

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.3	47.6	8.7	38.8	44.7	7.8	0.0
昨年度	37.3	41.4	7.2	34.2	42.1	16.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	90.3	32.0	58.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	79.1	81.6	19.7	61.8	17.8	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.7	69.9	16.5	53.4	26.2	3.9	0.0
昨年度	63.0	71.1	13.8	57.2	22.4	6.6	0.0

② 社会

本年度	67.3	55.3	21.4	34.0	33.0	11.7	0.0
昨年度	65.5	62.5	17.8	44.7	28.3	9.2	0.0

③ 数学

本年度	52.7	65.0	25.2	39.8	25.2	9.7	0.0
昨年度	55.4	56.6	23.7	32.9	27.6	15.8	0.0

④ 理科

本年度	70.7	85.4	38.8	46.6	12.6	1.9	0.0
昨年度	66.5	81.6	28.3	53.3	15.1	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.5	84.5	44.7	39.8	11.7	3.9	0.0
昨年度	74.4	78.3	27.0	51.3	17.8	3.9	0.0

⑥ 美術

本年度	76.8	65.0	29.1	35.9	23.3	11.7	0.0
昨年度	73.2	73.7	25.7	48.0	20.4	5.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	75.7	42.7	33.0	16.5	7.8	0.0
昨年度	77.1	84.2	51.3	32.9	9.9	5.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.5	86.4	42.7	43.7	11.7	1.9	0.0
昨年度	75.3	85.5	34.2	51.3	9.9	4.6	0.0

⑨ 英語

本年度	57.9	68.0	31.1	36.9	24.3	7.8	0.0
昨年度	58.8	72.4	28.9	43.4	21.7	5.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.5	82.5	32.0	50.5	15.5	1.9	0.0
昨年度	74.0	72.4	28.9	43.4	21.1	6.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.1	92.2	51.5	40.8	2.9	4.9	0.0
昨年度	85.9	82.2	50.0	32.2	13.2	4.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	82.5	41.7	40.8	13.6	3.9	0.0
昨年度	81.0	82.2	46.1	36.2	13.2	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	96.1	79.6	16.5	1.9	0.0	1.9
昨年度	95.0	94.1	69.1	25.0	4.6	0.0	1.3

② 社会

本年度	81.5	75.7	42.7	33.0	20.4	3.9	0.0
昨年度	78.7	72.4	40.8	31.6	21.1	6.6	0.0

③ 数学

本年度	87.5	87.4	62.1	25.2	12.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	84.9	56.6	28.3	12.5	2.6	0.0

④ 理科

本年度	72.2	86.4	40.8	45.6	12.6	1.0	0.0
昨年度	67.9	67.8	30.3	37.5	23.7	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	48.5	21.4	27.2	34.0	17.5	0.0
昨年度	45.7	46.1	15.1	30.9	37.5	16.4	0.0

⑥ 美術

本年度	47.5	48.5	17.5	31.1	32.0	19.4	0.0
昨年度	43.0	46.7	15.8	30.9	33.6	19.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	91.3	54.4	36.9	5.8	2.9	0.0
昨年度	87.4	90.1	59.9	30.3	7.9	2.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	95.1	70.9	24.3	3.9	1.0	0.0
昨年度	90.4	96.7	67.8	28.9	2.6	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	93.2	70.9	22.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	90.4	94.1	70.4	23.7	4.6	1.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	97.1	84.5	12.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.4	67.8	23.7	7.2	1.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.3	84.5	47.6	36.9	11.7	3.9	0.0
昨年度	75.4	78.9	44.1	34.9	13.8	7.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.9	82.5	48.5	34.0	14.6	2.9	0.0
昨年度	74.8	74.3	40.8	33.6	17.1	8.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	3.7	4.4	15.0	24.8	18.7	14.9	7.6	3.0	0.0
	本校	2.9	5.8	5.8	8.7	28.2	20.4	14.6	9.7	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	6.6	6.6	3.3	13.8	21.7	20.4	12.5	11.8	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	3.5	4.5	14.6	20.7	13.6	14.7	6.7	7.3	0.0
	本校	4.9	5.8	1.9	11.7	26.2	17.5	18.4	7.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	11.8	5.9	2.6	13.8	21.1	10.5	21.1	7.9	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.1	70.9	26.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.4	55.3	38.2	5.9	0.0	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.9	96.1	59.2	36.9	2.9	1.0	0.0
昨年度	94.3	94.1	53.9	40.1	4.6	0.7	0.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.2	100.0	61.2	38.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.0	56.6	41.4	2.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.8	86.4	51.5	35.0	12.6	1.0	0.0
昨年度	81.2	75.0	42.8	32.2	19.1	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	86.4	39.8	46.6	11.7	1.9	0.0
昨年度	72.6	73.7	37.5	36.2	19.7	6.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	89.3	52.4	36.9	9.7	1.0	0.0
昨年度	77.9	76.3	39.5	36.8	19.7	3.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.4	93.2	46.6	46.6	4.9	1.9	0.0
昨年度	86.1	93.4	37.5	55.9	6.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	73.8	33.0	40.8	23.3	1.9	1.0
昨年度	65.9	67.8	28.9	38.8	27.0	5.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.0	71.8	42.7	29.1	20.4	7.8	0.0
昨年度	65.2	68.4	36.2	32.2	22.4	9.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.7	90.3	55.3	35.0	7.8	1.9	0.0
昨年度	82.6	84.9	48.7	36.2	10.5	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	98.1	70.9	27.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.8	65.1	23.7	6.6	4.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.4	97.1	74.8	22.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.8	61.2	31.6	4.6	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	87.4	32.0	55.3	10.7	1.9	0.0
昨年度	70.5	76.3	40.1	36.2	19.1	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.2	67.0	29.1	37.9	28.2	4.9	0.0
昨年度	52.2	57.2	19.1	38.2	34.2	8.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.7	79.6	32.0	47.6	16.5	3.9	0.0
昨年度	57.7	55.3	23.7	31.6	32.9	11.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	31.1	36.9	12.6	24.3	38.8	24.3	0.0
昨年度	30.2	30.9	10.5	20.4	39.5	29.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.1	86.4	47.6	38.8	11.7	1.9	0.0
昨年度	77.1	78.3	35.5	42.8	16.4	5.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.9	91.3	53.4	37.9	6.8	1.0	1.0
昨年度	90.2	91.4	50.0	41.4	7.2	1.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.4	99.0	88.3	10.7	0.0	0.0	1.0
昨年度	98.0	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.9	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.1	77.6	16.4	5.3	0.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.1	93.2	64.1	29.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	87.0	90.1	60.5	29.6	7.9	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	95.1	72.8	22.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	82.6	84.9	52.6	32.2	12.5	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.7	97.1	62.1	35.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	81.1	76.3	45.4	30.9	20.4	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	33.8	44.7	17.5	27.2	47.6	7.8	0.0
昨年度	32.0	38.8	13.2	25.7	42.1	19.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.3	57.3	29.1	28.2	35.0	6.8	1.0
昨年度	49.5	51.3	25.0	26.3	33.6	15.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	78.6	37.9	40.8	15.5	5.8	0.0
昨年度	65.3	65.8	32.9	32.9	28.9	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	72.8	50.5	22.3	17.5	9.7	0.0
昨年度	72.0	70.4	43.4	27.0	19.1	10.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	90.3	64.1	26.2	8.7	1.0	0.0
昨年度	82.1	81.6	48.7	32.9	13.2	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	67.0	35.9	31.1	25.2	7.8	0.0
昨年度	58.6	58.6	26.3	32.2	28.9	12.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.1	72.8	32.0	40.8	19.4	7.8	0.0
昨年度	59.8	63.8	30.3	33.6	25.7	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	91.3	49.5	41.7	5.8	1.9	1.0
昨年度	80.7	78.3	42.1	36.2	19.1	2.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.5	59.2	27.2	32.0	34.0	6.8	0.0
昨年度	54.5	60.5	32.2	28.3	27.6	11.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	81.6	47.6	34.0	16.5	1.9	0.0
昨年度	73.6	68.4	41.4	27.0	26.3	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.4	68.9	42.7	26.2	23.3	7.8	0.0
昨年度	68.9	69.7	32.9	36.8	20.4	9.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「勉強が好きですか」の肯定回答は市より9.3ポイント、「学校の授業がどの程度わかりますか」の肯定回答は90.3%で、市より11ポイント上回った。多くの生徒が授業内容を概ね理解しながら授業に取り組んでいることが分かる。今後も毎時間「学習のめあて」の明示、課題解決活動の思考の取組の充実、まとめや振り返りを生徒自身で言語化する活動を継続し「分かる授業」の展開に努める。・(3)「次の教科などの学習は好きですか。」では、最も肯定回答が高かったのは「学級活動」で92.2%、次に「理科」「音楽」「技術・家庭」「道徳」「総合的な学習の時間」であり、82.5%を上回った。課題解決への対話的な学びの活動の機会が多い教科が肯定割合が高い傾向にあった。・(4)「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の肯定割合では、ほとんどの教科で市を上回った。特に「保健体育」「技術家庭」「英語」「道徳」で9割、「数学」「理科」「学級活動」「総合的な学習の時間」で8割を上回った。すべての教科が将来を生き抜くために必要な力が詰まっていること、一つの事柄を多面的に捉えるためにも教科の枠を超えた幅広い知識が必要となること、自分の人生を豊かにすることなどについて助言していく。・(6)「ア授業への取り組みについて」「イ学習に対する気持ちや態度について」「ウ学習の仕方について」「エ家庭での学習について」「オ世の中のことへの興味・関心について」では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回った。特に、ア授業取組「先生や友達の話を最後まで聞いている」の肯定回答は100%であった。他「グループなどの話し合いに進んで参加している」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」は、昨年度の肯定割合を10ポイント以上上回った。教師と生徒、生徒同士における互いを尊重する信頼関係の表れだと考えられる。今後も学校生活全体を通して、信頼関係の構築に努めていく。・(6)「オ世の中のことへの興味・関心」では、「社会のできごとに関心があり、自分から情報を集めることができる」「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうと感じることがある」「さまざまな人の生き方に感動することがある」の肯定割合が市より上回り、昨年度より9ポイント以上上回った。社会体験学習やSDGsに関する活動の話し合いなど、今後も生徒が主体的に学ぶ機会を設定していく。また、社会や自然の中にある生徒の身のまわりの出来事や現象と、授業の学習内容を結びつけた課題を設定し、生徒が学びの有用性を感じやすい授業に積極的に取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.2	78.6	15.5	3.9	1.9	0.0
昨年度	93.4	92.1	67.1	25.0	7.2	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.4	98.1	78.6	19.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	71.1	25.7	2.0	1.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.1	87.4	64.1	23.3	9.7	2.9	0.0
昨年度	84.3	87.5	59.2	28.3	9.2	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.1	93.2	44.7	48.5	2.9	3.9	0.0
昨年度	85.3	84.2	40.8	43.4	10.5	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.8	52.6	40.1	7.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	77.0	21.1	0.7	0.7	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	28.5	19.0	14.3	5.2	1.7	0.9	0.4	0.5	0.0
	本校	14.6	35.9	21.4	18.4	7.8	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	20.4	36.2	21.7	13.8	3.9	1.3	1.3	0.7	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.7	7.7	6.0	9.1	5.0	2.1	1.6	0.4	1.5	0.0
	本校	58.3	6.8	9.7	11.7	8.7	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	67.1	8.6	3.3	11.2	4.6	2.6	2.0	0.0	0.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.0	2.8	10.0	17.5	14.0	19.5	8.0	19.8	0.0
	本校	4.9	1.0	2.9	9.7	26.2	16.5	15.5	7.8	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	2.6	0.7	3.3	13.8	19.7	17.8	25.0	9.9	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.4	1.6	4.2	10.0	7.8	17.5	11.0	41.7	0.0
	本校	2.9	0.0	2.9	3.9	10.7	5.8	24.3	14.6	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	1.3	0.7	2.6	6.6	10.5	13.2	19.1	11.2	34.9	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.4	6.3	26.8	41.3	18.4	4.0	2.4	0.1
	本校	0.0	1.0	5.8	32.0	42.7	14.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.7	0.7	6.6	32.9	42.1	16.4	0.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.9	4.4	17.1	31.6	34.6	7.9	0.8	0.5	0.0
	本校	2.9	1.9	8.7	21.4	25.2	35.0	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	3.3	2.0	11.8	17.8	28.9	31.6	2.0	2.0	0.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	68.9	47.6	21.4	24.3	6.8	0.0
昨年度	69.0	69.1	42.1	27.0	21.1	9.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	89.3	66.0	23.3	8.7	1.9	0.0
昨年度	85.2	84.2	53.9	30.3	10.5	4.6	0.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	93.2	48.5	44.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	81.5	82.2	49.3	32.9	13.8	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.5	97.1	65.0	32.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.1	53.9	38.2	5.9	2.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	98.1	71.8	26.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	55.3	32.2	11.2	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.1	83.5	14.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	77.0	19.7	2.6	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.1	84.5	12.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	77.0	20.4	2.0	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	96.1	75.7	20.4	2.9	0.0	1.0
昨年度	95.6	95.4	63.8	31.6	4.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.9	98.1	87.4	10.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	85.5	13.2	0.7	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	75.7	21.7	2.0	0.7	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.9	97.1	70.9	26.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	95.8	94.7	59.2	35.5	5.3	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.8	94.2	61.2	33.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.1	90.1	46.7	43.4	8.6	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	99.0	84.5	14.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	92.1	73.0	19.1	6.6	1.3	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.5	88.3	66.0	22.3	9.7	1.0	1.0
昨年度	88.1	88.2	55.3	32.9	7.9	3.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.8	83.5	64.1	19.4	13.6	2.9	0.0
昨年度	83.5	81.6	48.0	33.6	16.4	2.0	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	53.2	60.2	25.2	35.0	28.2	11.7	0.0
昨年度	59.6	56.6	27.0	29.6	21.7	21.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.7	69.9	26.2	43.7	20.4	9.7	0.0
昨年度	68.1	67.8	27.6	40.1	24.3	7.9	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.0	92.2	50.5	41.7	6.8	1.0	0.0
昨年度	81.9	82.9	45.4	37.5	13.8	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	62.1	35.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.5	53.9	35.5	10.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	92.2	66.0	26.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	88.8	65.1	23.7	6.6	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.2	98.1	83.5	14.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	82.9	13.2	3.3	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.5	98.1	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	82.2	16.4	0.7	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	74.3	23.0	2.0	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	91.3	63.1	28.2	7.8	1.0	0.0
昨年度	86.2	86.2	59.9	26.3	9.9	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	79.6	54.4	25.2	18.4	1.9	0.0
昨年度	79.1	78.9	53.9	25.0	13.8	7.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.7	94.2	67.0	27.2	4.9	1.0	0.0
昨年度	87.8	92.1	63.2	28.9	5.3	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	91.3	69.9	21.4	6.8	1.9	0.0
昨年度	91.1	92.1	66.4	25.7	4.6	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	94.2	70.9	23.3	4.9	1.0	0.0
昨年度	90.2	94.1	67.1	27.0	3.3	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	99.0	78.6	20.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.5	55.3	34.2	7.9	2.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.2	97.1	71.8	25.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.5	66.4	23.0	5.9	4.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	30.6	38.8	17.5	21.4	24.3	36.9	0.0
昨年度	33.8	35.5	9.9	25.7	30.9	33.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	72.8	31.1	41.7	24.3	2.9	0.0
昨年度	68.9	75.0	31.6	43.4	21.7	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	72.8	46.6	26.2	15.5	11.7	0.0
昨年度	69.4	72.4	46.1	26.3	17.8	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.3	69.9	36.9	33.0	26.2	3.9	0.0
昨年度	59.8	65.8	32.9	32.9	22.4	11.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.1	25.2	8.7	16.5	36.9	37.9	0.0
昨年度	28.6	36.2	11.8	24.3	35.5	28.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生やともだちなどにあいさつをしていますか」の肯定割合は概ね9割を超え、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定的割合は8割以上と、市を上回っている。「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は100%である。校内での過ごし方や授業中の態度など学校生活での決まりを概ね守ることができている印象であるので、今後も声掛けや啓発を実施するとともに生徒にもルールについて考えさせる機会を設け、意識の維持を図っていく。

・(8)「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか」の回答では「学校の授業がある月曜日から金曜日について」2時間30分以上使用していると回答した生徒は、3時間以上使用していると回答した生徒も併せて、23.3%となり、市の平均(27.8%)を下回っている。

・質問項目(9)アンケート結果から生徒たちは概ね7時間30分以上の睡眠を習慣的にとっていることが分かるが、午前0時以降に就寝する生徒も若干見受けられるため、規則正しい生活の必要性を引き続き啓発していく。

・【あなた自身のこと】では、18項目中12項目で肯定割合が9割以上、3項目が8割以上、3項目が6割以上であった。「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」では、市を4.6ポイント上回り、昨年度よりも5.0ポイント上回った。特に「とても当てはまる」と回答した生徒は前年度よりも12ポイント上昇した。また、「自分のよさを人のために生かしたい」という質問に対しても肯定的な回答が昨年度よりも5ポイント以上上昇している。この結果から、学級組織や生徒会活動などの場面において自己有用感を育みながら、他者と共生していくために必要な社会性を強化することができたと考えられる。

・【友達のことについて】【ウ家の人や先生について】では、「友達から、親切にされたことがある。」と回答した生徒は98.1%、「友達たちといっしょに過ごすことは楽しい。」と回答した生徒も98.1%となっている。他者への感謝を持ちながら関係を築くことができていることが考えられ、これからも良好な人間関係を築けるよう指導していく。

・【家での過ごし方について】「地域での活動に参加している」の肯定割合は25.2%で昨年度より、11%下回っているが、「家の手伝いをしている」は、市の平均より1%上回っている。このことから、生徒は勤労・奉仕の精神を育みながら学校生活を送ることができていると考えられるので、今後は、地域社会など学校外に向けても視点を向けることができるように指導していく。また、「朝、自分で起きる」「夜、決まった時間に寝る」については、約7割程度が肯定割合となり、市の肯定割合を共に上回っている。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	1.6	1.3	89.6	0.1
	本校	4.9	4.9	1.9	88.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	7.9	1.3	0.7	89.5	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度		73.6	78.4	78.4	20.9	0.7

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.6	88.8	88.8	10.2	1.0
昨年度		77.5	80.6	80.6	19.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度		95.7	97.8	97.8	1.4	0.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.6	11.1	27.5	26.5	28.5	0.1
	本校	4.1	8.2	13.3	34.7	16.3	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	2.9	4.3	17.3	31.7	23.0	20.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	4.8	17.3	32.5	23.2	19.7	0.1
	本校	3.1	1.0	21.4	41.8	22.4	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	2.9	3.6	20.1	37.4	21.6	14.4	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.0	5.1	14.9	22.2	53.9	0.1
	本校	2.0	2.0	8.2	19.4	24.5	43.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	2.2	2.9	8.6	17.3	25.9	43.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.2	15.5	28.1	22.3	27.4	0.2
	本校	4.1	2.0	16.3	37.8	21.4	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	2.9	3.6	16.5	33.8	24.5	18.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	6.2	7.4	4.7	7.4	34.3	0.2
	本校	39.8	6.1	11.2	8.2	10.2	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	41.0	6.5	6.5	5.0	5.0	36.0	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたことがある	2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある	3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	8.4	83.0	0.2
	本校	3.1	1.0	4.1	90.8	1.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	2.2	2.2	10.1	84.9	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は89.6%で、宇都宮市の86.3%より3.3ポイント高い。・(2)①携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の回答で、「フィルタリングをしている」「キッズケータイを利用している」等で「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」割合は80.6%で、昨年度と比較すると2.2ポイント上回っている。・(2)②携帯電話やスマートフォンを利用するとき、「ルールを家の人と決めている」割合は88.8%で、昨年度の割合より8.2ポイント上回っている。・(3)①携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「月曜日から金曜日まで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問に対する回答では「1時間より短い」が25.6%で市の回答より8.2ポイント上回っている。・(3)②「夜の何時まで使っていますか」の回答では「10時まで」の利用が37.8%であり、市の割合よりも高くなっている。だが、それ以降の遅い時間の回答の割合は市の割合よりも低くなっている。・(4)①携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問に対する回答では「1時間より短い」が12.2%で市の回答より3.3ポイント上回っている。(各時間帯共に市の平均より短い割合であった。)。・(4)②「夜の何時まで使っていますか」の回答では「10時まで」の利用が37.8%であり、市の割合よりも高くなっている。「宮っ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっている。

前年度比でポイントと比較すると最大で8ポイント以上上昇の結果となっている。合わせて微弱なポイント増加の項目となった項目が多数あることから全体としても生徒及び保護者のスマートフォン・タブレット端末のリテラシーに関しては向上したと考えてよいものと思われる。今年度は、生徒指導主事を中心に集会を用いたメディアリテラシー教育の内容を新たなものにするなどの改革を行った。生徒のよりよい情報機器・SNS活用のためには教員側で終着点を適切にとらえつつ、生徒や保護者が主体的に検討しよりよい情報機器等活用に結び付ける場面と教員側のリーダーシップが必要であると思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	84.9	12.5	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	68.9	49.5	19.4	15.5	15.5	0.0
昨年度	61.7	73.7	52.6	21.1	15.8	10.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	61.2	31.1	30.1	21.4	17.5	0.0
昨年度	56.6	61.8	39.5	22.4	23.0	15.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	70.9	36.9	34.0	19.4	9.7	0.0
昨年度	62.3	68.4	35.5	32.9	23.0	8.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	97.1	58.3	38.8	1.9	1.0	0.0
昨年度	87.6	88.8	58.6	30.3	7.9	3.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.6	27.0	0.7	0.2	0.5
	本校	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	61.8	36.2	1.3	0.0	0.7

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.2	5.5	1.9	0.0
	本校	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	86.2	10.5	3.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	31.6	9.2	4.7	0.0
	本校	63.1	33.0	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	61.2	28.9	5.9	3.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	58.3	45.6	12.6	20.4	21.4	0.0
昨年度	56.9	63.2	38.8	24.3	17.1	19.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	93.2	72.8	20.4	3.9	2.9	0.0
昨年度	87.5	88.8	73.0	15.8	8.6	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.2	80.6	13.6	4.9	1.0	0.0
昨年度	94.3	96.1	83.6	12.5	1.3	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.0	96.1	71.8	24.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.4	65.1	28.3	5.9	0.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	79.6	18.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	80.9	15.8	3.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.7	84.2	12.5	3.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	84.2	11.8	3.3	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.2	80.6	58.3	22.3	15.5	3.9	0.0
昨年度	76.3	75.0	43.4	31.6	20.4	4.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.5	90.3	60.2	30.1	9.7	0.0	0.0
昨年度	81.5	82.9	48.7	34.2	11.2	5.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	91.3	61.2	30.1	7.8	1.0	0.0
昨年度	90.0	92.1	67.1	25.0	5.9	2.0	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	85.4	55.3	30.1	8.7	5.8	0.0
昨年度	84.4	86.2	52.6	33.6	10.5	3.3	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	92.2	69.9	22.3	5.8	1.9	0.0
昨年度	83.4	82.2	61.8	20.4	10.5	7.2	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.0	93.2	5.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	88.8	8.6	2.0	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.1	90.3	7.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	99.3	92.1	7.2	0.0	0.7	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.3	96.7	2.6	0.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	96.1	68.9	27.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.1	58.6	31.6	8.6	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.9	99.0	84.5	14.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.7	99.0	81.6	17.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.0	79.6	18.4	1.3	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	98.1	83.5	14.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	75.7	21.7	2.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力・健康

「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は99.0%で市を0.6%上回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は68.9%で、市を2.4ポイント上回っている。「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は61.2%で、市より2.1ポイント上回っている。このことから、運動の大切さを理解し、自ら進んで運動し、健康や体力に自信を持っている生徒が多いことが分かる。「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は70.9%で市を6.4ポイント上回っている。また、「歯みがきをしていますか」の項目で毎食後している割合は84.5%で、市を12.9ポイント上回っている。このことから健康的な生活を心がけている生徒が多いことが分かる。今後も健康や体力に関する理解を深めさせていきたい。

(2) 食事・「毎日、朝食を食べていますか。」の項目では、市を6ポイント上回っているものの、昨年度よりは割合が減少している。「好き嫌いしないで食べていますか。」については市を8.4ポイント上回っており、昨年度より割合が増加している。「朝食は家の人といっしょに食べている。」の項目で昨年度よりも肯定的割合が減少しているが「夕食は家の人といっしょに食べている。」は昨年度よりも肯定的割合が増加している。食事の役割を栄養素を摂取するだけでなく共食の大切さ等も伝えていきたい。

(3) 安全

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」それぞれの項目で肯定割合が市の平均を0.1～3.3ポイント上回っている。交通安全教室や不審者対策訓練などを通して、安全に関する意識を一層高められる手だてを続けていきたい。