

学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	28.6	19.0	1.7	17.2	50.0	31.0	0.0
昨年度	30.5	28.9	2.4	26.5	49.4	21.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	74.4	77.6	6.9	70.7	20.7	1.7	0.0
昨年度	73.4	79.5	9.6	69.9	19.3	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

①国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	58.7	37.9	1.7	36.2	50.0	12.1	0.0
昨年度	60.8	59.0	10.8	48.2	32.5	8.4	0.0

②社会

本年度	63.4	58.6	10.3	48.3	34.5	6.9	0.0
昨年度	59.9	61.4	19.3	42.2	33.7	4.8	0.0

③数学

本年度	50.0	43.1	8.6	34.5	31.0	25.9	0.0
昨年度	49.6	48.2	10.8	37.3	34.9	16.9	0.0

④理科

本年度	62.9	56.9	6.9	50.0	32.8	10.3	0.0
昨年度	62.4	65.1	22.9	42.2	30.1	4.8	0.0

⑤音楽

本年度	69.5	67.2	13.8	53.4	20.7	12.1	0.0
昨年度	68.5	66.3	28.9	37.3	22.9	10.8	0.0

⑥美術

本年度	68.7	53.4	13.8	39.7	29.3	17.2	0.0
昨年度	69.3	79.5	38.6	41.0	16.9	3.6	0.0

⑦保健体育

本年度	75.4	81.0	32.8	48.3	13.8	5.2	0.0
昨年度	76.1	85.5	50.6	34.9	13.3	1.2	0.0

⑧技術・家庭

本年度	72.6	70.7	19.0	51.7	29.3	0.0	0.0
昨年度	74.3	88.0	32.5	55.4	10.8	1.2	0.0

⑨英語

本年度	50.8	32.8	10.3	22.4	41.4	25.9	0.0
昨年度	52.0	62.7	19.3	43.4	22.9	14.5	0.0

⑩道徳

本年度	63.6	60.3	12.1	48.3	32.8	6.9	0.0
昨年度	60.8	69.9	20.5	49.4	26.5	3.6	0.0

⑪学級活動

本年度	75.2	79.3	22.4	56.9	19.0	1.7	0.0
昨年度	74.7	84.3	32.5	51.8	14.5	1.2	0.0

⑫総合的な学習の時間

本年度	68.9	54.2	6.8	47.5	40.7	1.7	3.4
昨年度	66.3	75.9	24.1	51.8	19.3	4.8	0.0

- (4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

①国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	88.6	86.9	44.3	42.6	3.3	0.0	9.8
昨年度	91.4	94.0	66.3	27.7	3.6	1.2	1.2

②社会

本年度	77.4	75.9	19.0	56.9	17.2	6.9	0.0
昨年度	76.8	81.9	31.3	50.6	15.7	2.4	0.0

③数学

本年度	72.1	69.0	22.4	46.6	27.6	3.4	0.0
昨年度	71.7	78.3	39.8	38.6	19.3	2.4	0.0

④理科

本年度	50.2	34.5	3.4	31.0	50.0	15.5	0.0
昨年度	50.9	56.6	13.3	43.4	36.1	7.2	0.0

⑤音楽

本年度	41.3	39.7	5.2	34.5	39.7	20.7	0.0
昨年度	41.5	38.6	6.0	32.5	45.8	15.7	0.0

⑥美術

本年度	33.2	31.0	3.4	27.6	53.4	15.5	0.0
昨年度	32.6	39.8	2.4	37.3	54.2	6.0	0.0

⑦保健体育

本年度	78.6	79.3	22.4	56.9	15.5	5.2	0.0
昨年度	75.6	79.5	32.5	47.0	16.9	3.6	0.0

⑧技術・家庭

本年度	85.2	82.8	27.6	55.2	15.5	1.7	0.0
昨年度	85.4	86.7	42.2	44.6	12.0	1.2	0.0

⑨英語

本年度	78.0	63.8	25.9	37.9	24.1	12.1	0.0
昨年度	79.7	88.0	47.0	41.0	9.6	2.4	0.0

⑩道徳

本年度	62.3	72.4	31.0	41.4	24.1	3.4	0.0
昨年度	61.4	65.1	21.7	43.4	30.1	4.8	0.0

⑪学級活動

本年度	50.7	50.0	13.8	36.2	41.4	8.6	0.0
昨年度	50.5	62.7	7.2	55.4	32.5	4.8	0.0

⑫総合的な学習の時間

本年度	53.3	48.3	5.2	43.1	39.7	12.1	0.0
昨年度	52.6	56.6	12.0	44.6	30.1	13.3	0.0

- (5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.1	1.4	3.8	10.2	11.0	19.8	16.5	29.4	0.1
	本校	15.5	0.0	0.0	5.2	10.3	12.1	25.9	10.3	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	1.2	1.5	4.8	10.6	9.7	20.6	16.4	27.1	0.5
	本校	3.6	0.0	3.6	6.0	16.9	14.5	21.7	16.9	16.9	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	1.1	1.0	3.2	7.8	6.8	13.3	10.5	47.2	0.0
	本校	19.0	1.7	0.0	3.4	12.1	3.4	17.2	13.8	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	1.2	1.2	3.8	8.2	6.3	16.1	9.3	43.9	0.5
	本校	4.8	0.0	1.2	7.2	8.4	15.7	22.9	10.8	28.9	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	28.4	12.1	37.1	12.5	0.5
	本校	0.0	29.3	12.1	41.4	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	27.0	11.6	38.8	12.9	0.2
	本校	1.2	45.8	7.2	22.9	22.9	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

①授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	87.9	29.3	58.6	12.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	91.6	49.4	42.2	8.4	0.0	0.0

②授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	90.7	93.1	43.1	50.0	5.2	1.7	0.0
昨年度	87.9	92.8	42.2	50.6	6.0	1.2	0.0

③先生から指されたら、返事をしている。

本年度	68.3	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	69.6	83.1	34.9	48.2	16.9	0.0	0.0

④先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	85.0	87.9	22.4	65.5	12.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	92.8	37.3	55.4	7.2	0.0	0.0

⑤黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	91.0	96.6	70.7	25.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.0	75.9	18.1	4.8	1.2	0.0

⑥グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	62.4	56.9	8.6	48.3	34.5	8.6	0.0
昨年度	70.3	73.5	20.5	53.0	24.1	2.4	0.0

⑦授業を集中して受けている。

本年度	80.2	81.0	20.7	60.3	17.2	1.7	0.0
昨年度	77.7	77.1	27.7	49.4	20.5	2.4	0.0

⑧学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	72.2	62.1	25.9	36.2	27.6	10.3	0.0
昨年度	71.7	73.5	36.1	37.3	20.5	6.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

①学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	50.0	6.9	43.1	36.2	13.8	0.0
昨年度	58.8	55.4	16.9	38.6	33.7	10.8	0.0

②将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	69.7	62.1	24.1	37.9	31.0	6.9	0.0
昨年度	69.5	66.3	32.5	33.7	25.3	8.4	0.0

③学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	88.3	84.5	41.4	43.1	12.1	3.4	0.0
昨年度	88.3	89.2	59.0	30.1	9.6	1.2	0.0

④自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	91.4	94.8	48.3	46.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	62.7	32.5	3.6	1.2	0.0

⑤学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	85.4	89.7	43.1	46.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	86.3	84.3	44.6	39.8	13.3	2.4	0.0

ウ 学習の仕方について

①授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.8	46.6	12.1	34.5	41.4	12.1	0.0
昨年度	61.1	60.2	27.7	32.5	30.1	9.6	0.0

②新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	40.8	27.6	5.2	22.4	51.7	20.7	0.0
昨年度	40.8	37.3	3.6	33.7	50.6	12.0	0.0

③先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしてしている。

本年度	63.8	55.2	12.1	43.1	29.3	15.5	0.0
昨年度	61.0	51.8	15.7	36.1	34.9	13.3	0.0

④本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	28.3	17.2	6.9	10.3	36.2	46.6	0.0
昨年度	29.1	15.7	3.6	12.0	36.1	48.2	0.0

⑤調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	35.8	19.0	8.6	10.3	29.3	50.0	1.7
昨年度	35.6	30.1	13.3	16.9	28.9	41.0	0.0

エ 家庭での学習について

①学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	60.3	41.4	19.0	20.7	19.0	0.0
昨年度	65.5	88.0	69.9	18.1	9.6	2.4	0.0

②宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	70.1	65.5	25.9	39.7	29.3	5.2	0.0
昨年度	65.8	73.5	39.8	33.7	20.5	6.0	0.0

③授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	25.9	24.1	5.2	19.0	51.7	24.1	0.0
昨年度	25.8	44.6	14.5	30.1	38.6	16.9	0.0

④その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	42.1	24.1	3.4	20.7	39.7	36.2	0.0
昨年度	40.7	37.3	10.8	26.5	43.4	19.3	0.0

⑤テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	55.0	48.3	8.6	39.7	34.5	17.2	0.0
昨年度	55.1	72.3	33.7	38.6	21.7	6.0	0.0

⑥前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	64.8	56.9	39.7	17.2	24.1	19.0	0.0
昨年度	64.1	66.3	36.1	30.1	18.1	15.7	0.0

⑦他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	52.2	44.8	3.4	41.4	43.1	12.1	0.0
昨年度	48.0	37.3	8.4	28.9	50.6	12.0	0.0

⑧家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	62.3	43.1	6.9	36.2	32.8	24.1	0.0
昨年度	55.6	39.8	8.4	31.3	37.3	22.9	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

①社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	75.9	27.6	48.3	24.1	0.0	0.0
昨年度	77.0	75.9	39.8	36.1	20.5	3.6	0.0

②社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.6	56.9	8.6	48.3	22.4	20.7	0.0
昨年度	61.9	60.2	25.3	34.9	30.1	9.6	0.0

③ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	75.7	65.5	36.2	29.3	25.9	8.6	0.0
昨年度	76.3	80.7	42.2	38.6	14.5	4.8	0.0

④様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.5	75.9	27.6	48.3	12.1	12.1	0.0
昨年度	76.9	68.7	32.5	36.1	24.1	6.0	1.2

⑤いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.6	65.5	36.2	29.3	20.7	12.1	1.7
昨年度	77.3	80.7	55.4	25.3	16.9	1.2	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

○先生に対しての態度は失礼のない生徒が多い。これは、生徒の心の中にある道徳の授業の必要性の高さからもわかる。これが授業中の学習態度についてよい影響を与えている。というのは、「黒板の内容をよく書いて、集中して授業を受けている」などの返答からもわかる。

○昨年度に引き続き「授業に始まる前には席に着いている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」などの肯定割合が市の数値を上回っていることから授業への意識の高さが伺える。これは教師・生徒の両方の授業への取り組みの約束「私たちは目指す」の実行が功を奏している。今後も生徒は「チャイム着席」教師は「チャイムで授業開始」をモットーに実行していく。

●昨年に引き続き、英語学習は好きではないが、将来への必要性を感じているので、英語科教員と話し合い、基礎基本の定着はもちろん英語の楽しさを実感できるような経験が必要となってくる。

○学習時間が昨年度の2年生のときよりも伸びているという事実がある。また、学習についての態度も、ノート作りの工夫や、学習方法を友人や先生方のものを参考にしているなど、将来の進路や職業が確定してくるにしたがって、生徒も自分の学力を認識し学習に取り組む必要性を感じ学習を自ら実行していることが伺える。進路指導と関連づけた学習指導は今後も継続していく。また自己肯定感や成就感を味わえる経験が必要になっていく。

○世の中への興味関心も昨年度より高くなっているのは、身についた知識・技能をもとに世の中のこととつながりをつけていく習慣がついてきたということになる。

●学習活動においては、「話し合い活動」について消極的であったり、世の中のことには興味があっても「ふしぎだな」と思うことがあまりないなど、「思考」「表現」することには抵抗感を感じているので、「考えてみる」習慣づけが望まれる。

毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	62.1	31.0	31.0	24.1	13.8	0.0
昨年度	81.4	72.3	33.7	38.6	16.9	10.8	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.1	91.4	41.4	50.0	6.9	1.7	0.0
昨年度	91.2	95.2	53.0	42.2	4.8	0.0	0.0

- (3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	75.4	79.3	37.9	41.4	12.1	8.6	0.0
昨年度	76.4	89.2	44.6	44.6	8.4	2.4	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	74.5	63.8	12.1	51.7	22.4	13.8	0.0
昨年度	70.5	74.7	27.7	47.0	15.7	9.6	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	85.0	79.3	20.7	58.6	19.0	1.7	0.0
昨年度	81.5	85.5	28.9	56.6	12.0	2.4	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	93.1	22.4	70.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.2	34.9	54.2	9.6	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.5	20.0	16.2	18.0	10.4	3.1	2.7	0.6	2.2	0.3
	本校	25.9	29.3	10.3	19.0	12.1	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	19.9	18.3	18.3	9.6	2.9	2.7	1.0	2.3	0.4
	本校	10.8	18.1	21.7	20.5	19.3	3.6	2.4	1.2	1.2	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.4	6.6	6.0	10.5	8.7	2.8	3.9	1.2	3.6	0.3
	本校	58.6	6.9	5.2	13.8	8.6	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	6.8	6.2	11.4	9.5	2.6	4.4	1.1	3.7	0.4
	本校	44.6	6.0	2.4	15.7	12.0	3.6	8.4	1.2	4.8	1.2

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	1.4	1.7	6.2	19.4	10.7	23.2	8.3	22.5	0.4
	本校	3.4	1.7	0.0	8.6	20.7	6.9	19.0	10.3	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.3	1.6	6.5	18.0	11.4	23.9	8.5	22.6	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	7.2	16.9	14.5	25.3	9.6	26.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.0	1.1	3.1	9.3	5.9	20.7	9.6	44.4	0.5
	本校	3.4	1.7	1.7	6.9	5.2	5.2	20.7	6.9	48.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.1	2.6	9.1	6.3	20.7	10.2	44.4	0.5
	本校	1.2	0.0	1.2	0.0	4.8	4.8	24.1	12.0	51.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		0 もって いない	1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上
本年度	宇都宮市	7.1	49.2	2.6	3.0	9.3	12.3	4.5	5.7	1.1	4.7
	本校	5.2	48.3	3.4	1.7	1.7	17.2	5.2	8.6	1.7	6.9
昨年度	宇都宮市	7.7	52.1	3.0	3.2	8.3	11.5	3.7	5.2	1.2	4.1
	本校	4.8	56.6	4.8	0.0	12.0	7.2	0.0	6.0	2.4	6.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		0 もって いない	1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上
本年度	宇都宮市	7.1	40.8	2.9	2.6	7.3	12.4	5.0	8.9	2.4	10.2
	本校	6.9	36.2	1.7	1.7	8.6	5.2	10.3	12.1	3.4	13.8
昨年度	宇都宮市	7.6	42.6	2.2	3.0	7.9	12.1	4.6	8.3	2.1	9.4
	本校	6.0	43.4	2.4	3.6	10.8	13.3	1.2	6.0	1.2	12.0

(10) 1日にどれくらい携帯電話、メールをしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		0 もって いない	1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上
本年度	宇都宮市	21.2	20.4	7.8	5.5	11.5	11.4	3.8	6.5	2.0	9.8
	本校	12.1	19.0	1.7	3.4	19.0	12.1	1.7	6.9	3.4	20.7
昨年度	宇都宮市	19.6	17.5	7.0	5.6	11.4	11.5	4.2	8.1	2.8	12.1
	本校	12.0	14.5	7.2	2.4	15.7	8.4	10.8	12.0	6.0	10.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		0 もって いない	1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上
本年度	宇都宮市	21.0	17.7	7.1	4.5	10.0	10.4	3.9	7.6	2.9	14.5
	本校	12.1	15.5	1.7	1.7	10.3	13.8	6.9	10.3	1.7	25.9
昨年度	宇都宮市	19.5	15.3	6.2	4.8	9.1	10.8	4.3	8.1	2.5	19.5
	本校	12.0	13.3	2.4	2.4	13.3	7.2	4.8	13.3	9.6	21.7

(11) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.8	1.2	4.8	22.2	38.0	18.4	13.2	0.4
	本校	0.0	1.7	1.7	5.2	25.9	37.9	19.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.7	1.2	4.7	19.6	36.4	19.5	15.9	0.7
	本校	0.0	1.2	0.0	1.2	19.3	47.0	19.3	12.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.5	1.9	7.1	20.5	46.7	17.7	2.0	0.9	0.3
	本校	0.0	5.2	1.7	3.4	24.1	51.7	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.4	1.6	6.6	20.1	45.8	19.0	2.3	1.0	1.5
	本校	0.0	0.0	1.2	9.6	24.1	48.2	16.9	0.0	0.0	0.0

- (12) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

①時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	91.4	25.9	65.5	6.9	1.7	0.0
昨年度	90.4	88.0	33.7	54.2	9.6	2.4	0.0

②自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	73.7	69.0	8.6	60.3	27.6	3.4	0.0
昨年度	73.3	71.1	22.9	48.2	26.5	2.4	0.0

③友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	83.2	81.0	13.8	67.2	17.2	1.7	0.0
昨年度	81.9	80.7	26.5	54.2	19.3	0.0	0.0

④誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	75.1	67.2	17.2	50.0	32.8	0.0	0.0
昨年度	75.9	79.5	24.1	55.4	20.5	0.0	0.0

⑤学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	79.1	72.4	22.4	50.0	27.6	0.0	0.0
昨年度	77.6	86.7	34.9	51.8	10.8	2.4	0.0

⑥命は、何よりも大切であると思う。

本年度	91.3	84.5	55.2	29.3	10.3	5.2	0.0
昨年度	88.8	91.6	68.7	22.9	7.2	1.2	0.0

⑦あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	94.0	93.1	60.3	32.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.6	72.3	25.3	2.4	0.0	0.0

⑧学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	91.3	87.9	46.6	41.4	8.6	3.4	0.0
昨年度	89.5	91.6	56.6	34.9	8.4	0.0	0.0

⑨時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	96.3	96.6	56.9	39.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.6	72.3	25.3	2.4	0.0	0.0

⑩小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	62.5	56.9	22.4	34.5	25.9	15.5	1.7
昨年度	68.3	59.0	27.7	31.3	24.1	16.9	0.0

⑪今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	65.1	63.8	24.1	39.7	25.9	10.3	0.0
昨年度	66.8	72.3	27.7	44.6	15.7	12.0	0.0

イ 友だちのことについて

①困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	63.8	10.3	53.4	32.8	3.4	0.0
昨年度	74.7	69.9	21.7	48.2	27.7	2.4	0.0

②自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	79.8	75.9	34.5	41.4	15.5	8.6	0.0
昨年度	77.1	78.3	54.2	24.1	14.5	6.0	1.2

③友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.4	91.4	50.0	41.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.6	69.9	27.7	2.4	0.0	0.0

④友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	100.0	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.0	77.1	16.9	6.0	0.0	0.0

⑤人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	89.1	93.1	39.7	53.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.0	60.2	33.7	4.8	1.2	0.0

ウ 家の人や先生について

①なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.5	50.0	13.8	36.2	22.4	27.6	0.0
昨年度	60.1	57.8	21.7	36.1	26.5	15.7	0.0

②学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	65.7	51.7	10.3	41.4	25.9	22.4	0.0
昨年度	66.9	66.3	22.9	43.4	16.9	16.9	0.0

③家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	66.9	55.2	5.2	50.0	27.6	17.2	0.0
昨年度	66.3	63.9	14.5	49.4	21.7	14.5	0.0

④学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	72.8	67.2	20.7	46.6	15.5	17.2	0.0
昨年度	71.1	72.3	26.5	45.8	16.9	10.8	0.0

⑤家の中は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	83.2	81.0	29.3	51.7	5.2	13.8	0.0
昨年度	81.4	83.1	27.7	55.4	15.7	1.2	0.0

⑥先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	61.5	44.8	6.9	37.9	37.9	17.2	0.0
昨年度	57.3	63.9	14.5	49.4	31.3	4.8	0.0

⑦家の中は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	64.2	51.7	19.0	32.8	17.2	31.0	0.0
昨年度	60.1	51.8	20.5	31.3	30.1	18.1	0.0

⑧家の中は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	73.3	63.8	19.0	44.8	22.4	13.8	0.0
昨年度	67.6	59.0	15.7	43.4	26.5	14.5	0.0

エ 家ででの過ごし方について

①本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.3	62.1	15.5	46.6	25.9	12.1	0.0
昨年度	55.8	56.6	33.7	22.9	30.1	13.3	0.0

②家の手伝いをしている。

本年度	58.8	41.4	13.8	27.6	27.6	31.0	0.0
昨年度	55.9	54.2	19.3	34.9	34.9	10.8	0.0

③朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	65.5	32.8	32.8	22.4	12.1	0.0
昨年度	65.0	67.5	31.3	36.1	22.9	9.6	0.0

④夜は決まった時間に寝ている。

本年度	42.1	27.6	8.6	19.0	39.7	32.8	0.0
昨年度	39.8	41.0	14.5	26.5	34.9	24.1	0.0

⑤地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	18.6	15.5	5.2	10.3	36.2	48.3	0.0
昨年度	18.3	13.3	3.6	9.6	34.9	51.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

毎日の生活について ○社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているという割合が高い。

●家の人にあいさつをしますか？ 地域で知っている人にあいさつしますか？2つの質問に関しては市の平均より少なく、学校以外ではあまりあいさつをすることに、積極的ではないということがわかる。あいさつの大切さを地域ぐるみで教えていかなければならない。

●普段の1日の読書量は、ほとんどしない生徒の割合は少なくなったが、多く読む生徒の数も少なくなってきている。受験勉強のため読書量が少なくなってきた反面、朝の読書の成果が少し見えてきた傾向でもある。ゆえに朝の読書はこのまま続けていくことが大切と考えられる。

○テレビを見る生徒やゲームをやる生徒が減ってきた。時間の有効利用が見えてきた。

●1日にどれくらい携帯電話、メールをしていますか？の質問に対して昨年度とほぼ同量の3時間以上が20パーセントも占めている。学校での会話の充実性をたかめる。(表現力・思考力)を高め、話す時間を設定する必要があると思われる。

●就寝時刻は遅くなりつつある。睡眠時間を削って学習、メールをしている傾向があると思われる。生徒指導・教育相談が引き続き協力しメールを極力減らす必要がある。また、保健体育・学級活動などで、睡眠と健康の関連を生徒に意識させる必要がある。

○自分自身については、「時と場に応じた言葉遣いに気をつけている」「自分やみんなのためになるなら、つらいことでも我慢できる」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「時間や約束を守ることは、大切だと思う」などの面で意識が向上している。

○友だちのことについて「悩み事を相談できる友だちがいる」「人の悪口や無視することはいけないうことと思う」などの意識が高まっていて規範意識も向上している。

○家の人や先生について「悩み事を相談できる大人がいる」「家の人と一緒にすごせるのは楽しい」「自分が立てた目標を家の人に応援してくれる」「家的人是自分のことを気にかけてくれている」の肯定割合が昨年度より向上し、家族関係が良好になってきたといえる。

●「家の人にあいさつをしますか？」「地域で知っている人にあいさつしますか？」の2つの質問に関しては市の平均より少なく、学校以外ではあまりあいさつをすることに、積極的ではないということがわかる。あいさつの大切さを地域ぐるみで教えていかなければならない。学校としては、地域への啓発で、学校通信やHP等で発信する。あいさつの大切さを生徒に教えていく必要がある。

●普段の1日の読書量は、ほとんどしない生徒の割合は少なくなったが、たくさん読む生徒の数は少なくなってきている。受験勉強のため読書量が少なくなってきた反面、朝の読書の成果が少し見えてきた傾向でもある。朝の読書はこのまま続けていくことが肝要である。

○テレビを見る生徒やゲームをやる生徒が減ってきた。時間の有効利用が見えてきた。

●「1日にどれくらい携帯電話、メールをしていますか？」の質問に対して昨年度とほぼ同量の3時間以上が20パーセントも占めている。学校での会話の充実性をたかめるために、表現力・思考力を高め、会話をさせ表現する時間を設定し、1分間スピーチなどを行う。

●就寝時刻は遅くなりつつある。睡眠時間を削って学習、メールをしている傾向があると思われる。メールを極力減らすような指導を行う。

○自分自身については、「時と場に応じた言葉遣いに気をつけている」「自分やみんなのためになるなら、つらいことでも我慢できる」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「時間や約束を守ることは、大切だと思う」などの面で意識が向上している。

○友だちのことについて「悩み事を相談できる友だちがいる」「人の悪口や無視することはいけないうことと思う」などの意識が高まっていて規範意識も向上している。

○家の人や先生について「悩み事を相談できる大人がいる」「家の人と一緒にすごせるのは楽しい」「自分が立てた目標を家の人に応援してくれる」「家的人是自分のことを気にかけてくれている」の肯定割合が昨年度より向上し、家族関係が良好になってきたといえる。

食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.6	12.9	6.0	3.1	0.4
	本校	60.3	24.1	10.3	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	76.4	13.0	6.7	3.6	0.3
	本校	65.1	16.9	13.3	4.8	0.0

(2) ア 朝食は、おもに誰と食べる人が多いですか。

		1 自分ひとりで	2 子どもだけで (きょうだいといっしょに)	3 家の人と いっしょに	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	38.4	20.7	36.1	1.3	3.5
	本校	27.6	20.7	37.9	3.4	10.3
昨年度	宇都宮市	37.8	21.3	38.6	1.7	0.6
	本校	43.0	21.5	30.4	3.8	1.3

イ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	42.5	29.9	1.6	21.3	4.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.9	34.9	8.2	20.5	1.4
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(3) タ食は、おもに誰と食べる人が多いですか。

		1 自分ひとりで	2 子どもだけで (きょうだいといっしょに)	3 家の人と いっしょに	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	11.6	6.8	78.8	2.5	0.3
	本校	3.4	13.8	81.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	7.8	73.4	2.7	1.9
	本校	8.4	3.6	81.9	1.2	4.8

(4) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	40.2	17.8	10.5	0.2
	本校	22.4	50.0	17.2	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.2	38.1	18.2	10.8	1.7
	本校	25.3	48.2	12.0	9.6	4.8

(5) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	34.8	13.8	5.0	0.2
	本校	48.3	36.2	13.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	32.4	13.0	6.4	1.6
	本校	47.0	32.5	14.5	1.2	4.8

(6) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	39.2	2.2	0.9	0.2
	本校	55.2	43.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.7	42.1	3.1	1.4	1.7
	本校	39.8	53.0	2.4	0.0	4.8

(7) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	36.8	33.1	14.7	0.4
	本校	17.2	43.1	27.6	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.3	35.3	31.4	14.3	1.6
	本校	18.1	31.3	32.5	12.0	6.0

(8) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

①食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	69.0	32.8	36.2	19.0	12.1	0.0
昨年度	83.4	81.9	48.2	33.7	13.3	4.8	0.0

②正しい姿勢で食事をしている。

本年度	68.5	55.2	12.1	43.1	43.1	1.7	0.0
昨年度	62.9	60.2	12.0	48.2	32.5	7.2	0.0

③食事のマナーについて、関心がある。

本年度	62.3	46.6	15.5	31.0	46.6	6.9	0.0
昨年度	54.6	44.6	6.0	38.6	38.6	16.9	0.0

④3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	92.6	89.7	41.4	48.3	5.2	5.2	0.0
昨年度	93.2	94.0	65.1	28.9	3.6	2.4	0.0

⑤栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	91.4	43.1	48.3	5.2	3.4	0.0
昨年度	93.4	92.8	65.1	27.7	6.0	1.2	0.0

⑥家の人から、朝食を食べよう言われている。

本年度	75.1	70.7	31.0	39.7	13.8	15.5	0.0
昨年度	72.1	66.3	50.6	15.7	18.1	15.7	0.0

⑦家の人は、あなたの食生活に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	66.0	46.6	5.2	41.4	29.3	24.1	0.0
昨年度	59.8	49.4	15.7	33.7	31.3	19.3	0.0

イ 健康や体力、安全について

①早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.9	27.6	3.4	24.1	43.1	29.3	0.0
昨年度	36.5	32.5	9.6	22.9	50.6	16.9	0.0

②運動をすることは大切だと思う。

本年度	92.2	98.3	48.3	50.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	91.2	95.2	62.7	32.5	4.8	0.0	0.0

③休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	44.3	34.5	6.9	27.6	41.4	24.1	0.0
昨年度	43.6	45.8	24.1	21.7	38.6	15.7	0.0

④交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	80.9	70.7	15.5	55.2	20.7	8.6	0.0
昨年度	77.2	80.7	27.7	53.0	18.1	1.2	0.0

⑤不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	62.8	39.7	13.8	25.9	41.4	19.0	0.0
昨年度	60.5	49.4	19.3	30.1	41.0	9.6	0.0

⑥健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	68.8	75.9	15.5	60.3	20.7	3.4	0.0
昨年度	66.3	57.8	16.9	41.0	25.3	16.9	0.0

⑦未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	87.5	77.6	48.3	29.3	13.8	8.6	0.0
昨年度	85.7	90.4	66.3	24.1	9.6	0.0	0.0

⑧健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	94.8	93.1	77.6	15.5	1.7	5.2	0.0
昨年度	93.5	95.2	80.7	14.5	4.8	0.0	0.0

⑨麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.1	93.1	89.7	3.4	0.0	6.9	0.0
昨年度	96.5	97.6	94.0	3.6	1.2	1.2	0.0

⑩性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	77.3	79.3	24.1	55.2	17.2	3.4	0.0
昨年度	77.9	78.3	24.1	54.2	20.5	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「毎日朝食を食べていますか？」の質問に対して毎日食べているの回答が60%と市の平均、昨年度の回答よりも下回っている。食育のより一層の強化を図る。望ましい食習慣を身に付ける事を目的とし、規則正しい食事から健康な体と心をつくる事を理解し実行できるようにする。保護者への啓発として、保護者会・給食便り・学年通信・学校通信などで行う。また、朝食を欠かさず食べることが、学力向上へのポイントになる事などを改善させていく必要がある。

○朝食は一人で食べる割合が減り、家の人と一緒に食べる割合が増加した。今の呼びかけを継続していく。ただ、食べてこない生徒もいるので、朝早く起床する必要がある。また夕食も自分一人での割合が市のと比べて少ないが0%を目指していくことも大切である。

○運動好きの生徒が昨年度より減ったが、市のそれよりも上位をいっている。また昨年は好きでない生徒が0%だったのだが、今年は1、7%と少し増えた。全般的に見て運動は好きな生徒が多いようだ。体育の時間などの授業の工夫や、昼休みの遊びの工夫を行う必要がある。

○健康や体力に自信が有り、市の平均よりも自信のある生徒の割合が本校は上回っている。引き続き健康管理の大切さを学んで行きたい。

●ただ食事のマナー・栄養バランスの良い食事を食べる事などについては意識が低く、今後も学校に於いては、食育として家庭科・学級活動などで学んでいく。また、保護者会・学年通信などで、食事のマナーの大切さや栄養バランスの取れた食事の大切さを呼びかけていく必要がある。

○「好き嫌いをしないで食べていますか」についての否定的割合が昨年度の37%から本年度は27%となり昨年度からの指導が功を奏したといえる。今後も継続的に食育を通して栄養バランスの取れた食事の大切さを教えていく必要がある。