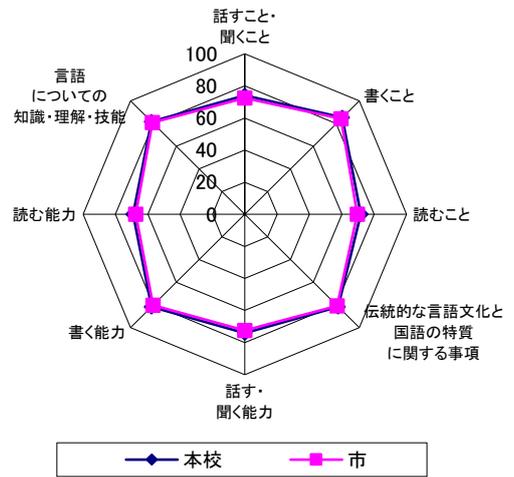


宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	74.1	72.4	70.5
	書くこと	85.2	84.1	70.0
	読むこと	71.7	69.5	64.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	81.6	80.8	77.7
観点別	話す・聞く能力	74.1	72.4	70.5
	書く能力	81.7	80.2	68.0
	読む能力	69.1	67.5	62.4
	言語口についての知識・理解・技能	81.6	80.8	77.2

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

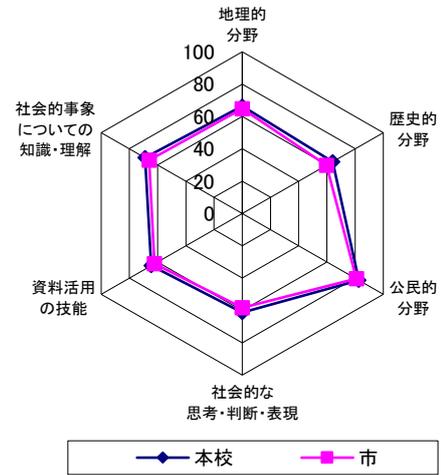
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	<p>○宇都宮市の正答率より1.7ポイント上回っている。</p> <p>○話の内容を正確に聞き取る設問の正答率は、いずれの質問も高かった。</p> <p>●意見を述べたり、発表したりすることに関する質問の正答率はいずれも市より低い。特に、論理的な構成や展開を考え意見を述べる質問では、市より2.4ポイント低い。</p>	<p>○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの</p> <p>・聞き取る際のメモの取り方の指導など、相手の話の要点を的確に捉えられるようにするとともに、聞き取りテストは今後とも継続して実施していく。</p> <p>・論理的な構成や展開に関しては、読むことの授業とも関連させて学ばせるとともに、自分の意見を述べる際に活用できるよう、書くことも含めて、ワークシート等の工夫をして指導していく。</p>
書くこと	<p>○宇都宮市の正答率より1.1ポイント上回っている。</p> <p>○指定された文字数や段落構成で自分の考えを書く質問、読み取ったこと、自分の考えを明確に書く設問の正答率は、いずれも8割以上と高い。</p>	<p>・読むことの授業とも関連させ、文章の構成を意識させたり、要約をさせたりすることで、効果的な表現ができる力を身に付けさせる。</p> <p>・書くことに抵抗のある生徒が多いので、書く機会を意図的に増やし、自分の考えを言葉として表現する力を育てる。</p> <p>・社会における問題に興味関心を持ち、そのことを理解させ、さらに自分の意見を持てるよう指導の工夫を行う。</p>
読むこと	<p>○宇都宮市の正答率より2.2ポイント上回っている。</p> <p>○登場人物の心情や様子を捉える質問では、いずれも市の平均を3ポイント以上上回っている。</p> <p>●説明的文章の構成や展開を捉える質問では市の平均より6.1ポイント低い。</p>	<p>・話すこと、聞くこと、書くことの授業とも関連させ、ワークシートを工夫し、展開や段落構成を意識させる。</p> <p>・文章の表現描写に着目させ、その効果や作者のねらいなどを考えさせて読ませたり、また人物の心情を読み取る際には、裏付けとなる表現や人物の言動などに着目させ理解へとつなげたりしながら、読む能力をさらに高められるよう指導していく。</p> <p>・読書指導を継続するとともに、良書を選べる力を身に</p>
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	<p>○宇都宮市の正答率より0.8ポイント上回っている。</p> <p>○漢字の読み書きの設問の正答率は8問とも市の正答率より高く、読みでは4問中2問で100%の正答率だった。</p> <p>●文法の用言に関する設問の正答率は、市の平均より8.9ポイント低い。</p>	<p>・授業において、定期的に行っている漢字の小テストを、今後も継続して実施していく。</p> <p>・文法に関しては、学習した知識を定着させるために、復習の時間を多く設定したり、理解が曖昧な生徒には個別指導を行っていく。</p>

宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	66.4	64.8	54.5
	歴史的分野	64.1	59.7	52.2
	公民的分野	82.6	80.9	69.4
観点別	社会的な思考・判断・表現	61.3	58.3	49.5
	資料活用 [○] の技能	64.6	62.2	53.1
	社会的な事象 [□] についての知識・理解	68.9	66.0	57.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

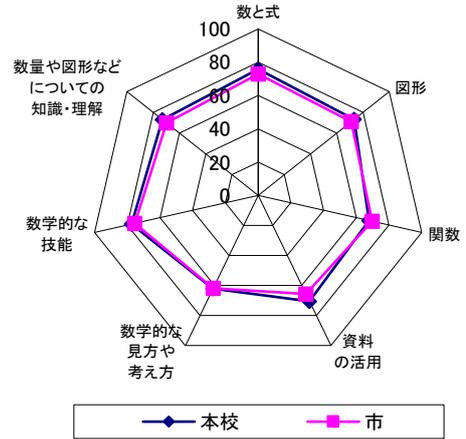
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○宇都宮市の正答率より1.6ポイント上回っている。○「資料活用 [○] の技能」については、市の平均を2.4ポイント上回っている。特に、大問1の「様々な世界地図の特色を把握する問題」では、市の平均を大きく上回っている。 ●六大陸と主な国々についてと火山活動に由来する地形についての問いは、市の平均を7～8ポイント下回った。	・資料活用 [○] の技能を向上させるため、資料読み取りの際、分布や変化・推移等の視点を明示し、ICT機器（デジタル教科書・拡大投影器等）やタブレット等を活用し、考察をさせる。 ・「地球の姿」「世界から見た日本の姿」の学習では、諸地域の特色を象徴する資料を提示し、地形・人口・産業等の特性を把握させ、他地域との共通性や相違性を認識させる。
歴史的分野	○宇都宮市の正答率より4.4ポイント上回っている。○「社会的な思考・判断・表現」については、市の平均を3.0ポイント上回っている。特に、大問4の「奈良時代の人々の負担について、資料をもとに判断する問題」では、市の平均を大きく上回っている。 ●平安時代における藤原氏の政治と江戸時代の農業の発達を資料をもとに表現する問いは、市の平均	・社会的な思考・判断・表現向上を向上させるため、言語活動（話し合い活動・討論等）の実践を継続し、文章表現での取組も継続して実施していく。 ・「古代までの日本」と「近世の日本」の学習では、時代ごとの特色を他の時代との比較を通して考察させる。また政治・文化・教育・対外政策等、各時代を象徴する社会的な事象に注目をさせ、史実を正確に把握できるよう指導する。
公民的分野	○宇都宮市の正答率より1.7ポイント上回っている。○「社会的な事象 [□] についての知識・理解」については、市の平均を2.9ポイント上回っている。特に、「少子高齢化の進行について理解する問題」では、極めて正答率が高かった。 ●「効率と公正の判断基準について考察する問題」では、市の平均を1.6ポイント下回った。	・学習課題の明示や小単元ごとの振り返り活動の重視、定期テストの有効活用等の方策を促進する。また、事象の表層的な理解のみだけでなく、事象間の相関・因果関係にも留意させ、理解を深化できるよう指導を工夫していく。 ・「私たちの生活と現代社会」の学習では、少子高齢化・グローバル化等について、内容を十分に理解させた上で、文章で表現する学習を充実させる。

宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	75.9	73.0	67.5
	図形	73.2	71.1	59.5
	関数	67.8	69.7	60.0
	資料の活用	70.5	65.6	58.5
観点別	数学的な見方や考え方	62.1	61.8	49.6
	数学的な技能	77.4	75.4	68.9
	数量や図形などについての知識・理解	73.0	69.8	62.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

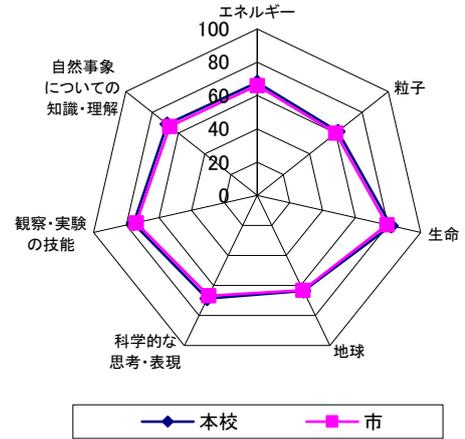
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<ul style="list-style-type: none"> ○宇都宮市の正答率より2.9ポイント上回っている。 ○計算の問題では、ほぼ市の正答率を上回っており、基礎は身に付いている。 ●2次方程式を利用し文章問題を解く問題では、市の正答率を若干下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2次方程式の利用では、グループ学習を取り入れ、多種多様な考えを引き出すことで深い学びにつなげていく。 また、方程式の文章題などの応用の問題について、多くの問題に触れさせていくと共に、習熟度に分けた少人数学習を利用し、レベルに合わせて習熟を図る。
図形	<ul style="list-style-type: none"> ○宇都宮市の正答率より2.1ポイント上回っている。 ○図形に関する問題では、おおむね市の平均を上回っており、基礎は身に付いている。 ●図形を回転移動させた角度についての問題では、市の平均を約4ポイント下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなパターンの証明問題に触れさせ多様な見方、考え方を引き出すとともに、図形の見方を身につけさせる。その際、習熟度別に分けるなどして、レベルにあった問題に取り組ませる。
関数	<ul style="list-style-type: none"> ●宇都宮市の正答率より1.9ポイント下回っている。 ○2次関数の問題では、市の平均を上回っており、特に変化の割合については4.2ポイント上回っている。 ●記述問題の比例・1次関数の問題は市の平均を約7ポイント下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2年次の学習内容を、授業の最初に小テストするなど復習し、既習事項の定着をはかると、グラフが何を表すのか、どんな意味があるのかを考えさせる必要がある。また、表と式とグラフの関係を理解させる。
資料の活用	<ul style="list-style-type: none"> ○宇都宮市の正答率より約5ポイント上回っている。 ○記述問題のヒストグラムの特徴をもとに説明する問題では、市の平均を約6ポイント上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフやヒストグラムの特徴から読み取れることを、言葉で説明する問題を用い、主体的・対話的な活動を生徒にさせながら深い学びを感得させるように授業に取り入れる。 ・身近な資料を使うことで生徒の興味関心を高める。

宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	67.9	66.1	56.4
	粒子	61.6	60.0	57.4
	生命	81.8	79.4	75.2
	地球	63.7	63.1	49.4
観点別	科学的な思考・表現	68.7	66.8	57.2
	観察・実験の技能	75.6	73.8	69.4
	自然事象についての知識・理解	68.7	66.6	61.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

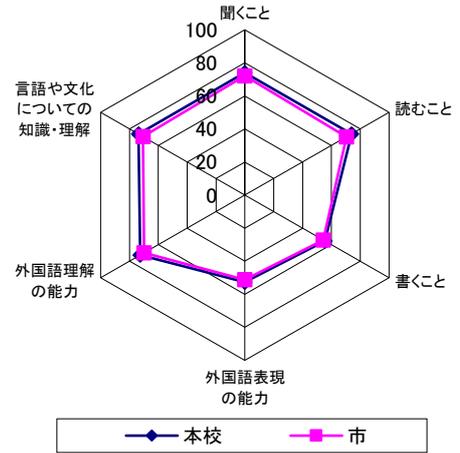
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<p>○宇都宮市の正答率を1.8ポイント上回っている。</p> <p>○音の性質については、すべての問題について市の平均を上回っている。特に、弦の太さや長さや音の高低などについて問う問題では、市の平均を9.4ポイント上回っている。</p> <p>●電流と磁界については3問中2問で市の平均を下回っている。特に、誘導電流について問う問題では市の平均を6.2ポイント下回っている。</p>	<p>・電流と磁界については、苦手意識をもつ生徒が多いので、基本的な電流の性質を問う問題に多く触れさせ、できるという意識をもたせることで苦手意識をなくしていく。</p> <p>・実験の目的をしっかりと意識させ、結果から何がわかったのかを十分に話し合わせることで、現象を理解させるとともに、その定着を図る。</p>
粒子	<p>○宇都宮市の平均を1.6ポイント上回っている。</p> <p>○水溶液とイオンの問題の中で、銅イオンについて問う問題では市の平均を8.7ポイント上回っている。</p> <p>●水溶液とイオンの問題の中で、電離について問う問題では、市の平均を3.6ポイント下回っている。</p>	<p>・現実にかかる現象をミクロな視点から説明するような問題に多く触れさせ、その解き方を説明していく中で物質の変化の考え方を身に付けさせていく。</p>
生命	<p>○宇都宮市の平均を2.4ポイント上回っている。</p> <p>○生物の成長と生殖については、3問とも市の平均を上回っている。特に、減数分裂については市の平均を6.2ポイント上回っている。</p> <p>●植物の花のつくりについて問う問題では、市の平均を2.8ポイント下回っている。</p>	<p>・くり返し基礎的な問題を解いていくことで、基本的な知識・理解がしっかりと定着させていく。</p> <p>・身近な植物に興味をもたせることで、そのつくりにも関心をもつように、指導を工夫していく。</p>
地球	<p>○宇都宮市の平均を0.6ポイント上回っている。</p> <p>○日本の気象の問題の中で、複数の資料から考えられることを指摘する問題では、市の平均を5.5ポイント上回っている。</p> <p>●地層の問題では、3問中2問で市の平均を下回っている。</p>	<p>・地層については、映像などを利用しながら説明したり、どのようにしてその地層ができたのかを話し合わせることで、理解を深められるよう工夫していく。</p> <p>・地層のでき方に関する問題についてを多く触れさせ、その考え方を説明していくことで、地層に関する考え方を身に付けさせていく。</p>

宇都宮市立瑞穂野中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	74.1	72.2	67.8
	読むこと	74.0	70.5	70.4
	書くこと	55.6	54.3	54.0
観点別	外国語表現の能力	52.7	51.2	49.2
	外国語理解の能力	72.6	69.8	65.8
	言語や文化についての知識・理解	73.8	70.7	74.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	<p>○聞くことに関する正答率は宇都宮市より1.9ポイント上回っている。</p> <p>○対話の内容を聞き取り、案内をもとに英語で答えることができる問題では、市の平均を6.3ポイント上回っている。</p> <p>●対話の内容を聞き取り、適切に回答することができる問題では、市の平均より10.6ポイント低い。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 授業の中で許可を求める場面等を作り、応答させたり、日常のやりとりに変化をつけて、会話力を養う。 今後もリスニングの機会を様々な場面で増やしていく。 教科書の問題に取り組みせるだけでなく、英語の使用量を増やし、インプット強化に努める。また、まとまりのある英文を聞いて、その内容から適切な答えを選択する活動を多く取り入れていく。
読むこと	<p>○読むことに関する正答率は宇都宮市より3.5ポイント上回っている。</p> <p>○長文の読み取りでは内容を読み取って英文を完成させることのできる問題では、市の平均より7.4ポイント上回っている。</p> <p>●継続を表す現在完了形の問題では、市の平均より3ポイント低い問題がある。</p>	<ul style="list-style-type: none"> まとまりのある長文では、対話文だけでなく、説明文や物語文を読む機会を多く増やし、文章から読み取る力を養い、素早く正確に理解できるような活動を取り入れていく。 長文の内容としては、日常生活から学んだことと、科学、または社会的な内容を題材とした文章に慣れ親しめるように定期テストなどで取り入れていく。
書くこと	<p>○書くことに関する正答率は宇都宮市より1.3ポイント上回っている。</p> <p>○英文を正しい語順で書く問題(現在完了形の疑問文)は、市の平均より4.5ポイント上回っている。</p> <p>●与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文や否定文を正確に書く問題は、全体的に市の平均を下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2年以降の学習内容が多く出題されているので、3年時後半は、復習をしながら、確実に定着が図れるようにしていく。 授業の中でも自己表現活動の時間を多く確保し、書く活動も今後継続して取り組ませる必要がある。また、自分の意見や考えをまとめた英文で書けるような取り組みもしていき、書くことへの抵抗感を減らせる工夫をしていく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	47.5	50.0	12.2	37.8	35.1	14.9	0.0
昨年度	48.6	57.7	9.5	48.2	34.3	8.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.4	87.8	23.0	64.9	11.5	0.7	0.0
昨年度	86.7	81.8	21.2	60.6	18.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	70.9	14.9	56.1	20.9	8.1	0.0
昨年度	70.2	73.0	25.5	47.4	24.8	2.2	0.0

② 社会

本年度	66.9	53.4	20.9	32.4	30.4	16.2	0.0
昨年度	67.7	84.7	37.2	47.4	13.1	2.2	0.0

③ 数学

本年度	63.5	71.6	33.8	37.8	18.2	10.1	0.0
昨年度	63.3	63.5	25.5	38.0	27.7	8.8	0.0

④ 理科

本年度	73.0	79.1	35.8	43.2	17.6	3.4	0.0
昨年度	75.0	83.2	42.3	40.9	15.3	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	79.1	31.1	48.0	14.2	6.8	0.0
昨年度	78.5	73.7	36.5	37.2	21.9	4.4	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	81.8	43.9	37.8	12.2	6.1	0.0
昨年度	76.7	77.4	38.7	38.7	15.3	7.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.9	88.5	59.5	29.1	7.4	4.1	0.0
昨年度	79.2	80.3	43.8	36.5	15.3	4.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	89.9	48.6	41.2	7.4	2.7	0.0
昨年度	81.7	84.7	37.2	47.4	14.6	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	71.8	76.4	37.2	39.2	17.6	6.1	0.0
昨年度	72.1	59.1	28.5	30.7	31.4	9.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	76.4	33.1	43.2	14.9	8.8	0.0
昨年度	77.4	83.2	35.0	48.2	13.9	2.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.9	87.8	50.0	37.8	8.1	4.1	0.0
昨年度	89.8	92.7	51.8	40.9	5.8	1.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.2	87.2	48.6	38.5	8.1	4.7	0.0
昨年度	87.5	88.3	48.2	40.1	10.9	0.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	95.9	75.7	20.3	1.4	2.0	0.7
昨年度	96.5	97.1	80.3	16.8	0.7	0.7	1.5

② 社会

本年度	81.2	68.9	35.1	33.8	18.9	12.2	0.0
昨年度	84.1	91.2	51.8	39.4	8.8	0.0	0.0

③ 数学

本年度	93.9	95.3	73.0	22.3	4.1	0.7	0.0
昨年度	93.3	94.9	67.2	27.7	5.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	71.8	74.3	39.9	34.5	18.9	6.8	0.0
昨年度	69.8	71.5	33.6	38.0	26.3	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.7	50.7	20.9	29.7	33.8	15.5	0.0
昨年度	51.5	43.1	16.1	27.0	43.8	13.1	0.0

⑥ 美術

本年度	49.7	55.4	23.0	32.4	29.7	14.9	0.0
昨年度	49.5	46.0	12.4	33.6	40.9	13.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.1	89.2	61.5	27.7	4.7	6.1	0.0
昨年度	86.2	88.3	47.4	40.9	9.5	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.2	95.3	69.6	25.7	4.1	0.7	0.0
昨年度	92.0	92.0	59.9	32.1	7.3	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	94.4	95.3	73.0	22.3	4.1	0.7	0.0
昨年度	93.9	96.4	77.4	19.0	3.6	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	88.6	85.8	58.1	27.7	10.1	4.1	0.0
昨年度	90.0	91.2	67.9	23.4	6.6	2.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.2	80.4	47.3	33.1	10.1	9.5	0.0
昨年度	80.9	82.5	46.7	35.8	14.6	2.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.8	81.8	37.8	43.9	9.5	8.8	0.0
昨年度	82.8	85.4	41.6	43.8	11.7	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	2.0	2.5	13.1	24.8	22.2	17.6	8.7	4.8	0.0
	本校	2.7	0.7	0.0	18.2	27.0	27.0	14.2	7.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	2.3	3.1	12.6	26.4	22.5	16.1	8.9	4.5	0.0
	本校	0.0	2.2	2.2	9.5	24.1	23.4	22.6	11.7	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	1.9	2.6	10.5	19.7	16.8	19.2	10.1	12.9	0.0
	本校	3.4	0.7	1.4	8.8	17.6	23.0	24.3	10.8	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	2.3	3.1	11.9	23.4	17.0	18.1	8.0	10.3	0.0
	本校	2.2	1.5	2.2	6.6	19.0	21.2	22.6	7.3	17.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.3	39.2	56.1	4.1	0.0	0.7
昨年度	95.4	98.5	68.6	29.9	1.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.4	93.9	48.6	45.3	5.4	0.0	0.7
昨年度	93.0	93.4	56.2	37.2	5.8	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	95.3	52.0	43.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.6	54.0	41.6	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.1	79.7	45.3	34.5	18.9	1.4	0.0
昨年度	80.4	79.6	37.2	42.3	17.5	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	68.9	31.8	37.2	25.0	6.1	0.0
昨年度	67.7	65.0	16.1	48.9	29.9	5.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.5	81.8	35.8	45.9	14.2	4.1	0.0
昨年度	76.5	68.6	23.4	45.3	30.7	0.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.0	91.2	43.2	48.0	8.1	0.7	0.0
昨年度	88.9	86.9	37.2	49.6	10.9	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	79.7	32.4	47.3	17.6	2.7	0.0
昨年度	75.2	73.7	21.2	52.6	24.1	2.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	68.8	73.0	39.9	33.1	14.9	12.2	0.0
昨年度	71.3	67.2	27.0	40.1	28.5	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	90.5	57.4	33.1	7.4	2.0	0.0
昨年度	88.2	92.0	64.2	27.7	6.6	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.7	90.5	70.3	20.3	6.1	3.4	0.0
昨年度	92.5	95.6	75.9	19.7	3.6	0.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.5	96.6	73.0	23.6	2.0	1.4	0.0
昨年度	96.0	97.8	73.7	24.1	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	76.4	43.2	33.1	16.9	6.8	0.0
昨年度	80.8	72.3	33.6	38.7	22.6	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.7	65.5	24.3	41.2	29.1	5.4	0.0
昨年度	60.6	58.4	10.2	48.2	36.5	5.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	39.0	46.6	18.9	27.7	31.1	22.3	0.0
昨年度	38.9	38.7	10.2	28.5	38.7	22.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.6	71.6	37.8	33.8	22.3	6.1	0.0
昨年度	58.8	56.9	24.8	32.1	27.0	16.1	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.4	95.3	73.6	21.6	3.4	1.4	0.0
昨年度	94.9	96.4	71.5	24.8	2.2	1.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	91.9	70.9	20.9	6.8	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.2	85.1	51.4	33.8	12.2	2.7	0.0
昨年度	59.3	56.9	23.4	33.6	30.7	12.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	61.0	76.4	43.2	33.1	20.9	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	91.2	68.9	22.3	6.1	2.7	0.0
昨年度	93.9	92.0	67.2	24.8	7.3	0.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	91.2	56.1	35.1	6.8	2.0	0.0
昨年度	83.5	86.9	46.7	40.1	10.2	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.0	57.4	19.6	37.8	32.4	10.1	0.0
昨年度	51.4	56.2	15.3	40.9	40.1	3.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	68.2	35.1	33.1	23.6	8.1	0.0
昨年度	62.7	59.1	20.4	38.7	33.6	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.2	81.1	42.6	38.5	14.2	4.7	0.0
昨年度	77.7	83.9	47.4	36.5	13.9	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.8	78.4	60.8	17.6	14.9	6.8	0.0
昨年度	80.9	92.7	70.8	21.9	5.8	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	83.8	60.1	23.6	12.2	4.1	0.0
昨年度	83.2	86.1	48.9	37.2	10.2	3.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	72.3	36.5	35.8	20.3	7.4	0.0
昨年度	78.0	80.3	34.3	46.0	14.6	5.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.7	66.2	33.8	32.4	24.3	9.5	0.0
昨年度	66.0	68.6	25.5	43.1	24.1	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	89.2	57.4	31.8	9.5	1.4	0.0
昨年度	82.5	84.7	48.9	35.8	14.6	0.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	62.8	33.8	29.1	25.0	12.2	0.0
昨年度	60.5	65.0	27.0	38.0	28.5	6.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	80.4	48.6	31.8	14.9	4.7	0.0
昨年度	77.0	75.9	38.7	37.2	19.7	4.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	75.7	53.4	22.3	14.9	9.5	0.0
昨年度	78.8	74.5	48.2	26.3	18.2	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・1(1)「勉強が好きですか。」と(2)「授業がどの程度分かりますか。」の両方で、市の肯定割合が上回っているのは、(1)と(2)が相関関係にあり、(2)が市の肯定割合より上回っているのは、(3)でほとんどの教科等が市の肯定割合を上回っていることによるものと考えられる。特に、5つの教科で5ポイント以上上回っており、生徒の興味関心を高める指導を行った成果である。今後も、分かる授業・生徒の興味関心を高める指導の工夫に努めることが大切である。

・(4)「将来のために大切だと思う。」で、ほとんどの教科が市の肯定割合を上回っている。その一方で音楽や美術は市の肯定割合が5割程度であった。今後は生活を豊かにするうえで欠かせない教科であることをこれまで以上に感じられるよう、実生活とのつながりや他の教科領域との横断的な関係を念頭に置いた指導の工夫をしていく。

・(5)「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」では、「1時間から1時間30分くらい」が一番多く、市の回答割合を上回っている。また、休日の場合も、市を上回り「1時間30分～2時間くらい」に約半数の割合が回答している。自主学習ノートをチェックして感じていた、休日に学習量が増える生徒が多いことから納得できる結果である。

・(6)【ア授業への取り組み】では、③「先生や友だちの話を聞くこと」や「授業を集中して受ける」が肯定割合9割を超えており、授業に落ち着いて取り組む様子が見えてくる。これは、【イ学習に対する気持ちや態度】において、③「学習しておもしろい、楽しいと思うことがある。」や「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」が9割を超える肯定割合であることに裏付けられていると考える。引き続き、「主体的、対話的で深い学びの視点からの授業改善」を行っていくことが大切である。

・(6)【ウ授業の仕方】では、ほとんどの項目が市の肯定割合を上回っており、特に、「パソコンを使って⑦調べたことをまとめたり、⑧相手に分かりやすく自分の考えを伝えたりすることができる。」は、15ポイント以上上回っている。このことは、ICTを活用した学習活動が充実してきていることによると考えられる。引き続き、この活動の充実に努力していく。しかし、①「自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」や②「新しく習ったことは何度も繰り返し練習している」の肯定割合が6割から7割になっているので、改めて学習方法について年度当初に説明する。また、④「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合が7割を超えているのに対して③「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合は5割弱になっている。パソコンで簡単に情報を得ることができるが、本を利用することにより更に深い学びができることを実感させることが必要と思われる。

・(6)【エ家庭での学習】では、①「家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」の肯定割合が91ポイント程度になっており、また④「前の日の内に、次の日の学校の用意をしている」の肯定割合が8割を切っているため、学年だよりや保護者会などにより、学校と家庭が連携して基本的な生活習慣の定着に取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	90.5	71.6	18.9	8.1	1.4	0.0
昨年度	93.2	94.9	72.3	22.6	4.4	0.7	0.0

(2) 学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	77.7	19.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	75.2	20.4	3.6	0.7	0.0

(3) 地域で知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.9	91.9	62.2	29.7	6.8	1.4	0.0
昨年度	87.8	91.2	56.9	34.3	7.3	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.4	88.5	45.9	42.6	9.5	1.4	0.7
昨年度	87.4	92.0	55.5	36.5	7.3	0.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	96.6	60.1	36.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.9	53.3	41.6	5.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	99.3	74.3	25.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	71.5	26.3	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.7	21.4	20.5	21.4	9.2	2.9	1.9	0.8	1.2	0.1
	本校	17.6	20.9	28.4	18.2	11.5	1.4	0.0	0.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	20.9	23.6	20.6	9.0	2.7	1.8	0.7	1.5	0.0
	本校	10.2	23.4	25.5	24.1	9.5	2.9	1.5	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	8.8	8.1	12.8	9.1	3.2	3.5	1.1	2.9	0.0
	本校	51.4	10.1	9.5	15.5	6.8	2.0	3.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.0	8.8	8.4	13.4	7.8	3.0	3.0	1.5	3.1	0.0
	本校	53.3	10.9	8.8	9.5	8.0	1.5	2.2	2.9	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.6	10.1	20.7	16.2	18.5	8.1	19.2	0.0
	本校	2.0	1.4	4.1	10.8	28.4	20.9	12.8	5.4	14.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	2.1	3.1	10.9	23.5	16.1	17.5	6.8	16.3	0.0
	本校	8.8	2.2	2.2	16.1	29.2	13.9	16.8	5.8	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	0.5	0.9	3.7	9.8	10.2	19.1	11.9	42.0	0.0
	本校	2.7	0.0	1.4	5.4	12.2	11.5	24.3	10.8	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.8	1.6	3.8	11.7	11.7	20.7	10.7	36.8	0.1
	本校	2.2	0.7	2.2	7.3	16.8	6.6	27.0	13.1	24.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	22.4	3.3	5.0	13.2	20.7	10.9	8.2	3.8	8.5	0.2
	本校	3.4	18.2	3.4	5.4	20.9	16.9	12.8	13.5	1.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	24.4	4.4	5.4	13.1	19.2	9.6	8.8	3.4	6.6	0.2
	本校	5.8	27.0	5.1	5.8	16.1	21.9	8.8	6.6	2.2	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	15.1	2.8	2.9	7.4	14.0	10.1	15.4	7.1	21.5	0.1
	本校	2.7	14.9	1.4	3.4	6.8	13.5	16.2	16.2	7.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	17.3	3.3	3.4	8.1	13.7	9.6	14.5	6.1	18.9	0.3
	本校	5.8	18.2	2.9	3.6	6.6	10.9	10.9	22.6	5.8	12.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.9	34.0	39.1	13.1	2.7	1.7	0.2
	本校	0.0	0.7	10.1	35.8	38.5	12.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.0	34.8	37.8	14.0	3.0	1.7	0.2
	本校	0.0	0.7	10.9	34.3	39.4	13.9	0.0	0.0	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	3.8	7.9	24.6	34.6	24.2	2.7	0.1	0.3	0.1
	本校	0.7	8.1	22.3	31.1	21.6	14.9	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.6	8.8	24.6	34.6	23.5	2.8	0.4	0.2	0.0
	本校	0.7	4.4	10.2	40.1	28.5	15.3	0.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	73.6	47.3	26.4	16.2	10.1	0.0
昨年度	75.1	71.5	37.2	34.3	21.2	7.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.5	89.2	50.7	38.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	84.4	86.9	40.1	46.7	11.7	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	89.9	48.6	41.2	8.8	1.4	0.0
昨年度	84.5	83.9	34.3	49.6	13.9	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.9	89.9	50.0	39.9	8.8	1.4	0.0
昨年度	84.8	87.6	44.5	43.1	9.5	2.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	95.3	56.1	39.2	4.1	0.7	0.0
昨年度	92.2	92.0	51.8	40.1	8.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.3	87.8	9.5	2.0	0.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.0	86.5	11.5	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.4	99.3	89.1	10.2	0.7	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.9	94.6	65.5	29.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.8	57.7	40.1	2.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.6	98.0	85.8	12.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.3	89.8	9.5	0.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	83.1	14.9	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.4	98.0	87.2	10.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.9	95.3	62.2	33.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.8	54.7	43.1	2.2	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.0	97.3	58.8	38.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.2	45.3	48.9	5.1	0.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.9	94.6	83.1	11.5	4.7	0.7	0.0
昨年度	97.1	97.8	88.3	9.5	0.7	1.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.5	91.2	60.8	30.4	7.4	1.4	0.0
昨年度	92.1	94.9	58.4	36.5	3.6	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.0	87.8	59.5	28.4	10.1	2.0	0.0
昨年度	88.1	89.8	51.8	38.0	8.8	1.5	0.0

⑰ 今の生活や将来になやみや不安がある。

本年度	55.6	58.1	34.5	23.6	21.6	20.3	0.0
昨年度	55.4	55.5	21.2	34.3	27.7	16.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	62.7	71.6	35.8	35.8	16.9	11.5	0.0
昨年度	64.1	58.4	17.5	40.9	32.8	8.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.6	45.9	46.6	6.8	0.7	0.0
昨年度	89.6	94.9	39.4	55.5	4.4	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	90.5	64.2	26.4	7.4	2.0	0.0
昨年度	86.9	93.4	71.5	21.9	4.4	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	99.3	89.9	9.5	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.0	99.3	89.1	10.2	0.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	98.6	88.5	10.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.3	94.2	5.1	0.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.0	81.8	16.2	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.0	99.3	83.9	15.3	0.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	84.5	63.5	20.9	10.8	4.7	0.0
昨年度	87.0	86.9	62.0	24.8	9.5	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	70.3	45.3	25.0	15.5	14.2	0.0
昨年度	76.0	68.6	43.1	25.5	24.8	6.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.4	88.5	58.8	29.7	8.8	2.7	0.0
昨年度	87.1	89.8	56.9	32.8	8.8	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	93.2	64.9	28.4	5.4	1.4	0.0
昨年度	89.9	89.8	63.5	26.3	8.8	1.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	95.3	73.0	22.3	4.1	0.7	0.0
昨年度	90.5	94.2	67.9	26.3	3.6	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	96.6	68.2	28.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.4	62.8	30.7	5.8	0.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	91.2	66.9	24.3	7.4	1.4	0.0
昨年度	89.7	89.1	59.1	29.9	9.5	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.9	54.1	30.4	23.6	26.4	19.6	0.0
昨年度	50.0	48.2	24.1	24.1	24.1	27.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.4	73.6	33.8	39.9	18.2	8.1	0.0
昨年度	71.8	69.3	29.2	40.1	26.3	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.6	70.9	45.3	25.7	18.2	10.8	0.0
昨年度	70.6	75.2	40.1	35.0	18.2	6.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	65.5	33.1	32.4	18.9	15.5	0.0
昨年度	60.1	67.2	26.3	40.9	24.8	8.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.2	57.4	29.1	28.4	25.7	16.9	0.0
昨年度	44.4	49.6	22.6	27.0	34.3	16.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)「家の人にあいさつをしていますか。」では、学校や地域の場合より肯定割合が低くなっている。家族に対するこうした態度は思春期特有のものであると思われるが、家族だからこそあいさつが大切であることを、学級活動や道徳の時間、学年集会などで生徒が理解できるよう指導していく。
- ・(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている。」や(3)「地域で、知っている人などにあいさつをしている。」の肯定割合がとても高い。これは、長年続けている年間を通しての生活安全委員会や生徒会執行部、部活動によるあいさつ運動の効果である。また(5)(6)でほとんどの生徒が「学校だけでなく校外でもきまりやマナーを守って生活できているまた、学校だけでなく校外でもきまりやマナーを守って生活できている。」では、学校全体が組織的に生徒指導に取り組み、保護者や地域、関係機関と連携して細やかな生徒指導ができていからである。今後もこの体制を継続していき、100%を目指していく。このように学校が明るく落ち着いた雰囲気であることや、特別活動において自己有用感の育成ができていることにより、(4)「学校生活に満足することができる」の肯定割合も高くなっており、引き続き、コロナ禍においても、生徒が学校生活に満足することができるよう、学級および学校全体で道徳科や特別活動の充実に努めていく。
- ・(7)「1日にどのくらい本を読んでいますか。」では①「学校がある日」に「ほとんど読まない」の割合が17.6%であり、「10～20分」が約5割であり、昨年度に比べその割合が増えている。また(8)「学校以外で1日にどのくらいテレビやビデオなどを見ていますか。」では①「学校がある日」が1時間から1時間30分が半数、②「学校が休みの日」が2時間から2時間30分が35%、3時間以上が約30%であり、(9)「1日にどのくらいゲーム機やスマートフォンなどでゲームをしていますか。」では、「持っていない」「ほとんどしない」が約20%であり30分くらいが約20%で一番多く、2時間以上(3時間以上も含む)が約20%もいる。昨年度に比べて、ゲームをやっている生徒が増え、更にその時間も多くなっている。これらのことから、読書離れが少し出て、その分ゲームをするが増えていると考えられる。このような状況を学年だよりや保護者会などで説明し、ゲーム依存にならないよう注意を呼びかけていく。
- ・(10)「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。」では、「10時ごろ～11時ごろに寝る。」と「5時30分ごろ～6時ごろに起きる。」が一番多く、今後は早寝早起きの生活習慣の確立を指導していく。
- ・(11)【アあなた自身のこと】では①から⑯まではとても高い肯定割合になっている。⑰「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」が58.1%となっており、中でも「とてもあてはまる」が34.5%と昨年度の21.2%を大きく上回っている。コロナ禍での生活の影響出ているのではないかとと思われる。今後悩みや不安を持つ生徒に寄り添って対応していく。⑱「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」では、総合的な学習の時間において、宇都宮市のよさを調べ、レポートにまとめ発表することができたことが成果となって現れた。
- ・(11)【イ友だちのこと】では、どの項目も高い肯定割合になっている。②「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友だちがいる。」が90.5%と昨年度の93.4%より下回っているため、各学級で孤立してそうな生徒の様子を注視し、気になることがあれば早期に声掛け、面談していく。
- ・(11)【ウ家の人や先生について】⑤⑥「家の人や先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」の肯定割合が95ポイントを超えていることは、学校や家庭において子ども一人一人の個性を認め、その発達を支えることができていると考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	9.1	2.0	62.0	0.3
	本校	29.7	8.8	2.0	58.8	0.7
昨年度	宇都宮市	31.0	9.6	2.9	56.3	0.2
	本校	45.3	10.2	2.9	41.6	0.0

(2) (1)で2,3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	84.5	84.5	14.6	1.0
昨年度		73.7	78.7	78.7	21.3	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	82.5	82.5	16.5	1.0
昨年度		78.3	88.0	88.0	12.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度		94.1	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	16.9	19.2	21.0	11.8	11.4	0.3
	本校	16.5	23.3	16.5	27.2	11.7	3.9	1.0
昨年度	宇都宮市	21.2	19.2	19.9	20.0	10.9	8.4	0.3
	本校	29.3	25.3	18.7	18.7	5.3	2.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.8	23.4	30.4	15.9	12.8	0.7
	本校	11.7	3.9	21.4	35.9	14.6	11.7	1.0
昨年度	宇都宮市	11.8	6.1	23.0	32.4	13.9	11.9	0.8
	本校	20.0	8.0	20.0	38.7	8.0	4.0	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「携帯やスマートフォンをもっている」の肯定割合が約7割近くで、(2)フィルタリングを掛けるようにしている割合が高かったり、使うときのルールを決めている割合が高かったりしているが、(3)長時間の利用や遅い時間までの利用、更にSNSやネットゲームのトラブルなどが心配な生徒も多いので、家庭と連携しながら「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に沿って指導していく。

4 あなたの体力や健康,食事,安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	83.8	14.2	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.2	95.6	80.3	15.3	3.6	0.7	0.0

② 休み時間や放課後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.4	72.3	51.4	20.9	19.6	8.1	0.0
昨年度	63.4	67.9	43.1	24.8	24.8	7.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.8	63.5	34.5	29.1	21.6	14.9	0.0
昨年度	61.4	65.7	32.1	33.6	21.2	13.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝,早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	80.4	50.0	30.4	12.8	6.8	0.0
昨年度	68.5	72.3	33.6	38.7	23.4	4.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは,早めに治療している。

本年度	90.0	87.8	58.8	29.1	9.5	2.7	0.0
昨年度	89.0	89.1	56.9	32.1	10.2	0.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	22.3	0.6	0.2	0.1
	本校	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.0	19.9	0.7	0.3	0.1
	本校	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日,朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.6	10.4	4.0	1.9	0.1
	本校	85.1	10.8	3.4	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.7	11.1	4.5	1.7	0.1
	本校	88.3	5.8	4.4	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	30.0	8.5	4.2	0.1
	本校	66.9	22.3	6.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	29.7	10.5	4.4	0.0
	本校	61.3	29.9	6.6	2.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	54.1	37.8	16.2	24.3	21.6	0.0
昨年度	60.9	63.5	46.7	16.8	16.1	20.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	93.2	77.0	16.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	89.9	93.4	76.6	16.8	3.6	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	95.3	78.4	16.9	3.4	1.4	0.0
昨年度	92.8	97.8	86.9	10.9	1.5	0.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方,姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	92.6	66.2	26.4	5.4	2.0	0.0
昨年度	89.0	92.0	54.7	37.2	7.3	0.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方,姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.3	83.1	14.2	2.0	0.7	0.0
昨年度	96.1	96.4	76.6	19.7	2.9	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.6	90.5	6.1	2.7	0.7	0.0
昨年度	97.7	97.1	88.3	8.8	1.5	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.3	86.5	10.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.3	97.8	86.9	10.9	2.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	81.8	52.7	29.1	14.2	4.1	0.0
昨年度	82.1	80.3	46.0	34.3	15.3	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて,食材を選んでいる。

本年度	82.9	80.4	58.8	21.6	14.9	4.7	0.0
昨年度	83.1	84.7	45.3	39.4	13.1	2.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.2	87.2	60.1	27.0	8.8	4.1	0.0
昨年度	81.4	80.3	52.6	27.7	16.8	2.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.1	50.7	29.7	20.9	23.0	26.4	0.0
昨年度	48.4	53.3	23.4	29.9	30.7	16.1	0.0

⑰ 家の人は,あなたの食生活に関心があり,朝食をしっかりと食べることなど,必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	85.1	54.7	30.4	9.5	5.4	0.0
昨年度	81.3	83.9	46.7	37.2	11.7	4.4	0.0

⑱ 未成年者は,飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	95.9	91.2	4.7	3.4	0.7	0.0
昨年度	98.5	99.3	94.2	5.1	0.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため,たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	95.3	91.2	4.1	2.7	2.0	0.0
昨年度	98.8	99.3	97.1	2.2	0.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬,覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.3	95.3	2.0	2.0	0.7	0.0
昨年度	99.2	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	89.9	64.2	25.7	8.8	1.4	0.0
昨年度	88.7	89.1	51.1	38.0	8.0	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.3	83.1	16.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	75.2	24.8	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	98.0	78.4	19.6	1.4	0.7	0.0
昨年度	94.4	95.6	73.7	21.9	2.9	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.0	73.6	24.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.4	75.2	21.2	2.2	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「体力について」①「運動することは大切だと思う。」の肯定割合が98%と高い割合になっており、②自分から進んで運動するようにしている。」や③「健康や体力に自信があると思う。」の市の肯定割合より高い割合となっている。保健体育の授業に楽しんで取り組んでいることや、昼休みに校庭でサッカーやバスケットボール、バレーボールをしている生徒が多いこと、運動部の生徒が多く積極的に活動していることなどがこのような結果につながっている。

・(2)「健康や食事について」①「早寝、早起きを心掛けている。」では、肯定割合が80%以上で市の肯定割合より高くなっている。また③「歯磨きをしていますか」④「毎日朝食を食べていますか」の肯定割合も市を上回っている。これらのことから家庭での基本的な生活習慣が身に付いている生徒が多い。

・⑦「夕食は家の人と一緒に食べている。」、⑧「いただきます、ごちそうさまを言っている。」、⑨「食事のマナーに気をつけて食べている。」、⑩「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」など食事に関する項目で市の肯定割合より上回っていることから、学校や家庭において食育の指導の成果が現れていると考えられる。

・(2)⑮「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土食を知っている。」の肯定割合が高く、小学校から給食の献立に取り入れていることや美味しく調理されていることが大きな効果を出していると考えられる。一方、市の肯定割合を下回っている項目があることから、家庭科の授業や給食だよりなどで問題を取り上げていく。

・(3)「安全について」
すべての項目で肯定割合が95ポイントを超えていることは、定期的な登校指導や日頃からの下校指導による交通安全意識の高さがうかがえる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.1	48.9	6.6	42.3	41.6	9.5	0.0
昨年度	44.5	52.6	9.3	43.3	40.2	7.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	83.0	85.4	24.1	61.3	13.9	0.7	0.0
昨年度	82.1	85.6	18.6	67.0	14.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.4	79.6	19.7	59.9	18.2	2.2	0.0
昨年度	71.3	74.2	17.5	56.7	24.7	1.0	0.0

② 社会

本年度	67.2	77.4	29.2	48.2	17.5	5.1	0.0
昨年度	68.6	69.1	32.0	37.1	23.7	7.2	0.0

③ 数学

本年度	57.9	75.2	35.8	39.4	18.2	6.6	0.0
昨年度	59.2	62.9	24.7	38.1	33.0	4.1	0.0

④ 理科

本年度	68.8	78.1	33.6	44.5	18.2	3.6	0.0
昨年度	71.5	78.4	24.7	53.6	16.5	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.1	81.8	42.3	39.4	13.1	5.1	0.0
昨年度	79.4	83.5	34.0	49.5	15.5	1.0	0.0

⑥ 美術

本年度	73.8	81.8	38.7	43.1	15.3	2.9	0.0
昨年度	75.2	80.4	44.3	36.1	17.5	2.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.6	83.9	51.8	32.1	10.9	5.1	0.0
昨年度	79.2	83.5	43.3	40.2	15.5	1.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.4	89.8	46.7	43.1	8.0	2.2	0.0
昨年度	84.2	90.7	55.7	35.1	8.2	1.0	0.0

⑨ 英語

本年度	64.6	62.8	17.5	45.3	22.6	14.6	0.0
昨年度	63.3	79.4	27.8	51.5	16.5	4.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	72.5	83.9	29.9	54.0	10.9	5.1	0.0
昨年度	74.7	82.5	24.7	57.7	15.5	2.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.1	93.4	57.7	35.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	85.4	87.6	42.3	45.4	10.3	2.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	89.8	48.2	41.6	6.6	3.6	0.0
昨年度	84.4	87.6	40.2	47.4	10.3	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.6	95.6	79.6	16.1	2.9	1.5	0.0
昨年度	95.4	97.9	79.4	18.6	2.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	80.3	74.5	38.7	35.8	20.4	5.1	0.0
昨年度	81.0	69.1	34.0	35.1	21.6	9.3	0.0

③ 数学

本年度	88.7	89.8	57.7	32.1	8.0	2.2	0.0
昨年度	88.1	83.5	51.5	32.0	14.4	2.1	0.0

④ 理科

本年度	69.0	60.6	23.4	37.2	30.7	8.8	0.0
昨年度	69.9	63.9	26.8	37.1	27.8	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	40.9	12.4	28.5	42.3	16.8	0.0
昨年度	52.4	49.5	11.3	38.1	36.1	14.4	0.0

⑥ 美術

本年度	45.8	46.7	12.4	34.3	38.0	15.3	0.0
昨年度	47.3	50.5	14.4	36.1	32.0	17.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.5	88.3	55.5	32.8	8.0	3.6	0.0
昨年度	86.2	90.7	52.6	38.1	4.1	5.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.0	91.2	67.2	24.1	7.3	1.5	0.0
昨年度	93.6	94.8	72.2	22.7	2.1	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	91.9	89.8	67.9	21.9	8.0	2.2	0.0
昨年度	92.1	92.8	64.9	27.8	4.1	3.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	89.2	94.2	70.8	23.4	3.6	2.2	0.0
昨年度	88.0	90.7	64.9	25.8	7.2	2.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.9	82.5	51.8	30.7	13.1	4.4	0.0
昨年度	80.4	90.7	50.5	40.2	5.2	4.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.3	78.1	48.2	29.9	19.0	2.9	0.0
昨年度	82.7	88.7	51.5	37.1	7.2	4.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.6	2.7	12.6	24.0	21.7	18.1	9.9	3.8	0.0
	本校	0.7	5.1	3.6	5.8	23.4	24.8	18.2	13.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	2.3	3.1	13.1	25.2	20.1	17.3	8.4	3.8	0.0
	本校	2.1	4.1	3.1	10.3	33.0	18.6	17.5	9.3	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	2.2	3.1	10.3	18.9	15.0	19.8	9.9	13.2	0.0
	本校	2.2	2.9	2.2	8.0	17.5	12.4	24.1	12.4	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	2.3	3.2	12.6	21.7	14.8	17.0	8.1	8.6	0.0
	本校	2.1	4.1	1.0	11.3	23.7	15.5	21.6	8.2	12.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.5	70.8	27.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.9	68.0	29.9	1.0	0.0	1.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.5	96.4	66.4	29.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.8	59.8	34.0	5.2	0.0	1.0

③ 先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	96.4	59.9	36.5	2.9	0.7	0.0
昨年度	95.4	97.9	63.9	34.0	2.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	89.1	46.0	43.1	9.5	1.5	0.0
昨年度	82.1	82.5	41.2	41.2	13.4	3.1	1.0

⑤ 自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.3	75.9	27.0	48.9	21.2	2.9	0.0
昨年度	71.4	77.3	20.6	56.7	20.6	2.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	81.0	32.8	48.2	17.5	1.5	0.0
昨年度	79.3	76.3	20.6	55.7	22.7	1.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.8	91.2	50.4	40.9	8.0	0.7	0.0
昨年度	88.9	91.8	34.0	57.7	7.2	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.9	69.3	27.7	41.6	27.0	3.6	0.0
昨年度	71.8	67.0	25.8	41.2	28.9	4.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	69.6	70.1	31.4	38.7	26.3	3.6	0.0
昨年度	71.7	83.5	43.3	40.2	14.4	2.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.4	89.8	56.9	32.8	8.0	2.2	0.0
昨年度	83.6	83.5	58.8	24.7	13.4	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.6	94.9	71.5	23.4	3.6	1.5	0.0
昨年度	90.6	91.8	64.9	26.8	5.2	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.1	92.7	59.1	33.6	6.6	0.7	0.0
昨年度	95.1	99.0	59.8	39.2	0.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.2	32.1	43.1	17.5	7.3	0.0
昨年度	77.4	74.2	28.9	45.4	21.6	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	54.7	20.4	34.3	37.2	8.0	0.0
昨年度	57.8	54.6	16.5	38.1	33.0	12.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.7	29.2	11.7	17.5	43.1	27.7	0.0
昨年度	38.5	34.0	9.3	24.7	42.3	23.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.3	65.7	37.2	28.5	21.9	11.7	0.7
昨年度	61.6	67.0	20.6	46.4	20.6	12.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	96.1	93.4	71.5	21.9	2.9	2.9	0.7
昨年度	95.5	99.0	76.3	22.7	1.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	90.9	92.7	72.3	20.4	4.4	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.7	81.8	40.1	41.6	13.1	5.1	0.0
昨年度	59.1	73.2	40.2	33.0	21.6	5.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	60.4	77.4	35.8	41.6	18.2	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.7	65.0	27.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.8	94.8	78.4	16.5	3.1	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.2	81.8	48.9	32.8	15.3	2.9	0.0
昨年度	84.0	90.7	54.6	36.1	8.2	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.5	59.9	14.6	45.3	28.5	11.7	0.0
昨年度	46.8	40.2	13.4	26.8	45.4	14.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.9	61.3	28.5	32.8	27.7	10.9	0.0
昨年度	58.2	56.7	16.5	40.2	26.8	16.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.6	81.0	40.1	40.9	16.1	2.9	0.0
昨年度	70.8	76.3	30.9	45.4	17.5	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	89.1	63.5	25.5	7.3	3.6	0.0
昨年度	76.0	75.3	51.5	23.7	10.3	14.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	89.8	48.2	41.6	7.3	2.9	0.0
昨年度	81.2	78.4	48.5	29.9	13.4	8.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	83.2	37.2	46.0	14.6	2.2	0.0
昨年度	79.6	77.3	36.1	41.2	15.5	7.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.7	67.9	27.0	40.9	27.7	4.4	0.0
昨年度	67.5	62.9	23.7	39.2	27.8	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.0	85.4	46.0	39.4	12.4	2.2	0.0
昨年度	81.0	74.2	48.5	25.8	21.6	4.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.3	64.2	23.4	40.9	26.3	9.5	0.0
昨年度	59.0	59.8	19.6	40.2	25.8	14.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.7	82.5	43.8	38.7	13.1	4.4	0.0
昨年度	78.6	68.0	30.9	37.1	22.7	9.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.0	75.2	40.9	34.3	16.1	8.8	0.0
昨年度	79.2	80.4	48.5	32.0	13.4	6.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」という設問の肯定的回答は48.9%で市の肯定割合より7.8ポイント、「学校の授業がどの程度わかりますか」という設問で「分かる」と回答した生徒の割合は85.4%で市の肯定割合を2.4ポイント上回っている。今後も毎時間の「学習のめあて」を明らかにし、「分かる授業」を展開していく。
- ・「好きな教科」では最も肯定的回答が高かったのは「学級活動」で93.4%、次に「技術・家庭科」と「総合的な学習の時間」の89.8%、「保健体育」と「道徳」が83.9%、「音楽」と「美術」が81.8%、「国語」が79.6%、「理科」が78.1%、「社会」が77.4%、「数学」が75.2%で、すべて市の肯定割合を上回っている。市の肯定割合を1.8ポイント下回る「英語」の肯定的回答は62.8%であった。「英語」においては生徒の興味・関心のある内容を工夫した授業を展開していく。
- ・「将来のために大切な教科」について「大切である」と回答している教科は「国語」「道徳」「技術・家庭」で、9割を上回り、「数学」「保健体育」「英語」「学級活動」では8割を上回っている。5割を下回る「美術」「音楽」を含め、すべての教科が将来自分のためになったり、生活を豊かにすることがあることを助言していく。
- ・「授業への取り組みについて」の質問では全ての質問の肯定割合が市の肯定割合を上回っており、授業5分前の声かけ活動などの成果が現れてきている。今後も毎日の授業に対する取り組み方の意識向上に努めていく。
- ・「学習に対する気持ちや態度について」の質問では「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」の質問の肯定割合が69.3%で、市の肯定割合を2.6ポイント下回っている。今後とも学習意欲を高めるために、「主体的な学び」を意識した学習内容と学習指導を工夫していく。
- ・「学習の仕方について」は「授業でのノートの取り方」「繰り返しの学習」「本を学習に活用する方法」などで課題が見られる。「パソコンのキーボード使用」「パソコンを使ってまとめる」「パソコンを使って伝える」ことに対する質問の肯定割合は高かったが、「インターネット利用で気をつけなければならないこと」に関して意識が低い。今後は図書やノートを利用する学習とインターネットを利用する学習の、両方の良さを取り入れながら、正しいタブレット学習に取り組ませていく。
- ・「家庭での学習について」の質問では「宿題の期限までの提出」が市の肯定割合より1.4ポイント低く、今後も提出期限までの計画的な宿題への取り組み方の指導していく。
- ・「世の中のことへの興味・関心」についても良好な回答であるが、来年度は総合的な学習の時間等を利用しての学習を含め、肯定割合をさらに増やしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	97.1	81.8	15.3	2.2	0.7	0.0
昨年度	92.9	93.8	70.1	23.7	5.2	1.0	0.0

(2) 学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.8	80.3	17.5	1.5	0.7	0.0
昨年度	96.9	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

(3) 地域で知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	94.9	62.8	32.1	4.4	0.7	0.0
昨年度	87.7	90.7	61.9	28.9	8.2	1.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.4	90.5	53.3	37.2	5.8	3.6	0.0
昨年度	84.3	88.7	40.2	48.5	7.2	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	96.4	63.5	32.8	2.2	1.5	0.0
昨年度	95.5	95.9	57.7	38.1	4.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.5	77.4	21.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	20.3	22.6	20.3	9.0	2.7	2.0	0.7	1.6	0.1
	本校	10.9	31.4	24.1	16.1	5.8	7.3	3.6	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	23.5	23.3	21.7	9.2	3.0	2.2	0.7	1.5	0.0
	本校	12.4	30.9	25.8	19.6	4.1	5.2	2.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.4	7.5	6.8	11.4	7.8	3.1	2.7	1.1	3.2	0.0
	本校	60.6	5.8	6.6	8.8	7.3	3.6	2.9	2.9	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	8.0	7.0	12.2	7.7	2.9	2.6	0.8	3.0	0.0
	本校	62.9	9.3	5.2	12.4	3.1	3.1	3.1	0.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	1.5	2.3	7.9	22.4	16.2	20.9	7.3	19.3	0.0
	本校	5.8	1.5	1.5	10.2	30.7	17.5	21.2	5.1	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.1	1.9	9.0	24.1	15.8	19.7	8.0	17.3	0.0
	本校	3.1	1.0	1.0	13.4	35.1	13.4	11.3	7.2	14.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	0.5	1.0	2.5	8.8	8.3	21.6	11.8	44.2	0.1
	本校	2.2	0.0	0.7	3.6	11.7	4.4	24.1	12.4	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	0.7	0.8	2.9	10.4	11.4	21.6	12.2	38.0	0.1
	本校	3.1	1.0	1.0	2.1	12.4	14.4	25.8	11.3	28.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	24.6	3.0	3.9	13.8	19.4	10.0	9.6	3.9	8.0	0.1
	本校	4.4	21.2	2.9	2.2	13.9	29.2	10.2	8.8	2.2	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	24.8	4.1	4.8	14.0	20.1	9.1	8.4	2.7	7.0	0.1
	本校	3.1	27.8	3.1	6.2	14.4	18.6	9.3	6.2	4.1	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	18.2	2.1	2.7	7.4	13.3	9.0	14.5	7.4	21.8	0.1
	本校	3.6	16.8	0.7	2.9	3.6	13.9	9.5	15.3	10.9	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	19.1	3.2	3.0	8.7	14.9	9.7	12.8	6.0	18.0	0.1
	本校	4.1	21.6	3.1	3.1	5.2	15.5	10.3	12.4	3.1	21.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.5	3.7	22.5	42.0	22.6	4.9	3.1	0.2
	本校	0.7	0.7	2.9	27.7	43.1	22.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	4.2	23.0	41.9	21.5	4.9	3.2	0.1
	本校	0.0	0.0	5.2	22.7	45.4	21.6	2.1	1.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.7	6.6	20.1	31.6	30.1	6.5	0.5	0.5	0.1
	本校	1.5	2.9	15.3	33.6	28.5	16.8	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.4	6.6	20.9	32.3	29.1	5.8	0.6	0.5	0.0
	本校	0.0	1.0	13.4	30.9	28.9	21.6	4.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	77.4	38.0	39.4	11.7	10.9	0.0
昨年度	72.3	81.4	46.4	35.1	14.4	4.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	91.2	52.6	38.7	6.6	2.2	0.0
昨年度	85.6	86.6	43.3	43.3	12.4	1.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.8	84.7	41.6	43.1	11.7	3.6	0.0
昨年度	84.9	89.7	38.1	51.5	9.3	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.5	90.5	43.8	46.7	8.8	0.7	0.0
昨年度	86.5	86.6	41.2	45.4	10.3	3.1	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.1	94.2	61.3	32.8	4.4	1.5	0.0
昨年度	93.0	96.9	63.9	33.0	1.0	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.3	83.9	15.3	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.6	95.9	84.5	11.3	3.1	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.3	79.6	19.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.0	96.9	87.6	9.3	1.0	2.1	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.8	98.5	66.4	32.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	96.8	99.0	67.0	32.0	0.0	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.8	99.3	87.6	11.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.3	85.4	13.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.6	99.0	88.7	10.3	1.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	99.3	62.8	36.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.9	50.5	45.4	4.1	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	98.5	59.1	39.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	91.4	85.6	38.1	47.4	11.3	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	98.5	83.2	15.3	0.7	0.7	0.0
昨年度	95.9	96.9	87.6	9.3	2.1	1.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.8	92.7	55.5	37.2	5.8	1.5	0.0
昨年度	91.2	92.8	54.6	38.1	5.2	2.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.3	86.1	51.8	34.3	9.5	4.4	0.0
昨年度	86.9	86.6	51.5	35.1	11.3	2.1	0.0

⑰ 今の生活や将来になやみや不安がある。

本年度	63.2	51.1	27.0	24.1	29.9	19.0	0.0
昨年度	63.2	57.7	24.7	33.0	33.0	9.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	59.1	66.4	26.3	40.1	24.1	9.5	0.0
昨年度	60.5	64.9	28.9	36.1	29.9	5.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	96.4	46.7	49.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.7	39.2	50.5	10.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	89.8	70.8	19.0	5.8	4.4	0.0
昨年度	87.2	91.8	61.9	29.9	6.2	2.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	99.3	86.9	12.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.9	82.5	13.4	4.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	99.3	89.1	10.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	85.6	11.3	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	99.3	86.1	13.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.9	77.3	19.6	1.0	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	85.4	59.1	26.3	9.5	5.1	0.0
昨年度	83.9	86.6	60.8	25.8	12.4	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	83.2	49.6	33.6	11.7	5.1	0.0
昨年度	80.0	84.5	44.3	40.2	14.4	1.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.6	90.5	56.2	34.3	6.6	2.9	0.0
昨年度	86.1	92.8	64.9	27.8	7.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.2	95.6	65.0	30.7	3.6	0.7	0.0
昨年度	89.8	92.8	64.9	27.8	7.2	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.0	96.4	67.2	29.2	2.9	0.7	0.0
昨年度	89.7	91.8	69.1	22.7	8.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	96.4	69.3	27.0	2.9	0.7	0.0
昨年度	89.3	92.8	55.7	37.1	5.2	2.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	93.4	63.5	29.9	4.4	2.2	0.0
昨年度	89.4	90.7	57.7	33.0	5.2	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.3	53.3	21.9	31.4	27.7	19.0	0.0
昨年度	49.4	46.4	18.6	27.8	28.9	24.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.3	70.8	36.5	34.3	25.5	3.6	0.0
昨年度	71.5	73.2	29.9	43.3	22.7	4.1	0.0

③ 朝,自分で起きることができる。

本年度	72.5	78.8	43.8	35.0	15.3	5.8	0.0
昨年度	72.1	75.3	38.1	37.1	15.5	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.8	74.5	30.7	43.8	16.8	8.8	0.0
昨年度	59.6	64.9	29.9	35.1	20.6	13.4	1.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	34.1	42.3	19.0	23.4	36.5	21.2	0.0
昨年度	37.3	38.1	10.3	27.8	35.1	26.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校であいさつをしていますか」「地域であいさつをしていますか」の質問に対して9割以上の生徒が肯定的な回答をしており、市の肯定割合を上回っている。今後も生徒会を中心として行っているあいさつ運動を続けさせたい。

・「学校生活に満足していますか」の質問に対して90.5%の生徒が肯定的な回答をしており、市の肯定割合を6.1ポイント上回っており、充実した学校生活を送れていると考える。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールやマナーを守っていますか」の質問にも9割以上の生徒が肯定的な回答をしており、規範意識が高い。

・読書に関しては、月曜日から金曜日は、読書をほとんどしない生徒が1割程度なのに対し、学校が休みの日は、6割に増えており、学校以外ではあまり読書をしていない生徒が多い一方、「テレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画をどれくらい見えていますか」という問いに対して、月曜日から金曜日では市の平均時間よりは少ない、5割が1時間未満であるが、学校が休みの日では、2時間以上テレビを見る割合がほぼ市と同程度の77%であった。また、ゲーム時間については、月曜日から金曜日では、「ゲームを持っていない」を含めて「1時間以内」が市では68.4%、本校では73.8%であるが、「2時間以上」ゲームをする生徒は、市で21.5%、本校では16.1%である。特に学校が休みの日になると、「2時間以上」ゲームをする生徒は、市で43.7%、本校では48.8%であった。ゲーム時間に関しては家庭の協力が必要があるため、今後も保護者への「各種たより」や保護者会での呼びかけ等を行ったり、継続して生徒への指導もしていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.2	4.7	1.9	70.0	0.2
	本校	30.7	8.0	0.7	60.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	4.4	2.6	67.7	0.2
	本校	33.0	9.3	6.2	51.5	0.0

(2) (1)で2,3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.6	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		69.5	90.8	90.8	9.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.9	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度		73.9	76.9	76.9	23.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度		93.3	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	17.7	20.8	24.1	13.2	10.7	0.1
	本校	22.1	15.8	18.9	27.4	13.7	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	19.2	21.7	22.1	12.2	9.8	0.1
	本校	24.6	20.0	18.5	20.0	13.8	3.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	3.1	15.3	30.8	22.0	22.8	0.3
	本校	7.4	2.1	18.9	36.8	21.1	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	4.6	16.9	30.9	20.9	19.9	0.4
	本校	12.3	9.2	16.9	30.8	21.5	9.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は60.6%で、宇都宮市の70%より9.4ポイント低い。
- ・携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の回答で、「フィルタリングをしている」「キッズケータイを利用している」等で「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」割合は82.1%で、市の割合より13.5ポイント上回っている。
- ・携帯電話やスマートフォンを利用するとき、「ルールを家の人と決めてしている」割合は86.3%で、市の割合より11.4ポイント上回っている。
- ・携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「月曜日から金曜日まで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見ているか」の質問に対する回答では「1時間より短い」が56.8%で市の回答より4.8ポイント上回っている。
- ・「夜の何時まで使っているか」の回答では「10時まで」の利用が65.2%であるが、「9時まで」の利用は市の回答より4.3ポイント上回っているが、28.4%である。
- ・「宮っ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっているため、今後も定期的な呼びかけ等、継続的な指導をしていく。

4 あなたの体力や健康,食事,安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	81.0	16.8	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.3	95.9	77.3	18.6	3.1	1.0	0.0

② 休み時間や放課後,休日などに,自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	61.9	72.3	51.1	21.2	19.0	8.8	0.0
昨年度	63.6	67.0	45.4	21.6	16.5	16.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.3	67.9	33.6	34.3	19.0	13.1	0.0
昨年度	61.1	57.7	26.8	30.9	29.9	12.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝,早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	76.6	41.6	35.0	19.7	3.6	0.0
昨年度	66.3	69.1	36.1	33.0	21.6	9.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは,早めに治療している。

本年度	89.6	94.2	60.6	33.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	84.5	53.6	30.9	12.4	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	19.5	0.8	0.2	0.1
	本校	79.6	19.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.2	18.9	0.5	0.4	0.0
	本校	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日,朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.2	4.3	1.9	0.1
	本校	83.9	11.7	2.9	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	81.4	11.7	4.8	2.0	0.0
	本校	81.4	12.4	6.2	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.9	29.8	8.6	4.6	0.1
	本校	63.5	24.1	6.6	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.9	28.3	9.6	5.1	0.0
	本校	55.7	27.8	6.2	10.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.4	48.2	30.7	17.5	24.1	27.7	0.0
昨年度	57.1	59.8	37.1	22.7	20.6	19.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.6	90.5	71.5	19.0	7.3	2.2	0.0
昨年度	87.8	88.7	73.2	15.5	6.2	5.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.5	97.8	83.9	13.9	0.7	1.5	0.0
昨年度	92.9	90.7	76.3	14.4	8.2	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方,姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.8	90.5	65.0	25.5	8.0	1.5	0.0
昨年度	90.6	89.7	55.7	34.0	7.2	3.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方,姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.6	76.6	19.0	3.6	0.7	0.0
昨年度	96.6	96.9	81.4	15.5	2.1	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	86.9	11.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.4	96.9	84.5	12.4	3.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.3	83.2	16.1	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.9	82.5	49.6	32.8	13.9	3.6	0.0
昨年度	82.0	82.5	49.5	33.0	12.4	5.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて,食材を選んでいる。

本年度	81.3	82.5	46.0	36.5	14.6	2.9	0.0
昨年度	82.5	75.3	39.2	36.1	15.5	9.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.9	86.9	57.7	29.2	10.9	2.2	0.0
昨年度	84.0	85.6	58.8	26.8	12.4	2.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.0	53.3	24.8	28.5	24.1	22.6	0.0
昨年度	51.7	50.5	28.9	21.6	29.9	19.6	0.0

⑰ 家の人,あなたの食生活に関心があり,朝食をしっかりと食べることなど,必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.7	86.9	54.0	32.8	8.0	5.1	0.0
昨年度	81.2	78.4	49.5	28.9	12.4	9.3	0.0

⑱ 未成年者は,飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	91.8	7.2	1.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため,たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	99.3	91.2	8.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	94.8	4.1	1.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬,覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.2	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.2	91.2	56.2	35.0	5.8	2.9	0.0
昨年度	89.4	86.6	58.8	27.8	9.3	4.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	77.4	21.2	0.0	0.7	0.7
昨年度	97.6	97.9	82.5	15.5	1.0	0.0	1.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	97.1	78.8	18.2	2.2	0.7	0.0
昨年度	94.2	95.9	77.3	18.6	2.1	1.0	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.5	73.7	24.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	96.3	93.8	73.2	20.6	3.1	2.1	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動をすることは大切だと思う」生徒の割合は市の肯定割合と同じ97.8%である。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」生徒の割合は市の肯定割合より10.4ポイント上回る72.3%で、「健康や体力に自信がある」生徒は市より8.6ポイント上回る67.9%である。体力については運動の大切さを理解し、進んで運動し、健康や体力に自信を持っていることが分かる。今後も健康や体力に関しての理解を深めさせていく。

(2) 健康や食事について

・「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」「夕食は家の人と食べている」「いただきます、ごちそうさま、を言っている」「3食食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」「未成年者は飲酒をしてはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきでないと思う」「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」「性について学ぶことは大切だと思う」という設問には9割以上が肯定的な回答をしており、市の肯定割合を上回っている。健康や食育について関心の高さがうかがえる。

・市の肯定割合は上回っているが肯定割合が8割に満たないものは、「早寝、早起きを心がけている」生徒で76.6%である。「朝食は家の人といっしょに食べている」が48.2%で市の肯定割合を下回っている。寝る時間が遅いため、朝起きて朝食を取らずに学校へ向かってしまう生徒がいることから、日々の生活の中での指導で、規則的な生活習慣の見直しをさせていく。

(3) 安全について

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」すべての質問の肯定割合は95%を越えている。今後も、登校指導での見守り、下校指導、不審者対応の避難訓練等で生徒への注意喚起を行っていく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	45.7	49.5	13.1	36.4	33.3	17.2	0.0
昨年度	43.3	41.5	14.9	26.6	38.3	20.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	82.2	86.9	25.3	61.6	12.1	1.0	0.0
昨年度	80.8	79.8	22.3	57.4	20.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	20.2	46.5	28.3	5.1	0.0
昨年度	73.5	72.3	26.6	45.7	21.3	6.4	0.0

② 社会

本年度	76.6	71.7	31.3	40.4	18.2	10.1	0.0
昨年度	72.6	53.2	21.3	31.9	36.2	10.6	0.0

③ 数学

本年度	58.6	65.7	28.3	37.4	26.3	8.1	0.0
昨年度	56.5	54.3	23.4	30.9	29.8	16.0	0.0

④ 理科

本年度	70.2	60.6	28.3	32.3	30.3	9.1	0.0
昨年度	68.6	66.0	24.5	41.5	22.3	11.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.1	86.9	39.4	47.5	11.1	2.0	0.0
昨年度	79.7	81.9	39.4	42.6	13.8	4.3	0.0

⑥ 美術

本年度	78.4	88.9	52.5	36.4	7.1	4.0	0.0
昨年度	77.9	83.0	40.4	42.6	14.9	2.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.2	84.8	50.5	34.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	80.9	81.9	50.0	31.9	12.8	5.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	83.1	86.9	51.5	35.4	12.1	1.0	0.0
昨年度	83.0	79.8	34.0	45.7	16.0	4.3	0.0

⑨ 英語

本年度	65.2	73.7	31.3	42.4	21.2	5.1	0.0
昨年度	62.1	50.0	18.1	31.9	27.7	22.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.7	83.8	32.3	51.5	16.2	0.0	0.0
昨年度	75.2	74.5	24.5	50.0	18.1	7.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	82.8	41.4	41.4	17.2	0.0	0.0
昨年度	87.1	86.2	44.7	41.5	8.5	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	86.7	84.8	50.5	34.3	15.2	0.0	0.0
昨年度	85.8	79.8	31.9	47.9	13.8	6.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.3	97.0	77.8	19.2	1.0	0.0	2.0
昨年度	94.4	88.3	72.3	16.0	4.3	2.1	5.3

② 社会

本年度	88.1	81.8	55.6	26.3	12.1	6.1	0.0
昨年度	86.5	77.7	44.7	33.0	14.9	7.4	0.0

③ 数学

本年度	84.3	76.8	52.5	24.2	19.2	4.0	0.0
昨年度	85.5	79.8	51.1	28.7	14.9	5.3	0.0

④ 理科

本年度	68.9	64.6	35.4	29.3	21.2	14.1	0.0
昨年度	68.6	63.8	34.0	29.8	23.4	12.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	52.3	48.5	19.2	29.3	36.4	15.2	0.0
昨年度	53.6	52.1	22.3	29.8	33.0	14.9	0.0

⑥ 美術

本年度	49.0	54.5	23.2	31.3	29.3	16.2	0.0
昨年度	49.7	52.1	24.5	27.7	34.0	13.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.4	92.9	57.6	35.4	5.1	2.0	0.0
昨年度	88.5	88.3	52.1	36.2	9.6	2.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.0	94.9	73.7	21.2	2.0	3.0	0.0
昨年度	93.2	90.4	61.7	28.7	7.4	2.1	0.0

⑨ 英語

本年度	91.7	94.9	75.8	19.2	3.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.2	98.0	71.7	26.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	89.2	85.1	61.7	23.4	11.7	3.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	82.5	88.9	51.5	37.4	10.1	1.0	0.0
昨年度	81.4	83.0	55.3	27.7	12.8	4.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.6	83.8	50.5	33.3	15.2	1.0	0.0
昨年度	81.9	78.7	56.4	22.3	18.1	3.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	0.7	0.6	2.9	6.8	8.4	20.0	18.0	40.0	0.0
	本校	2.0	2.0	0.0	3.0	6.1	7.1	19.2	19.2	41.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.5	2.7	7.3	9.4	19.9	17.6	39.0	0.0
	本校	2.1	1.1	1.1	4.3	12.8	7.4	17.0	17.0	37.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	0.6	0.7	2.0	5.0	4.8	9.6	9.0	64.9	0.0
	本校	2.0	1.0	1.0	3.0	5.1	5.1	10.1	5.1	67.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	0.8	0.6	2.4	5.9	5.1	10.6	8.6	62.4	0.0
	本校	0.0	2.1	3.2	2.1	8.5	7.4	10.6	6.4	59.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.6	46.8	46.8	4.3	2.1	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	97.0	71.7	25.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.7	59.6	35.1	4.3	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.9	99.0	71.7	27.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.5	58.5	33.0	7.4	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	84.1	86.9	47.5	39.4	11.1	2.0	0.0
昨年度	83.3	78.7	40.4	38.3	19.1	2.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	77.8	81.8	36.4	45.5	16.2	2.0	0.0
昨年度	76.8	70.2	33.0	37.2	26.6	3.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	85.4	91.9	37.4	54.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	83.4	74.5	30.9	43.6	23.4	2.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	94.9	52.5	42.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	84.0	39.4	44.7	13.8	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	76.8	34.3	42.4	22.2	1.0	0.0
昨年度	81.9	84.0	35.1	48.9	11.7	4.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.9	81.8	52.5	29.3	10.1	8.1	0.0
昨年度	81.8	79.8	58.5	21.3	14.9	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.5	90.9	60.6	30.3	8.1	1.0	0.0
昨年度	86.9	92.6	59.6	33.0	5.3	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	94.9	74.7	20.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	93.3	92.6	71.3	21.3	6.4	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.1	97.0	70.7	26.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	62.8	31.9	4.3	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	77.8	36.4	41.4	17.2	5.1	0.0
昨年度	78.3	68.1	29.8	38.3	22.3	9.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.6	70.7	23.2	47.5	23.2	6.1	0.0
昨年度	67.0	64.9	18.1	46.8	28.7	6.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	44.4	39.4	13.1	26.3	42.4	18.2	0.0
昨年度	45.2	35.1	10.6	24.5	39.4	25.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	74.1	79.8	49.5	30.3	14.1	6.1	0.0
昨年度	70.7	61.7	38.3	23.4	26.6	11.7	0.0

⑤ インターネットの便利など気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.4	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	90.8	93.9	68.7	25.3	5.1	1.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	70.8	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	63.4	67.0	37.2	29.8	22.3	10.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	64.0	81.8	42.4	39.4	18.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.9	77.8	17.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	90.6	86.2	61.7	24.5	10.6	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	92.9	73.7	19.2	6.1	1.0	0.0
昨年度	87.0	81.9	54.3	27.7	12.8	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.8	55.6	18.2	37.4	32.3	12.1	0.0
昨年度	49.2	42.6	9.6	33.0	42.6	14.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.0	72.7	33.3	39.4	16.2	11.1	0.0
昨年度	66.9	62.8	31.9	30.9	27.7	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	80.8	34.3	46.5	15.2	4.0	0.0
昨年度	75.9	69.1	40.4	28.7	26.6	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	75.0	70.7	52.5	18.2	13.1	16.2	0.0
昨年度	74.6	71.3	50.0	21.3	17.0	11.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	81.8	48.5	33.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	83.1	85.1	51.1	34.0	10.6	4.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	81.8	42.4	39.4	16.2	2.0	0.0
昨年度	80.7	76.6	38.3	38.3	14.9	8.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	77.0	79.8	37.4	42.4	19.2	1.0	0.0
昨年度	75.0	76.6	38.3	38.3	20.2	3.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	81.8	53.5	28.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	84.5	89.4	50.0	39.4	8.5	2.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.9	59.6	26.3	33.3	30.3	10.1	0.0
昨年度	59.1	51.1	29.8	21.3	30.9	18.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	84.6	86.9	54.5	32.3	11.1	2.0	0.0
昨年度	83.0	81.9	55.3	26.6	13.8	4.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.8	85.9	59.6	26.3	9.1	5.1	0.0
昨年度	81.6	80.9	59.6	21.3	14.9	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1(1)の「勉強が好きですか。」の問いの肯定割合が市の肯定割合よりも4ポイント近く、昨年度よりも8ポイント、向上している。これと連動するように(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いも肯定割合が市より4.7ポイント、昨年度より7ポイント上回っている。また(3)「次の教科などの学習は好きですか。」の問いの回答も数学、英語の肯定割合が高く、学習意欲は高いものの(4)「次の教科の学習は、将来のために大切だと思うか。」の問いには英語が3.2ポイント高いだけで他の教科は市の肯定割合より低いものが多い。これは受験に対して必要だという意識が高く、将来のことと結びつけて考えていない結果だと考えられる。

・(6)ア授業への取り組みについては①「授業のはじまりは席についている。」の肯定割合は100%であり、昨年度の93.6ポイントはもとより、市の肯定割合をの96.8ポイントを上回っている。②「授業に必要な学習道具は忘れずに持ってきている。」は97.0ポイント③「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている。」は99.0ポイントと非常に高く、④「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」は86.9ポイントで昨年度を8.2ポイント市の肯定割合を2.8ポイント上回っている。これは新指導要領が掲げる「主体的・対話的な学び」に繋がる学習の成果が現れている。

・⑤「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」は81.8ポイントで昨年度より11.6ポイント向上し、市の肯定割合を4ポイント上回った。また、⑥「物事をいろいろな視点や立場から考えている。」⑦「授業を集中して受けている。」の項目も昨年度より10ポイント以上向上し、市の肯定割合よりそれぞれ6.5ポイント3.4ポイント上回っている。このことから生徒の授業に対する取り組みは非常に高いレベルで身に付いていると考えられる。

・イ学習に対する気持ちや態度の①「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は76.8ポイントで昨年度より7.2ポイント、市の肯定割合よりも5.6ポイント下回っている。

・ウ学習の仕方については③「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合が39.4ポイントで昨年度よりは4.3ポイント上回ったが、市の肯定割合より5ポイント下回っている。これは④「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合が79.8ポイントと高く、昨年度より18.1ポイント、市の肯定割合より5.7ポイント高いことから、本から得る情報からインターネットから得る情報を優先していることの表れである。

また、⑦「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合が93.9ポイントと市の肯定割合を23.1ポイント上回っていることにも通じており、日常の中でパソコンを情報や学習のツールとして使っていることがうかがえる。

・エ家庭での学習についてはほとんどの項目で市の肯定割合を上回っており、特に②宿題はきちんとやり、期限までに提出していると③授業で習ったことを、その日のうちに復習している。は②が6.1ポイント③が3.8ポイント上回っており、学校全体で取り組んでいる自主学習ノートを提出する習慣が身に付いてきている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.9	82.8	12.1	4.0	1.0	0.0
昨年度	92.4	94.7	79.8	14.9	5.3	0.0	0.0

(2) 学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	99.0	82.8	16.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	73.4	23.4	2.1	1.1	0.0

(3) 地域で知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	96.0	68.7	27.3	3.0	1.0	0.0
昨年度	87.8	87.2	66.0	21.3	8.5	4.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.6	90.9	48.5	42.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	84.0	53.2	30.9	10.6	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.0	73.7	22.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.6	55.3	38.3	5.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.0	84.8	13.1	0.0	1.0	1.0
昨年度	98.7	97.9	71.3	26.6	1.1	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	22.1	19.0	18.7	9.5	2.0	2.1	0.6	2.0	0.0
	本校	13.1	40.4	18.2	13.1	10.1	0.0	3.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	23.3	21.0	19.0	8.5	2.5	2.4	0.6	1.7	0.0
	本校	6.4	21.3	26.6	25.5	9.6	6.4	2.1	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	7.2	6.4	11.0	7.3	2.1	2.9	0.8	3.4	0.0
	本校	70.7	5.1	7.1	6.1	5.1	0.0	5.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.3	7.3	5.8	9.7	7.1	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	54.3	4.3	5.3	13.8	11.7	1.1	3.2	1.1	5.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.7	2.6	10.0	23.2	16.3	19.5	6.4	16.1	0.0
	本校	1.0	3.0	2.0	12.1	22.2	17.2	13.1	7.1	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.1	3.2	11.2	23.2	14.7	19.3	6.1	15.3	0.0
	本校	3.2	0.0	2.1	13.8	18.1	18.1	16.0	11.7	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	0.8	0.9	3.9	11.9	10.0	22.2	11.5	35.7	0.0
	本校	0.0	2.0	3.0	6.1	7.1	13.1	22.2	7.1	39.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	1.2	1.3	5.0	14.0	10.3	22.1	9.4	32.8	0.1
	本校	3.2	0.0	1.1	4.3	13.8	6.4	22.3	6.4	42.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	35.9	3.5	4.5	12.4	16.4	7.0	7.1	2.4	5.7	0.1
	本校	3.0	37.4	1.0	2.0	11.1	20.2	7.1	7.1	2.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	35.7	4.4	5.1	12.3	14.9	6.3	7.0	2.0	5.9	0.2
	本校	4.3	31.9	6.4	6.4	14.9	13.8	5.3	7.4	1.1	7.4	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	29.8	2.6	2.9	8.4	13.5	8.4	11.1	4.4	14.1	0.1
	本校	3.0	34.3	0.0	2.0	5.1	13.1	8.1	13.1	1.0	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	31.3	3.4	3.3	8.7	13.0	7.4	9.8	3.7	13.2	0.2
	本校	4.3	29.8	5.3	4.3	8.5	12.8	4.3	11.7	2.1	16.0	1.1

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.3	1.9	9.1	31.0	37.6	11.7	7.2	0.2
	本校	1.0	0.0	2.0	10.1	31.3	39.4	9.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	8.4	29.4	38.2	13.0	8.0	0.1
	本校	1.1	0.0	0.0	12.8	30.9	28.7	20.2	6.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.4	3.8	12.7	29.1	36.7	11.1	1.3	0.7	0.1
	本校	1.0	1.0	6.1	11.1	30.3	41.4	7.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.8	3.3	12.1	27.9	40.0	11.8	0.9	0.5	0.0
	本校	2.1	1.1	1.1	11.7	23.4	44.7	14.9	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	81.8	57.6	24.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	77.3	78.7	50.0	28.7	16.0	4.3	1.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.7	89.9	56.6	33.3	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.5	57.4	34.0	4.3	3.2	1.1

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	86.9	53.5	33.3	12.1	1.0	0.0
昨年度	88.5	86.2	43.6	42.6	12.8	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.6	88.9	55.6	33.3	10.1	1.0	0.0
昨年度	88.4	81.9	40.4	41.5	17.0	1.1	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.2	94.9	67.7	27.3	3.0	2.0	0.0
昨年度	94.1	91.5	60.6	30.9	6.4	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	84.8	14.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	79.8	16.0	4.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	85.9	13.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.2	98.0	79.8	18.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.7	67.0	27.7	5.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.9	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.9	88.3	9.6	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	87.9	11.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.2	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	51.1	44.7	4.3	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	94.3	96.0	62.6	33.3	3.0	1.0	0.0
昨年度	93.9	97.9	54.3	43.6	2.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.3	96.0	78.8	17.2	3.0	1.0	0.0
昨年度	96.0	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	93.9	56.6	37.4	5.1	1.0	0.0
昨年度	92.1	90.4	60.6	29.8	6.4	3.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	89.9	54.5	35.4	9.1	1.0	0.0
昨年度	88.6	84.0	56.4	27.7	11.7	4.3	0.0

⑰ 今の生活や将来になやみや不安がある。

本年度	67.5	60.6	28.3	32.3	27.3	12.1	0.0
昨年度	69.6	66.0	29.8	36.2	23.4	10.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	60.0	64.6	30.3	34.3	27.3	8.1	0.0
昨年度	65.2	63.8	24.5	39.4	29.8	6.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	94.9	51.5	43.4	4.0	1.0	0.0
昨年度	90.9	87.2	31.9	55.3	12.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	93.9	69.7	24.2	4.0	2.0	0.0
昨年度	89.0	90.4	58.5	31.9	4.3	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	98.0	85.9	12.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.0	88.9	9.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	98.0	88.9	9.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	76.6	20.2	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	89.9	65.7	24.2	8.1	2.0	0.0
昨年度	84.6	85.1	63.8	21.3	11.7	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.9	88.9	62.6	26.3	9.1	2.0	0.0
昨年度	84.3	84.0	58.5	25.5	12.8	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.3	90.9	58.6	32.3	8.1	1.0	0.0
昨年度	86.1	91.5	53.2	38.3	6.4	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	91.9	71.7	20.2	7.1	1.0	0.0
昨年度	91.4	93.6	73.4	20.2	4.3	2.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.1	96.0	67.7	28.3	3.0	1.0	0.0
昨年度	90.1	92.6	72.3	20.2	6.4	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	96.0	67.7	28.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.5	57.4	34.0	7.4	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	92.9	62.6	30.3	5.1	2.0	0.0
昨年度	91.1	92.6	63.8	28.7	6.4	1.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.5	45.5	21.2	24.2	27.3	27.3	0.0
昨年度	46.6	51.1	29.8	21.3	25.5	22.3	1.1

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.0	71.7	36.4	35.4	24.2	4.0	0.0
昨年度	70.1	73.4	40.4	33.0	14.9	11.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	76.6	78.8	43.4	35.4	14.1	7.1	0.0
昨年度	72.8	59.6	42.6	17.0	22.3	18.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	72.7	29.3	43.4	12.1	15.2	0.0
昨年度	60.7	53.2	22.3	30.9	31.9	14.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.1	42.4	19.2	23.2	35.4	22.2	0.0
昨年度	33.8	39.4	17.0	22.3	35.1	25.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・2毎日の生活については(1)～(3)のあいさつの項目は肯定割合が非常に高く、特に「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は96.0ポイントであり、昨年度より8.8ポイント、市の肯定割合より7.8ポイント上回っている。これは生活安全委員が取り組んでいる朝のあいさつ運動や部活動であいさつを励行していることが大きな要因であると考えられる。

・(7)「ふだん、1日にどのくらい本を読んでいますか。」の項目は平日の場合10分間が40.4ポイントと一番多く、学校で実施している朝の読書でしか本を読んでいないと考えられる。また、「土曜日や日曜日など学校が休みの日にほとんど読まない。」が70.7ポイントあり、市の肯定割合が58.9ポイントより12ポイント近く本を読まない生徒が多いことになる。生徒の読書離れが進んでいることから、今後は、図書委員会とも連携し、様々な工夫をしながら読書量を増やしていく。

・(8)学校以外で、「1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ている項目では平日に3時間以上見ている生徒が22.2ポイントあり、市の肯定割合より、6.1ポイント上回っている。土曜日や日曜日などの休みの日に3時間以上見ている割合は40ポイント近くまで増え、市の割合より4ポイントほど高い。YouTubeの動画配信等見ている生徒が多いと思われる。生徒と共に保護者への啓発を保護者会や学校だより、学年通信などを通し発信していく。

・(11)あなた自身のことについての項目では特に⑨「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」⑩「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」⑫「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」の肯定割合は100%であり、他の項目も市の肯定割合を上回っている。唯一⑬「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」の項目が60.6ポイントで市の肯定割合より7ポイント近く低い。これは卒業期を迎え、進路に大きな不安や心配を抱えている生徒もおり、それが結果となり表れていると思われる。今後は養護教諭やスクールカウンセラー、メンタルサポーターとの連携を図り対応をしていく。

・エ家での過ごし方についての項目では①「本や新聞を読んでいる」の肯定割合が45.5ポイントであり、市の肯定割合を4ポイント下回った。ここでも「活字離れ」の実態が表れている。また、⑤「地域での活動に参加している。」の肯定割合は42.4ポイントで市の肯定割合を12.3ポイント上回っており、地域との関連が深い本校の特徴といえるかも知れない。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	2.8	2.1	75.4	0.2
	本校	23.2	6.1	1.0	69.7	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	2.7	2.5	71.5	0.1
	本校	25.5	1.1	2.1	71.3	0.0

(2) (1)で2,3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.1	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度		60.8	81.4	81.4	18.6	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		68.1	77.1	77.1	22.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度		91.1	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.7	19.8	21.0	22.6	11.7	10.2	0.1
	本校	21.1	14.5	15.8	26.3	11.8	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	17.8	22.1	23.2	12.2	9.9	0.2
	本校	11.4	17.1	18.6	18.6	15.7	18.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	2.9	12.1	20.4	23.9	33.6	0.1
	本校	9.2	2.6	10.5	14.5	25.0	38.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.3	10.2	21.7	22.6	36.2	0.3
	本校	5.7	5.7	10.0	17.1	17.1	44.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「自分の携帯やスマホを持っていますか。」の問いには7割近くの生徒が持っていると答えており、フィルタリングをかけたり、家でルールを決めていると回答した生徒がそれぞれ81.6パーセント、75パーセントいて、ある程度使う上でのマナーは守れていると考えられるが、さらに数値が上がるよう、保護者と連携・協力して日頃からの指導を継続的に行っていく。また学級活動などを通し、情報モラル教育を充実させ、携帯電話やスマートフォンの使用についての指導を行っていく。

4 あなたの体力や健康,食事,安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	84.8	13.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	81.9	14.9	1.1	1.1	1.1

② 休み時間や放課後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	56.5	59.6	41.4	18.2	27.3	13.1	0.0
昨年度	55.3	62.8	45.7	17.0	23.4	13.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	57.8	57.6	30.3	27.3	29.3	13.1	0.0
昨年度	56.6	54.3	26.6	27.7	25.5	20.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝,早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	70.7	40.4	30.3	21.2	8.1	0.0
昨年度	63.7	57.4	29.8	27.7	30.9	11.7	0.0

② 健康診断で指摘されたところは,早めに治療している。

本年度	89.7	90.9	61.6	29.3	5.1	4.0	0.0
昨年度	88.5	85.1	47.9	37.2	12.8	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.5	15.8	0.4	0.2	0.0
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.3	13.8	0.6	0.2	0.0
	本校	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日,朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	11.1	4.7	2.9	0.0
	本校	80.8	8.1	6.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	81.5	10.8	4.7	3.0	0.0
	本校	86.2	7.4	5.3	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.0	28.0	8.4	5.5	0.1
	本校	63.6	25.3	7.1	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.7	27.6	11.9	5.7	0.0
	本校	57.4	24.5	14.9	3.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.8	62.6	45.5	17.2	14.1	23.2	0.0
昨年度	57.9	61.7	48.9	12.8	16.0	22.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.9	80.8	57.6	23.2	10.1	9.1	0.0
昨年度	82.4	88.3	70.2	18.1	6.4	5.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.9	80.8	13.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.5	92.6	81.9	10.6	5.3	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方,姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.1	90.9	72.7	18.2	8.1	1.0	0.0
昨年度	92.6	93.6	67.0	26.6	4.3	2.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方,姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.0	89.9	9.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	87.9	7.1	4.0	0.0	1.0
昨年度	97.5	98.9	92.6	6.4	1.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.9	86.9	61.6	25.3	13.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	77.7	47.9	29.8	16.0	6.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて,食材を選んでいる。

本年度	83.4	82.8	48.5	34.3	13.1	4.0	0.0
昨年度	84.4	81.9	51.1	30.9	11.7	6.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.9	87.9	63.6	24.2	10.1	2.0	0.0
昨年度	85.1	93.6	62.8	30.9	6.4	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.9	60.6	33.3	27.3	23.2	16.2	0.0
昨年度	53.3	59.6	28.7	30.9	19.1	21.3	0.0

⑰ 家の人,あなたの食生活に関心があり,朝食をしっかりと食べることなど,必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	84.8	56.6	28.3	8.1	7.1	0.0
昨年度	82.2	81.9	53.2	28.7	13.8	4.3	0.0

⑱ 未成年者は,飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	95.7	3.2	0.0	1.1	0.0

⑲ 健康のため,たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	99.0	97.0	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	97.9	1.1	0.0	1.1	0.0

⑳ 麻薬,覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	100.0	99.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.9	97.9	1.1	1.1	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	94.0	93.9	72.7	21.2	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	93.6	73.4	20.2	6.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	80.9	17.0	1.1	0.0	1.1

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.6	96.0	78.8	17.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.6	89.4	73.4	16.0	8.5	1.1	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.9	99.0	81.8	17.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	94.7	75.5	19.1	3.2	1.1	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・①「運動をすることは大切だと思う。」の項目は肯定割合が98.0%で市の肯定割合とほぼ同水準であった。また、②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の項目は59.6ポイントで市の肯定割合より3.1ポイント上回っている。今後も進んで運動する機会を増やし体力増強に努めていく。

(2) 健康や食事について

・③「歯みがきをしていますか。」の項目は肯定割合が88.9%で市の肯定割合を5.4ポイント上回っている。これは保健委員会の啓発活動や地域学校園の染め出し検査などの取り組みが効果を上げていると考えられる。今後も継続指導していく。食に関する項目は市の肯定割合を上回っているものが多く、今後も保護者への啓発活動や給食指導などを通し正しい知識を身に付けるとともに、豊かな食生活を送れるよう指導していく。

(3) 安全について

・①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の本校肯定割合は100%であり、大変意識が高い。これは月に1回行っている朝の登校指導などの効果が浸透しているものと思われる。
 ・②「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は96.0ポイントで市の肯定割合より1.4ポイント高い。また③「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は99.0%であり、市の肯定割合より2.1ポイント高い。しかし安全についての項目は直接「命」に関わるものが多く、肯定割合100%を目指し日常のあらゆる場面で注意喚起し、指導を継続していく。

宇都宮市立瑞穂野中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
<ul style="list-style-type: none"> ・自主学習ノートの作成 (家庭学習の充実と継続を求めて) ・論理的に考え、思考を深め合う学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主学習ノートの活用 毎日1ページ以上を目安とした自主学習ノートを作成する。 ・学芸委員が自主学習ノートの提出状況を記録し、「自主学習優秀賞」の委員会表彰を行う。また定期テスト対策問題作成を行っている。 ・速く正確に読み取り、他の考えをきちんと聞き取り論理的に言語表現するなどの「共に学ぶ力の育成を目指した授業」を推進する。 目標の明確化と振り返り活動 研究授業を通しての授業改善 ミニ研究授業 等 	<p>「ふだん学校の授業以外にどれくらい学習しているか」の問いでは、3年生は3時間以上が一番多く、市の肯定割合とほぼ同じであるが1,2年生とも学習時間30分以下の生徒の割合が市平均よりも7ポイント近く低い。また、1時間30分～2時間程度の割合が増加している。これは本校で継続してきた自主学習ノートの実施が定着してきている表れであると考えられる。今後は、自主学習ノートの内容を充実させられるよう指導の充実を図っていく。</p> <p>・「ネットやパソコンを使って学習に関する情報を得ている。」割合が高いので、共に学ぶ力の育成を図るためには、ギガスクール構想を実施を含め、教員の意識を変えていく。</p>

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・基礎・基本的事項の理解を深めていくことと、そこからより発展的な内容へ取り組んでいこうとする姿勢とその環境を整え、準備していくことが大切である。例年課題となっている自主学習ノートの質の向上があげられる。「1ページだけやればいい」等の安易な発想から漢字練習や英単語練習に走りがちな生徒が多くなっている実態から、自分の進路実現のための学習の「きっかけ」となるようなノート作りを目指せる指導をしていく。

・定期的に国・県・宇都宮市の調査結果を分析し、対策を話し合うことにより、学習指導上の課題を組織的に解決できるよう、校内研修の充実にも努めていく。また「主体的、対話的、で深い学び」の実現のために、これまでの指導に加え、Googleフォーエデュケーションのアプリ活用も積極的に取り組んでいく。