り組んでいく。
- ・(10)【イ友だちのことについて】は全項目の肯定割合が約9割となっている。友人との信頼関係を築くことができていると思われる。
- ・(10)【ウ家の人や先生について】は、「悩み事を相談できる大人がいる」の肯定的回答が86.2%で、昨年度より4.2ポイント減っている。また、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の肯定的回答が78.9%で、昨年度より6.3ポイント減少している。
- ・(10)【エ家での過ごし方について】は「本や新聞を読んでいる」の肯定的回答は35.5%で市を1.7ポイント上回っている。また、「地域での活動に参加している」の肯定割合は36.2%で市を7.6ポイント上回っている。家庭・学校・地域加えて三位一体の教育がなされている結果であると思われる。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	7.9	1.3	0.7	89.5	0.7
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	8.1	2.2	1.5	88.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	78.4	78.4	20.9	0.7
昨年度	69.7	78.2	78.2	21.0	0.8

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	74.5	83.1	83.1	16.1	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	97.8	97.8	1.4	0.7
昨年度	94.3	94.4	94.4	4.0	1.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	2.9	4.3	17.3	31.7	23.0	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	7.3	16.9	21.0	25.0	16.1	12.9	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	2.9	3.6	20.1	37.4	21.6	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	3.2	2.4	15.3	38.7	20.2	19.4	0.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	2.2	2.9	8.6	17.3	25.9	43.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	2.9	3.6	16.5	33.8	24.5	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	41.0	6.5	6.5	5.0	5.0	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	2.2	2.2	10.1	84.9	0.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は89.5%で、宇都宮市の85.4%より4.1ポイント高い。
- ・(2)①携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の回答で、「フィルタリングをしている」「キッズケータイを利用している」等で「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」割合は78.4%で、昨年度と比較すると0.2ポイント上回っている。
- ・(2)②携帯電話やスマートフォンを利用するとき、「ルールを家の人と決めている」割合は80.6%で、昨年度の割合より2.5ポイント下回っている。
- ・(3)①携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「月曜日から金曜日まで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問に対する回答では「1時間より短い」が27.4%で市の回答より8.1ポイント上回っている。
- ・(3)②「夜の何時まで使っていますか」の回答では「10時まで」の利用が37.4%であり、市の割合よりも高くなっている。だが、それ以降の遅い時間の回答の割合は市の割合よりも低くなっている。
- ・(4)①携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問に対する回答では「1時間より短い」が13.7%で市の回答より3.2ポイント上回っている。(各時間帯共に市の平均より短い割合であった。)
- ・(4)②「夜の何時まで使っていますか」の回答では「10時まで」の利用が33.8%であり、市の割合よりも高くなっている。
- ・「宮っ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっているため、今後も定期的な呼びかけ等、継続的な指導をしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.4	84.9	12.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.3	83.7	15.6	0.0	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	73.7	52.6	21.1	15.8	10.5	0.0
昨年度	61.3	68.1	43.0	25.2	23.0	8.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.6	61.8	39.5	22.4	23.0	15.1	0.0
昨年度	58.5	63.7	30.4	33.3	28.1	8.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	68.4	35.5	32.9	23.0	8.6	0.0
昨年度	63.2	70.4	39.3	31.1	25.2	4.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.6	88.8	58.6	30.3	7.9	3.3	0.0
昨年度	88.9	93.3	67.4	25.9	5.2	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	61.8	36.2	1.3	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	86.2	10.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	88.9	8.1	3.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	61.2	28.9	5.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	64.4	28.1	4.4	3.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	63.2	38.8	24.3	17.1	19.7	0.0
昨年度	56.5	65.2	46.7	18.5	16.3	18.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.5	88.8	73.0	15.8	8.6	2.6	0.0
昨年度	88.9	90.4	69.6	20.7	8.1	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.1	83.6	12.5	1.3	2.6	0.0
昨年度	93.6	97.0	80.0	17.0	2.2	0.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	93.4	65.1	28.3	5.9	0.7	0.0
昨年度	90.5	93.3	72.6	20.7	5.9	0.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.7	80.9	15.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.3	84.4	11.9	3.0	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.7	84.2	12.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	92.6	5.9	1.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.1	84.2	11.8	3.3	0.7	0.0
昨年度	98.0	98.5	92.6	5.9	0.7	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	75.0	43.4	31.6	20.4	4.6	0.0
昨年度	79.0	88.1	55.6	32.6	9.6	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	82.9	48.7	34.2	11.2	5.9	0.0
昨年度	80.9	84.4	56.3	28.1	14.1	1.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	92.1	67.1	25.0	5.9	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	86.2	52.6	33.6	10.5	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	82.2	61.8	20.4	10.5	7.2	0.0
昨年度	82.1	82.2	58.5	23.7	14.1	3.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.4	88.8	8.6	2.0	0.7	0.0
昨年度	97.9	98.5	94.8	3.7	1.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	99.3	92.1	7.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.6	98.5	94.8	3.7	1.5	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.3	96.7	2.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.3	98.5	0.7	0.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.1	58.6	31.6	8.6	1.3	0.0
昨年度	93.1	94.1	71.9	22.2	5.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.3	83.7	15.6	0.7	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.7	98.0	79.6	18.4	1.3	0.7	0.0
昨年度	94.3	96.3	77.8	18.5	2.2	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.4	75.7	21.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.8	79.3	15.6	4.4	0.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力・健康

・体力について「運動をすることは大切だと思う」生徒の割合は97.4%である。市の肯定割合を0.2ポイント下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」生徒の割合は市の肯定割合より12.0ポイント上回る73.7%で、「健康や体力に自信がある」生徒は市より5.2ポイント上回る61.8%である。体力については運動の大切さを理解し、進んで運動し、健康や体力に自信を持っていることが分かる。今後も健康や体力に関する理解を深めさせていく。

(2) 食事

・「毎日、朝食を食べていますか。」の項目では、市を8.4ポイント上回っているものの、昨年度よりは割合が減少している。「好き嫌いしないで食べていますか。」については市を6.4ポイント上回っているものの、昨年度よりは割合が減少している。「朝食は家の人といっしょに食べている。」「夕食は家の人といっしょに食べている。」ともに昨年度よりも肯定的割合が減少しており、食事の役割を栄養素を摂取するだけでなく共食の大切さ等も伝えていきたい。

(3) 安全

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」の項目では、肯定割合が100%であるが、「とてもあてはまる」と回答している割合が昨年度よりも6.7%減少し、その分「まああてはまる」が増えている。また、「自分や身の回りの安全に配慮して行動している。」という項目も同様の傾向が見られるため、自身の身を守ることの重要性について、適宜指導をしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	47.8	6.1	41.7	40.9	11.3	0.0
昨年度	40.9	42.1	8.2	34.0	44.0	13.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.7	90.4	30.4	60.0	9.6	0.0	0.0
昨年度	83.0	77.4	17.6	59.7	22.0	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.9	61.7	17.4	44.3	31.3	7.0	0.0
昨年度	65.6	58.5	10.7	47.8	28.9	11.9	0.6

② 社会

本年度	67.1	46.1	17.4	28.7	36.5	17.4	0.0
昨年度	64.4	62.9	23.9	39.0	24.5	12.6	0.0

③ 数学

本年度	58.4	69.6	29.6	40.0	22.6	7.8	0.0
昨年度	58.4	62.3	29.6	32.7	23.9	13.8	0.0

④ 理科

本年度	71.1	79.1	34.8	44.3	17.4	3.5	0.0
昨年度	70.1	79.2	35.8	43.4	14.5	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	78.3	30.4	47.8	13.9	7.8	0.0
昨年度	75.1	73.6	28.9	44.7	20.1	6.3	0.0

⑥ 美術

本年度	77.5	69.6	25.2	44.3	26.1	4.3	0.0
昨年度	73.6	66.7	25.2	41.5	23.9	9.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	77.4	40.9	36.5	13.9	8.7	0.0
昨年度	75.8	84.3	54.1	30.2	9.4	6.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.7	84.3	42.6	41.7	12.2	3.5	0.0
昨年度	73.0	72.3	25.8	46.5	21.4	6.3	0.0

⑨ 英語

本年度	66.0	67.8	29.6	38.3	23.5	8.7	0.0
昨年度	65.5	66.0	31.4	34.6	25.2	8.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.8	69.6	27.8	41.7	25.2	5.2	0.0
昨年度	73.0	69.2	27.7	41.5	23.9	6.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.2	84.3	46.1	38.3	12.2	3.5	0.0
昨年度	87.0	85.5	49.7	35.8	11.3	3.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.5	78.3	37.4	40.9	18.3	3.5	0.0
昨年度	81.7	83.6	44.7	39.0	11.3	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	96.5	76.5	20.0	0.9	1.7	0.9
昨年度	95.0	91.8	64.8	27.0	5.7	1.3	1.3

② 社会

本年度	84.0	80.9	46.1	34.8	14.8	4.3	0.0
昨年度	81.9	74.8	46.5	28.3	22.0	3.1	0.0

③ 数学

本年度	92.2	88.7	68.7	20.0	8.7	2.6	0.0
昨年度	91.1	91.2	62.3	28.9	8.2	0.6	0.0

④ 理科

本年度	72.8	70.4	31.3	39.1	22.6	7.0	0.0
昨年度	71.3	60.4	32.7	27.7	27.0	12.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.9	47.8	14.8	33.0	32.2	20.0	0.0
昨年度	49.3	39.6	13.2	26.4	40.9	19.5	0.0

⑥ 美術

本年度	50.0	47.0	15.7	31.3	37.4	15.7	0.0
昨年度	46.9	36.5	14.5	22.0	44.7	18.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.3	89.6	53.0	36.5	7.0	3.5	0.0
昨年度	85.6	80.5	49.1	31.4	17.0	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.0	92.2	62.6	29.6	7.0	0.9	0.0
昨年度	90.4	94.3	66.0	28.3	3.8	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	93.2	93.9	72.2	21.7	4.3	1.7	0.0
昨年度	91.5	89.9	69.8	20.1	10.1	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.3	93.0	70.4	22.6	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.5	91.8	62.3	29.6	6.3	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.3	78.3	40.9	37.4	15.7	6.1	0.0
昨年度	76.8	73.6	43.4	30.2	22.0	4.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.8	79.1	40.9	38.3	15.7	5.2	0.0
昨年度	77.1	76.1	41.5	34.6	19.5	4.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	1.7	1.7	2.6	13.9	23.5	25.2	21.7	6.1	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	4.4	2.5	4.4	18.2	25.2	18.2	12.6	10.1	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	2.6	3.5	2.6	6.1	21.7	20.0	21.7	13.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	6.3	5.0	1.9	19.5	23.3	14.5	16.4	6.3	6.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	99.1	71.3	27.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.5	49.7	47.8	2.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.8	93.0	47.8	45.2	6.1	0.9	0.0
昨年度	91.6	95.0	56.6	38.4	5.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	49.1	47.2	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	81.7	43.5	38.3	17.4	0.9	0.0
昨年度	80.2	78.6	38.4	40.3	20.1	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	74.8	35.7	39.1	20.0	5.2	0.0
昨年度	68.9	73.0	32.1	40.9	24.5	2.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.5	80.0	33.9	46.1	14.8	5.2	0.0
昨年度	75.5	76.1	33.3	42.8	23.3	0.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.3	89.6	53.9	35.7	8.7	1.7	0.0
昨年度	86.9	88.1	44.0	44.0	11.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	74.8	39.1	35.7	18.3	7.0	0.0
昨年度	69.7	66.7	25.2	41.5	27.7	5.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.4	67.8	34.8	33.0	20.9	11.3	0.0
昨年度	64.8	66.7	34.0	32.7	23.3	10.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.0	87.8	55.7	32.2	5.2	7.0	0.0
昨年度	85.4	87.4	59.1	28.3	9.4	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	91.3	67.8	23.5	6.1	2.6	0.0
昨年度	90.0	88.1	67.3	20.8	8.8	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	94.8	78.3	16.5	4.3	0.9	0.0
昨年度	94.7	91.2	69.2	22.0	8.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	81.7	42.6	39.1	13.9	4.3	0.0
昨年度	74.9	76.7	47.2	29.6	17.6	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.2	73.0	28.7	44.3	22.6	4.3	0.0
昨年度	54.4	57.2	17.0	40.3	36.5	6.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.8	75.7	30.4	45.2	20.0	4.3	0.0
昨年度	59.9	58.5	19.5	39.0	32.7	8.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	35.7	13.9	21.7	40.0	24.3	0.0
昨年度	36.4	33.3	11.3	22.0	41.5	25.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	80.6	80.0	39.1	40.9	13.9	6.1	0.0
昨年度	78.4	82.4	44.7	37.7	12.6	5.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.4	91.3	53.0	38.3	7.0	1.7	0.0
昨年度	88.2	90.6	50.9	39.6	8.2	1.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.9	99.1	87.8	11.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.7	86.2	12.6	1.3	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	90.4	68.7	21.7	7.8	1.7	0.0
昨年度	93.8	93.7	76.1	17.6	5.0	1.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.8	87.8	60.9	27.0	10.4	1.7	0.0
昨年度	86.2	89.9	49.1	40.9	6.9	3.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	93.0	79.1	13.9	5.2	1.7	0.0
昨年度	85.9	86.8	59.1	27.7	9.4	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	90.4	68.7	21.7	8.7	0.9	0.0
昨年度	80.6	86.2	49.1	37.1	13.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	51.3	13.0	38.3	38.3	10.4	0.0
昨年度	40.3	37.7	11.3	26.4	46.5	15.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.5	64.3	31.3	33.0	27.0	8.7	0.0
昨年度	56.6	56.6	27.7	28.9	30.8	12.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.4	82.6	53.9	28.7	13.0	4.3	0.0
昨年度	70.5	74.2	35.2	39.0	23.3	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.4	79.1	57.4	21.7	11.3	9.6	0.0
昨年度	77.1	74.2	54.7	19.5	16.4	9.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.7	92.2	60.9	31.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	82.5	84.3	52.2	32.1	10.7	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	61.7	20.9	40.9	29.6	8.7	0.0
昨年度	58.4	57.9	24.5	33.3	30.8	11.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.7	56.5	27.8	28.7	28.7	14.8	0.0
昨年度	62.5	66.7	33.3	33.3	25.2	8.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	83.5	54.8	28.7	13.0	3.5	0.0
昨年度	83.5	81.8	50.9	30.8	16.4	1.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.1	68.7	32.2	36.5	17.4	13.9	0.0
昨年度	54.1	57.9	22.0	35.8	32.7	9.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	75.7	43.5	32.2	20.9	3.5	0.0
昨年度	72.1	67.3	44.0	23.3	25.2	7.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.5	73.0	39.1	33.9	19.1	7.8	0.0
昨年度	72.7	79.9	45.3	34.6	15.1	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・各教科の学習が将来のために大切だと思う肯定割合が高く、重要性を感じて学習している生徒が多い。
- ・家庭での学習について、平日、休日ともに1時間以上学習している生徒が8割を占めている。その中でも1～2時間が7割程度と多い。30分以下の生徒は市平均と比べても少ない。
- ・勉強が好きかの問いに対し、肯定割合が昨年度よりも5.7ポイント上回った。また市平均よりも6.6ポイント上回った。学校の授業が分かるかどうかの問いに対し、肯定割合が9割を超えている。昨年度よりも13ポイント、市平均よりも6.7ポイント上回っており、勉強が好きである一つの要因になっていると推測できる。
- ・授業への取り組みについての回答で肯定割合を見てみると、「授業の始まりには席についている」が99.1、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」が93.0、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」が95.7、「授業を集中して受けている」が89.6といずれも高い。昨年度や市平均と比べても上回っている。一方で、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」が81.7、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」が74.8、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」が80.0となっており、決して低い値ではないものの、コミュニケーションスキルの面で向上の余地があると考えられる。
- ・学習に対する気持ちや態度についての回答で肯定割合を見てみると、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」が昨年度よりも8.1ポイント、市平均よりも4.2ポイント上回った。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」が87.8、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」が91.3、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」が94.8と値が高く、前向きに学習している姿勢が感じられる。
- ・学習の仕方についての回答で肯定割合を見て、昨年度の値や市平均の値よりも、大きく上回ったものがいくつかある。「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」が昨年度よりも5.0ポイント、市平均よりも4.4ポイント、「新しく習ったことは何度もくり返して練習している」が昨年度よりも15.8ポイント、市平均よりも16.8ポイント、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」が昨年度よりも17.2ポイント、市平均よりも12.9ポイント上回った。また、ICT活用に関する多くの項目で、肯定割合が9割を超えており、効果的なICT活用ができていることがうかがえる。
- ・家庭での学習についての回答で肯定割合を見てみると、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」が90.4と高い。昨年度よりも4.2ポイント、市平均よりも9.2ポイント上回った。また、「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」が92.2と高い。昨年度よりも7.9ポイント、市平均よりも7.5ポイント上回った。このことから、家庭における保護者の協力も、好影響の要因と考えられる。
- ・全体を通して、本校生徒の学習意欲は高く、それぞれが目的意識をもち、自分なりに工夫しながら学習していることがうかがえる。復習中心の学習を進めている傾向が見られ、既習内容の定着に力を入れているものと推測できる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	95.7	76.5	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.1	67.9	25.2	5.0	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	94.8	73.0	21.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.8	64.2	27.7	7.5	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	82.6	59.1	23.5	12.2	5.2	0.0
昨年度	84.1	82.4	54.1	28.3	15.1	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	86.1	48.7	37.4	11.3	2.6	0.0
昨年度	86.0	81.1	35.2	45.9	15.1	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	99.1	64.3	34.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	95.1	98.1	50.9	47.2	1.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	68.6	29.6	1.9	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	25.2	28.7	15.7	20.0	7.0	2.6	0.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	17.0	30.8	22.6	17.0	8.8	2.5	0.6	0.0	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	62.6	9.6	6.1	8.7	5.2	3.5	2.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	59.7	4.4	10.7	12.6	3.1	3.8	3.1	1.9	0.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	7.0	0.9	3.5	7.8	24.3	18.3	24.3	1.7	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	1.9	1.3	1.3	8.8	21.4	12.6	23.9	10.1	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	3.5	1.7	0.9	2.6	10.4	8.7	20.9	18.3	33.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	1.3	0.0	1.3	0.6	10.7	10.1	16.4	11.9	47.8	0.0

- (9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.0	1.7	10.4	41.7	34.8	8.7	1.7	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	1.3	0.0	10.7	41.5	34.6	8.2	2.5	0.6	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	2.6	3.5	13.0	21.7	30.4	26.1	1.7	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	0.6	4.4	6.9	23.9	38.4	22.6	1.9	0.6	0.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.4	48.7	21.7	16.5	12.2	0.9
昨年度	69.6	74.2	44.0	30.2	14.5	11.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	85.2	54.8	30.4	10.4	3.5	0.9
昨年度	84.3	81.8	49.1	32.7	13.2	5.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	85.2	45.2	40.0	13.0	1.7	0.0
昨年度	81.3	81.1	42.1	39.0	15.7	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.9	93.9	60.9	33.0	4.3	1.7	0.0
昨年度	88.8	89.3	50.9	38.4	9.4	1.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.8	67.0	27.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.7	45.9	42.8	10.7	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	99.1	80.9	18.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.0	77.4	17.6	5.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	96.5	80.9	15.7	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	74.2	22.6	3.1	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.8	99.1	74.8	24.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.3	54.7	39.6	5.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	80.9	17.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	74.2	23.3	2.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.0	97.4	67.0	30.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.7	47.8	45.9	6.3	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	91.3	50.4	40.9	7.8	0.9	0.0
昨年度	90.3	86.8	45.3	41.5	11.9	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.5	83.5	13.0	2.6	0.9	0.0
昨年度	95.5	93.7	76.7	17.0	3.8	2.5	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	91.3	62.6	28.7	7.8	0.9	0.0
昨年度	89.3	86.2	47.8	38.4	11.9	1.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.5	84.3	61.7	22.6	10.4	5.2	0.0
昨年度	84.2	78.0	35.2	42.8	19.5	2.5	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	53.9	25.2	28.7	29.6	16.5	0.0
昨年度	57.7	55.3	27.0	28.3	27.0	17.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.3	67.0	30.4	36.5	18.3	14.8	0.0
昨年度	66.2	69.8	30.2	39.6	22.6	7.5	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.5	75.7	37.4	38.3	20.9	3.5	0.0
昨年度	79.8	76.1	34.6	41.5	19.5	4.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.5	54.8	41.7	2.6	0.9	0.0
昨年度	90.5	93.1	52.2	40.9	6.3	0.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	87.0	68.7	18.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	85.6	84.9	63.5	21.4	11.3	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	99.1	84.3	14.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.6	98.7	84.9	13.8	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	99.1	87.0	12.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	85.5	12.6	1.3	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.7	80.0	15.7	3.5	0.0	0.9
昨年度	96.2	95.0	64.8	30.2	5.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.2	62.6	29.6	6.1	1.7	0.0
昨年度	88.5	93.7	66.0	27.7	4.4	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.7	75.7	51.3	24.3	14.8	9.6	0.0
昨年度	73.5	74.2	49.1	25.2	15.1	10.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.6	94.8	67.8	27.0	3.5	1.7	0.0
昨年度	88.9	89.3	63.5	25.8	10.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	93.9	71.3	22.6	5.2	0.9	0.0
昨年度	90.7	91.2	62.3	28.9	6.3	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	93.9	76.5	17.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.7	67.3	26.4	5.0	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	95.7	67.8	27.8	2.6	1.7	0.0
昨年度	92.2	89.3	62.9	26.4	10.1	0.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	97.4	68.7	28.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.2	64.8	26.4	6.3	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.2	30.4	13.9	16.5	31.3	38.3	0.0
昨年度	39.8	39.0	15.7	23.3	33.3	27.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.5	77.4	33.9	43.5	17.4	5.2	0.0
昨年度	68.9	66.0	34.6	31.4	28.3	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	67.8	50.4	17.4	21.7	10.4	0.0
昨年度	68.9	71.7	40.9	30.8	15.1	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	65.2	37.4	27.8	23.5	11.3	0.0
昨年度	58.4	50.3	25.8	24.5	32.1	17.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.7	35.7	16.5	19.1	38.3	26.1	0.0
昨年度	33.9	42.8	17.6	25.2	30.2	27.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生やともだちなどにあいさつをしていますか」の肯定割合は概ね9割を超え、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定的割合は8割と、市を上回っている。「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は99.1%である。校内での過ごし方や授業中の態度など学校生活での決まりを概ね守ることができている印象であるので、今後も声掛けや啓発を実施するとともに生徒にもルールについて考えさせる機会を設け、意識の維持を図っていく。

・(8)「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか」の回答では「学校の授業がある月曜日から金曜日について」2時間30分以上使用していると回答した生徒は、3時間以上使用していると回答した生徒も併せて、13.9%となり、市の平均(26.4%)を大きく下回っている。

・質問項目(9)アンケート結果から生徒たちは概ね7時間30分以上の睡眠を習慣的にとっていることが分かるが、午前0時以降に就寝する生徒も若干見受けられるため、規則正しい生活の必要性を引き続き啓発していく。

・【アあなた自身のこと】では、18項目中11項目で肯定割合が9割以上、3項目が8割以上、2項目が7割以上であった。「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」では、市を3ポイント上回り、昨年度よりも4.0ポイント上回った。特に「とても当てはまる」と回答した生徒は前年度よりも10ポイント上昇した。また、「自分のよさを人のために生かしたい」という質問に対しても肯定的な回答が昨年度よりも3ポイント以上上昇している。この結果から、学級組織や生徒会活動などの場面において自己有用感を育みながら、他者と共生していくために必要な社会性を強化することができたと考えられる。

・【イ友だちのことについて】【ウ家の人や先生について】では、「友達から、親切にされたことがある。」と回答した生徒は99.1%、「友達だちといっしょに過ごすことは楽しい。」と回答した生徒も99%となっている。他者への感謝を持ちながら関係を築くことができていることが考えられ、これからも良好な人間関係を築けるよう指導していく。

・【家での過ごし方について】「地域での活動に参加している」の肯定割合は35.7%で昨年度より、約7%下回っているが、「家の手伝いをしている」は、市の平均より6.9%上回っており、前年度比でも11%以上上昇している。このことから、生徒は勤労・奉仕の精神を育みながら学校生活を送ることができていると考えられるので、今後は、地域社会など学校外に向けても視点を向けることができるように指導していく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	7.8	7.0	2.6	82.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	11.3	1.9	0.6	86.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	75.9	78.7	78.7	21.3	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	79.3	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	5.7	5.7	18.9	36.8	18.9	14.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	13.5	17.0	16.3	22.7	14.2	16.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	9.4	3.8	29.2	34.9	11.3	10.4	0.9
昨年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	6.4	6.4	29.8	37.6	11.3	8.5	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	5.7	0.9	12.3	27.4	19.8	34.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	7.5	3.8	19.8	36.8	17.9	13.2	0.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	40.6	9.4	5.7	9.4	4.7	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	0.9	3.8	6.6	87.7	0.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、スマートフォンの所持率は82.6%で、市を0.6ポイント上回り、所持率は高い。しかし、「フィルタリングをしている。」の肯定割合は85.8%で、市より9.6%上回っていることから、危機感をもって使用している様子が見られる。また、家庭のフィルタリングに関しては100%を目指したい。
- ・「使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は86.8%で、市よりも4.1ポイント上回っていることから、学年保護者会において、保護者と生徒にスマートフォン使用に関して話し合う場面をもつなどの啓発活動を行った成果が見られる。今後も継続して設けるようにする。
- ・「使用時間」に関しては、3時間以上使用している生徒が14.2%で、昨年度の16.3%より下回っている。使用のルールだけでなく、使用時間も注意して使用している様子が見られる。
- ・「個人情報をインターネットに書き込まないようにしている。」では、肯定割合は100%である。情報モラル教室や集会などで、SNS上のトラブルやインターネット上のルールを伝える効果が見られる。今後も継続して伝えていく場面を設ける。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.4	84.3	13.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	80.5	17.6	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.3	63.5	47.8	15.7	21.7	14.8	0.0
昨年度	62.4	67.9	49.1	18.9	20.1	11.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.7	60.0	36.5	23.5	22.6	17.4	0.0
昨年度	59.1	65.4	43.4	22.0	19.5	15.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	72.2	47.8	24.3	20.0	7.8	0.0
昨年度	64.2	61.0	34.0	27.0	28.9	10.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.9	93.0	62.6	30.4	5.2	1.7	0.0
昨年度	89.3	87.4	54.1	33.3	11.3	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	76.5	22.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	68.6	28.9	2.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	86.1	11.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	84.9	10.7	3.8	0.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	53.9	31.3	8.7	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	57.2	28.9	10.7	3.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	67.8	50.4	17.4	13.0	19.1	0.0
昨年度	59.3	62.3	42.8	19.5	18.2	19.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	93.9	76.5	17.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	91.8	74.2	17.6	5.7	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	94.8	83.5	11.3	3.5	1.7	0.0
昨年度	93.3	94.3	79.9	14.5	3.8	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	90.4	63.5	27.0	9.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.4	61.0	26.4	10.7	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.7	82.6	13.0	3.5	0.9	0.0
昨年度	96.1	95.0	79.9	15.1	3.8	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	79.9	15.1	5.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	80.5	17.6	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.7	83.5	56.5	27.0	13.0	3.5	0.0
昨年度	77.9	77.4	48.4	28.9	18.9	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	93.9	60.9	33.0	5.2	0.9	0.0
昨年度	82.3	87.4	52.8	34.6	9.4	3.1	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.7	87.8	65.2	22.6	10.4	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.2	85.2	54.8	30.4	11.3	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.4	70.4	20.0	6.1	3.5	0.0
昨年度	81.1	83.6	55.3	28.3	10.1	6.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.1	93.0	6.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	88.7	7.5	1.9	1.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.3	92.2	6.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	88.7	8.2	1.9	1.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.3	85.2	62.6	22.6	13.0	1.7	0.0
昨年度	90.7	85.5	54.7	30.8	11.9	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.1	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	76.1	22.6	1.3	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	96.5	84.3	12.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.7	94.3	72.3	22.0	4.4	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	98.3	82.6	15.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.5	73.6	23.9	1.9	0.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力・健康

・「運動をすることは大切だ」の肯定割合は97.4%で、市を0.6ポイント下回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は63.5%で、市を1.8ポイント下回っている。「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は60.0%で、市を0.3ポイント上回っている。保健体育科の授業を通して健康や体力への関心を高めるとともに、運動に親しみ意欲的に取り組めるように指導していく。

(2) 食事

・「毎日、朝食を食べていますか。」の項目では、市を6.7ポイント上回っており、昨年度よりも肯定的割合が増加している。「好き嫌いをしないで食べていますか。」については市を0.6ポイント上回っているものの、昨年度よりは割合が減少している。

・「朝食は家の人といっしょに食べている。」「夕食は家の人といっしょに食べている。」の項目ではともに市の肯定割合を上回っており、昨年度よりも肯定割合が増加している。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の割合が高くなっており、食に対して前向きな考えの生徒が多い。授業を通して実践力を身に付けさせられるようにしていきたい。

(3) 安全

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の項目では、肯定割合が市の平均を0.7%上回る99.1%であり、宇都宮ブリッツェンの選手に依頼して行った交通安全教室が効果的であったと考えられる。また、「不審者や身の回りの安全に配慮して行動している。」という項目に対する肯定的割合も市の平均を上回っているため、今後も継続して指導をしていきたい。