

SDGs カリキュラムマネジメント

宇都宮市立瑞穂野中学校

SDG s 「Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）」＝国連が決めた 2030 年までに世界の人々が達成しなければならない 17 の目標

SDG s と学校教育との関連

新学習指導要領「前文」より
これからの学校には、こうした教育の目的及び目標の達成を目指しつつ、一人一人の児童（生徒）が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、**持続可能な社会の創り手となることができるように**することが求められる。このために必要な教育の在り方を具体化するのが、各学校において教育の内容等を組織的かつ計画的に組み立てた教育課程である。

SDGs の担い手を教育の現場から育成することが目指されるようになった
ESD = Education for Sustainable Development（持続可能な開発のための教育）
ESD は SDG s の目標達成のカギ



うつのみや「SDGs 未来都市」との関連

宇都宮市の SDGs(エスディージーズ)の達成に向けた取組の提案が、経済・社会・環境の三側面における新しい価値創出を通して持続可能な開発を実現するポテンシャルの高い都市として、2019 年 7 月 1 日「SDGs 未来都市」に選定された。



学校目標との関連

<目指す生徒像>

「強く 賢く 明るく 拓く」
拓く＝地域や社会に関心をもち、未来を拓く生徒

(基本理念)

- ・子どもたちが SDGs について学び、SDGs の実施に主体的に関わっていくことが重要である。
- ・社会に出て行く子ども達に、答えのまだ出ていない課題に立ち向かい、解決していく力を身につけてもらい、未来を切り拓いていって欲しい

**グローバル
コンピテンシー**
多様性を尊重し、
国際課題に協働し
て取り組む力

**エコローカル
マインド**
環境と地域を考え
る力

情報リテラシー
情報活用能力

**キャリア
モチベーション**
「生き方」を考え
「個人の能力」を
向上させる意欲

特別支援教育

国際理解教育

環境教育（宮エコスクール）

ICT 教育

キャリア教育

福祉教育

道徳教育

人権教育

食育

宇都宮学

学校図書館

ESD の具体策（数字：17 の目標との関連）

各教科	特別活動	道徳	総合的な学習の時間	元気アップ教育	瑞穂野 GIGA スクール	生徒会（委員会活動）	地域学校協働活動
国際理解教育 環境教育	学級活動 生徒会 学校行事	道徳教育 人権教育 福祉教育	宇都宮学 1 年 環境教育 2 年 宮っ子チャレンジ 3 年 キャリア教育	食育 保健指導	ICT の活用 情報発信 国際理解	生徒会活動 各専門委員会活動	環境教育 ホタル環境保全 地域学校園
1, 4, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 17	2, 5, 10	1, 2, 5, 10, 16	8, 9, 11, 13, 15	2, 3, 6, 12	4, 17	1, 2, 3, 15, 17	13, 15