

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.2	45.0	2.5	42.5	42.5	12.5	0.0
昨年度	34.3	40.0	3.5	36.5	41.2	18.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.1	83.8	10.0	73.8	16.3	0.0	0.0
昨年度	76.4	89.4	11.8	77.6	10.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.5	76.3	31.3	45.0	18.8	5.0	0.0
昨年度	64.7	68.2	10.6	57.6	28.2	3.5	0.0

② 社会

本年度	67.2	76.3	30.0	46.3	15.0	8.8	0.0
昨年度	64.7	82.4	24.7	57.6	14.1	3.5	0.0

③ 数学

本年度	53.4	66.3	27.5	38.8	20.0	13.8	0.0
昨年度	53.2	49.4	14.1	35.3	36.5	14.1	0.0

④ 理科

本年度	63.5	67.5	26.3	41.3	26.3	6.3	0.0
昨年度	65.7	70.6	24.7	45.9	24.7	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.9	75.0	33.8	41.3	16.3	8.8	0.0
昨年度	73.1	74.1	29.4	44.7	20.0	5.9	0.0

⑥ 美術

本年度	69.8	73.8	33.8	40.0	17.5	8.8	0.0
昨年度	71.7	78.8	31.8	47.1	16.5	4.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.4	81.3	46.3	35.0	13.8	5.0	0.0
昨年度	78.1	90.6	42.4	48.2	7.1	2.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.0	80.0	31.3	48.8	13.8	6.3	0.0
昨年度	78.1	84.7	31.8	52.9	14.1	1.2	0.0

⑨ 英語

本年度	57.5	68.8	22.5	46.3	22.5	8.8	0.0
昨年度	54.2	57.6	12.9	44.7	28.2	14.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	68.6	78.8	25.0	53.8	18.8	2.5	0.0
昨年度	69.4	82.4	21.2	61.2	16.5	1.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.5	91.3	42.5	48.8	5.0	3.8	0.0
昨年度	80.7	92.9	37.6	55.3	4.7	2.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.2	77.5	26.3	51.3	15.0	7.5	0.0
昨年度	74.7	81.2	23.5	57.6	17.6	1.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	97.5	65.0	32.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.1	61.2	32.9	4.7	1.2	0.0

② 社会

本年度	80.1	77.5	32.5	45.0	21.3	1.3	0.0
昨年度	76.4	81.2	30.6	50.6	15.3	3.5	0.0

③ 数学

本年度	80.2	85.0	56.3	28.8	11.3	3.8	0.0
昨年度	76.3	71.8	40.0	31.8	24.7	3.5	0.0

④ 理科

本年度	56.2	52.5	15.0	37.5	42.5	5.0	0.0
昨年度	53.7	61.2	12.9	48.2	31.8	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	43.3	45.0	7.5	37.5	41.3	13.8	0.0
昨年度	42.9	54.1	14.1	40.0	35.3	10.6	0.0

⑥ 美術

本年度	37.9	38.8	7.5	31.3	45.0	16.3	0.0
昨年度	36.2	44.7	12.9	31.8	43.5	11.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.3	82.5	38.8	43.8	16.3	1.3	0.0
昨年度	81.5	88.2	35.3	52.9	8.2	3.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.9	85.0	53.8	31.3	11.3	3.8	0.0
昨年度	88.7	89.4	56.5	32.9	8.2	2.4	0.0

⑨ 英語

本年度	82.5	75.0	41.3	33.8	20.0	5.0	0.0
昨年度	78.5	78.8	31.8	47.1	15.3	5.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	70.7	71.3	40.0	31.3	21.3	7.5	0.0
昨年度	68.4	77.6	35.3	42.4	17.6	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	62.0	60.0	22.5	37.5	27.5	12.5	0.0
昨年度	57.8	64.7	23.5	41.2	28.2	7.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	63.9	63.8	17.5	46.3	25.0	11.3	0.0
昨年度	59.2	68.2	22.4	45.9	27.1	4.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.0	1.0	3.8	8.9	10.0	20.2	19.1	30.8	0.2
	本校	0.0	0.0	1.3	1.3	6.3	11.3	30.0	23.8	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	0.8	1.2	3.9	9.2	10.6	20.5	17.9	29.5	0.1
	本校	4.7	0.0	1.2	8.2	10.6	8.2	25.9	18.8	22.4	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	1.1	1.0	3.1	7.2	5.7	13.8	9.7	51.9	0.2
	本校	1.3	0.0	1.3	0.0	5.0	5.0	18.8	15.0	53.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.2	0.8	1.1	3.2	7.9	5.9	13.6	10.0	49.1	0.1
	本校	5.9	0.0	1.2	5.9	10.6	2.4	10.6	10.6	52.9	0.0

- (6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	28.8	11.6	39.1	10.2	0.2
	本校	8.8	36.3	7.5	37.5	8.8	1.3
昨年度	宇都宮市	9.6	28.1	13.0	38.0	11.1	0.2
	本校	9.4	29.4	9.4	37.6	14.1	0.0

- (7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

- ① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	95.0	57.5	37.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.3	90.6	55.3	35.3	8.2	1.2	0.0

- ② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.6	91.3	41.3	50.0	7.5	1.3	0.0
昨年度	91.5	92.9	45.9	47.1	7.1	0.0	0.0

- ③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	71.7	91.3	65.0	26.3	6.3	1.3	1.3
昨年度	73.4	84.7	28.2	56.5	14.1	1.2	0.0

- ④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	89.9	90.0	42.5	47.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.9	40.0	52.9	7.1	0.0	0.0

- ⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	94.2	95.0	78.8	16.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.9	61.2	31.8	5.9	1.2	0.0

- ⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	68.5	61.3	20.0	41.3	30.0	8.8	0.0
昨年度	67.7	69.4	27.1	42.4	21.2	9.4	0.0

- ⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	85.5	87.5	33.8	53.8	11.3	1.3	0.0
昨年度	84.0	89.4	35.3	54.1	9.4	1.2	0.0

- ⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	79.9	90.0	58.8	31.3	8.8	1.3	0.0
昨年度	76.3	82.4	37.6	44.7	15.3	2.4	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

- ① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	67.5	11.3	56.3	30.0	2.5	0.0
昨年度	66.1	70.6	18.8	51.8	24.7	3.5	1.2

- ② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	74.7	81.3	40.0	41.3	17.5	1.3	0.0
昨年度	74.7	72.9	37.6	35.3	23.5	3.5	0.0

- ③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.3	73.8	22.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.9	58.8	34.1	5.9	1.2	0.0

- ④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.1	98.8	76.3	22.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.3	65.9	29.4	4.7	0.0	0.0

- ⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	91.7	95.0	56.3	38.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	88.2	54.1	34.1	9.4	2.4	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	66.3	18.8	47.5	28.8	5.0	0.0
昨年度	66.9	64.7	25.9	38.8	25.9	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	48.2	43.8	7.5	36.3	48.8	7.5	0.0
昨年度	47.3	49.4	15.3	34.1	40.0	10.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	72.2	66.3	26.3	40.0	27.5	6.3	0.0
昨年度	69.7	69.4	29.4	40.0	22.4	8.2	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	34.2	28.8	6.3	22.5	45.0	26.3	0.0
昨年度	31.3	35.3	11.8	23.5	37.6	27.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.0	33.8	10.0	23.8	27.5	38.8	0.0
昨年度	38.0	36.5	18.8	17.6	30.6	32.9	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	93.8	73.8	20.0	5.0	1.3	0.0
昨年度	67.9	78.8	49.4	29.4	15.3	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	75.7	85.0	40.0	45.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	74.1	76.5	32.9	43.5	20.0	3.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.1	38.8	2.5	36.3	52.5	8.8	0.0
昨年度	30.5	35.3	2.4	32.9	47.1	17.6	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.7	50.0	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0
昨年度	46.8	44.7	8.2	36.5	36.5	18.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	61.7	68.8	30.0	38.8	27.5	3.8	0.0
昨年度	60.2	60.0	16.5	43.5	32.9	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	67.7	63.8	47.5	16.3	22.5	13.8	0.0
昨年度	67.3	70.6	50.6	20.0	18.8	10.6	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	58.5	61.3	10.0	51.3	31.3	7.5	0.0
昨年度	57.8	60.0	11.8	48.2	34.1	5.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	70.9	70.0	32.5	37.5	23.8	6.3	0.0
昨年度	68.0	62.4	29.4	32.9	22.4	15.3	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	83.8	40.0	43.8	13.8	2.5	0.0
昨年度	79.6	80.0	37.6	42.4	16.5	3.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.8	65.0	20.0	45.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	59.4	63.5	20.0	43.5	30.6	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	78.8	42.5	36.3	21.3	0.0	0.0
昨年度	78.9	77.6	37.6	40.0	18.8	3.5	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	82.5	48.8	33.8	16.3	1.3	0.0
昨年度	79.6	84.7	49.4	35.3	10.6	4.7	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	83.8	46.3	37.5	12.5	3.8	0.0
昨年度	78.9	81.2	52.9	28.2	14.1	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【学習全般】

●勉強に対する肯定割合は、昨年度を上回っているが、半数にいたっていない。学習の大切さの意義を指導していきたい。

【授業の理解度】

○授業の理解についての肯定割合が、80%を超えている。

【授業について】

○教科の学習の肯定割合が、全ての教科で市の数値を上回っている。

○保健体育、技術・家庭、学級活動においては、肯定割合が8割を超えている。

○昨年度に比べ、国語、数学、音楽、英語の肯定割合の数値が上昇している。

○将来にわたっての教科の有用性の認識が、概ね高い。

【家庭学習】

○普段の学習時間が、昨年度より増えている。

●2時間以上の学習時間の割合は、市の平均を10ポイント上回っている。学習時間が理解度に比例することを今後も指導したい。

●授業内容が理解できない場合に、先生に聞く割合が1割にも満たない。気軽に質問できる雰囲気を作りたい。

【学習への取り組み】

○先生に指示をされた場合に、返事をしている生徒の割合が昨年度より10ポイント程度上がっている。

○学習が面白いと感じている生徒の割合が、昨年度より15ポイント程度上がっている。

●グループでの話し合いに積極的に参加していない割合が、昨年度より8ポイント程度増えている。グループ活動を学習活動に適宜取り入れ、慣れから理解度につなげていきたい。

●学習への意欲的な取り組みの肯定割合が、昨年度を3ポイント下回っている。学習習慣を身につけさせ、自然に学習に取り組むことから、意欲を喚起していきたい。

○自分の力を伸ばしたいという前向きな生徒の割合が非常に高い。

○ノートの取り方など授業の取り組みに工夫をしている生徒の割合が、昨年度を上回っている。

●新しく学習した内容を繰り返し復習する生徒の割合が、昨年度に比べ6ポイント程度下回った。復習が学習内容の理解を高めることを指導していきたい。

●様々な手段や、情報機器を活用して学習している生徒の割合が、昨年度を7ポイント程度下回り、肯定割合も30%を切っている。学習効果を高めるために、効率的に情報機器を活用する習慣を身につけさせたい。

○家庭学習のために学習用具を家に持ち帰っている生徒の割合が、昨年度を15ポイント程度上回っている。

○宿題を期限までに提出している生徒の肯定割合が、昨年度を10ポイント程度上回っている。

●授業で習ったことを、その日のうちに復習している生徒の肯定割合は、4割程度である。家庭学習の習慣を徹底させたい。

●前日に翌日の学校の用意をしている生徒の割合が、昨年度より7ポイント程度下回った。生活習慣の徹底を指導していきたい。

○家庭で学習のアドバイスをしてくれる家族がいる生徒の割合が、昨年度より8ポイント上回っている。

○社会情勢に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている割合が、8割を超えている。

●様々な生き方に感動する割合が、8割を超えている昨年度を2ポイント下回っている。一生懸命に生きる大切さを感じる体験をさせたい。

○いろいろな種類の本を読むことの関心が高く、市の割合を5ポイント程度上回っている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	91.3	60.0	31.3	5.0	3.8	0.0
昨年度	84.3	81.2	52.9	28.2	15.3	3.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.3	77.5	18.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.1	56.5	37.6	3.5	2.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	80.4	92.5	55.0	37.5	6.3	1.3	0.0
昨年度	79.0	82.4	51.8	30.6	11.8	5.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	80.2	90.0	41.3	48.8	7.5	2.5	0.0
昨年度	80.3	83.5	34.1	49.4	15.3	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.7	96.3	38.8	57.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	89.5	91.8	35.3	56.5	8.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.3	97.5	43.8	53.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.8	97.6	48.2	49.4	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	18.8	17.5	19.8	12.0	3.0	2.8	0.8	2.1	0.2
	本校	10.0	26.3	23.8	23.8	11.3	2.5	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.2	20.0	16.9	20.0	11.2	2.8	2.2	0.6	2.0	0.1
	本校	15.3	16.5	25.9	20.0	12.9	2.4	4.7	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	6.7	5.9	11.7	10.7	3.1	4.7	0.9	3.8	0.2
	本校	42.5	5.0	6.3	18.8	12.5	3.8	7.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	7.1	7.1	12.0	10.2	2.7	3.9	1.2	2.8	0.1
	本校	44.7	4.7	9.4	10.6	15.3	1.2	7.1	2.4	4.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	1.7	1.8	7.5	21.1	13.1	21.2	7.0	19.4	0.3
	本校	5.0	2.5	0.0	8.8	22.5	16.3	22.5	8.8	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	1.5	1.7	6.5	20.1	11.6	23.3	8.6	20.1	0.1
	本校	9.4	2.4	2.4	4.7	23.5	7.1	22.4	11.8	16.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.0	1.2	3.6	10.8	7.1	22.6	10.6	37.9	0.2
	本校	2.5	1.3	2.5	2.5	7.5	8.8	27.5	13.8	33.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	1.0	1.0	2.6	10.7	6.7	21.5	10.8	40.9	0.1
	本校	4.7	2.4	0.0	1.2	10.6	8.2	22.4	8.2	42.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	47.9	2.8	3.0	10.0	12.3	4.2	5.4	1.9	5.0	0.2
	本校	10.0	51.3	1.3	2.5	12.5	5.0	5.0	10.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	50.6	2.3	2.8	9.3	11.7	3.9	5.0	1.8	3.9	0.1
	本校	10.6	48.2	4.7	2.4	8.2	11.8	5.9	1.2	2.4	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	40.6	2.4	2.3	7.6	12.3	5.3	9.4	3.0	9.7	0.2
	本校	8.8	41.3	1.3	1.3	8.8	8.8	2.5	11.3	6.3	8.8	1.3
昨年度	宇都宮市	8.4	42.5	2.5	2.3	7.2	12.2	4.6	8.4	2.9	8.8	0.1
	本校	10.6	38.8	2.4	1.2	8.2	11.8	4.7	10.6	1.2	10.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.6	1.2	6.2	25.4	38.5	14.8	12.1	0.4
	本校	1.3	0.0	0.0	10.0	25.0	42.5	12.5	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	0.6	1.8	5.4	24.7	37.9	16.6	11.8	0.2
	本校	0.0	1.2	2.4	8.2	25.9	37.6	16.5	8.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.7	2.4	8.4	23.8	45.2	14.6	1.6	0.6	0.3
	本校	2.5	1.3	2.5	15.0	35.0	38.8	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.3	1.9	7.3	23.0	45.2	16.7	2.2	0.9	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	8.2	32.9	47.1	8.2	0.0	1.2	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.1	88.8	47.5	41.3	10.0	0.0	1.3
昨年度	93.3	94.1	42.4	51.8	5.9	0.0	0.0

② 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	79.8	80.0	20.0	60.0	18.8	1.3	0.0
昨年度	77.4	85.9	28.2	57.6	14.1	0.0	0.0

③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.2	92.5	28.8	63.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.9	34.1	51.8	12.9	1.2	0.0

④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	83.5	86.3	28.8	57.5	13.8	0.0	0.0
昨年度	81.8	90.6	34.1	56.5	8.2	1.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	86.2	83.8	45.0	38.8	13.8	1.3	1.3
昨年度	84.2	82.4	44.7	37.6	16.5	1.2	0.0

⑥ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	93.3	93.8	80.0	13.8	5.0	1.3	0.0
昨年度	93.2	97.6	78.8	18.8	2.4	0.0	0.0

⑦ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	95.8	98.8	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	63.5	36.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	94.0	92.5	72.5	20.0	6.3	1.3	0.0
昨年度	93.9	95.3	63.5	31.8	3.5	1.2	0.0

⑨ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	98.8	81.3	17.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	74.1	23.5	2.4	0.0	0.0

⑩ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.4	66.3	31.3	35.0	21.3	11.3	1.3
昨年度	67.0	68.2	38.8	29.4	21.2	10.6	0.0

⑪ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.0	72.5	35.0	37.5	20.0	7.5	0.0
昨年度	65.0	65.9	30.6	35.3	21.2	12.9	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	80.0	12.5	67.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	87.1	23.5	63.5	11.8	1.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.0	92.5	46.3	46.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	82.9	80.0	43.5	36.5	14.1	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	98.8	72.5	26.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.1	61.2	32.9	2.4	3.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	98.8	77.5	21.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.5	74.1	22.4	2.4	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	92.0	88.8	67.5	21.3	11.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.4	50.6	38.8	9.4	1.2	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	73.8	36.3	37.5	20.0	6.3	0.0
昨年度	67.5	62.4	28.2	34.1	24.7	12.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.0	73.8	43.8	30.0	17.5	8.8	0.0
昨年度	70.4	68.2	29.4	38.8	21.2	10.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	75.3	83.8	36.3	47.5	12.5	3.8	0.0
昨年度	71.5	75.3	36.5	38.8	14.1	10.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	81.3	85.0	43.8	41.3	8.8	6.3	0.0
昨年度	77.5	70.6	44.7	25.9	20.0	9.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	87.8	87.5	50.0	37.5	8.8	3.8	0.0
昨年度	84.9	78.8	44.7	34.1	15.3	5.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれると思う。

本年度	70.6	77.5	21.3	56.3	18.8	3.8	0.0
昨年度	66.5	74.1	27.1	47.1	21.2	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	71.9	72.5	41.3	31.3	21.3	6.3	0.0
昨年度	69.4	68.2	38.8	29.4	15.3	16.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.7	82.5	41.3	41.3	15.0	2.5	0.0
昨年度	77.8	80.0	43.5	36.5	10.6	9.4	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.8	63.8	27.5	36.3	22.5	13.8	0.0
昨年度	59.2	69.4	31.8	37.6	15.3	15.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	64.2	73.8	33.8	40.0	15.0	11.3	0.0
昨年度	62.7	60.0	36.5	23.5	25.9	14.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.0	75.0	42.5	32.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	65.2	72.9	34.1	38.8	15.3	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	45.5	53.8	17.5	36.3	27.5	18.8	0.0
昨年度	44.5	42.4	14.1	28.2	29.4	28.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	25.9	26.3	12.5	13.8	46.3	27.5	0.0
昨年度	22.4	30.6	10.6	20.0	30.6	38.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家の人に9割を超える生徒が挨拶をしており、昨年度を10ポイント程度上回っている。
○先生や友達に挨拶をよくしている生徒の割合が、昨年度を20ポイント以上上回っている。
○地域の知っている人に挨拶をする生徒の割合が、昨年度を10ポイント上回っている。
○学校生活に満足をしている生徒の割合が、9割に達している。
○決まりやマナーを守っている生徒の割合が、昨年度を上回り96%を超えている。
●平日の読書時間が昨年度を下回り、10分くらいの生徒が最も多い。読書から豊富な知識が得られることを指導していきたい。
○平日・休日ともに、テレビ、ビデオ、DVD等を見ている生徒の時間が昨年度より減った。
○平日、休日ともに、テレビゲーム、パソコンゲームをしている生徒の時間が昨年度より減った。
○平日の起床時間は、昨年度と比較して早くなっている。
●時と場に応じた言葉遣いに気をつけている生徒の割合が、昨年度を6ポイント程度下回った。礼儀作法の大切さを継続して指導していきたい。
●みんなのために辛いことを我慢する生徒の割合が、昨年度を6ポイント程度下回った。社会性を身につけるうえで、耐性の重要性を指導していきたい。
●友達の人権を考えているが、思いやりの心を持って接している割合は、昨年度を4ポイント下回った。知識が行動につながるように指導をしていきたい。
○挨拶や返事をするこの必要性を認識している割合が、昨年度を20ポイント程度上回った。
○時間や約束を守ることの重要性を、概ね全員が認識している。
●現在の生活や将来に不安を感じている生徒の割合が、昨年度を7ポイント程度上回っている。将来に希望を持ち、生きがいを求めた生活の意義を指導していきたい。
○悩み事を真剣に相談できる友達がいる生徒の割合が、昨年度を8ポイント程度上回っている。
○友達と一緒に過ごすことが楽しいと感じている生徒がほとんどである。
○悩み事を相談できる大人がいる生徒の割合が、昨年度を9ポイント程度上回っている。
○家族と過ごすことに楽しみを感じ、様々なことを話す生徒の割合が、昨年度を8ポイント以上上回っている。
○学習や運動等で生徒の援助をしてくれる過程の割合が、昨年度を15ポイント程度上回った。
○先生が生徒を認めていると感じる割合が、昨年度を3ポイント程度上回った。
○家の手伝いをしている生徒の割合が、昨年度を14ポイント程度上回っている。
●朝自分で起きられない生徒が、25%程度いる。規律正しい生活が、自律の第一歩であることを指導したい。
●決まった時間に寝る生徒の割合が、昨年度を11ポイント程度上回ったが、以前全体の5割程度である。規則正しい生活を指導したい。
●地域での活動に参加している生徒の割合が、昨年度を4ポイント程度下回り、26%にとどまっている。地域との連携を図り、取り組みやすい活動を検討していきたい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.6	66.3	66.3	33.8	0.0
昨年度	65.9	69.4	69.4	30.6	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.6	50.9	50.9	49.1	0.0
昨年度	49.9	42.4	42.4	57.6	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	55.2	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	52.6	57.6	57.6	42.4	0.0

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	21.6	17.0	9.0	13.4	0.3
	本校	17.0	17.0	30.2	26.4	5.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.7	21.3	18.9	9.7	12.3	0.1
	本校	30.5	20.3	15.3	22.0	10.2	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話の保有率が、昨年度を3ポイント下回ったが、市の割合を3ポイント程度上回っている。携帯電話の必要性和使用についての十分な知識をしっかりと指導していきたい。

○フィルタリングをしている生徒の割合が、昨年度を8ポイント程度上回り、約半数になった。

○携帯電話の使用に関して、家族とルールを決めている生徒の割合が、昨年度を8ポイント程度上回っている。

●平日の携帯電話の使用時間が、昨年度を上回り、30分以上2時間未満が半数を超えている。機器を使用することが習慣化している生活様式を改め、目的を持った生活を送ることを継続して指導していきたい。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.1	11.2	4.0	2.6	0.1
	本校	82.5	12.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	80.7	11.5	4.9	2.6	0.2
	本校	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	46.5	29.7	4.0	18.8	1.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	34.3	4.6	19.4	0.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	40.4	15.6	8.7	0.2
	本校	43.8	35.0	16.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	40.8	17.5	9.3	0.1
	本校	31.8	41.2	21.2	5.9	0.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	31.5	11.9	5.2	0.2
	本校	53.8	33.8	10.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	47.6	32.3	14.4	5.6	0.1
	本校	49.4	34.1	11.8	4.7	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.2	37.4	1.7	0.5	0.2
	本校	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.6	39.3	2.1	0.8	0.2
	本校	51.8	44.7	3.5	0.0	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	37.7	29.4	12.3	0.2
	本校	25.0	40.0	28.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	35.7	31.8	13.3	0.2
	本校	25.9	35.3	29.4	9.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	91.3	71.3	20.0	7.5	1.3	0.0
昨年度	87.2	80.0	61.2	18.8	12.9	7.1	0.0

② 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	76.3	80.0	32.5	47.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	75.7	72.9	25.9	47.1	25.9	1.2	0.0

③ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	84.3	85.0	57.5	27.5	8.8	6.3	0.0
昨年度	84.6	85.9	60.0	25.9	10.6	3.5	0.0

④ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	71.5	78.8	33.8	45.0	16.3	5.0	0.0
昨年度	71.2	69.4	24.7	44.7	25.9	4.7	0.0

⑤ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.2	93.8	80.0	13.8	2.5	3.8	0.0
昨年度	94.2	98.8	67.1	31.8	0.0	1.2	0.0

⑥ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	94.7	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.6	65.9	31.8	2.4	0.0	0.0

⑦ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	77.0	72.5	42.5	30.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	76.1	77.6	38.8	38.8	17.6	4.7	0.0

⑧ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	74.3	71.3	36.3	35.0	20.0	8.8	0.0
昨年度	72.0	71.8	35.3	36.5	22.4	5.9	0.0

⑨ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.3	82.5	42.5	40.0	10.0	7.5	0.0
昨年度	79.1	84.7	44.7	40.0	12.9	2.4	0.0

⑩ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	41.2	43.8	18.8	25.0	33.8	22.5	0.0
昨年度	40.3	42.4	15.3	27.1	36.5	21.2	0.0

⑪ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	70.9	77.5	36.3	41.3	13.8	8.8	0.0
昨年度	69.0	62.4	34.1	28.2	24.7	12.9	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.1	63.8	25.0	38.8	25.0	11.3	0.0
昨年度	47.4	48.2	20.0	28.2	29.4	22.4	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.1	97.5	77.5	20.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.0	97.6	62.4	35.3	1.2	1.2	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	48.3	47.5	25.0	22.5	36.3	16.3	0.0
昨年度	46.8	51.8	22.4	29.4	30.6	17.6	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	88.1	90.0	48.8	41.3	8.8	1.3	0.0
昨年度	87.3	89.4	48.2	41.2	9.4	1.2	0.0

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	74.5	68.8	36.3	32.5	23.8	7.5	0.0
昨年度	73.1	71.8	32.9	38.8	22.4	5.9	0.0

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	78.6	82.5	38.8	43.8	15.0	2.5	0.0
昨年度	76.3	71.8	42.4	29.4	25.9	2.4	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	91.5	90.0	77.5	12.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.8	70.6	21.2	3.5	4.7	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	97.5	93.8	3.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.8	85.9	12.9	0.0	1.2	0.0

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	98.8	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	96.5	2.4	0.0	1.2	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	82.7	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0
昨年度	80.4	83.5	45.9	37.6	15.3	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○朝食を毎日食べている生徒の割合が、昨年度を6ポイント上回っている。
●朝食を食べていない生徒が、本年度は数名いた。起床時間等の規則正しい生活のリズムを習慣化し、家族の援助の下しっかりと食事を取る習慣を身につけさせたい。
○好き嫌いをしないで食事をしている生徒の割合が、昨年度を12ポイント上回った。
○運動が好きな生徒の割合が、8割程度いる。
○歯磨きを毎食後している生徒の割合が、昨年度を18ポイント程度上回っている。
○食事の際、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている生徒の割合が、昨年度を9ポイント程度上回っている。
○正しいマナーに高い関心があり、正しい姿勢で食事をしている生徒の割合が8割に達している。
○栄養バランスを考えた食事の重要性を、ほぼ全員が認識している。
●家庭で郷土料理の話題が出る割合が、4割程度である。郷土の文化を知り、郷土愛を培うためにも、家族の援助をお願いしたい。
○家族の人が、食生活に関して注意やアドバイスをしている家庭の割合が、昨年度を15ポイント程度上回っている。
○早寝早起きを心がけている生徒の割合が、昨年度を15ポイント程度上回っている。
○交通ルールを守って折る生徒の割合が、9割に達している。
●飲酒や喫煙の害や危険性を認識している生徒の割合は、9割を超えて高い数値であるが、昨年度を若干下回っている。健全な成長のため、正しい栄養バランスを摂ることの大切さと誘惑に負けない強い意志を継続して指導していきたい。
○麻薬、覚せい剤の害や危険性を、全員が強く認識している。