

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 37.2         | 48.9       | 8.9        | 40.0      | 40.0           | 11.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 38.5         | 33.1       | 3.7        | 29.4      | 42.6           | 24.3        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 80.9         | 85.2       | 27.4       | 57.8         | 14.8            | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 81.3         | 76.5       | 14.0       | 62.5         | 21.3            | 2.2            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 66.3         | 83.0       | 37.0       | 45.9      | 14.1           | 3.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 66.0         | 61.8       | 18.4       | 43.4      | 28.7           | 9.6         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.3 | 73.3 | 30.4 | 43.0 | 22.2 | 4.4  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 55.9 | 18.4 | 37.5 | 30.9 | 13.2 | 0.0 |

### ③ 数学

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.0 | 52.6 | 23.0 | 29.6 | 35.6 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.9 | 61.0 | 23.5 | 37.5 | 22.1 | 16.9 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.8 | 67.4 | 24.4 | 43.0 | 28.1 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 63.2 | 31.6 | 31.6 | 27.9 | 8.8 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.9 | 80.0 | 29.6 | 50.4 | 16.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 80.1 | 32.4 | 47.8 | 16.9 | 2.9 | 0.0 |

### ⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.0 | 63.0 | 22.2 | 40.7 | 25.2 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.0 | 64.0 | 28.7 | 35.3 | 27.9 | 8.1  | 0.0 |

### ⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 80.7 | 36.3 | 44.4 | 17.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 80.9 | 50.7 | 30.1 | 12.5 | 6.6 | 0.0 |

### ⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.0 | 78.5 | 24.4 | 54.1 | 17.8 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 82.4 | 31.6 | 50.7 | 15.4 | 2.2 | 0.0 |

### ⑨ 英語

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 56.1 | 71.9 | 27.4 | 44.4 | 20.0 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.8 | 73.5 | 29.4 | 44.1 | 20.6 | 5.9 | 0.0 |

### ⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.2 | 76.3 | 25.2 | 51.1 | 20.7 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 71.3 | 28.7 | 42.6 | 25.0 | 3.7 | 0.0 |

### ⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 88.9 | 36.3 | 52.6 | 8.9  | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 86.0 | 44.9 | 41.2 | 11.8 | 2.2 | 0.0 |

### ⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 82.2 | 31.1 | 51.1 | 13.3 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 81.6 | 36.0 | 45.6 | 14.7 | 3.7 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.2         | 98.5       | 80.0       | 18.5      | 0.7          | 0.0       | 0.7        |
| 昨年度 | 95.0         | 96.3       | 73.5       | 22.8      | 0.7          | 1.5       | 1.5        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.5 | 83.0 | 46.7 | 36.3 | 14.8 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 82.4 | 44.1 | 38.2 | 14.0 | 3.7 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 87.4 | 54.1 | 33.3 | 8.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 88.2 | 61.0 | 27.2 | 9.6 | 2.2 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.3 | 77.0 | 34.8 | 42.2 | 15.6 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 71.3 | 32.4 | 39.0 | 22.1 | 6.6 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.8 | 58.5 | 18.5 | 40.0 | 30.4 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.4 | 51.5 | 16.2 | 35.3 | 32.4 | 16.2 | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.2 | 49.6 | 15.6 | 34.1 | 39.3 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.2 | 44.1 | 16.9 | 27.2 | 35.3 | 20.6 | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 90.4 | 45.2 | 45.2 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 89.0 | 53.7 | 35.3 | 8.8 | 2.2 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 94.1 | 65.9 | 28.1 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 94.1 | 68.4 | 25.7 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 92.6 | 73.3 | 19.3 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 93.4 | 69.9 | 23.5 | 5.1 | 1.5 | 0.0 |

⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 95.6 | 77.8 | 17.8 | 3.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 93.4 | 72.1 | 21.3 | 4.4 | 2.2 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 85.9 | 48.9 | 37.0 | 10.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 77.9 | 44.1 | 33.8 | 21.3 | 0.7 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 85.2 | 45.9 | 39.3 | 12.6 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 80.1 | 43.4 | 36.8 | 16.9 | 2.9 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.3              | 3.1         | 3.9         | 14.7        | 23.2        | 19.3               | 16.2        | 7.2                | 3.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 6.7              | 4.4         | 3.0         | 18.5        | 22.2        | 17.8               | 9.6         | 10.4               | 7.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.6              | 2.2         | 2.8         | 15.0        | 23.3        | 19.9               | 17.0        | 8.4                | 3.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.9              | 4.4         | 5.1         | 16.9        | 18.4        | 21.3               | 15.4        | 11.0               | 4.4        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.7             | 3.2         | 3.1         | 12.1        | 20.3        | 13.8               | 16.6        | 7.4                | 8.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 8.1              | 5.9         | 3.7         | 14.8        | 19.3        | 12.6               | 11.9        | 11.1               | 12.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.8             | 3.0         | 2.6         | 12.4        | 21.6        | 13.6               | 17.2        | 7.6                | 10.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 7.4              | 2.2         | 3.7         | 15.4        | 21.3        | 12.5               | 15.4        | 8.8                | 13.2       | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.3         | 94.8       | 55.6          | 39.3         | 4.4             | 0.0          | 0.7        |
| 昨年度 | 96.1         | 97.1       | 49.3          | 47.8         | 1.5             | 1.5          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 94.8 | 55.6 | 39.3 | 3.7 | 0.7 | 0.7 |
| 昨年度 | 95.1 | 97.1 | 47.1 | 50.0 | 2.2 | 0.7 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.3 | 59.3 | 37.0 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 94.9 | 51.5 | 43.4 | 3.7 | 1.5 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.4 | 80.7 | 42.2 | 38.5 | 15.6 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 78.7 | 47.8 | 30.9 | 15.4 | 5.9 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.4 | 81.5 | 35.6 | 45.9 | 14.1 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.8 | 71.3 | 30.9 | 40.4 | 20.6 | 8.1 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 83.7 | 34.8 | 48.9 | 14.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 83.1 | 39.7 | 43.4 | 13.2 | 3.7 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 90.4 | 48.1 | 42.2 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 91.2 | 39.0 | 52.2 | 6.6 | 2.2 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.1         | 74.8       | 28.9          | 45.9         | 21.5            | 3.0          | 0.7        |
| 昨年度 | 70.4         | 71.3       | 23.5          | 47.8         | 21.3            | 7.4          | 0.0        |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.9 | 72.6 | 34.1 | 38.5 | 20.0 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.3 | 70.6 | 33.1 | 37.5 | 23.5 | 5.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 88.1 | 59.3 | 28.9 | 9.6  | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 83.8 | 56.6 | 27.2 | 11.0 | 5.1 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 91.1 | 63.7 | 27.4 | 7.4 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 91.9 | 66.2 | 25.7 | 5.1 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 92.6 | 63.7 | 28.9 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 92.6 | 63.2 | 29.4 | 5.1 | 2.2 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.8         | 79.3       | 40.0          | 39.3         | 17.0            | 3.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 74.2         | 72.1       | 33.8          | 38.2         | 19.9            | 8.1          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 54.3 | 59.3 | 17.8 | 41.5 | 34.8 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.3 | 64.7 | 19.1 | 45.6 | 29.4 | 5.9 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 61.6 | 64.4 | 25.2 | 39.3 | 28.9 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 62.5 | 21.3 | 41.2 | 30.1 | 7.4 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 33.8 | 36.3 | 16.3 | 20.0 | 46.7 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 35.2 | 37.5 | 14.0 | 23.5 | 42.6 | 19.9 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 88.1 | 45.2 | 43.0 | 9.6  | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 83.1 | 40.4 | 42.6 | 13.2 | 3.7 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 90.4 | 59.3 | 31.1 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 89.0 | 52.2 | 36.8 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 97.8 | 83.7 | 14.1 | 1.5 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 97.8 | 81.6 | 16.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 95.6 | 68.1 | 27.4 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 94.1 | 76.5 | 17.6 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 91.9 | 53.3 | 38.5 | 6.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 92.6 | 52.2 | 40.4 | 3.7 | 3.7 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.2         | 80.7       | 47.4          | 33.3         | 16.3            | 3.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.5         | 94.1       | 64.0          | 30.1         | 5.1             | 0.7          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 80.7 | 47.4 | 33.3 | 17.0 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 87.5 | 57.4 | 30.1 | 9.6  | 2.9 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 34.3 | 40.0 | 15.6 | 24.4 | 42.2 | 17.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.4 | 44.1 | 10.3 | 33.8 | 44.1 | 11.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.6 | 55.6 | 23.0 | 32.6 | 35.6 | 8.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 55.2 | 55.9 | 25.7 | 30.1 | 30.1 | 14.0 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.7 | 81.5 | 41.5 | 40.0 | 16.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 72.8 | 33.8 | 39.0 | 22.1 | 5.1 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.3 | 73.3 | 56.3 | 17.0 | 17.8 | 8.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 77.2 | 51.5 | 25.7 | 13.2 | 9.6 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 85.2 | 53.3 | 31.9 | 14.1 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 86.0 | 58.1 | 27.9 | 8.8  | 5.1 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.2         | 66.7       | 28.1          | 38.5         | 24.4            | 8.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 64.6         | 67.6       | 30.1          | 37.5         | 25.0            | 7.4          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.2         | 74.1       | 32.6          | 41.5         | 18.5            | 7.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 66.8         | 74.3       | 40.4          | 33.8         | 18.4            | 7.4          | 0.0        |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.6         | 81.5       | 53.3          | 28.1         | 13.3            | 4.4          | 0.7        |
| 昨年度 | 82.8         | 87.5       | 59.6          | 27.9         | 8.8             | 3.7          | 0.0        |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 55.7         | 63.0       | 25.9          | 37.0         | 28.1            | 8.1          | 0.7        |
| 昨年度 | 51.6         | 58.1       | 24.3          | 33.8         | 27.9            | 14.0         | 0.0        |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.0         | 80.7       | 48.9          | 31.9         | 17.0            | 2.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 77.1         | 78.7       | 43.4          | 35.3         | 13.2            | 8.1          | 0.0        |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.5         | 79.3       | 45.2          | 34.1         | 17.8            | 3.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.2         | 80.1       | 47.1          | 33.1         | 10.3            | 9.6          | 0.0        |

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「勉強が好きですか」という設問の肯定的回答は48.9%で市の肯定割合より11.7ポイント、「学校の授業がどの程度わかりますか」という設問で「分かる」と回答した生徒の割合は85.2%で市の肯定割合を5.2ポイント上回っている。今後も毎時間の「学習のめあて」を明らかにし、1人1台端末を活用し、ICT教育を推進した「分かる授業」を展開していく。

・(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」では、最も肯定的回答が高かったのは「学級活動」で88.9%、次に「国語」が83.0%、「総合的な学習の時間」の82.2%となり、「保健体育」が80.7%、「音楽」が80.0%、「英語」と「道徳」、「社会」が市の肯定的割合を上回った。「理科」が67.4%、「美術」が63.0%、「数学」が62.6%で市の肯定割合を下回った。その3教科においては生徒の興味・関心のある内容を工夫した授業を展開していく。

・(4)「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」について「大切である」と回答している教科は「保健体育」「技術家庭」「英語」「道徳」で、9割を上回り、「社会」「数学」「学級活動」「総合的な学習の時間」では8割を上回っている。5割を下回る「美術」を含め、すべての教科が将来自分のためになったり、生活を豊かにすることがあることを助言していく。

・(6)「ア授業への取り組みについて」の質問では10項目中8項目について質問の肯定割合が市の肯定割合を上回っていた。授業前の着席やグループでの話し合いについて、今まで以上に授業5分前の声かけ活動などを行ったり、毎日の授業の中での話し合い活動の取り組み方を工夫し、意識向上に努めていく。

・(6)「イ学習に対する気持ちや態度について」の質問では「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合が74.8%で、市の肯定割合を7.7ポイント上回っている。今後とも学習意欲を高めるために、「主体的な学び」を意識した学習内容と学習指導を工夫したい。

・(6)「ウ学習の仕方について」は「授業でのノートの取り方」「繰り返しの学習」「本を学習に活用する方法」「インターネットを活用する時、考えて情報を得て、責任を持って情報を発信している」「パソコンを使ってまとめる」「パソコンを使って伝える」ことに対する質問の肯定割合は高く、市の肯定的割合を上回っている。「パソコンのキーボード使用」に項目において市の水準となった。今後は図書やノートを利用する学習とインターネットを利用する学習の、両方の良さを取り入れながら、正しいタブレット学習に取り組ませていく。

・(6)「エ家庭での学習について」の質問では「学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」が市の肯定割合より2.5ポイント低く、今後も毎日の教科書の持ち帰りの啓発活動を行い指導していく。

・(6)「オ世の中のことへの興味・関心」についての回答で「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうとを感じることもある」のポイントが市の肯定割合よりも2.1ポイント低い。各教科の学習、社会や地域、人間関係の中で興味関心を持った事柄について、疑問を持ったり、深く追及したりする機会を増やし、肯定割合をさらに増やしていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.0         | 94.1       | 71.9        | 22.2                  | 5.9                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 94.9       | 78.7        | 16.2                  | 2.2                    | 2.9        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 96.9         | 97.0       | 74.8        | 22.2                  | 2.2                    | 0.0        | 0.7        |
| 昨年度 | 97.1         | 97.8       | 77.2        | 20.6                  | 2.2                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.4         | 86.7       | 54.8        | 31.9                  | 11.1                   | 2.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 85.2         | 86.0       | 66.9        | 19.1                  | 11.8                   | 2.2        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.7         | 85.9       | 42.2           | 43.7                | 11.1                | 3.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.5         | 83.8       | 33.8           | 50.0                | 14.0                | 2.2          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 95.6       | 53.3         | 42.2                   | 3.7                     | 0.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 95.2         | 94.9       | 49.3         | 45.6                   | 4.4                     | 0.7         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.4         | 98.5       | 73.3         | 25.2                   | 1.5                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 98.5         | 98.5       | 80.9         | 17.6                   | 0.0                     | 1.5         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.0          | 25.8        | 20.1        | 18.0        | 6.7         | 1.9            | 1.3         | 0.3            | 0.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 12.6          | 34.8        | 25.2        | 16.3        | 7.4         | 3.0            | 0.7         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.5          | 26.0        | 21.1        | 18.7        | 7.7         | 2.3            | 1.3         | 0.7            | 0.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 16.9          | 23.5        | 23.5        | 19.1        | 11.8        | 2.2            | 0.7         | 0.0            | 2.2        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.6          | 8.0         | 6.4         | 10.1        | 5.2         | 2.4            | 2.0         | 0.7            | 1.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 65.2          | 6.7         | 8.9         | 14.8        | 0.0         | 1.5            | 0.7         | 1.5            | 0.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 60.5          | 7.6         | 6.7         | 10.4        | 7.3         | 2.7            | 2.1         | 0.9            | 1.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 47.8          | 12.5        | 8.1         | 14.0        | 8.1         | 3.7            | 1.5         | 1.5            | 2.9        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.3          | 0.9         | 1.7         | 5.6         | 17.1        | 14.6           | 22.3        | 9.3            | 27.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 2.2          | 1.5         | 2.2         | 8.1         | 11.9        | 17.0           | 24.4        | 7.4            | 25.2       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.8          | 0.6         | 1.4         | 6.4         | 17.5        | 16.2           | 22.6        | 9.2            | 24.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 1.5          | 0.7         | 1.5         | 7.4         | 27.9        | 16.9           | 30.9        | 5.1            | 8.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.8          | 0.5         | 0.8         | 2.4         | 6.1         | 7.7            | 16.2        | 11.6           | 54.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5          | 1.5         | 0.7         | 2.2         | 6.7         | 10.4           | 8.1         | 14.8           | 54.1       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1          | 0.4         | 0.4         | 2.1         | 6.3         | 6.8            | 19.0        | 12.8           | 51.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 0.7          | 1.5         | 0.7         | 3.7         | 5.9         | 13.2           | 25.7        | 13.2           | 35.3       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3         | 22.5         | 3.1         | 4.5         | 11.3        | 17.5        | 10.6           | 10.8        | 4.7            | 12.7        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.7         | 28.9         | 1.5         | 4.4         | 11.1        | 11.9        | 12.6           | 10.4        | 5.2            | 10.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.4         | 21.8         | 2.8         | 3.6         | 13.2        | 19.5        | 10.7           | 11.0        | 4.5            | 10.2        | 0.2        |
|     | 本校   | 1.5         | 22.1         | 1.5         | 5.9         | 17.6        | 21.3        | 13.2           | 12.5        | 0.7            | 2.2         | 1.5        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.1         | 16.9         | 2.4         | 2.5         | 6.4         | 12.0        | 9.2            | 13.6        | 7.4            | 27.3        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.7         | 21.5         | 3.7         | 2.2         | 11.1        | 8.1         | 5.2            | 10.4        | 5.2            | 28.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.2         | 16.0         | 1.9         | 2.4         | 7.2         | 13.6        | 8.8            | 15.1        | 8.3            | 23.9        | 0.6        |
|     | 本校   | 0.7         | 14.7         | 2.9         | 2.9         | 7.4         | 18.4        | 13.2           | 17.6        | 8.8            | 9.6         | 3.7        |

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.3        | 0.4       | 4.5       | 22.4       | 41.8       | 22.2       | 4.9       | 3.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.7        | 0.7       | 5.9       | 17.0       | 45.9       | 25.2       | 3.0       | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.4        | 0.3       | 4.2       | 23.4       | 39.0       | 23.2       | 5.5       | 3.7        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.7        | 0.7       | 1.5       | 22.8       | 46.3       | 18.4       | 4.4       | 4.4        | 0.7        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 1.9       | 4.0          | 16.3      | 33.9         | 34.8      | 6.8          | 0.5       | 0.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 1.5        | 2.2       | 8.9          | 17.8      | 27.4         | 39.3      | 3.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 2.9       | 6.3          | 18.5      | 32.6         | 30.4      | 7.0          | 0.5       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 4.4       | 11.0         | 22.8      | 25.0         | 28.7      | 6.6          | 0.0       | 0.7        | 0.7        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.0         | 74.1       | 42.2          | 31.9         | 18.5            | 7.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 67.4         | 64.0       | 38.2          | 25.7         | 22.8            | 11.8         | 1.5        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 88.1 | 55.6 | 32.6 | 9.6  | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 82.4 | 47.1 | 35.3 | 13.2 | 2.9 | 1.5 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 85.9 | 48.9 | 37.0 | 11.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 83.8 | 42.6 | 41.2 | 13.2 | 2.9 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 91.9 | 60.7 | 31.1 | 6.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 91.2 | 52.2 | 39.0 | 7.4 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 94.1 | 60.7 | 33.3 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 94.1 | 55.1 | 39.0 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.5 | 80.0 | 18.5 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 99.3 | 85.3 | 14.0 | 0.0 | 0.7 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 96.3 | 78.5 | 17.8 | 3.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.1 | 80.9 | 16.2 | 2.2 | 0.7 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 97.8 | 76.3 | 21.5 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 97.1 | 72.1 | 25.0 | 2.2 | 0.7 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.5 | 86.7 | 11.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.7 | 99.3 | 85.3 | 14.0 | 0.0 | 0.7 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 97.0 | 81.5 | 15.6 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.8 | 81.6 | 16.2 | 0.7 | 1.5 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.1 | 99.3 | 90.4 | 8.9 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.2 | 99.3 | 89.7 | 9.6 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 98.5 | 65.2 | 33.3 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 96.3 | 71.3 | 25.0 | 2.9 | 0.7 | 0.0 |

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 94.1 | 61.5 | 32.6 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 91.9 | 61.8 | 30.1 | 6.6 | 1.5 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 95.6 | 78.5 | 17.0 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 95.6 | 78.7 | 16.9 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 89.6 | 60.7 | 28.9 | 9.6 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 97.1 | 70.6 | 26.5 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 87.4 | 57.0 | 30.4 | 11.9 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 92.6 | 62.5 | 30.1 | 5.9  | 1.5 | 0.0 |

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.8 | 67.4 | 31.9 | 35.6 | 20.7 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.9 | 69.9 | 36.0 | 33.8 | 17.6 | 12.5 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.2 | 77.0 | 31.1 | 45.9 | 19.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.8 | 68.4 | 27.9 | 40.4 | 27.2 | 4.4 | 0.0 |

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 84.4 | 47.4 | 37.0 | 13.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 85.3 | 49.3 | 36.0 | 11.8 | 2.9 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 92.6       | 53.3          | 39.3         | 7.4             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.9         | 94.1       | 55.9          | 38.2         | 5.9             | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 90.4 | 65.2 | 25.2 | 7.4 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 90.4 | 61.8 | 28.7 | 5.9 | 3.7 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.5 | 86.7 | 11.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.8 | 86.8 | 11.0 | 1.5 | 0.7 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 97.8 | 82.2 | 15.6 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.5 | 83.8 | 14.7 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 96.3 | 72.6 | 23.7 | 3.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.5 | 77.2 | 21.3 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.4         | 90.4       | 63.0          | 27.4         | 5.9             | 3.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.4         | 86.0       | 61.0          | 25.0         | 8.1             | 5.9          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 85.2 | 52.6 | 32.6 | 12.6 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 83.8 | 58.1 | 25.7 | 11.0 | 5.1 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 90.4 | 63.7 | 26.7 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 92.6 | 60.3 | 32.4 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 91.9 | 70.4 | 21.5 | 8.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 94.1 | 72.8 | 21.3 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 94.1 | 68.9 | 25.2 | 5.2 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 93.4 | 74.3 | 19.1 | 5.1 | 1.5 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 93.3 | 63.7 | 29.6 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 94.9 | 59.6 | 35.3 | 2.2 | 2.9 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 94.1 | 72.6 | 21.5 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 94.9 | 71.3 | 23.5 | 2.9 | 2.2 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 36.5         | 35.6       | 14.8          | 20.7         | 31.1            | 33.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 40.3         | 47.8       | 16.9          | 30.9         | 22.8            | 29.4         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.2 | 74.1 | 35.6 | 38.5 | 23.7 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 75.7 | 30.1 | 45.6 | 19.9 | 4.4 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.0 | 73.3 | 45.2 | 28.1 | 18.5 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.6 | 65.4 | 31.6 | 33.8 | 25.7 | 8.8 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.9 | 67.4 | 29.6 | 37.8 | 23.0 | 9.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 58.8 | 51.5 | 26.5 | 25.0 | 30.9 | 17.6 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 31.1 | 49.6 | 17.0 | 32.6 | 33.3 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 29.5 | 40.4 | 12.5 | 27.9 | 36.0 | 23.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)(2)「家の人、先生や友達にあいさつをしていますか」の肯定割合はそれぞれ94.1%、97.0%で、ほぼ市の平均である。これは、社会体験学習や稲作体験などであいさつの大切さを学ぶ機会を多く得られた成果と思われる。今後も、学級や部活動での指導、生徒会活動で実施しているあいさつ運動などを通して元気なあいさつができるよう指導していく。

・(4)「学校生活に満足していますか」の肯定割合は85.9%で市を0.2ポイント上回っている。今後も学級や部活動、学校行事など様々な場面で、お互いを認め合える雰囲気を作って生徒の自己肯定感を高め、居心地の良い学校生活が送れるように支援していく。

・(6)「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか」の肯定割合は98.5%で市と同じ割合で非常に高い。規範意識の高さや他人に不快な気持ちを与えないマナーの心得が備わっている。

・読書に関しては、学校の授業がある日は1日10分くらいと20分くらいの回答が同じで最も多く、朝読書の時間以外にも読書をする生徒が多い。休日にはほとんど読まないとの回答が65.2%であり、市の平均より上回っていて、半数以上の生徒が朝読書の時間以外に本を読んでいない傾向が強く表れている。また、「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレットの動画を見ていますか」の2時間以上の割合は平日が57.0%で市を1.8ポイント、休日が77.0%で市を4.8ポイント下回っている。部活動や塾、習い事などに時間を使っている生徒が多くなる結果と考えられる。

・学校がある日の就寝時間は11時ごろ、起床時間は7時ごろの回答が最も多い。6時より前に起きる生徒の割合が市よりも多く、部活動の朝練習に熱心に取り組んでいる成果と考えられる。今後も健康に良い規則正しい生活を送るよう継続して指導する。

・(11)【アあなた自身のことについて】では、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」が市の肯定割合を2.6ポイント上回っている。日頃より生徒とのコミュニケーションを積極的に行い、今後も信頼関係を築いていく。また、「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は77.0%で、市を8.8ポイント上回っている。総合的な学習の時間において「宇都宮学」に意欲的に取り組んだ成果であると考えられる。

・(11)【イ友だちのことについて】は全項目の肯定割合が9割を超えている。友人との信頼関係を築くことができていると思われる。

・(11)【ウ家の人や先生について】においても全項目で9割程度の肯定割合で、いずれも市を上回っている。周りの大人が自分のよいところや頑張ったことを認めてくれることや関心をもってくれることに肯定割合が高く、周囲の人間との良好な関係が築けている。

・(11)【エ家での過ごし方について】は「家の手伝いをしている」の肯定割合は74.1%で市を3.9ポイント上回っている。また、「地域での活動に参加している」の肯定割合は49.6%で市を18.5ポイント上回っている。家庭・学校・地域加えて三位一体の教育がなされている結果であると思われる。一方、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は73.3%で市を4.3%下回っていて、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は67.4%で市を8.5ポイント下回っている。就寝・起床時間から、規則正しい生活習慣を心掛けさせる指導をしていく。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>携帯電話を持って<br>いる | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.0        | 2.7                    | 1.2                 | 83.1                   | 0.1        |
|     | 本校   | 8.1         | 2.2                    | 1.5                 | 88.1                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.0        | 3.5                    | 1.4                 | 78.9                   | 0.1        |
|     | 本校   | 17.6        | 4.4                    | 0.7                 | 77.2                   | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 69.7         | 78.2       | 78.2    | 21.0     | 0.8        |
| 昨年度 | 68.9         | 79.5       | 79.5    | 20.5     | 0.0        |

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 74.5         | 83.1       | 83.1    | 16.1     | 0.8        |
| 昨年度 | 76.2         | 87.5       | 87.5    | 12.5     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.3         | 94.4       | 94.4    | 4.0      | 1.6        |
| 昨年度 | 95.7         | 99.1       | 99.1    | 0.9      | 0.0        |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.9          | 16.4         | 19.1                 | 22.8                 | 15.0                 | 17.6       | 0.2        |
|     | 本校   | 7.3          | 16.9         | 21.0                 | 25.0                 | 16.1                 | 12.9       | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.9         | 14.5         | 20.2                 | 24.1                 | 14.3                 | 15.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 14.3         | 14.3         | 21.4                 | 28.6                 | 12.5                 | 8.9        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時より遅い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.6       | 3.4       | 14.8      | 31.2       | 22.4       | 24.2         | 0.3        |
|     | 本校   | 3.2       | 2.4       | 15.3      | 38.7       | 20.2       | 19.4         | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4       | 2.7       | 15.5      | 30.6       | 21.1       | 25.4         | 0.3        |
|     | 本校   | 5.4       | 2.7       | 21.4      | 33.9       | 25.0       | 11.6         | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は88.1%で、宇都宮市の83.1%より5ポイント高い。
- ・(2)①携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の回答で、「フィルタリングをしている」「キッズケータイを利用している」等で「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」割合は78.2%で、昨年度と比較すると1.3ポイント下回っている。
- ・(1)②携帯電話やスマートフォンを利用するとき、「ルールを家の人と決めている」割合は83.1%で、昨年度の割合より3.4ポイント下回っている。
- ・(3)①携帯電話やスマートフォンの利用時間に関しては、「月曜日から金曜日まで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問に対する回答では「1時間より短い」が25.0%で市の回答より2.2ポイント上回っている。(各時間帯共に市の平均より短い割合であった。)
- ・(3)②「夜の何時まで使っていますか」の回答では「10時まで」の利用が38.7%であり、市の割合よりも高くなっている。だが、それ以降の遅い時間の回答の割合は市の割合よりも低くなっている。
- ・「宮つ子ルール」では「1日1時間まで」「夜は9時まで」となっているため、今後も定期的な呼びかけ等、継続的な指導をしていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.2         | 99.3       | 83.7          | 15.6         | 0.0             | 0.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 97.1       | 83.8          | 13.2         | 2.2             | 0.7          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.3 | 68.1 | 43.0 | 25.2 | 23.0 | 8.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 62.4 | 61.0 | 44.1 | 16.9 | 24.3 | 14.7 | 0.0 |

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.5 | 63.7 | 30.4 | 33.3 | 28.1 | 8.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 59.1 | 53.7 | 31.6 | 22.1 | 29.4 | 16.9 | 0.0 |

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.2         | 70.4       | 39.3          | 31.1         | 25.2            | 4.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 64.9         | 63.2       | 30.1          | 33.1         | 25.7            | 11.0         | 0.0        |

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 93.3 | 67.4 | 25.9 | 5.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 95.6 | 64.7 | 30.9 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

###### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 67.9         | 31.0            | 0.8             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 74.1         | 25.9            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 69.9         | 28.9            | 0.8             | 0.3            | 0.0        |
|     | 本校   | 75.7         | 24.3            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 79.2         | 12.9             | 5.1            | 2.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 88.9         | 8.1              | 3.0            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 80.2         | 12.6             | 4.7            | 2.5         | 0.0        |
|     | 本校   | 86.0         | 10.3             | 1.5            | 2.2         | 0.0        |

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.6                 | 29.9               | 9.0                 | 6.4                    | 0.1        |
|     | 本校   | 64.4                 | 28.1               | 4.4                 | 3.0                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.6                 | 28.6               | 9.0                 | 4.8                    | 0.0        |
|     | 本校   | 60.3                 | 27.2               | 6.6                 | 5.9                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.5         | 65.2       | 46.7          | 18.5         | 16.3            | 18.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 55.6         | 56.6       | 35.3          | 21.3         | 19.9            | 23.5         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 90.4 | 69.6 | 20.7 | 8.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 93.4 | 71.3 | 22.1 | 5.1 | 1.5 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 97.0 | 80.0 | 17.0 | 2.2 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 94.9 | 85.3 | 9.6  | 3.7 | 1.5 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 93.3 | 72.6 | 20.7 | 5.9 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 95.6 | 61.8 | 33.8 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 96.3 | 84.4 | 11.9 | 3.0 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 98.5 | 83.1 | 15.4 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 98.5 | 92.6 | 5.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.3 | 86.8 | 9.6 | 2.9 | 0.7 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.5 | 92.6 | 5.9  | 0.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.8 | 86.8 | 11.0 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 88.1 | 55.6 | 32.6 | 9.6  | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 80.1 | 52.2 | 27.9 | 14.7 | 5.1 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 84.4 | 56.3 | 28.1 | 14.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 78.7 | 52.9 | 25.7 | 12.5 | 8.8 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 95.6 | 63.0 | 32.6 | 4.4  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 89.0 | 64.7 | 24.3 | 10.3 | 0.7 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.4 | 57.0 | 30.4 | 26.7 | 31.1 | 11.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.1 | 54.4 | 30.9 | 23.5 | 28.7 | 16.9 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 82.2 | 58.5 | 23.7 | 14.1 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 85.3 | 63.2 | 22.1 | 8.1  | 6.6 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.5 | 94.8 | 3.7 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.5 | 95.6 | 2.9 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.5  | 94.8 | 3.7 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 97.8 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 99.3 | 98.5 | 0.7 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.1 | 99.3 | 97.8 | 1.5 | 0.0 | 0.7 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 94.1 | 71.9 | 22.2 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 95.6 | 71.3 | 24.3 | 2.2 | 1.5 | 0.7 |



(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 99.3       | 83.7          | 15.6         | 0.7             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.0         | 100.0      | 85.3          | 14.7         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.3 | 77.8 | 18.5 | 2.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 98.5 | 83.8 | 14.7 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 94.8 | 79.3 | 15.6 | 4.4 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.8 | 85.3 | 12.5 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)体力について「運動をすることは大切だと思う」生徒の割合は99.3%である。市の肯定割合を1.1ポイント上回った。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」生徒の割合は市の肯定割合より7.1ポイント上回る68.1%で、「健康や体力に自信がある」生徒は市より5.2ポイント上回る63.7%である。体力については運動の大切さを理解し、進んで運動し、健康や体力に自信を持っていることが分かる。今後も健康や体力に関しての理解を深めさせていく。

・(2)健康や食事について「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」「夕食は家の人と食べている」「いただきます、ごちそうさま、を言っている」「3食食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」「未成年者は飲酒をしてはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきでないと思う」「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う」「性について学ぶことは大切だと思う」という設問には9割以上が肯定的な回答をしており、市の肯定割合を上回っている。健康や食育について関心の高さがうかがえる。

・(3)安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の質問の肯定割合は90%を超えて高いが、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」肯定的な割合は市の平均を1.6ポイント下回って94.8%であった。車や不審者からの安全は意識が高いものの、自分や他者への気配りが少し足りない結果になっている。登校指導での見守り、呼びかけ、下校指導、不審者対応の避難訓練等で生徒への注意喚起を行っていく。