

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 37.3 | 41.4 | 7.2 | 34.2 | 42.1 | 16.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 37.2 | 48.9 | 8.9 | 40.0 | 40.0 | 11.1 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 79.1 | 81.6 | 19.7 | 61.8 | 17.8 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 85.2 | 27.4 | 57.8 | 14.8 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 63.0 | 71.1 | 13.8 | 57.2 | 22.4 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 83.0 | 37.0 | 45.9 | 14.1 | 3.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.5 | 62.5 | 17.8 | 44.7 | 28.3 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 73.3 | 30.4 | 43.0 | 22.2 | 4.4 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.4 | 56.6 | 23.7 | 32.9 | 27.6 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.0 | 52.6 | 23.0 | 29.6 | 35.6 | 11.9 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.5 | 81.6 | 28.3 | 53.3 | 15.1 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 67.4 | 24.4 | 43.0 | 28.1 | 4.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.4 | 78.3 | 27.0 | 51.3 | 17.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.9 | 80.0 | 29.6 | 50.4 | 16.3 | 3.7 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.2 | 73.7 | 25.7 | 48.0 | 20.4 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 63.0 | 22.2 | 40.7 | 25.2 | 11.9 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 84.2 | 51.3 | 32.9 | 9.9 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 80.7 | 36.3 | 44.4 | 17.8 | 1.5 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.3 | 85.5 | 34.2 | 51.3 | 9.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 78.5 | 24.4 | 54.1 | 17.8 | 3.7 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 58.8 | 72.4 | 28.9 | 43.4 | 21.7 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.1 | 71.9 | 27.4 | 44.4 | 20.0 | 8.1 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.0 | 72.4 | 28.9 | 43.4 | 21.1 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 76.3 | 25.2 | 51.1 | 20.7 | 3.0 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 82.2 | 50.0 | 32.2 | 13.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 88.9 | 36.3 | 52.6 | 8.9 | 2.2 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 82.2 | 46.1 | 36.2 | 13.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 82.2 | 31.1 | 51.1 | 13.3 | 4.4 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.0 | 94.1 | 69.1 | 25.0 | 4.6 | 0.0 | 1.3 |
| 昨年度 | 95.2 | 98.5 | 80.0 | 18.5 | 0.7 | 0.0 | 0.7 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 72.4 | 40.8 | 31.6 | 21.1 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 83.0 | 46.7 | 36.3 | 14.8 | 2.2 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 84.9 | 56.6 | 28.3 | 12.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 87.4 | 54.1 | 33.3 | 8.9 | 3.7 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.9 | 67.8 | 30.3 | 37.5 | 23.7 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 77.0 | 34.8 | 42.2 | 15.6 | 7.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.7 | 46.1 | 15.1 | 30.9 | 37.5 | 16.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 58.5 | 18.5 | 40.0 | 30.4 | 11.1 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 43.0 | 46.7 | 15.8 | 30.9 | 33.6 | 19.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.2 | 49.6 | 15.6 | 34.1 | 39.3 | 11.1 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 90.1 | 59.9 | 30.3 | 7.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 90.4 | 45.2 | 45.2 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 96.7 | 67.8 | 28.9 | 2.6 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 94.1 | 65.9 | 28.1 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 94.1 | 70.4 | 23.7 | 4.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 92.6 | 73.3 | 19.3 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 91.4 | 67.8 | 23.7 | 7.2 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 95.6 | 77.8 | 17.8 | 3.7 | 0.7 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 78.9 | 44.1 | 34.9 | 13.8 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 85.9 | 48.9 | 37.0 | 10.4 | 3.7 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.8 | 74.3 | 40.8 | 33.6 | 17.1 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 85.2 | 45.9 | 39.3 | 12.6 | 2.2 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.6 | 3.4 | 4.9 | 14.3 | 23.2 | 18.6 | 14.4 | 8.1 | 3.4 | 0.0 |
| | 本校 | 6.6 | 6.6 | 3.3 | 13.8 | 21.7 | 20.4 | 12.5 | 11.8 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.3 | 3.1 | 3.9 | 14.7 | 23.2 | 19.3 | 16.2 | 7.2 | 3.1 | 0.0 |
| | 本校 | 6.7 | 4.4 | 3.0 | 18.5 | 22.2 | 17.8 | 9.6 | 10.4 | 7.4 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.6 | 3.6 | 4.4 | 12.8 | 20.4 | 13.1 | 15.4 | 6.0 | 8.6 | 0.0 |
| | 本校 | 11.8 | 5.9 | 2.6 | 13.8 | 21.1 | 10.5 | 21.1 | 7.9 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.7 | 3.2 | 3.1 | 12.1 | 20.3 | 13.8 | 16.6 | 7.4 | 8.9 | 0.0 |
| | 本校 | 8.1 | 5.9 | 3.7 | 14.8 | 19.3 | 12.6 | 11.9 | 11.1 | 12.6 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 95.4 | 93.4 | 55.3 | 38.2 | 5.9 | 0.0 | 0.7 |
| 昨年度 | 96.3 | 94.8 | 55.6 | 39.3 | 4.4 | 0.0 | 0.7 |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 94.1 | 53.9 | 40.1 | 4.6 | 0.7 | 0.7 |
| 昨年度 | 93.9 | 94.8 | 55.6 | 39.3 | 3.7 | 0.7 | 0.7 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 98.0 | 56.6 | 41.4 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 96.3 | 59.3 | 37.0 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 75.0 | 42.8 | 32.2 | 19.1 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 80.7 | 42.2 | 38.5 | 15.6 | 3.7 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 73.7 | 37.5 | 36.2 | 19.7 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 81.5 | 35.6 | 45.9 | 14.1 | 4.4 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 76.3 | 39.5 | 36.8 | 19.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 83.7 | 34.8 | 48.9 | 14.8 | 1.5 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 93.4 | 37.5 | 55.9 | 6.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 90.4 | 48.1 | 42.2 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.9 | 67.8 | 28.9 | 38.8 | 27.0 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 74.8 | 28.9 | 45.9 | 21.5 | 3.0 | 0.7 |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.2 | 68.4 | 36.2 | 32.2 | 22.4 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 72.6 | 34.1 | 38.5 | 20.0 | 7.4 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 84.9 | 48.7 | 36.2 | 10.5 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 88.1 | 59.3 | 28.9 | 9.6 | 2.2 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 88.8 | 65.1 | 23.7 | 6.6 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 91.1 | 63.7 | 27.4 | 7.4 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 92.8 | 61.2 | 31.6 | 4.6 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 92.6 | 63.7 | 28.9 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.5 | 76.3 | 40.1 | 36.2 | 19.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 79.3 | 40.0 | 39.3 | 17.0 | 3.7 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 52.2 | 57.2 | 19.1 | 38.2 | 34.2 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.3 | 59.3 | 17.8 | 41.5 | 34.8 | 5.9 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.7 | 55.3 | 23.7 | 31.6 | 32.9 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.6 | 64.4 | 25.2 | 39.3 | 28.9 | 6.7 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 30.2 | 30.9 | 10.5 | 20.4 | 39.5 | 29.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 33.8 | 36.3 | 16.3 | 20.0 | 46.7 | 17.0 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 78.3 | 35.5 | 42.8 | 16.4 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 88.1 | 45.2 | 43.0 | 9.6 | 2.2 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 91.4 | 50.0 | 41.4 | 7.2 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 90.4 | 59.3 | 31.1 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.7 | 88.2 | 10.5 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.8 | 83.7 | 14.1 | 1.5 | 0.7 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 94.1 | 77.6 | 16.4 | 5.3 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 95.6 | 68.1 | 27.4 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 90.1 | 60.5 | 29.6 | 7.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 91.9 | 53.3 | 38.5 | 6.7 | 1.5 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.6 | 84.9 | 52.6 | 32.2 | 12.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.2 | 80.7 | 47.4 | 33.3 | 16.3 | 3.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 76.3 | 45.4 | 30.9 | 20.4 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 80.7 | 47.4 | 33.3 | 17.0 | 2.2 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 32.0 | 38.8 | 13.2 | 25.7 | 42.1 | 19.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 34.3 | 40.0 | 15.6 | 24.4 | 42.2 | 17.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.5 | 51.3 | 25.0 | 26.3 | 33.6 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.6 | 55.6 | 23.0 | 32.6 | 35.6 | 8.9 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.3 | 65.8 | 32.9 | 32.9 | 28.9 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.7 | 81.5 | 41.5 | 40.0 | 16.3 | 2.2 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.0 | 70.4 | 43.4 | 27.0 | 19.1 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 73.3 | 56.3 | 17.0 | 17.8 | 8.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 81.6 | 48.7 | 32.9 | 13.2 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 85.2 | 53.3 | 31.9 | 14.1 | 0.7 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.6 | 58.6 | 26.3 | 32.2 | 28.9 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 66.7 | 28.1 | 38.5 | 24.4 | 8.9 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.8 | 63.8 | 30.3 | 33.6 | 25.7 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 74.1 | 32.6 | 41.5 | 18.5 | 7.4 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 78.3 | 42.1 | 36.2 | 19.1 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 81.5 | 53.3 | 28.1 | 13.3 | 4.4 | 0.7 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.5 | 60.5 | 32.2 | 28.3 | 27.6 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.7 | 63.0 | 25.9 | 37.0 | 28.1 | 8.1 | 0.7 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.6 | 68.4 | 41.4 | 27.0 | 26.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 80.7 | 48.9 | 31.9 | 17.0 | 2.2 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 69.7 | 32.9 | 36.8 | 20.4 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 79.3 | 45.2 | 34.1 | 17.8 | 3.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」に対して、肯定的回答が4.1ポイント上回った。学芸委員を中心とした取り組みの成果と考えられる。
- ・「学校の授業が分かりますか。」に対して、「大体わかる」の割合が最も多く、肯定的回答は市平均を2.5ポイント上回った。
- ・「普段、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」に対して、1時間くらいの回答が最も多い。「全くしない」と「2時間30分くらい」の割合が同程度であり、生徒による差が大きい。また、「土曜や日曜など学校が休みの日について」でも1時間程度の学習をしている生徒が多い。日々のペースを守っている生徒が多い。
- ・「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」では、肯定的回答が市平均を6.2ポイント下回った。
- ・「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「物事をいろいろな視点や立場から考えている。」の質問に「とてもあてはまる。」の回答が多い。話し合いに必要なスキルは身に付いていることから、授業やその他の場面で話し合いの機会を増やすことが考えられる。
- ・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問に肯定的な回答が市平均を1.9ポイント上回った。
- ・「将来の進路や職業についての希望をもって学習している。」では「とてもあてはまる」の回答が最多だった。
- ・「学習していて面白い、楽しいと思うことがある。」「いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」に対する回答では「とてもあてはまる」の回答が最多だった。学習に意味を感じ、意欲的な姿勢で取り組む生徒が多い。
- ・「授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている。」「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している。」「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」については「とてもあてはまる」の回答が最多だった。一方で「学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」に対しては、「あまりあてはまらない」の回答が最多であった。授業で扱った課題から、次の課題につなげる指導を多く取り入れる。
- ・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」について、「あまりあてはまらない」の回答が最多だった。委員会活動など生徒が主体的に学習習慣の定着を呼び掛けるなどの取組が必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4 | 92.1 | 67.1 | 25.0 | 7.2 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 94.1 | 71.9 | 22.2 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 97.0 | 96.7 | 71.1 | 25.7 | 2.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.0 | 74.8 | 22.2 | 2.2 | 0.0 | 0.7 |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.3 | 87.5 | 59.2 | 28.3 | 9.2 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 86.7 | 54.8 | 31.9 | 11.1 | 2.2 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.3 | 84.2 | 40.8 | 43.4 | 10.5 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 85.9 | 42.2 | 43.7 | 11.1 | 3.0 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.7 | 92.8 | 52.6 | 40.1 | 7.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 95.6 | 53.3 | 42.2 | 3.7 | 0.7 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.5 | 98.0 | 77.0 | 21.1 | 0.7 | 0.7 | 0.7 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.5 | 73.3 | 25.2 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.2 | 27.4 | 20.0 | 15.4 | 5.7 | 1.7 | 1.3 | 0.4 | 0.7 | 0.1 |
| | 本校 | 20.4 | 36.2 | 21.7 | 13.8 | 3.9 | 1.3 | 1.3 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 25.0 | 25.8 | 20.1 | 18.0 | 6.7 | 1.9 | 1.3 | 0.3 | 0.9 | 0.0 |
| | 本校 | 12.6 | 34.8 | 25.2 | 16.3 | 7.4 | 3.0 | 0.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 64.7 | 8.0 | 5.9 | 10.2 | 5.3 | 2.0 | 1.9 | 0.5 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 67.1 | 8.6 | 3.3 | 11.2 | 4.6 | 2.6 | 2.0 | 0.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 63.6 | 8.0 | 6.4 | 10.1 | 5.2 | 2.4 | 2.0 | 0.7 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 65.2 | 6.7 | 8.9 | 14.8 | 0.0 | 1.5 | 0.7 | 1.5 | 0.7 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0 | 1.6 | 3.3 | 10.3 | 20.0 | 13.2 | 19.0 | 7.8 | 18.8 | 0.0 |
| | 本校 | 2.6 | 0.7 | 3.3 | 13.8 | 19.7 | 17.8 | 25.0 | 9.9 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3 | 0.9 | 1.7 | 5.6 | 17.1 | 14.6 | 22.3 | 9.3 | 27.2 | 0.0 |
| | 本校 | 2.2 | 1.5 | 2.2 | 8.1 | 11.9 | 17.0 | 24.4 | 7.4 | 25.2 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 1.1 | 1.8 | 3.9 | 10.3 | 9.2 | 18.1 | 10.0 | 41.4 | 0.1 |
| | 本校 | 1.3 | 0.7 | 2.6 | 6.6 | 10.5 | 13.2 | 19.1 | 11.2 | 34.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.8 | 0.5 | 0.8 | 2.4 | 6.1 | 7.7 | 16.2 | 11.6 | 54.0 | 0.1 |
| | 本校 | 1.5 | 1.5 | 0.7 | 2.2 | 6.7 | 10.4 | 8.1 | 14.8 | 54.1 | 0.0 |

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.5 | 0.6 | 4.4 | 25.5 | 40.8 | 21.1 | 4.0 | 3.0 | 0.1 |
| | 本校 | 0.7 | 0.7 | 6.6 | 32.9 | 42.1 | 16.4 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.3 | 0.4 | 4.5 | 22.4 | 41.8 | 22.2 | 4.9 | 3.4 | 0.1 |
| | 本校 | 0.7 | 0.7 | 5.9 | 17.0 | 45.9 | 25.2 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 1.8 | 4.5 | 16.7 | 33.1 | 33.2 | 8.1 | 0.9 | 0.5 | 0.0 |
| | 本校 | 3.3 | 2.0 | 11.8 | 17.8 | 28.9 | 31.6 | 2.0 | 2.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 1.9 | 4.0 | 16.3 | 33.9 | 34.8 | 6.8 | 0.5 | 0.7 | 0.0 |
| | 本校 | 1.5 | 2.2 | 8.9 | 17.8 | 27.4 | 39.3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.0 | 69.1 | 42.1 | 27.0 | 21.1 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 74.1 | 42.2 | 31.9 | 18.5 | 7.4 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 84.2 | 53.9 | 30.3 | 10.5 | 4.6 | 0.7 |
| 昨年度 | 86.2 | 88.1 | 55.6 | 32.6 | 9.6 | 2.2 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 82.2 | 49.3 | 32.9 | 13.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 85.9 | 48.9 | 37.0 | 11.9 | 2.2 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 92.1 | 53.9 | 38.2 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 91.9 | 60.7 | 31.1 | 6.7 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 87.5 | 55.3 | 32.2 | 11.2 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 94.1 | 60.7 | 33.3 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.7 | 77.0 | 19.7 | 2.6 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.5 | 80.0 | 18.5 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 97.4 | 77.0 | 20.4 | 2.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 96.3 | 78.5 | 17.8 | 3.0 | 0.7 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 95.4 | 63.8 | 31.6 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 97.8 | 76.3 | 21.5 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.7 | 85.5 | 13.2 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.5 | 86.7 | 11.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.4 | 75.7 | 21.7 | 2.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.0 | 81.5 | 15.6 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 94.7 | 59.2 | 35.5 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.5 | 65.2 | 33.3 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 90.1 | 46.7 | 43.4 | 8.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 94.1 | 61.5 | 32.6 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 92.1 | 73.0 | 19.1 | 6.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 95.6 | 78.5 | 17.0 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 88.2 | 55.3 | 32.9 | 7.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 89.6 | 60.7 | 28.9 | 9.6 | 0.7 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 81.6 | 48.0 | 33.6 | 16.4 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 87.4 | 57.0 | 30.4 | 11.9 | 0.7 | 0.0 |

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 56.6 | 27.0 | 29.6 | 21.7 | 21.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 67.4 | 31.9 | 35.6 | 20.7 | 11.9 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.1 | 67.8 | 27.6 | 40.1 | 24.3 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 77.0 | 31.1 | 45.9 | 19.3 | 3.7 | 0.0 |

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 82.9 | 45.4 | 37.5 | 13.8 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 84.4 | 47.4 | 37.0 | 13.3 | 2.2 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.5 | 89.5 | 53.9 | 35.5 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 92.6 | 53.3 | 39.3 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 88.8 | 65.1 | 23.7 | 6.6 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 90.4 | 65.2 | 25.2 | 7.4 | 2.2 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 96.1 | 82.9 | 13.2 | 3.3 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.5 | 86.7 | 11.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.7 | 82.2 | 16.4 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.8 | 82.2 | 15.6 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 97.4 | 74.3 | 23.0 | 2.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 96.3 | 72.6 | 23.7 | 3.0 | 0.7 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.2 | 86.2 | 59.9 | 26.3 | 9.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 90.4 | 63.0 | 27.4 | 5.9 | 3.7 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.1 | 78.9 | 53.9 | 25.0 | 13.8 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 85.2 | 52.6 | 32.6 | 12.6 | 2.2 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 92.1 | 63.2 | 28.9 | 5.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 90.4 | 63.7 | 26.7 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 92.1 | 66.4 | 25.7 | 4.6 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 91.9 | 70.4 | 21.5 | 8.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 94.1 | 67.1 | 27.0 | 3.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 94.1 | 68.9 | 25.2 | 5.2 | 0.7 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 89.5 | 55.3 | 34.2 | 7.9 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 93.3 | 63.7 | 29.6 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 89.5 | 66.4 | 23.0 | 5.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 94.1 | 72.6 | 21.5 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらな い | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 33.8 | 35.5 | 9.9 | 25.7 | 30.9 | 33.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 36.5 | 35.6 | 14.8 | 20.7 | 31.1 | 33.3 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 75.0 | 31.6 | 43.4 | 21.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 74.1 | 35.6 | 38.5 | 23.7 | 2.2 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.4 | 72.4 | 46.1 | 26.3 | 17.8 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 73.3 | 45.2 | 28.1 | 18.5 | 8.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.8 | 65.8 | 32.9 | 32.9 | 22.4 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.9 | 67.4 | 29.6 | 37.8 | 23.0 | 9.6 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 28.6 | 36.2 | 11.8 | 24.3 | 35.5 | 28.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.1 | 49.6 | 17.0 | 32.6 | 33.3 | 17.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)(2)「家の人、先生や友達にあいさつをしていますか」の肯定割合はそれぞれ92.1%、96.7%で、市の平均を下回っている。毎日の授業前後の挨拶や社会体験学習や稲作体験などであいさつの大切さを学ぶ機会や学級や部活動での指導、生徒会活動で実施しているあいさつ運動などを通して元気なあいさつができるよう指導していく。
- ・(3)「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は87.5%と市の平均を3.2ポイント上回っている。地域の行事に参加し、交流を深めている結果が現れている。
- ・(4)「学校生活に満足していますか」の肯定割合は84.2%で市を1.1ポイント下回っている。学級や部活動、学校行事など様々な場面で、お互いを認め合える雰囲気を作って生徒の自己肯定感を高め、居心地の良い学校生活が送れるように支援していく。
- ・(6)「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか」の肯定割合は98.0%で市と同様に非常に高い。規範意識の高さや他人に不快な気持ちを与えないマナーの心得が備わっている。
- ・(7)読書に関しては、学校の授業がある日は1日10分くらいの解答が最も多い。休日にはほとんど読まないとの回答が67.1%であり、市の平均より2.4ポイント上回っていて、半数以上の生徒が朝読書の時間以外に本を読んでいない傾向が強く表れている。
- ・(8)「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレットの動画を見ていますか」の2時間以上の割合は平日が42.1%で市を3.5ポイント下回っている。、休日が65.2%で市を4.3ポイント下回っている。部活動や塾、習い事などに時間を使っている生徒が多い結果と考えられる。
- ・(9)学校がある日の就寝時間は11時ごろ、起床時間は7時ごろの回答が最も多い。6時より前に起きる生徒の割合が市よりも多く、部活動の朝練習に熱心に取り組んでいる成果と考えられる。今後も健康に良い規則正しい生活を送るように継続して指導する。
- ・(10)【アあなた自身のことについて】では、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」は昨年度に比べて6.0ポイント減っている。日頃より生徒とのコミュニケーションを積極的に行い、今後も信頼関係を築いてきたことの成果であると考えられる。また、「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は本年度は40.1で昨年度より5.8ポイント減っている。宇都宮市の良さを紹介できるよう、総合的な学習の時間において「宇都宮学」に意欲的に取り組んでいく。
- ・(10)【イ友だちのことについて】は全項目の肯定割合が約9割となっている。友人との信頼関係を築くことができていると思われる。
- ・(10)【ウ家の人や先生について】は、「悩み事を相談できる大人がいる」の肯定的回答が86.2%で、昨年度より4.2ポイント減っている。また、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の肯定的回答が78.9%で、昨年度より6.3ポイント減少している。
- ・(10)【エ家での過ごし方について】は「本や新聞を読んでいる」の肯定的回答は35.5%で市を1.7ポイント上回っている。また、「地域での活動に参加している」の肯定割合は36.2%で市を7.6ポイント上回っている。家庭・学校・地域加えて三位一体の教育がなされている結果であると思われる。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ® を持っている | 3 携帯電話を持って いる | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.8 | 2.3 | 1.4 | 85.4 | 0.1 |
| | 本校 | 7.9 | 1.3 | 0.7 | 89.5 | 0.7 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.0 | 2.7 | 1.2 | 83.1 | 0.1 |
| | 本校 | 8.1 | 2.2 | 1.5 | 88.1 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 73.6 | 78.4 | 78.4 | 20.9 | 0.7 |
| 昨年度 | | 69.7 | 78.2 | 78.2 | 21.0 | 0.8 |

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 77.5 | 80.6 | 80.6 | 19.4 | 0.0 |
| 昨年度 | | 74.5 | 83.1 | 83.1 | 16.1 | 0.8 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.7 | 97.8 | 97.8 | 1.4 | 0.7 |
| 昨年度 | | 94.3 | 94.4 | 94.4 | 4.0 | 1.6 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 4.5 | 10.7 | 27.3 | 25.1 | 28.2 | 0.1 |
| | 本校 | 2.9 | 4.3 | 17.3 | 31.7 | 23.0 | 20.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.9 | 16.4 | 19.1 | 22.8 | 15.0 | 17.6 | 0.2 |
| | 本校 | 7.3 | 16.9 | 21.0 | 25.0 | 16.1 | 12.9 | 0.8 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0 | 3.8 | 15.9 | 31.7 | 21.8 | 22.7 | 0.1 |
| | 本校 | 2.9 | 3.6 | 20.1 | 37.4 | 21.6 | 14.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 3.4 | 14.8 | 31.2 | 22.4 | 24.2 | 0.3 |
| | 本校 | 3.2 | 2.4 | 15.3 | 38.7 | 20.2 | 19.4 | 0.8 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3 | 2.1 | 5.1 | 14.1 | 22.0 | 53.3 | 0.1 |
| | 本校 | 2.2 | 2.9 | 8.6 | 17.3 | 25.9 | 43.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 3.4 | 13.6 | 27.2 | 21.3 | 30.5 | 0.1 |
| | 本校 | 2.9 | 3.6 | 16.5 | 33.8 | 24.5 | 18.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人の端末で使用時間などを制限されている | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされていない | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.6 | 6.4 | 7.1 | 4.3 | 5.9 | 38.4 | 0.1 |
| | 本校 | 41.0 | 6.5 | 6.5 | 5.0 | 5.0 | 36.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 嫌な思いをしたことがある | 2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある | 3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.1 | 2.3 | 8.3 | 81.9 | 0.4 |
| | 本校 | 2.2 | 2.2 | 10.1 | 84.9 | 0.7 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は89.5%で、宇都宮市の85.4%より4.1ポイント高い。
- ・(2)①携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の回答で、「フィルタリングをしている」「キッズケータイを利用している」等で「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」割合は78.4%で、昨年度と比較すると0.2ポイント上回っている。
- ・(2)②携帯電話やスマートフォンを利用するとき、「ルールを家の人と決めている」割合は80.6%で、昨年度の割合より2.5ポイント下回っている。
- ・(3)①携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「月曜日から金曜日まで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問に対する回答では「1時間より短い」が27.4%で市の回答より8.1ポイント上回っている。
- ・(3)②「夜の何時まで使っていますか」の回答では「10時まで」の利用が37.4%であり、市の割合よりも高くなっている。だが、それ以降の遅い時間の回答の割合は市の割合よりも低くなっている。
- ・(4)①携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問に対する回答では「1時間より短い」が13.7%で市の回答より3.2ポイント上回っている。(各時間帯共に市の平均より短い割合であった。)
- ・(4)②「夜の何時まで使っていますか」の回答では「10時まで」の利用が33.8%であり、市の割合よりも高くなっている。
- ・「宮っ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっているため、今後も定期的な呼びかけ等、継続的な指導をしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 97.4 | 84.9 | 12.5 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 99.3 | 83.7 | 15.6 | 0.0 | 0.7 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 61.7 | 73.7 | 52.6 | 21.1 | 15.8 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 68.1 | 43.0 | 25.2 | 23.0 | 8.9 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.6 | 61.8 | 39.5 | 22.4 | 23.0 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.5 | 63.7 | 30.4 | 33.3 | 28.1 | 8.1 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 62.3 | 68.4 | 35.5 | 32.9 | 23.0 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 70.4 | 39.3 | 31.1 | 25.2 | 4.4 | 0.0 |

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.6 | 88.8 | 58.6 | 30.3 | 7.9 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 93.3 | 67.4 | 25.9 | 5.2 | 1.5 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 67.1 | 31.3 | 0.8 | 0.3 | 0.4 |
| | 本校 | 61.8 | 36.2 | 1.3 | 0.0 | 0.7 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 67.9 | 31.0 | 0.8 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 74.1 | 25.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.8 | 14.0 | 5.7 | 2.4 | 0.1 |
| | 本校 | 86.2 | 10.5 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 79.2 | 12.9 | 5.1 | 2.8 | 0.1 |
| | 本校 | 88.9 | 8.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.8 | 30.9 | 9.0 | 5.1 | 0.1 |
| | 本校 | 61.2 | 28.9 | 5.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.6 | 29.9 | 9.0 | 6.4 | 0.1 |
| | 本校 | 64.4 | 28.1 | 4.4 | 3.0 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.9 | 63.2 | 38.8 | 24.3 | 17.1 | 19.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.5 | 65.2 | 46.7 | 18.5 | 16.3 | 18.5 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 88.8 | 73.0 | 15.8 | 8.6 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 90.4 | 69.6 | 20.7 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.1 | 83.6 | 12.5 | 1.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 97.0 | 80.0 | 17.0 | 2.2 | 0.7 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 93.4 | 65.1 | 28.3 | 5.9 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 93.3 | 72.6 | 20.7 | 5.9 | 0.7 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 96.7 | 80.9 | 15.8 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 96.3 | 84.4 | 11.9 | 3.0 | 0.7 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.7 | 84.2 | 12.5 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.5 | 92.6 | 5.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 96.1 | 84.2 | 11.8 | 3.3 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.5 | 92.6 | 5.9 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 75.0 | 43.4 | 31.6 | 20.4 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 88.1 | 55.6 | 32.6 | 9.6 | 2.2 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 82.9 | 48.7 | 34.2 | 11.2 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 84.4 | 56.3 | 28.1 | 14.1 | 1.5 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 92.1 | 67.1 | 25.0 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 86.2 | 52.6 | 33.6 | 10.5 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 82.2 | 61.8 | 20.4 | 10.5 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 82.2 | 58.5 | 23.7 | 14.1 | 3.7 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 97.4 | 88.8 | 8.6 | 2.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.5 | 94.8 | 3.7 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 99.3 | 92.1 | 7.2 | 0.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.5 | 94.8 | 3.7 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 99.3 | 96.7 | 2.6 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 99.3 | 98.5 | 0.7 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 90.1 | 58.6 | 31.6 | 8.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 94.1 | 71.9 | 22.2 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 77.0 | 23.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 99.3 | 83.7 | 15.6 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 98.0 | 79.6 | 18.4 | 1.3 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 96.3 | 77.8 | 18.5 | 2.2 | 1.5 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 97.4 | 75.7 | 21.7 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 94.8 | 79.3 | 15.6 | 4.4 | 0.7 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力・健康

・体力について「運動をすることは大切だと思う」生徒の割合は97.4%である。市の肯定割合を0.2ポイント下回っていた。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」生徒の割合は市の肯定割合より12.0ポイント上回る73.7%で、「健康や体力に自信がある」生徒は市より5.2ポイント上回る61.8%である。体力については運動の大切さを理解し、進んで運動し、健康や体力に自信を持っていることが分かる。今後も健康や体力に関する理解を深めさせていく。

(2) 食事

・「毎日、朝食を食べていますか。」の項目では、市を8.4ポイント上回っているものの、昨年度よりは割合が減少している。「好き嫌いしないで食べていますか。」については市を6.4ポイント上回っているものの、昨年度よりは割合が減少している。「朝食は家の人といっしょに食べている。」「夕食は家の人といっしょに食べている。」ともに昨年度よりも肯定的割合が減少しており、食事の役割を栄養素を摂取するだけでなく共食の大切さ等も伝えていきたい。

(3) 安全

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」の項目では、肯定割合が100%であるが、「とてもあてはまる」と回答している割合が昨年度よりも6.7%減少し、その分「まああてはまる」が増えている。また、「自分や身の回りの安全に配慮して行動している。」という項目も同様の傾向が見られるため、自身の身を守ることの重要性について、適宜指導をしていきたい。