

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	47.3	50.7	5.5	45.2	30.8	18.5	0.0
昨年度	47.5	50.0	12.2	37.8	35.1	14.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	85.7	82.9	23.3	59.6	15.1	2.1	0.0
昨年度	84.4	87.8	23.0	64.9	11.5	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.3	61.6	17.1	44.5	28.8	9.6	0.0
昨年度	66.7	70.9	14.9	56.1	20.9	8.1	0.0

② 社会

本年度	70.7	47.9	13.0	34.9	34.2	17.8	0.0
昨年度	66.9	53.4	20.9	32.4	30.4	16.2	0.0

③ 数学

本年度	62.9	65.8	28.8	37.0	20.5	13.7	0.0
昨年度	63.5	71.6	33.8	37.8	18.2	10.1	0.0

④ 理科

本年度	75.1	71.9	30.8	41.1	20.5	7.5	0.0
昨年度	73.0	79.1	35.8	43.2	17.6	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.4	89.7	37.7	52.1	7.5	2.7	0.0
昨年度	77.5	79.1	31.1	48.0	14.2	6.8	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	76.7	38.4	38.4	18.5	4.8	0.0
昨年度	75.9	81.8	43.9	37.8	12.2	6.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.5	79.5	46.6	32.9	17.1	3.4	0.0
昨年度	78.9	88.5	59.5	29.1	7.4	4.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.7	88.4	43.8	44.5	9.6	2.1	0.0
昨年度	81.5	89.9	48.6	41.2	7.4	2.7	0.0

⑨ 英語

本年度	67.8	88.4	50.7	37.7	9.6	2.1	0.0
昨年度	71.8	76.4	37.2	39.2	17.6	6.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.6	69.9	22.6	47.3	24.7	5.5	0.0
昨年度	75.4	76.4	33.1	43.2	14.9	8.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	86.3	45.2	41.1	10.3	3.4	0.0
昨年度	87.9	87.8	50.0	37.8	8.1	4.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	75.3	35.6	39.7	19.2	4.8	0.7
昨年度	85.2	87.2	48.6	38.5	8.1	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.3	93.8	79.5	14.4	2.1	0.0	4.1
昨年度	96.0	95.9	75.7	20.3	1.4	2.0	0.7

② 社会

本年度	87.7	78.8	50.7	28.1	15.1	6.2	0.0
昨年度	81.2	68.9	35.1	33.8	18.9	12.2	0.0

③ 数学

本年度	92.9	93.2	75.3	17.8	6.2	0.7	0.0
昨年度	93.9	95.3	73.0	22.3	4.1	0.7	0.0

④ 理科

本年度	74.8	69.9	43.8	26.0	21.9	8.2	0.0
昨年度	71.8	74.3	39.9	34.5	18.9	6.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	47.9	18.5	29.5	38.4	13.7	0.0
昨年度	49.7	50.7	20.9	29.7	33.8	15.5	0.0

⑥ 美術

本年度	50.1	43.2	16.4	26.7	39.0	17.8	0.0
昨年度	49.7	55.4	23.0	32.4	29.7	14.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	84.2	49.3	34.9	13.0	2.7	0.0
昨年度	87.1	89.2	61.5	27.7	4.7	6.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.1	95.2	65.8	29.5	2.7	2.1	0.0
昨年度	91.2	95.3	69.6	25.7	4.1	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	92.9	96.6	74.7	21.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.3	73.0	22.3	4.1	0.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.6	89.7	65.1	24.7	6.8	3.4	0.0
昨年度	88.6	85.8	58.1	27.7	10.1	4.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.1	82.2	44.5	37.7	15.1	2.7	0.0
昨年度	80.2	80.4	47.3	33.1	10.1	9.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	80.1	79.5	41.1	38.4	17.1	3.4	0.0
昨年度	81.8	81.8	37.8	43.9	9.5	8.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	0.7	2.1	3.4	13.0	18.5	21.2	20.5	13.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	2.0	2.5	13.1	24.8	22.2	17.6	8.7	4.8	0.0
	本校	2.7	0.7	0.0	18.2	27.0	27.0	14.2	7.4	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	2.7	2.7	2.7	13.7	16.4	16.4	16.4	11.0	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	1.9	2.6	10.5	19.7	16.8	19.2	10.1	12.9	0.0
	本校	3.4	0.7	1.4	8.8	17.6	23.0	24.3	10.8	10.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	97.9	56.2	41.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.3	39.2	56.1	4.1	0.0	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.4	93.2	50.7	42.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.9	48.6	45.3	5.4	0.0	0.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	95.9	54.8	41.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.3	52.0	43.2	4.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	81.5	43.2	38.4	13.7	4.8	0.0
昨年度	81.1	79.7	45.3	34.5	18.9	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	71.2	30.1	41.1	23.3	5.5	0.0
昨年度	69.3	68.9	31.8	37.2	25.0	6.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	80.1	36.3	43.8	17.8	2.1	0.0
昨年度	78.5	81.8	35.8	45.9	14.2	4.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	89.7	40.4	49.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	91.2	43.2	48.0	8.1	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	76.0	34.2	41.8	21.9	2.1	0.0
昨年度	75.0	79.7	32.4	47.3	17.6	2.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.6	62.3	32.9	29.5	28.1	9.6	0.0
昨年度	68.8	73.0	39.9	33.1	14.9	12.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.6	86.3	64.4	21.9	8.2	5.5	0.0
昨年度	86.9	90.5	57.4	33.1	7.4	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.6	96.6	68.5	28.1	2.1	1.4	0.0
昨年度	91.7	90.5	70.3	20.3	6.1	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.6	93.8	69.9	24.0	6.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.6	73.0	23.6	2.0	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	83.6	37.7	45.9	13.0	3.4	0.0
昨年度	79.1	76.4	43.2	33.1	16.9	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	70.5	17.8	52.7	23.3	6.2	0.0
昨年度	60.7	65.5	24.3	41.2	29.1	5.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	45.2	15.8	29.5	33.6	21.2	0.0
昨年度	39.0	46.6	18.9	27.7	31.1	22.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	72.9	77.4	41.8	35.6	14.4	8.2	0.0
昨年度	62.6	71.6	37.8	33.8	22.3	6.1	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	96.9	99.3	80.8	18.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	73.6	21.6	3.4	1.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.4	97.3	80.8	16.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	89.2	91.9	70.9	20.9	6.8	1.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.7	91.8	65.8	26.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	68.2	85.1	51.4	33.8	12.2	2.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.6	83.6	44.5	39.0	14.4	2.1	0.0
昨年度	61.0	76.4	43.2	33.1	20.9	2.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	94.5	68.5	26.0	4.8	0.7	0.0
昨年度	93.7	91.2	68.9	22.3	6.1	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	93.2	61.0	32.2	5.5	1.4	0.0
昨年度	85.3	91.2	56.1	35.1	6.8	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.5	60.3	15.8	44.5	32.9	6.8	0.0
昨年度	53.0	57.4	19.6	37.8	32.4	10.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.7	63.0	23.3	39.7	28.1	8.9	0.0
昨年度	62.7	68.2	35.1	33.1	23.6	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	84.9	48.6	36.3	12.3	2.7	0.0
昨年度	79.2	81.1	42.6	38.5	14.2	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.9	89.0	68.5	20.5	8.2	2.7	0.0
昨年度	80.8	78.4	60.8	17.6	14.9	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.8	89.0	61.0	28.1	8.2	2.7	0.0
昨年度	83.7	83.8	60.1	23.6	12.2	4.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	79.5	45.2	34.2	15.8	4.8	0.0
昨年度	77.5	72.3	36.5	35.8	20.3	7.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.1	71.2	37.0	34.2	18.5	10.3	0.0
昨年度	67.7	66.2	33.8	32.4	24.3	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	91.8	63.0	28.8	5.5	2.7	0.0
昨年度	84.3	89.2	57.4	31.8	9.5	1.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	53.0	63.7	28.8	34.9	26.7	9.6	0.0
昨年度	55.6	62.8	33.8	29.1	25.0	12.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	75.3	43.2	32.2	20.5	4.1	0.0
昨年度	77.0	80.4	48.6	31.8	14.9	4.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	82.2	54.8	27.4	11.6	6.2	0.0
昨年度	78.2	75.7	53.4	22.3	14.9	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「勉強が好きですか。」の肯定割合は50.7%で市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。(3)「次の教科などの学習は好きですか」では「音楽」「技術・家庭」「英語」では、肯定割合が8割を超え、市の肯定割合を上回っているが、「国語」「社会」「理科」「道徳」では市の肯定割合を下回っている。ト君に肯定割合が最も高かった教科と最も低かった強化では、41.8ポイントも差があった。また、(4)「次の教科などの学習は将来のために大切だと思う。」で、多くの教科が市の肯定割合を下回っている。これらは(2)「授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合が市の肯定割合を2.8ポイント下回っていることと相関関係があると考えられる。今後は、分かる授業の工夫に努め、実生活とのつながりや他の教科領域との横断的な関係を念頭に置き、生徒の意欲や興味・関心を高め、主体的な取組ができる指導の工夫をしていく。

・(5)「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」では、平日・休日共に2時間以上学習している生徒の割合が市の肯定割合を上回っている。また、「ほとんどしない。」と回答している生徒の割合が市の肯定割合を下回っており、本校で継続してきた取り組みの自主学習ノートの提出率の高さからも伺える結果である。今後も自主学習が定着するよう支援し、家庭での学習習慣の確立を目指していく。

・(6)【授業への取り組みについて】では、ほとんどの項目が市の肯定割合を上回っており、授業への取り組む姿勢が身に付いている。普段の落ち着いた授業の様子からも納得できる結果である。【学習に対する気持ちや態度】において、②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」や⑤「学習して身につけた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の肯定割合が市の肯定割合を下回っている。これは、(4)「次の教科などの学習は将来のために大切だと思う。」の肯定割合とも相関関係があると考えられ、キャリア教育とも関連させ、将来への見通しを持たせて更なる意欲の向上につなげたい。

・(6)【学習の仕方について】では、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。特に④～⑧までのインターネットやパソコンを使った授業への取組に関する質問項目では、④インターネット利用の注意点の理解や⑥文章の入力に関する項目では9割を大きく超えており、市の肯定割合も上回っている。また、⑦調べたことをまとめたり、⑧パソコンを使って相手にわかりやすく伝えたりする項目でも市の肯定割合を5ポイント以上上回っている。これは、タブレットを活用した学習活動の取り組みの成果である。今後も一層、ICTを活用した学習活動を充実させていく。一方で、③「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合は、市の肯定割合より高いものの5割を切っている。これはインターネットでの検索の機会が増えたことによる結果と考えられる。情報センターとしての図書館の利用や、図書を使って情報を得る機会を設定し、図書を利用することにより更に深い学びができることを実感させて主体的に利用できるスキルを身に付けさせたい。

・(6)【家庭での学習について】では、①「家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」と⑥「前の日の内に、次の日の学校の用意をしている」の肯定割合が約9割と高く、基本的な生活習慣が定着している。一方、③「授業で習ったことをその日のうちに復習している」と④「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は、市の肯定割合より高いものの6割程度であった。今後も、見通しを持って計画的に学習していくことの大切さを指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	96.6	82.2	14.4	2.1	1.4	0.0
昨年度	93.8	90.5	71.6	18.9	8.1	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	96.6	76.0	20.5	2.7	0.7	0.0
昨年度	97.1	97.3	77.7	19.6	2.7	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	93.2	65.8	27.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	86.9	91.9	62.2	29.7	6.8	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.7	80.8	42.5	38.4	13.7	5.5	0.0
昨年度	85.4	88.5	45.9	42.6	9.5	1.4	0.7

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	95.9	56.2	39.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.6	60.1	36.5	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.3	74.3	25.0	0.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	18.5	19.2	24.7	26.0	8.9	1.4	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.7	21.4	20.5	21.4	9.2	2.9	1.9	0.8	1.2	0.1
	本校	17.6	20.9	28.4	18.2	11.5	1.4	0.0	0.7	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	47.3	11.0	11.6	9.6	11.0	4.1	4.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	8.8	8.1	12.8	9.1	3.2	3.5	1.1	2.9	0.0
	本校	51.4	10.1	9.5	15.5	6.8	2.0	3.4	0.7	0.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	4.8	2.7	2.7	14.4	21.2	20.5	21.2	4.8	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.6	10.1	20.7	16.2	18.5	8.1	19.2	0.0
	本校	2.0	1.4	4.1	10.8	28.4	20.9	12.8	5.4	14.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	2.1	0.0	1.4	6.2	14.4	8.9	22.6	17.8	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	0.5	0.9	3.7	9.8	10.2	19.1	11.9	42.0	0.0
	本校	2.7	0.0	1.4	5.4	12.2	11.5	24.3	10.8	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	2.1	21.9	3.4	6.2	17.1	19.9	11.6	11.6	1.4	4.1	0.7
昨年度	宇都宮市	3.8	22.4	3.3	5.0	13.2	20.7	10.9	8.2	3.8	8.5	0.2
	本校	3.4	18.2	3.4	5.4	20.9	16.9	12.8	13.5	1.4	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	1.4	15.1	0.7	2.1	10.3	16.4	13.7	15.1	7.5	17.1	0.7
昨年度	宇都宮市	3.5	15.1	2.8	2.9	7.4	14.0	10.1	15.4	7.1	21.5	0.1
	本校	2.7	14.9	1.4	3.4	6.8	13.5	16.2	16.2	7.4	17.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	0.7	0.0	6.8	38.4	46.6	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.9	34.0	39.1	13.1	2.7	1.7	0.2
	本校	0.0	0.7	10.1	35.8	38.5	12.8	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	3.4	7.5	14.4	21.9	28.8	20.5	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	3.8	7.9	24.6	34.6	24.2	2.7	0.1	0.3	0.1
	本校	0.7	8.1	22.3	31.1	21.6	14.9	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	69.2	43.2	26.0	17.1	13.7	0.0
昨年度	73.6	73.6	47.3	26.4	16.2	10.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	82.2	50.0	32.2	14.4	2.7	0.7
昨年度	85.5	89.2	50.7	38.5	8.1	2.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	87.0	43.2	43.8	11.0	2.1	0.0
昨年度	84.0	89.9	48.6	41.2	8.8	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	87.0	52.1	34.9	11.0	2.1	0.0
昨年度	85.9	89.9	50.0	39.9	8.8	1.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	95.9	61.0	34.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.3	56.1	39.2	4.1	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	87.8	9.5	2.0	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	86.5	11.5	1.4	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.0	97.3	74.0	23.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.6	65.5	29.1	5.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.9	88.4	9.6	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.6	98.0	85.8	12.2	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.9	87.7	10.3	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.1	98.0	83.1	14.9	1.4	0.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.3	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	98.0	87.2	10.8	2.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.3	95.9	58.2	37.7	3.4	0.7	0.0
昨年度	95.9	95.3	62.2	33.1	4.7	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.4	89.0	53.4	35.6	11.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.3	58.8	38.5	2.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	97.3	91.1	6.2	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.9	94.6	83.1	11.5	4.7	0.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	93.8	71.2	22.6	4.8	1.4	0.0
昨年度	91.5	91.2	60.8	30.4	7.4	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	91.1	69.2	21.9	8.2	0.7	0.0
昨年度	88.0	87.8	59.5	28.4	10.1	2.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.9	63.0	35.6	27.4	22.6	14.4	0.0
昨年度	55.6	58.1	34.5	23.6	21.6	20.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	65.8	71.2	30.8	40.4	22.6	6.2	0.0
昨年度	62.7	71.6	35.8	35.8	16.9	11.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	92.5	56.2	36.3	6.8	0.7	0.0
昨年度	90.6	92.6	45.9	46.6	6.8	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	91.1	67.8	23.3	4.1	4.8	0.0
昨年度	86.9	90.5	64.2	26.4	7.4	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.3	85.6	11.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.1	99.3	89.9	9.5	0.0	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.6	87.0	9.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	88.5	10.1	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.9	82.9	15.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	81.8	16.2	1.4	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.9	88.4	66.4	21.9	8.9	2.7	0.0
昨年度	86.1	84.5	63.5	20.9	10.8	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	78.1	52.1	26.0	14.4	7.5	0.0
昨年度	74.7	70.3	45.3	25.0	15.5	14.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.5	93.8	68.5	25.3	4.8	1.4	0.0
昨年度	88.4	88.5	58.8	29.7	8.8	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.5	91.1	71.9	19.2	7.5	1.4	0.0
昨年度	90.1	93.2	64.9	28.4	5.4	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.0	97.3	74.7	22.6	2.1	0.7	0.0
昨年度	91.9	95.3	73.0	22.3	4.1	0.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	89.7	58.2	31.5	7.5	2.7	0.0
昨年度	91.5	96.6	68.2	28.4	3.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	93.8	69.9	24.0	3.4	2.7	0.0
昨年度	91.4	91.2	66.9	24.3	7.4	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.7	52.1	21.2	30.8	27.4	20.5	0.0
昨年度	51.9	54.1	30.4	23.6	26.4	19.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.0	78.1	38.4	39.7	20.5	1.4	0.0
昨年度	73.4	73.6	33.8	39.9	18.2	8.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	79.5	44.5	34.9	15.1	5.5	0.0
昨年度	73.6	70.9	45.3	25.7	18.2	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	60.3	28.1	32.2	24.7	15.1	0.0
昨年度	63.1	65.5	33.1	32.4	18.9	15.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	39.0	50.0	20.5	29.5	32.2	17.8	0.0
昨年度	44.2	57.4	29.1	28.4	25.7	16.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつをしていますか。」や(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている。」や(3)「地域で、知っている人などにあいさつをしている。」の肯定割合は9割を超えている。これは、長年続けている年間を通しての生活安全委員会や生徒会執行部、部活動によるあいさつ運動の効果である。また、(5)(6)でほとんどの生徒が「学校だけでなく校外でもきまりやマナーを守って生活できている。」に肯定的な回答をしている。学校全体が組織的に生徒指導に取り組み、保護者や地域、関係機関と連携して細やかな生徒指導ができていているからである。今後もこの体制を継続していき、全てで100%を目指していく。

・(4)「学校生活に満足することができる」の肯定割合は80.8%で市の肯定割合を3.9ポイント下回っている。今後もコロナ禍においても、生徒が学校生活に満足することができるよう、学級や学校全体で道徳科や特別活動の充実に努めていく。

・(7)「1日にどのくらい本を読んでいますか。」では①「学校がある日」に「ほとんど読まない」の割合が18.5%であり、昨年度に比べその割合が増えている。また(8)「学校以外で1日にどのくらいテレビ、ビデオ、動画などを見ているか。」では①「学校がある日」に2時間以上が3割を超え、②「学校が休みの日」に3時間以上が3割となっている。また、(9)「1日にどのくらいゲーム機やスマートフォンなどでゲームをしていますか。」では、平日は「ほとんどしない」が約22%で最も高いが、②「学校が休みの日」では3時間以上が最も高くなっている。これらのことから、学校の朝の読書以外では、読書離れが明確で、その分動画の視聴やゲームをする時間がかかなり増えていると考えられる。このような状況を学年だよりや保護者会などで積極的に発信し、ネット依存、ゲーム依存にならないよう注意を呼びかけていく。

・(10)「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。」では、「11時ごろに寝る。」と「6時30分ごろに起きる。」が一番多い。今後も規則正しい生活習慣の確立と健康のための睡眠時間の確保を指導していく。

・(11)【Aあなた自身のこと】ではほとんどの項目でとても高い肯定割合になっている。①「将来の夢や目標を持っている」は肯定割合が約7割であった。キャリア教育とも関連させ、将来に向け自己実現ができるような支援をしていく。⑦「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」が63%となっており、中でも「とてもあてはまる」が35.6%と高くなっている。コロナ禍での生活の影響出ているのではないかとと思われる。今後も悩みや不安を持つ生徒に寄り添って対応していく。⑩「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」では、総合的な学習の時間において、「宇都宮学」で市について学んだり、よさを調べてレポートにまとめたりしたことが成果となって現れた。

・(11)【イ友だちのこと】では、どの項目も高い肯定割合になっており、全体としては良好な人間関係が築けていることが伺われる。②「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友だちがいる。」の「あてはまらない」と回答した割合が4.8%あるので、各学級で孤立してそうな生徒の様子を注視し、気になることがあれば早期に声掛け、面談していく。

・(11)【ウ家の人や先生について】④⑤⑦の「家の人認め、応援してくれ、自分に関心を持っている」と感じる肯定割合が高く、家庭において子ども一人一人の個性を認め、その発達を支えることができていると考えられる。⑥「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」の肯定割合は約9割と高いが、昨年度よりも下回っている。今後も自己肯定感や有用感が高まるよう、温かく一人一人に寄り添いを認めていく。

・11【エ 家での過ごし方について】①「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合が約52%と低い。これは1の学習の調査項目の「世の中の出来事に関心がある。」や、2の生活の調査項目の「家庭での時間の使い方」とも関連するので、学校で読書の有用性に触れて、活字離れを防いでいきたい。⑤「地域での活動に参加している」の肯定割合が昨年より大きく下がっているのは、コロナ禍の影響と思われる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	24.7	9.6	0.7	64.4	0.7
昨年度	宇都宮市	26.6	9.1	2.0	62.0	0.3
	本校	29.7	8.8	2.0	58.8	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度		73.0	84.5	84.5	14.6	1.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度		78.1	82.5	82.5	16.5	1.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度		94.3	97.1	97.1	1.9	1.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	21.1	21.1	16.5	21.1	14.7	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	16.9	19.2	21.0	11.8	11.4	0.3
	本校	16.5	23.3	16.5	27.2	11.7	3.9	1.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	12.8	3.7	26.6	36.7	15.6	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.8	23.4	30.4	15.9	12.8	0.7
	本校	11.7	3.9	21.4	35.9	14.6	11.7	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「携帯やスマートフォンをもっている」の所持率は64.4%で、市の割合を3.1ポイント下回っている。(2)③使うときのルールを決めている割合は約9割と高いが、②フィルタリングを掛けるようにしている割合が昨年度よりも低くなっている。また、長時間の利用や遅い時間までの利用、更にSNSやネットゲームのトラブルなどが心配な生徒も多いので、家庭と連携しながらフィルタリングの重要性を理解できるよう、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に沿って指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.6	80.1	16.4	2.7	0.7	0.0
昨年度	97.8	98.0	83.8	14.2	1.4	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.6	69.9	38.4	31.5	17.1	13.0	0.0
昨年度	63.4	72.3	51.4	20.9	19.6	8.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.6	63.0	32.9	30.1	25.3	11.6	0.0
昨年度	60.8	63.5	34.5	29.1	21.6	14.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	69.9	30.8	39.0	21.2	8.9	0.0
昨年度	71.3	80.4	50.0	30.4	12.8	6.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	95.9	70.5	25.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	90.0	87.8	58.8	29.1	9.5	2.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	78.8	19.2	1.4	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	22.3	0.6	0.2	0.1
	本校	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	90.4	3.4	4.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	83.6	10.4	4.0	1.9	0.1
	本校	85.1	10.8	3.4	0.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	58.2	25.3	10.3	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	30.0	8.5	4.2	0.1
	本校	66.9	22.3	6.1	4.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	59.6	40.4	19.2	19.9	20.5	0.0
昨年度	61.3	54.1	37.8	16.2	24.3	21.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	94.5	78.1	16.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	90.7	93.2	77.0	16.2	3.4	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.6	89.0	7.5	2.1	1.4	0.0
昨年度	93.9	95.3	78.4	16.9	3.4	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.0	92.5	63.0	29.5	5.5	2.1	0.0
昨年度	90.1	92.6	66.2	26.4	5.4	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	99.3	86.3	13.0	0.0	0.7	0.0
昨年度	96.2	97.3	83.1	14.2	2.0	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.3	93.2	6.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.6	96.6	90.5	6.1	2.7	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.3	89.7	9.6	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.4	97.3	86.5	10.8	1.4	1.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.9	82.9	58.2	24.7	11.6	5.5	0.0
昨年度	82.4	81.8	52.7	29.1	14.2	4.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.9	82.9	57.5	25.3	11.0	6.2	0.0
昨年度	82.9	80.4	58.8	21.6	14.9	4.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.3	90.4	65.1	25.3	6.8	2.7	0.0
昨年度	81.2	87.2	60.1	27.0	8.8	4.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.3	55.5	33.6	21.9	25.3	19.2	0.0
昨年度	48.1	50.7	29.7	20.9	23.0	26.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.5	83.6	60.3	23.3	11.0	5.5	0.0
昨年度	81.3	85.1	54.7	30.4	9.5	5.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	99.3	95.2	4.1	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.3	95.9	91.2	4.7	3.4	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.3	91.2	4.1	2.7	2.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.3	95.3	2.0	2.0	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.4	94.5	71.9	22.6	3.4	2.1	0.0
昨年度	90.4	89.9	64.2	25.7	8.8	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.9	87.7	10.3	0.7	0.0	1.4
昨年度	98.3	99.3	83.1	16.2	0.7	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	97.9	82.9	15.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	94.9	98.0	78.4	19.6	1.4	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	97.3	80.1	17.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.1	98.0	73.6	24.3	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「体力について」①「運動することは大切だと思う。」の肯定割合が96.6%と高い割合になっており、②「自分から進んで運動するようにしている。」や③「健康や体力に自信があると思う。」の市の肯定割合より高い割合となっている。保健体育の授業に楽しんで取り組み、昼休みに校庭でサッカーやバスケットボール、バレーボールをしている生徒が多いこと、運動部の生徒が多く、積極的に活動していることなどがこのような結果につながっている。コロナ禍で、部活動ができない状況が危惧されるが、今後も体力向上のため、運動の重要性を指導していく。

・(2)「健康や食事について」①「早寝、早起きを心掛けている。」では、肯定割合が昨年度を下回っている。規則正しい生活リズムを作れるよう、家庭とも連携し意識の向上を図っていく。また、③「歯磨きをしていますか」④「毎日朝食を食べていますか」の肯定割合も市を上回っていることから、家庭での基本的な生活習慣が身に付いている生徒が多い。

・(2)⑦「夕食は家の人と一緒に食べている。」⑧「いただきます、ごちそうさまを言っている。」⑨「食事のマナーに気をつけて食べている。」⑩「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」⑪「3食きちんと食べることは大切だと思う。」⑫「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」など食事に関する項目で市の肯定割合より上回っていることから、学校や家庭において食育の指導の成果が現れていると考えられる。

・(2)⑮「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土食を知っている。」の肯定割合が高く、小学校から給食の献立に取り入れていることや、美味しく調理されていることが大きな効果を出していると考えられる。

・⑱「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」99.3%⑲「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」100%⑳「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」100%と、健康指導や生徒指導での取組が、結果として意識の高さに表れているので、今後も継続し指導していく。

・(3)「安全について」すべての項目で肯定割合が95%を超えていることは、定期的な登校指導や日頃からの下校指導により、交通安全意識が高まってきていると思われる。