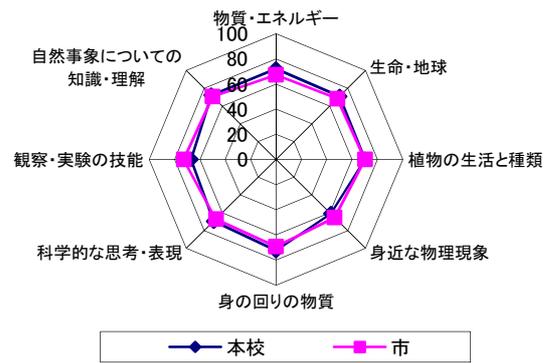


宇都宮市立瑞穂野中学校 第1学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

| | | 本年度 | |
|-----|----------------|------|------|
| | | 本校 | 市 |
| 領域別 | 物質・エネルギー | 72.0 | 67.3 |
| | 生命・地球 | 71.0 | 68.4 |
| | 植物の生活と種類 | 70.0 | 70.2 |
| | 身近な物理現象 | 61.1 | 65.4 |
| | 身の回りの物質 | 72.5 | 69.3 |
| 観点別 | 科学的な思考・表現 | 69.5 | 67.1 |
| | 観察・実験の技能 | 67.1 | 72.8 |
| | 自然事象についての知識・理解 | 72.2 | 70.8 |
| | | | |



★指導の工夫と改善

| 領域 | 本年度の状況 | 今後の指導の重点 |
|----------|--|--|
| 物質・エネルギー | エネルギーについてよく理解しており、市の平均を上回っている。 | 中学校でも、この分野の学習をさらに深めていきたい。 |
| 生命・地球 | 地層の観察などよく理解している。 | 地層のでき方と堆積岩のつくりと結びつけられるように指導していきたい。 |
| 植物の生活と種類 | 植物の体のつくりやはたらきについてよく理解している。 | 光合成と呼吸とで物質の出入りを含めて、図などを用いて説明できるよう指導していきたい。 |
| 身近な物理現象 | 光の性質について、現象や規則性についてよく理解している。 | これからも観察実験を通じて、理解を深めていきたい。 |
| 身の回りの物質 | 身近な物質の性質についてほぼ理解しているが、それぞれの細かな性質について曖昧な点がある。 | 2年生で学習する化学反応と関連づけて、身近な物質の性質を指導していきたい。 |
| | | |