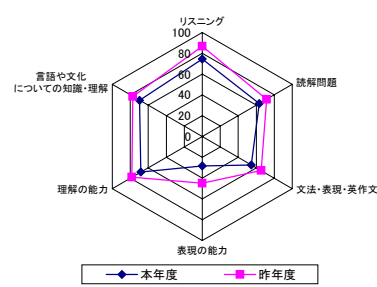


宇都宮市立瑞穂野中学校第2学年【英語】領域別／観点別正答率

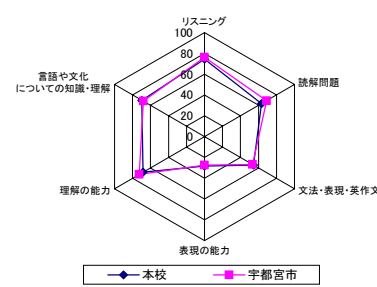
★本校の本年度と昨年度の状況

|     |                 | 本校   |      |
|-----|-----------------|------|------|
|     |                 | 本年度  | 昨年度  |
| 領域別 | リスニング           | 74.4 | 86.7 |
|     | 読解問題            | 63.0 | 71.3 |
|     | 文法・表現・英作文       | 54.5 | 65.3 |
|     |                 |      |      |
| 観点別 | 表現の能力           | 28.2 | 44.9 |
|     | 理解の能力           | 68.2 | 78.3 |
|     | 言語や文化についての知識・理解 | 69.6 | 77.0 |
|     |                 |      |      |



★本年度の宇都宮市と本校の状況

|     |                 | 本年度  |      |
|-----|-----------------|------|------|
|     |                 | 本校   | 宇都宮市 |
| 領域別 | リスニング           | 74.4 | 76.3 |
|     | 読解問題            | 63.0 | 69.0 |
|     | 文法・表現・英作文       | 54.5 | 53.2 |
|     |                 |      |      |
| 観点別 | 表現の能力           | 28.2 | 27.3 |
|     | 理解の能力           | 68.2 | 72.3 |
|     | 言語や文化についての知識・理解 | 69.6 | 68.0 |
|     |                 |      |      |



★指導の工夫と改善

| 領域                   | 本年度の状況                                               | 今後の指導の重点                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| リスニング<br>(74.4%)     | ・平均正答率が75%を下回り、対話の内容把握に至っていない。疑問詞が主語になる疑問文の答え方が不十分で  | ・英語による授業展開を継続し、英語を聞いて内容を理解し、応答できる力を養いたい。疑問詞が主語になった疑問文を使って身近な事柄が応答できるようにさせたい。        |
| 読解問題<br>(63.0%)      | ・対話文の空所選択は、市の正答率を上回っているが、対話の内容把握は、文法的な理解不足が起因して英問英答  | ・内容把握のために、速読による概要把握と英問英答を語句レベルから文章レベルで答える指導を徹底していきたい。また、会話独特の表現を自然な流れの中で運用できるようにさせた |
| 文法・表現・英作文<br>(54.5%) | ・表現のための文法知識が不足しているため、並べ替えはできても英作文にミス多い。時制や語順の理解が不十分で | ・英語による情報伝達に必要な基礎的、基本的文法事項の復習を十分に行いたい。また、既習事項を用いた自己表現活動を取り入れ、知識理解を相手に伝わる表現活動に生かせるよう  |
|                      |                                                      |                                                                                     |
|                      |                                                      |                                                                                     |
|                      |                                                      |                                                                                     |