1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	36.7	47.4	6.6	40.8	47.4	5.3	0.0
昨年度	33.5	43.0	2.5	40.5	45.6	11.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	79.7	88.2	9.2	78.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	77.4	82.3	6.3	75.9	17.7	0.0	0.0

(3)

次の教科などの学	習は、好きて	ぎすか。					
① 国語	卢 罗 卢 士		1	2	3	4	
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	とても好き	まあ好き	あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	78.9	22.4	56.6	18.4	2.6	0.0
昨年度	62.9	63.3	12.7	50.6	32.9	3.8	0.0
② 社会							
本年度	67.9	85.5	36.8	48.7	10.5	3.9	0.0
昨年度	66.6	73.4	20.3	53.2	22.8	3.8	0.0
③ 数学							
本年度	55.6	59.2	18.4	40.8	30.3	10.5	0.0
昨年度	51.5	69.6	34.2	35.4	24.1	6.3	0.0
4 理科							
本年度	63.3	61.8	19.7	42.1	30.3	7.9	0.0
昨年度	64.4	64.6	17.7	46.8	26.6	8.9	0.0
5 音楽							
本年度	69.7	78.9	31.6	47.4	17.1	3.9	0.0
昨年度	66.0	65.8	31.6	34.2	24.1	10.1	0.0
6 美術							
本年度	68.7	78.9	39.5	39.5	15.8	5.3	0.0
昨年度	67.3	77.2	39.2	38.0	16.5	6.3	0.0
⑦ 保健体育							
本年度	78.4	90.8	61.8	28.9	6.6	2.6	0.0
昨年度	77.3	83.5	51.9	31.6	13.9	2.5	0.0
⑧ 技術・家庭							
本年度	79.3	85.5	46.1	39.5	14.5	0.0	0.0
昨年度	74.1	89.9	43.0	46.8	6.3	3.8	0.0
9 英語							
本年度	52.7	53.9	22.4	31.6	35.5	10.5	0.0
昨年度	54.2	57.0	15.2	41.8	29.1	13.9	0.0
10 道徳							
本年度	68.1	86.8	50.0	36.8	11.8	1.3	0.0
昨年度	63.2	83.5	31.6	51.9	11.4	5.1	0.0
① 学級活動							
本年度	81.0	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	89.9	43.0	46.8	5.1	5.1	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	78.0	92.1	57.9	34.2	7.9	0.0	0.0
昨年度	74.0	88.6	35.4	53.2	7.6	3.8	0.0

平成22年度

宇都宮市学習内容定着度調査~学習と生活についてのアンケート~

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

			==	
(7	I)	11	= 1	

── 国語												
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	思わない	その他 無回答					
本年度	95.0	96.1	78.9	17.1	3.9	0.0	0.0					
昨年度	94.0	93.7	60.8	32.9	5.1	1.3	0.0					
② 社会												
本年度	72.2	86.8	42.1	44.7	10.5	2.6	0.0					
昨年度	69.5	64.6	21.5	43.0	32.9	2.5	0.0					
③ 数学												
本年度	87.0	90.8	67.1	23.7	6.6	2.6	0.0					
昨年度	85.0	91.1	63.3	27.8	7.6	1.3	0.0					
④ 理科												
本年度	59.0	60.5	23.7	36.8	28.9	10.5	0.0					
昨年度	55.6	51.9	15.2	36.7	40.5	7.6	0.0					
⑤ 音楽												
本年度	41.4	51.3	11.8	39.5	39.5	9.2	0.0					
昨年度	40.9	40.5	7.6	32.9	44.3	15.2	0.0					
6 美術												
本年度	36.3	50.0	13.2	36.8	39.5	10.5	0.0					
昨年度	36.6	43.0	6.3	36.7	38.0	19.0	0.0					
⑦ 保健体育												
本年度	80.5	88.2	46.1	42.1	10.5	1.3	0.0					
昨年度	79.4	86.1	41.8	44.3	8.9	5.1	0.0					
⑧ 技術・家庭												
本年度	88.8	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0					
昨年度	88.8	89.9	51.9	38.0	8.9	1.3	0.0					
9 英語												
本年度	80.3	81.6	44.7	36.8	14.5	3.9	0.0					
昨年度	78.7	69.6	31.6	38.0	22.8	7.6	0.0					
① 道徳												
本年度	70.6	72.4	36.8	35.5	18.4	9.2	0.0					
昨年度	67.6	68.4	31.6	36.7	21.5	10.1	0.0					
⑪ 学級活動												
本年度	61.2	65.8	22.4	43.4	22.4	11.8	0.0					
昨年度	56.7	60.8	15.2	45.6	25.3	13.9	0.0					
⑫ 総合的な学習	の時間											
本年度	66.3	68.4	34.2	34.2	22.4	9.2	0.0					
昨年度	62.4	73.4	27.8	45.6	15.2	10.1	1.3					

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。 ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	"[[[]]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]][[]]	の句内唯	ログ・り車	性ローフ							
		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	3.7	3.7	14.5	22.0	16.1	14.4	5.7	4.5	0.0
本牛皮	本校	3.9	1.3	7.9	14.5	32.9	19.7	13.2	5.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	3.7	3.9	14.0	20.2	15.1	14.9	7.4	3.8	0.0
吓牛皮	本校	5.1	0.0	3.8	13.9	29.1	15.2	19.0	11.4	2.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> 1 </u>	1 工唯口や口唯口など、子校が外みの口について										
		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.0	4.0	3.8	12.8	19.5	12.4	14.5	5.0	5.8	0.0
本平反	本校	2.6	0.0	11.8	14.5	17.1	26.3	17.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.5	4.2	4.2	12.9	19.1	11.0	13.8	5.5	6.0	0.0
吓牛皮	本校	5.1	0.0	1.3	19.0	17.7	19.0	24.1	8.9	5.1	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	32.4	24.4	21.7	12.5	0.1
本平及	本校	13.2	38.2	25.0	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	31.8	24.0	22.5	12.3	0.1
吓牛及	本校	6.3	40.5	20.3	22.8	10.1	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。 ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まり	① 授業の始まりには席についている。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	90.3	97.4	53.9	43.4	2.6	0.0	0.0					
昨年度	88.8	94.9	57.0	38.0	3.8	1.3	0.0					
② 授業に必要な	学習用具は深	されずに持っ	てきている。									
本年度	89.6	90.8	46.1	44.7	6.6	2.6	0.0					
昨年度	89.3	82.3	36.7	45.6	16.5	1.3	0.0					
③ 先生から指され	れたら、返事を	をしている。										
本年度	77.4	86.8	55.3	31.6	13.2	0.0	0.0					
昨年度	70.3	92.4	50.6	41.8	7.6	0.0	0.0					
④ 先生や友だち	の話を、最後	まできちんと	聞いている。									
本年度	88.3	92.1	46.1	46.1	7.9	0.0	0.0					
昨年度	87.9	87.3	44.3	43.0	10.1	2.5	0.0					
⑤ 黒板に書かれ	たことなど、娘	必要なことは、	ノートに書き	<u>-</u> めている。								
本年度	92.4	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0					
昨年度	92.3	93.7	69.6	24.1	6.3	0.0	0.0					
⑥ グループなどで	での話し合い	に自分から進	≛んで参加し [・]	ている。								
本年度	70.7	76.3	23.7	52.6	18.4	5.3	0.0					
昨年度	65.1	64.6	21.5	43.0	27.8	7.6	0.0					
⑦ 授業を集中して	て受けている	0										
本年度	80.3	88.2	31.6	56.6	9.2	1.3	1.3					
昨年度	79.5	82.3	32.9	49.4	15.2	2.5	0.0					
⑧ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。									
本年度	78.4	86.8	57.9	28.9	11.8	1.3	0.0					
昨年度	76.7	86.1	43.0	43.0	7.6	6.3	0.0					

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる

 学習に対して、 	自分から進	んで取り組ん	でいる。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	58.2	68.4	10.5	57.9	27.6	3.9	0.0				
昨年度	55.1	59.5	8.9	50.6	34.2	6.3	0.0				
② 将来の進路や	職業について	ての希望をも	って学習して	いる。							
本年度	65.8	73.7	35.5	38.2	21.1	5.3	0.0				
昨年度	62.6	57.0	21.5	35.4	35.4	7.6	0.0				
③ 学習して、いろ	③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。										
本年度	89.7	94.7	61.8	32.9	5.3	0.0	0.0				
昨年度	88.0	92.4	58.2	34.2	3.8	3.8	0.0				
④ 自分の力をでき	きるだけ伸ば	したいと思う	0								
本年度	92.4	93.4	73.7	19.7	6.6	0.0	0.0				
昨年度	91.6	93.7	54.4	39.2	1.3	5.1	0.0				
⑤ 学習して身に	寸けた知識は	、将来の仕事	事や生活の中	っで役に立つ	と思う。						
本年度	92.1	96.1	69.7	26.3	3.9	0.0	0.0				
昨年度	90.8	91.1	54.4	36.7	6.3	2.5	0.0				

ウ 学習の仕方について

 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすく。 	ノートなどにまとめている。
--	---------------

<u> </u>	リー技术で自ったことと、自力なりに力がりですべた。「などによどのでいる。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	68.7	75.0	30.3	44.7	17.1	7.9	0.0				
昨年度	66.5	55.7	16.5	39.2	35.4	8.9	0.0				
② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。											
本年度	40.0	51.3	11.8	39.5	42.1	6.6	0.0				
昨年度	36.2	40.5	3.8	36.7	50.6	8.9	0.0				
③ 先生や友だち	③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。										
本年度	66.5	72.4	36.8	35.5	23.7	3.9	0.0				
昨年度	61.5	74.7	17.7	57.0	16.5	8.9	0.0				
④ 本やインターネ	ペットを利用し	て、学習に関	引する情報を	得ている。							
本年度	30.0	30.3	13.2	17.1	43.4	26.3	0.0				
昨年度	26.7	26.6	3.8	22.8	41.8	31.6	0.0				
⑤ 調べたことをコ	ンピュータを	使ってまとめ	ることができ	る。	·	·					
本年度	38.1	31.6	13.2	18.4	31.6	36.8	0.0				
昨年度	35.5	22.8	6.3	16.5	38.0	39.2	0.0				

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

肯定割合	肯定割合	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	その他 無回答	
72.7	85.5	61.8	23.7	9.2	3.9	1.3	
70.1	94.9	64.6	30.4	3.8	1.3	0.0	
やり、期限ま	でに提出し	ている。					
70.9	77.6	31.6	46.1	14.5	7.9	0.0	
69.4	74.7	29.1	45.6	17.7	7.6	0.0	
とを、その日	のうちに復習	冒している。					
29.2	47.4	6.6	40.8	36.8	15.8	0.0	
25.2	34.2	3.8	30.4	53.2	12.7	0.0	
を決めて、	家庭学習に耳	対組んでい	る。				
34.1	43.4	14.5	28.9	43.4	13.2	0.0	
29.5	38.0	12.7	25.3	39.2	22.8	0.0	
た問題は、	もう一度やり	直している。					
55.7	69.7	27.6	42.1	22.4	7.9	0.0	
52.7	73.4	31.6	41.8	17.7	8.9	0.0	
、次の日の	学校の用意を	としている。					
69.9	85.5	65.8	19.7	11.8	2.6	0.0	
69.4	70.9	44.3	26.6	12.7	16.5	0.0	
とられないて	、集中して学	空習できる。					
55.4	56.6	25.0	31.6	34.2	9.2	0.0	
52.7	57.0	11.4	45.6	32.9	10.1	0.0	
たの学習に	関心があり、	必要な注意・	やアドバイス	をしてくれる。	,		
72.4	77.6	30.3	47.4	15.8	6.6	0.0	
69.0	69.6	22.8	46.8	24.1	6.3	0.0	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	72.7 70.1 70.9 69.4 を、その日 29.2 25.2 を決めて、 34.1 29.5 た問題は、 55.7 52.7 次の日の: 69.9 69.4 られないて 55.4 52.7 この学習に 72.4	作定割合 作定割合 作定割合 72.7 85.5 70.1 94.9 94.9 94.9 94.9 94.7 77.6 69.4 74.7 75.7	肯定割合 肯定割合 とてもあてはまる 72.7 85.5 61.8 70.1 94.9 64.6 5り、期限までに提出している。 70.9 77.6 31.6 69.4 74.7 29.1 2を、その日のうちに復習している。 29.2 47.4 6.6 25.2 34.2 3.8 を決めて、家庭学習に取り組んでいる。 34.1 43.4 14.5 29.5 38.0 12.7 た問題は、もう一度やり直している。 55.7 69.7 27.6 52.7 73.4 31.6 次の日の学校の用意をしている。 69.9 85.5 65.8 69.4 70.9 44.3 おわないで、集中して学習できる。 55.4 56.6 25.0 52.7 57.0 11.4 この学習に関心があり、必要な注意 72.4 77.6 30.3	肯定割合 までもものではまる まではまる まあんではまる 72.7 85.5 61.8 23.7 70.1 94.9 64.6 30.4 5り、期限までに提出している。 70.9 77.6 31.6 46.1 69.4 74.7 29.1 45.6 25.2 47.4 6.6 40.8 25.2 34.2 3.8 30.4 を決めて、家庭学習に取り組んでいる。 34.1 43.4 14.5 28.9 29.5 38.0 12.7 25.3 た問題は、もう一度やり直している。 55.7 69.7 27.6 42.1 52.7 73.4 31.6 41.8 次の日の学校の用意をしている。 69.9 85.5 65.8 19.7 69.4 70.9 44.3 26.6 たわないで、集中して学習できる。 55.4 56.6 25.0 31.6 たの学習に関心があり、必要な注意やアドバイス 72.4 77.6 30.3 47.4	肯定割合 肯定割合 とても まあ おまり おてはまる おてはまらない 9.2 70.1 94.9 64.6 30.4 3.8 5り、期限までに提出している。 70.9 77.6 31.6 46.1 14.5 69.4 74.7 29.1 45.6 17.7 を、その日のうちに復習している。 29.2 47.4 6.6 40.8 36.8 25.2 34.2 3.8 30.4 53.2 を決めて、家庭学習に取り組んでいる。 34.1 43.4 14.5 28.9 43.4 29.5 38.0 12.7 25.3 39.2 た問題は、もう一度やり直している。 55.7 69.7 27.6 42.1 22.4 52.7 73.4 31.6 41.8 17.7 次の日の学校の用意をしている。 69.9 85.5 65.8 19.7 11.8 69.4 70.9 44.3 26.6 12.7 たわないで、集中して学習できる。 55.4 56.6 25.0 31.6 34.2 52.7 57.0 11.4 45.6 32.9 との学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 72.4 77.6 30.3 47.4 15.8	肯定割合 肯定割合 とても まあ かてはまらない おてはまらない 72.7 85.5 61.8 23.7 9.2 3.9 70.1 94.9 64.6 30.4 3.8 1.3 5り、期限までに提出している。 70.9 77.6 31.6 46.1 14.5 7.9 69.4 74.7 29.1 45.6 17.7 7.6 でを、その日のうちに復習している。 29.2 47.4 6.6 40.8 36.8 15.8 25.2 34.2 3.8 30.4 53.2 12.7 を決めて、家庭学習に取り組んでいる。 34.1 43.4 14.5 28.9 43.4 13.2 29.5 38.0 12.7 25.3 39.2 22.8 た問題は、もう一度やり直している。 55.7 69.7 27.6 42.1 22.4 7.9 52.7 73.4 31.6 41.8 17.7 8.9 次の日の学校の用意をしている。 69.9 85.5 65.8 19.7 11.8 2.6 69.4 70.9 44.3 26.6 12.7 16.5 たわないで、集中して学習できる。 55.4 56.6 25.0 31.6 34.2 9.2 52.7 57.0 11.4 45.6 32.9 10.1 との学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 72.4 77.6 30.3 47.4 15.8 6.6	

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

① 社会のできことに関心があり、新闻やナレビから情報を特でいる。												
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	78.0	81.6	48.7	32.9	13.2	5.3	0.0					
昨年度	74.6	77.2	25.3	51.9	19.0	3.8	0.0					
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、る	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。							
本年度	55.0	60.5	23.7	36.8	23.7	15.8	0.0					
昨年度	52.8	49.4	17.7	31.6	38.0	12.7	0.0					
③ ふだんから、「.	③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。											
本年度	78.4	80.3	46.1	34.2	17.1	2.6	0.0					
昨年度	76.7	79.7	34.2	45.6	13.9	6.3	0.0					
④ 様ざまな人の	生き方に感動	することがあ	うる 。									
本年度	74.1	73.7	40.8	32.9	18.4	7.9	0.0					
昨年度	71.7	74.7	34.2	40.5	21.5	3.8	0.0					
⑤ いろいろな種类	頁の本を読む	ことは、楽し	۱,۰									
本年度	78.8	81.6	53.9	27.6	11.8	6.6	0.0					
昨年度	76.8	75.9	53.2	22.8	19.0	5.1	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

【学習全般】

○勉強が好きですという肯定的な意見の割合が、本市の36.7%に対して、本校は47.4%とプラス10ポイントと高い。また好きではない割合が市のそれよりも下回っていることから、学習に対する積極性が高いことがわかる。

【授業の理解度】

〇学校の授業がわかる割合も市のそれよりも上回っているので、授業への取り組みもよいことがわかる。 【授業について】

〇ほとんどの教科の学習を好きと答えている割合や、将来のために大切だと思う割合が市のそれよりも上回っている。

【家庭学習】

- ○家庭での学習については、復習はその日のうちに学習することが半数において定着しつつあり、テストの見直しも約7割の生徒が行っている。
- ○家族が本人の学習に関心があり、約8割の方が必要な注意やアドバイスをするなど、市のそれよりも上回っている。学習環境は良好であるといえる。
- ●家庭学習時間は市の傾向とあまり変わらないが、2時間以上学習する生徒の割合が低いので、学習するよう指導していくことも大切である。

【学習への意欲・取り組み】

- 〇授業への取り組みは、授業前に着席する習慣がついているなど参加状況は市のそれよりも良好である。
- ○学習したことへの質問は先生に対する割合が昨年の本校2年生より約7ポイント・本年度の市のポイントよりも5ポイント高いので、今後も生徒との信頼関係を高めていきたいと思う。
- 〇将来の進路や職業についての希望を持って学習している割合が7割を超えているのは、「社会体験学習」に関連付けて、キャリア教育を行ったこともその一因と考えられる。
- ●コンピューターを使ってまとめることは、本校としては昨年よりできる割合は増えているが、まだまだ市のそれとは、約6%の差があるので今後ともその努力を継続していきたい。
- 〇世の中への興味関心については、新聞やテレビから情報を得て、社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがあるなど、社会の出来事への興味関心が市のそれの割合を上回っている。社会の出来事の中で授業の題材になるものをタイムリーに探し取り扱うことが、学習意欲の更なる向上や、思考力・判断力・表現力の育成につながっていくと考えられるので、新聞などのメディアを利用して授業を行っていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.6	89.5	64.5	25.0	7.9	2.6	0.0
昨年度	87.2	89.9	64.6	25.3	10.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.9	94.7	80.3	14.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.2	68.4	27.8	3.8	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	80.6	88.2	67.1	21.1	7.9	3.9	0.0
昨年度	77.7	91.1	58.2	32.9	6.3	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	78.4	88.2	42.1	46.1	10.5	1.3	0.0
昨年度	77.6	86.1	34.2	51.9	10.1	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	88.2	97.4	34.2	63.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	85.7	83.5	27.8	55.7	12.7	3.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	96.1	43.4	52.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	92.4	88.6	43.0	45.6	10.1	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	O 1 KOKA WONEL NO DE RELIEVO											
		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他無回答	
本年度	宇都宮市	20.2	16.6	17.8	23.9	12.1	3.5	2.8	0.7	2.3	0.1	
	本校	17.1	26.3	19.7	21.1	6.6	2.6	1.3	0.0	5.3	0.0	
	宇都宮市	21.6	19.2	16.8	21.6	11.7	3.2	3.4	0.7	1.7	0.0	
	本校	19.0	21.5	19.0	21.5	15.2	2.5	0.0	0.0	1.3	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	7.3	7.0	14.2	10.9	4.0	4.4	1.2	3.6	0.1
本年度	本校	48.7	3.9	10.5	11.8	9.2	6.6	2.6	0.0	6.6	0.0
	宇都宮市	48.8	8.6	6.7	13.4	9.7	3.5	4.4	1.4	3.4	0.1
昨年度	本校	36.7	8.9	11.4	19.0	12.7	2.5	6.3	0.0	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.0	1.1	5.2	16.9	11.8	23.3	9.6	26.6	0.2
	本校	5.3	0.0	2.6	3.9	15.8	9.2	22.4	15.8	25.0	0.0
吹 年 庄	宇都宮市	3.8	0.9	1.3	5.5	15.1	12.5	22.4	9.4	29.2	0.1
昨年度	本校	2.5	0.0	0.0	8.9	12.7	20.3	25.3	8.9	21.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	<u> </u>										
		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	0.8	0.8	2.1	7.8	7.4	19.8	10.9	47.7	0.1
本十段	本校	2.6	0.0	1.3	2.6	3.9	5.3	15.8	10.5	56.6	1.3
昨年度	宇都宮市	2.5	0.7	0.9	2.1	7.2	6.3	18.9	11.1	50.3	0.1
叶十尺	本校	1.3	0.0	0.0	1.3	8.9	5.1	25.3	11.4	46.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u>U</u> +	_ ・ 子校の技术がある万曜日から並曜日について											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		もって いない	ほとんど しない	10分 くらい	20分 くらい	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	35.0	1.5	3.1	11.3	16.5	8.5	8.9	2.9	7.4	0.1
平平及	本校	3.9	32.9	3.9	1.3	7.9	21.1	9.2	6.6	5.3	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	37.3	2.8	3.7	12.0	17.3	7.2	6.6	2.3	5.3	0.0
叶十及	本校	8.9	46.8	2.5	5.1	10.1	12.7	5.1	3.8	2.5	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	4.7	26.6	1.5	2.4	7.4	13.9	8.3	12.4	5.4	17.3	0.2
平平及	本校	3.9	21.1	0.0	2.6	6.6	14.5	13.2	11.8	9.2	15.8	1.3
昨年度	宇都宮市	5.2	26.7	2.2	2.6	8.3	15.3	8.5	13.6	4.4	13.1	0.0
吓千茂	本校	7.6	35.4	3.8	0.0	7.6	11.4	10.1	13.9	2.5	7.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	1.0	3.4	20.5	43.2	22.7	4.8	3.7	0.4
本平及	本校	1.3	1.3	9.2	21.1	30.3	25.0	3.9	6.6	1.3
昨年度	宇都宮市	0.7	0.6	3.3	18.7	41.8	24.5	6.1	4.1	0.2
吓千茂	本校	0.0	0.0	2.5	17.7	44.3	25.3	10.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

	© 1 Miles of the control of the cont											
		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他無回答	
本年度	宇都宮市	1.0	1.9	6.1	20.0	30.5	32.2	7.2	0.6	0.4	0.1	
平十尺	本校	0.0	2.6	10.5	28.9	36.8	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	1.1	2.0	5.7	18.8	29.2	35.0	7.0	0.6	0.5	0.1	
叶牛及	本校	0.0	5.1	6.3	25.3	27.8	32.9	2.5	0.0	0.0	0.0	

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。 ア あなた自身のことについて

時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	その他 無回答			
本年度	92.6	94.7	50.0	44.7	3.9	0.0	1.3			
昨年度	93.0	93.7	48.1	45.6	6.3	0.0	0.0			
② 自分やみんな				まんしてやろ	T .					
本年度	77.8	80.3	34.2	46.1	18.4	0.0	1.3			
昨年度	74.0	74.7	24.1	50.6	24.1	1.3	0.0			
③ 友だちの人権・	や気持ちを考	えて行動して	ている。							
本年度	86.1	90.8	30.3	60.5	7.9	1.3	0.0			
昨年度	85.2	87.3	27.8	59.5	12.7	0.0	0.0			
④ 誰に対しても、	思いやりの心	ひを持って接	している。							
本年度	81.1	78.9	26.3	52.6	19.7	1.3	0.0			
昨年度	78.6	84.8	30.4	54.4	13.9	1.3	0.0			
⑤ 学校での役割	や係の仕事に	こ責任を持っ	て取り組んて	いる。						
本年度	84.2	92.1	39.5	52.6	6.6	1.3	0.0			
昨年度	81.5	89.9	44.3	45.6	7.6	2.5	0.0			
⑥ 命は、何よりも	大切であると	:思う。								
本年度	94.2	94.7	78.9	15.8	1.3	2.6	1.3			
昨年度	93.7	94.9	78.5	16.5	3.8	1.3	0.0			
⑦ あいさつや返	事をすることに	ま、必要だと!	思う。							
本年度	95.2	97.4	81.6	15.8	1.3	0.0	1.3			
昨年度	95.0	97.5	73.4	24.1	2.5	0.0	0.0			
⑧ 学校のきまりも	ウマナーを守っ	ることは大切	だと思う。							
本年度	94.0	98.7	76.3	22.4	1.3	0.0	0.0			
昨年度	92.1	91.1	68.4	22.8	7.6	1.3	0.0			
9 時間や約束を	守ることは、ス	大切だと思う	0							
本年度	96.7	98.7	84.2	14.5	0.0	0.0	1.3			
昨年度	97.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0			
⑪ 小さい子やお	年寄りの手助	けをしたり、	病気の人の和	「病をしたりし	した <u>ことが</u> ある	5.				
本年度	63.4	72.4	46.1	26.3	18.4	9.2	0.0			
昨年度	62.2	59.5	27.8	31.6	26.6	13.9	0.0			
① 今の生活や将来に、なやみや不安がある。										
本年度	52.2	47.4	17.1	30.3	31.6	21.1	0.0			
昨年度	54.9	59.5	11.4	48.1	30.4	10.1	0.0			

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

① 困っている人につに、日ガから進んで子助けをしている。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	77.8	82.9	27.6	55.3	14.5	1.3	1.3			
昨年度	74.8	74.7	19.0	55.7	25.3	0.0	0.0			
② 自分の気持ち	② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。									
本年度	84.3	84.2	60.5	23.7	10.5	5.3	0.0			
昨年度	82.2	92.4	50.6	41.8	5.1	2.5	0.0			
③ 友だちから、親切にされたことがある。										
本年度	95.4	94.7	69.7	25.0	2.6	1.3	1.3			
昨年度	95.2	98.7	74.7	24.1	0.0	1.3	0.0			
④ 友だちといっし	よに過ごすこ	とは楽しい。								
本年度	96.2	96.1	77.6	18.4	2.6	0.0	1.3			
昨年度	95.8	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0			
⑤ 人の悪口を言	ったり無視し	たりすることに	まいけないと	思う。						
本年度	92.4	89.5	63.2	26.3	5.3	3.9	1.3			
昨年度	90.9	92.4	58.2	34.2	6.3	1.3	0.0			

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

① なやみことなどを怕談できる人人(家の人や元生など)がいる。											
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答				
<u> </u>	740	24.0				2.2					
本年度	74.8	84.2	50.0	34.2	9.2	6.6	0.0				
昨年度	72.5	82.3	30.4	51.9	13.9	3.8	0.0				
② 学校生活や世	の中のこと、	自分の夢なる	ごについて家	の人と話する	ことがある。						
本年度	71.8	78.9	39.5	39.5	14.5	5.3	1.3				
昨年度	67.8	70.9	32.9	38.0	21.5	7.6	0.0				
③ 家の人といっし	③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。										
本年度	80.0	84.2	51.3	32.9	13.2	2.6	0.0				
昨年度	77.4	81.0	34.2	46.8	19.0	0.0	0.0				
④ 学習や運動、	文化·芸術活	動などで、自	分が立てた目	目標を達成で	きるように家	の人が応援	してくれる。				
本年度	81.6	86.8	55.3	31.6	11.8	0.0	1.3				
昨年度	77.6	77.2	34.2	43.0	19.0	3.8	0.0				
⑤ 家の人は、自然	分のことを気	にかけてくれ	ていると思う	0							
本年度	87.2	93.4	56.6	36.8	5.3	0.0	1.3				
昨年度	85.7	89.9	39.2	50.6	7.6	2.5	0.0				
⑥ 先生は、自分の	のことを認め	てくれている。	と思う。								
本年度	69.2	80.3	23.7	56.6	17.1	1.3	1.3				
昨年度	66.7	72.2	20.3	51.9	24.1	3.8	0.0				
⑦家の人は、あし	ハさつや返事	をすることの	大切さについ	ヽて教えてくオ	iる。						
本年度	73.3	82.9	46.1	36.8	11.8	3.9	1.3				
昨年度	68.6	68.4	30.4	38.0	22.8	8.9	0.0				
⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。											
本年度	81.6	89.5	42.1	47.4	7.9	2.6	0.0				
昨年度	78.1	81.0	35.4	45.6	15.2	3.8	0.0				

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

THE WINDLE DE COUNTY OF THE CO										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とても	まあ	あまり	あてはまらない	その他			
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない		無回答			
本年度	63.6	69.7	38.2	31.6	18.4	11.8	0.0			
昨年度	61.8	65.8	30.4	35.4	26.6	7.6	0.0			
② 家の手伝いを	② 家の手伝いをしている。									
本年度	64.0	73.7	32.9	40.8	19.7	6.6	0.0			
昨年度	62.0	65.8	32.9	32.9	24.1	10.1	0.0			
③ 朝、自分で起きることができる。										
本年度	66.0	75.0	43.4	31.6	21.1	2.6	1.3			
昨年度	66.5	73.4	40.5	32.9	20.3	6.3	0.0			
④ 夜は決まった眼	時間に寝てい	る。								
本年度	47.2	53.9	26.3	27.6	25.0	19.7	1.3			
昨年度	44.9	46.8	15.2	31.6	32.9	20.3	0.0			
⑤ 地域での活動	(子ども会や	育成会の行い	事など)に参加	叩している。		·				
本年度	32.9	50.0	15.8	34.2	26.3	23.7	0.0			
昨年度	29.6	43.0	20.3	22.8	25.3	31.6	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

- 〇地域で、知っている人などに挨拶する肯定割合が88.2%と市の割合を約7ポイントこえている。今後 も地域の方々とのあいさつができるよう継続して指導したい。
- 〇学校生活に満足している肯定割合も88.2%と高いが、満足していない生徒も多少いるので配慮が必要である。
- ○学校の決まりやマナーを守っているという生徒が97.4%と高い。また社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている割合が96.1%と高い割合である。規範意識が高い生徒達である。
- ○読書は、朝の読書の影響もあり、長く読書をする生徒が徐々に多くなってきた。
- ●テレビゲーム・パソコンゲームを行う生徒の割合が多くなってきているので、時間を決めて行うように指導したい。また、家庭にも協力を依頼したい。
- ●寝る時間と起きる時間について、午前1時以降に寝る生徒が6.6%とかなり高い。市の平均の約2倍になっている。しかし、起きる時間はすべて7時には起きているので、寝不足で学校での活動が不活発になることが考えられる。早く寝るように指導するとともに、家庭での協力を依頼したい。
- 〇学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる割合が92. 1%と市のそれを約8ポイント上回っており、責任感の高さが伺える。
- 〇小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたことがある肯定割合が、72.4%と市のそれのより9ポイント高い。また、困っている友人に、自ら進んで手助けをする生徒の肯定割合が82.
- 9%と市の平均より約5ポイント高い。弱い立場の人の気持ちを考える体験を多くしている成果と考えられる。
- ○悩み事を相談できる友人がいる割合が84.2%と市の平均を約7ポイント上回っている。
- 〇学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある肯定割合が78.9%と市の平均より約7ポイント高い。
- ○自分が立てた目標を家の人が応援してくれる割合が86.8%と市の平均より約5ポイント高い。
- 〇家の人は自分のことを気にかけてくれていると思うの肯定割合は93.4%と市の平均より約6ポイント高い。
- ○先生は自分のことを認めてくれると思う。の肯定割合は、80.3%と市の平均より約11ポイント高い。 ○家の人はあいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。での肯定割合が82.9%と市の 平均より約9ポイント高い。
- 〇家の人はあなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。での肯定割合が8 9.5%と市の平均より約9ポイント高い。保護者との信頼関係はかなりよい状況である。
- ○家の手伝いをしている生徒が、73.7%と市の平均より約10ポイント高い。
- 〇地域での活動に参加している生徒は、50.0%と市の平均より約17ポイント高い。地域において生徒の活動の場を設けていただいていることや積極的に生徒にかかわってくださっていることがわかる。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เงเง <u>ร</u> ิ	その他 無回答
本年度	54.6	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	57.2	64.6	64.6	34.2	1.3

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	65.7	49.0	49.0	51.0	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市	本校	1 はい	2 いいえ	その他
	肯定割合	肯定割合	180,	0.0.7	無回答
本年度	61.0	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	58.9	70.6	70.6	29.4	0.0

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか (家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	子校の技术がのる万曜日から並唯日について											
		1	2	3	4	5	6					
		ほとんどしない		30分~1時間より		2時間~3時間より	3時間	その他				
			短い	短い	短い	短い	以上	無回答				
本年度	宇都宮市	14.3	23.7	22.8	17.2	9.5	12.3	0.3				
平平及	本校	9.8	15.7	41.2	15.7	13.7	3.9	0.0				
昨年度	宇都宮市	14.7	21.6	23.3	17.0	9.6	13.6	0.2				
叶牛及	本校	7.8	25.5	35.3	19.6	5.9	5.9	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている生徒は、67.1%と市の平均より約12ポイント上回っている。携帯電話のルールを親子で話し合ったり、有害サイトを見られないようにフィルタリングなどをするなど、家庭での指導が大切である。また、マナー意識を向上させるために、学校でもさらに「情報モラル」教育を行っていく必要がある。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	83.8	9.8	4.1	1.9	0.3	
本牛皮	本校	84.2	10.5	3.9	1.3	0.0	
昨年度	宇都宮市	82.7	10.8	4.4	2.0	0.1	
吓干炭	本校	84.8	11.4	1.3	2.5	0.0	

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答	
本年度	宇都宮市	38.5	34.6	3.8	20.5	2.6	
本平及	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	46.3	25.0	7.5	17.5	3.8	
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	36.2	41.8	14.3	7.4	0.3	
本 牛皮	本校	34.2	42.1	14.5	9.2	0.0	
昨年度	宇都宮市	32.5	40.7	16.3	10.4	0.2	
吓牛及	本校	34.2	39.2	17.7	8.9	0.0	

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	32.0	12.6	4.8	0.3
平平及	本校	61.8	23.7	10.5	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	32.3	13.6	5.2	0.2
吓干皮	本校	53.2	36.7	7.6	2.5	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	57.9	39.0	2.1	0.8	0.2	
本半皮	本校	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	54.4	42.6	2.3	0.6	0.2	
吓干及	本校	62.0	36.7	1.3	0.0	0.0	

(6) 健康や体力に自信がありますか。

	1 ある		2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	23.4	40.3	27.1	9.0	0.3	
本牛皮	本校	28.9	42.1	22.4	5.3	1.3	
吹车亩	宇都宮市	19.4	40.6	28.4	11.5	0.2	
昨年度	本校	21.5	39.2	32.9	6.3	0.0	

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。ア 食生活について① 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

① 食事のときに	は、「いただき	ます」「ごちそ	とうさま」を言					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	89.8	86.8	68.4	18.4	7.9	3.9	1.3	
昨年度	88.2	91.1	65.8	25.3	7.6	1.3	0.0	
② 正しい姿勢で1	食事をしてい	る。						_
本年度	76.5	82.9	30.3	52.6	10.5	6.6	0.0	
昨年度	74.1	81.0	36.7	44.3	15.2	3.8	0.0	
③ おはしを正しく	使って食事を	している。						
本年度	83.4	84.2	61.8	22.4	6.6	9.2	0.0	
昨年度	83.2	89.9	60.8	29.1	2.5	7.6	0.0	
④ 食事のマナー								
本年度	69.3	72.4	35.5	36.8	23.7	3.9	0.0	
昨年度	65.9	70.9	30.4	40.5	21.5	7.6	0.0	
⑤ 3食きちんと食	べることはオ	切だと思う。						
本年度	94.9	93.4	81.6	11.8	6.6	0.0	0.0	
昨年度	92.8	88.6	75.9	12.7	8.9	2.5	0.0	
⑥ 栄養バランスを								
本年度	95.1	98.7	78.9	19.7	0.0	1.3	0.0	
昨年度	93.3	92.4	59.5	32.9	7.6	0.0	0.0	
⑦ 食品に表示さ								
本年度	75.0	82.9	42.1	40.8	11.8	5.3	0.0	
昨年度	71.7	68.4	26.6	41.8	21.5	10.1	0.0	
⑧ 食品の品質や					•			
本年度	73.9	78.9	44.7	34.2	18.4	2.6	0.0	
昨年度	69.4	60.8	20.3	40.5	29.1	10.1	0.0	
⑨ 給食に出る五		ī						
本年度	81.0	89.5	57.9	31.6	7.9	2.6	0.0	
昨年度	78.4	78.5	44.3	34.2	15.2	6.3	0.0	
⑩ 家庭で五目ち								
本年度	43.0	39.5	19.7	19.7	39.5	21.1	0.0	
昨年度	39.1	45.6	22.8	22.8	31.6	22.8	0.0	l
 家の人は、あれる 								てくれる
本年度	74.8	73.7	47.4	26.3	18.4	7.9	0.0	
昨年度	68.9	70.9	35.4	35.4	20.3	8.9	0.0	

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

○ 「 早後、 早起さる						4	
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	61.8	36.8	25.0	25.0	13.2	0.0
昨年度	52.8	67.1	25.3	41.8	22.8	10.1	0.0
② 運動をすること	は大切だと	思う。					
本年度	94.8	96.1	68.4	27.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	93.4	97.5	72.2	25.3	1.3	1.3	0.0
③ 休み時間や放	課後、休日な	どに、自分が	から進んで運	動をするよう	にしている。		
本年度	57.6	65.8	36.8	28.9	21.1	11.8	1.3
昨年度	54.3	62.0	34.2	27.8	26.6	11.4	0.0
④ 交通事故にあ	わないよう、3	交通ルールを	守っている。				
本年度	89.2	86.8	50.0	36.8	9.2	1.3	2.6
昨年度	85.6	83.5	44.3	39.2	11.4	5.1	0.0
⑤ 不審者から自	分の安全を守	するための行	動を心がけて	こいる。			
本年度	78.5	72.4	42.1	30.3	22.4	3.9	1.3
昨年度	73.8	75.9	34.2	41.8	17.7	6.3	0.0
⑥ 健康診断で指	摘されたとこ	ろは、早めに	治療している)。			
本年度	81.0	85.5	53.9	31.6	9.2	3.9	1.3
昨年度	77.9	82.3	38.0	44.3	13.9	3.8	0.0
⑦ 未成年者は、館	飲酒してはい	けないと思う	0				
本年度	93.4	92.1	82.9	9.2	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.0	91.1	68.4	22.8	6.3	2.5	0.0
8 健康のため、#	こばこはすう	べきではない	と思う。				
本年度	96.9	96.1	93.4	2.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
9 麻薬、覚せい剤	剤など薬物は	使ってはいい	けないと思う。				
本年度	98.4	96.1	96.1	0.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.6	97.5	93.7	3.8	1.3	1.3	0.0
⑩ 性について学ん	ぶことは大切	だと思う。					
本年度	80.6	86.8	47.4	39.5	11.8	1.3	0.0
昨年度	74.4	77.2	31.6	45.6	17.7	3.8	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

- 〇朝食を食べない理由は、100%の生徒が食欲がないということなので、睡眠時間との兼ね合いも考えられる。生活習慣の改善を家族と共に話し合っていくよう依頼をするとともに、授業でも規則的な生活習慣の大切さを指導していきたい。
- ○運動が好きとこたえている生徒が61.8%と市の平均よりも約11ポイント上回っている。また健康や体力に自信があるという生徒が28.9%と市の平均よりも約5ポイント上回っている。また、運動することは大切だと思っている生徒が96.1%で、さらに自ら休み時間など進んで運動している生徒が65.8%と市の平均よりも約8ポイント上回っている。
- 〇食品に示されている原材料や消費期限などについて関心があるが、82.9%と市の平均よりも約8ポイント上回っている。また、食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる生徒が、78.9%と市の平均よりも約5ポイント上回っており、食事に関する意識が高いことがわかる。
- ●不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている生徒は72.4%と市の平均よりも約6ポイント下回っている。自分の命は自分で守るを合言葉に学校と家庭・地域が協力して万が一のことがあったときの対処法を考えるとともに、日ごろから良好な近所との関係を生かし、緊急時には助けを求めるように指導をしていきたい。